

# *« Поговорим о дружбе »*

*( воспитательское занятие, проведено в группе мальчиков 5,8 класса 3.03.17г.)*

*Воспитатель: Рогалева Н.В.*

*2017год*

**Цель** – формирование нравственных качеств у воспитанников.

**Задачи:**

1. Формировать представление о правилах дружбы и качествах необходимых для дружбы;
2. Воспитывать умение дружить и бережно относиться друг к другу;
3. Развивать навыки работать в сотрудничестве.

**Воспитатель:** Добрый день уважаемые гости, дорогие ребята. Мы начинаем наше занятие. Ребята, внимание.

Звучит песня “Дружба верная”(первый куплет)

**Воспитатель:** Я не случайно включила эту песню. Кто из вас самый сообразительный и уже догадался, о чем мы будем с вами сегодня говорить?

**Дети:** Сегодня мы будем говорить о дружбе.

**Воспитатель:** Да, сегодня на занятии мы с вами будем говорить о дружбе. Наше занятие так и называется: «Поговорим о дружбе».

(слайд 1)

**Воспитатель:** А как вы понимаете, что такое дружба? (слайд2)

**Дети :** Когда мы делимся игрушками, не обижаем друг друга; когда вместе что-нибудь делаем, заступаемся за товарища и т.д.

**Воспитатель:** Дружба – это когда, в трудную минуту друзья помогают друг другу, дружат искренне, берегут дружеские отношения, относятся к друзьям с уважением, поддерживают друг друга.

(слайд 3)

«Дружба – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, близости интересов»

**Воспитатель:** А зачем дружба нужна людям? (чтобы было с кем играть, было на кого положиться в трудную минуту, поделится проблемами, посоветоваться, открыть душу)

- Правильно ребята. Послушайте внимательно стихотворение Агнии Барто “Требуется друг” и подумайте, правильно ли девочка выбирала себе друзей?

(слайд 4)

Все живут – не тужат,

А со мной не дружат.

Бант у Кати расписной,

Красные колготки.

И характер кроткий.

Я шепчу:

- Дружи со мной...

Мы же одноклассники,

Как сестрички мы почти,

Мы как две голубки

Из одной скорлупки.

Я шепчу: Но ты учти -

Ты во всём должна идти

Другу на уступки.

Предлагаю Ильиной:

- Ты дружи со мной одной, -

Есть разряд у Ильиной,

И спортивный свитер,

И девчонок свита.

Подружусь я с Ильиной,

Стану знаменита!

Все пятёрки до одной

У Светловой Нади.

Я прошу: - А ты со мной  
Подружись хоть на день!  
Мы с тобой поладим.  
Будешь ты меня спасать –  
Дашь контрольную списать.

А девчонки на дыбы.  
Говорят: - Молчала бы!  
Не вставать же на колени,  
Уговаривать подруг...  
Напишу я объявление:  
Срочно требуется друг!

**Воспитатель:** - О чем говорится в стихотворении? (о девочке, о том как она выбирала себе друзей)

- Ребята, а вы хотели бы стать другом этой девочки? (нет)

- А как она выбирала себе подруг? ( искала выгоду, хотела от каждой что то получить - знаменитость, списать)

Ведущий выслушивает варианты ответов детей и подводит детей к **Выводу:** что девочка хотела получить от дружбы выгоду, а это уже не дружба.

(слайд 5)

**Воспитатель:** - Давайте поиграем в игру «Я хочу подружиться». Эта игра поможет вам найти новых друзей.

Попробуйте описать человека так точно - его характер, внешность, чтобы он себя узнал и вышел к вам.

Я хочу подружиться с мальчиком. Он смелый, сильный и трудолюбивый. Он одет в клетчатую рубашку и джинсовые шорты (ребёнок, узнавший себя, выходит к воспитателю и пожимает ему руку) . О ком я подумала? Вы поняли как играть?

Этот ребёнок продолжает игру, загадывая следующего ребёнка по образцу.

### **ФИЗМИНУТКА** (слайд 6)

Чтение стихотворения А. Шалыгина “Если есть хороший друг”.

- Я читаю стихотворение, а вы выполняйте жесты и движения.

