

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай».



Утверждаю:
Директор школы Самойлова Т.И. /Самойлова Т.И./

« 1 » сентября 2020 г.
приказ № 44/1 от 1.09.2020 г.

План работы методического объединения воспитателей

на 2020– 2021 учебный год.

Руководитель МО Ширшова Н.И.

Принят на заседании МО воспитателей

Протокол №1 от 27.08.2020 г

Методическая тема: «Совершенствование воспитательного процесса с целью своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями, их разностороннего развития и успешной социализации».

Цель: совершенствование методического мастерства воспитателей способствующего социализации личности обучающихся с ОВЗ с учётом современных требований и новых стандартов .

Задачи:

1. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности , педагогического мастерства и научно-методического уровня воспитателей через активное участие в методических обучающих и развивающих мероприятиях (семинары различного уровня , встречи за круглым столом, обмен опытом, самообразование, взаимопосещение открытых занятий и уроков коллег, участие в конкурсах различного уровня и т.д.).

2. Продолжать изучать и адаптировать современные педагогические воспитательные технологии, способствующие всестороннему развитию личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) их успешной социализации и социальной адаптации в общество в рамках ФГОС.

3. Воспитывать у учащихся нравственные качества, толерантность, чувства патриотизма и гражданственности , продолжать внедрять в практику работы проектную деятельность.

4. Взаимодействовать со всеми участниками образовательной деятельности с целью реализации единых подходов в решении образовательно-коррекционных задач.

5. Подготовить творческий отчёт о результативности самообразования и представить его на МО воспитателей.

Реализация задач будет осуществляться посредством применения следующих **форм работы:**

- тематические заседания МО воспитателей *(в течение учебного года)*;
- организация проектов
- изучение методической литературы *(в течение учебного года)*;

- изучение нормативных документов (*в течение учебного года*);
- открытые внеклассные мероприятия (*в течение учебного года*);
- разработка методических материалов с использованием активных инновационных методов воспитания;
- взаимопосещение внеклассных мероприятий;
- взаимодействие воспитателей с классными руководителями, учителями-предметниками.

В ходе работы МО воспитателей следующие **виды деятельности**:

- посещение и активное участие в заседаниях МО воспитателей;
- обмен наработками в организации и проведении воспитательного процесса;
- посещение внеклассных мероприятий и режимных моментов воспитателей с целью принятия опыта организации внеклассной деятельности детей с ООП.

План работы методического объединения воспитателей на 2020-2021 уч.год

Август

Заседание №1

Тема: «Планирование и организация методической работы воспитателей на 2020-2021 учебный год».

Цель: утверждение плана работы на 2020-21 уч.год

Форма заседания: методический лекторий.

Теоретическая часть		Практическая часть	
содержание	Сроки/ ответственный	содержание	сроки
1. Анализ работы МО за 2019-20 уч.год.	август Рук МО Ширшова Н.И.	1. Анализ методической работы за год.	август
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО воспитателей, графика открытых самоподготовок, воспитательских часов, тематических декад на 2020-2021 учебный год.	Рук МО Ширшова Н.И.	2. Знакомство с планом, обсуждение, рекомендации. Составление графика открытых воспитательных мероприятий.	
3. Корректировка тем самообразования.	Рук МО Ширшова Н.И.	3. Организация работы по самообразованию.	
4. Выбор и утверждение ответственных за разработку и проведение проектов в начальных ((1 ¹)1-4 кл) и старших (5-9) классах.	Воспитатели (1 ¹)1-9 кл Рук МО Ширшова Н.И.		

Ноябрь

Заседание №2.

Тема: «Внеурочная деятельность - необходимое условие для успешной социализации и развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

Цель: продолжить формирование педагогической компетентности в области организации внеурочной деятельности обучающихся согласно требованиям ФГОС .

Форма проведения: методическая конференция.

Теоретическая часть		Практическая часть	
содержание	Сроки/ ответственный	содержание	Сроки/ ответственный
1. «Особенности и содержание внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС» .	Ноябрь Ширшова Н.И. рук МО.	Диагностика уровня воспитанности (входная) Диагностика уровня развития социально-бытовых навыков (входная).	октябрь
2. Консультация «Психологическое сопровождение внеурочной деятельности »	педагог-психолог Станина О.Н.	Декада профилактики ДДТТ и безопасности жизнедеятельности «Безопасность дело каждого»	21.09.20 г - 01.10.20г
3. «Применение современных технологий во внеурочной деятельности».	Стульникова Т.Н., Кротовская Е.С.	Посещение открытых уроков по плану четверти с целью обмена опытом (с последующим обсуждением).	октябрь
4. «Роль школьной театральной студии в формировании личности ребёнка».	Кутырёва И.Л.	Организация выставок декоративно-прикладного и художественного творчества:	
5. «Реализация основных направлений воспитания личности во внеурочное время	Измайлова М.Н., Чугунова О.В.		