Настроение упало,	- опускают руки вниз
Дело валится из рук...	- качание головой, встряхивают кистями
Но еще не все пропало,	- разводят руками
Если есть хороший друг.	- разворачиваются лицами друг к другу
С делом справимся вдвоем,	- пожимают друг другу руки
С облегчением вздохнем	- делают глубокий вдох, выдох
Настроение поднимем	- нагибаются и медленно выпрямляются
И от пыли отряхнем!	- отряхиваются.

### **Игра “Ситуация”** (слайд 7)

**Воспитатель:** А теперь послушайте внимательно и подумайте, как бы вы поступили в этой ситуации?

#### **Ситуации:**

- Твой друг не сделал домашнее задание и просит твою тетрадку, чтобы его списать.

Согласишься? У кого другое мнение?

- Твой друг употребляет плохие слова и выражения. Ты станешь делать как он?

Почему?

- Твой друг знает, что тебе подарили деньги и просит купить ему игрушку.

Выполнишь ли ты просьбу друга?

- Твой друг украл вещь, ты это увидел. Друг просит никому об этом не говорить.

Расскажешь ли ты об этом другим?

- Твой друг предлагает тебе поступить плохо. Что ты будешь делать?

(После обсуждения ситуаций с детьми, делается вывод)

**Вывод:** что настоящий друг, не предложит другу сделать что-то плохое.

(слайд 8)

**Воспитатель:** - О дружбе написано немало пословиц. У меня здесь есть цветок дружбы с пословицами. Выходите по одному и читайте вслух эти пословицы.

Затем ведущий выносит красочный цветок и вызывает желающих прочесть, что же написано на его лепестках. Дети по очереди подходят, отрывают лепесток, и читают, что на нем написано.

- Нет друга, так ищи (а найдешь, так береги).
- Друзья познаются (в беде).
- Крепкую дружбу (и топором не разрубишь).
- Старый друг (лучше новых двух).
- Дружба в делах (помощница).
- Дружба как стекло (разобьешь – не сложишь).
- Дружбу помни (а зло забывай).
- Новых друзей наживаю (а старых не забываю).

**Воспитатель:** А теперь проверим, как вы запомнили пословицы о дружбе. Я буду произносить начало пословицы, а вы – её продолжение (по одному, не выкрикивая)

**Воспитатель:** Пословиц о дружбе очень много, их значение мы ещё будем обсуждать на следующих занятиях, а сегодня давайте разберём одну: «Дружба в делах - помощница» (слайд 9)

- Как вы её понимаете? ( Что друг другу может в чем- то помочь – решить вместе задачу, сделать какую - то работу и т.д.)

**Воспитатель:** - Хорошо молодцы ребята. Всё в мире существует по правилам и законам, есть законы и для дружбы. Я хочу предложить вам законы дружбы.

### **ЗАКОНЫ ДРУЖБЫ** (слайд 10)

1. Помогай другу в беде.
2. Умей с другом разделить радость.
3. Не смейся над недостатками друга.
4. Останови друга, если он делает что-то плохое.

5. Умей принять помощь, совет, не обижайся на замечания друга.
6. Не обманывай друга.
7. Умей признать свои ошибки, помириться с другом.
8. Не предавай своего друга.
9. Относись к своему другу так, как тебе хотелось бы, чтобы относились к тебе.

-Вы согласны с этими законами? (ответы детей)

**Воспитатель:** - Эти законы я повешу в наш уголок группы и буду наблюдать за тем, как вы соблюдаете эти правила.

**Воспитатель:** - Ребята, как называлось наше сегодняшнее занятие? Что нового о дружбе вы сегодня узнали? ( что нельзя от дружбы ждать выгоды, законы дружбы)  
Ребята, сегодня на воспитательском часе мы обсудили, что такое дружба , узнали о правилах дружбы. Я буду очень рада, если вы будете дружными, соблюдать законы дружбы. И мне хочется пожелать вам:

Чтобы добрыми вы были,

Слов волшебных не забыли,

Чтобы добрыми словами

Говорили вы с друзьями.

( включить продолжение песни Дружба верная)

На этом наше занятие закончено, спасибо всем за внимание.