<p>через работу кружков».</p> <p>6. «Влияние досуговой деятельности на воспитание и социализацию детей с нарушениями интеллекта. Организация досуга детей через деятельность детской организации «Защитник природы».</p> <p>7. Итоги декады «Подвиг помним и чтим».</p> <p>8. Итоги работы над проектами.</p>	<p>Левашкина Т.Е.</p> <p>Уздяева Р.М.</p> <p>Ответственные за проведение декады.</p> <p>Ответственные за проведение проекта.</p>	<p>сентябрь - «Осенний букет»</p> <p>октябрь - «Природа и фантазия»</p> <p>ноябрь «День матери»</p> <p>декабрь- «Новогодняя фантазия»</p> <p>Обсуждение и анализ проведенных открытых самоподготовок и внеклассных мероприятий</p> <p>Декада патриотического воспитания, посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Подвиг помним и чтим».</p> <p>Защита проекта «Мы помним! Мы гордимся!» (5-10 кл)</p> <p>«Дорогою добра (1-4 кл)»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь/</p> <p>ответственные за проведение месячника</p> <p>09.11.20г- 20.11.20г.</p> <p>17.11.20 г</p> <p>18.11.20 г</p>
---	--	---	--

Январь
Заседание № 3.

Тема «Формирование социальных компетентностей учащихся с ОВЗ и детей –инвалидов как условие успешной социализации»

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в работе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами по их социализации через применение инновационных форм урочной и внеурочной деятельности.

Задачи

Совершенствовать формы, методы и технологии сопровождения детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

Создание условий для формирования социальных компетентностей учащихся с ОВЗ и детей – инвалидов через применение инновационных форм урочной и внеурочной деятельности.

Форма проведения: круглый стол

Теоретическая часть		Практическая часть	
содержание	Сроки/ Ответственный	содержание	Сроки/ ответственный
1) «Возможности воспитательного пространства школы – интерната для детей с ОВЗ в процессе формирования социальной компетентности учащихся. Формирование социальной и жизненной компетенции у воспитанников с интеллектуальными нарушениями».	январь	Посещение открытых уроков по плану четверти с целью обмена опытом (с последующим обсуждением).	январь-март
	Верховцева В.В.	Организация выставок декоративно-прикладного и художественного творчества: январь «Зимняя сказка»	январь-февраль/ ответственные за проведение месячников

<p>2) «Профилактика правонарушений среди обучающихся с интеллектуальной недостаточностью через внеурочную деятельность».</p> <p>3) « Использование современных технологий в формировании социальной компетенции учащихся с ОВЗ».</p> <p>4) «Формирование социальной компетентности учащихся с ограниченными возможностями здоровья через организацию проектной деятельности».</p> <p>5) «Формирование социальной компетентности учащихся с ограниченными возможностями здоровья через участие в социально – значимой деятельности».</p> <p>6) Внеурочная деятельность как средство формирования социальной компетентности детей с ОВЗ и детей – инвалидов.</p>	<p>соцпедагог Уздяева Р.М.</p> <p>Котова Г.И. Рогалёва Н.В.</p> <p>Чепурнаева В.И. Кирилова Л.М.</p> <p>Кириллова Т.А. Горина М.С.</p> <p>Суркова И.М. Скороходова С.В.</p>	<p>февраль - «Надежные защитники Отечества» Обсуждение и анализ проведенных открытых самоподготовок и внеклассных мероприятий.</p>	<p>январь-март</p>
--	---	--	--------------------

Март
Заседание №4

Тема: «Социализация, как один из факторов становления личности обучающихся с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью».

Цель : формирование системы общих подходов и мотивации педагогического коллектива, обеспечивающих успешность образовательно-воспитательной деятельности и социализации детей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с инвалидностью.

Форма проведения: семинар-практикум.

Теоретическая часть		Практическая часть	
Содержание	Сроки/ Ответственный	Содержание	Сроки/ ответственный
I. Теоретическая часть 1. Особенности социализации детей с ОВЗ. 2. Формы и методы развития социальных навыков обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для их успешной социализации.	Март воспитатель Чебан Н.Г. воспитатель Ширшова Н.И.	Посещение открытых уроков по плану четверти с целью обмена опытом (с последующим обсуждением). Организация выставок декоративно-прикладного и художественного творчества: март - «Открытка для любимой мамы». апрель - «День космонавтики» Декада физкультуры и спорта «Хорошо здоровым быть».	Март-май Март/ответственные за проведение месячников. 19.04.21 г - 29.04.21г.

Май
Заседание №5

Тема: Обобщение и распространение передового педагогического опыта при проведении воспитательного занятия для детей с ОВЗ. Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию воспитательного процесса».

Форма проведения: творческая презентация

Цель: обобщить опыт работы воспитателей по темам самообразования, проанализировать работу МО воспитателей за 2020-21 уч.год.

Теоретическая часть		Практическая часть	
содержание	Сроки/ ответственный	содержание	Сроки/ ответственный
1. Самообразование как средство повышения профессиональной компетенции воспитателей 2. Сообщения по темам самообразования из опыта работы педагогов: 1) «Формирование нравственных представлений и поступков у детей с ООП через внеклассные мероприятия». 2) «Сказкотерапия, как средство работы с детьми, имеющими тяжёлые	май. Рук МО Ширшова Н.И. Филиппова Т.В. Левашкина Л.В.	Посещение открытых уроков по плану четверти с целью обмена опытом (с последующим обсуждением). Обсуждение и анализ проведенных открытых самоподготовок и внеклассных мероприятий. Организация выставок декоративно-прикладного и художественного творчества: май - «Салют Победы »	Апрель-май Май/ответственные за проведение месячника

<p>интеллектуальные нарушения».</p> <p>3) «Развитие познавательной активности у детей с ОВЗ во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС».</p> <p>3. Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию воспитательного процесса.</p> <p>1) Анализ работы МО воспитателей за 2020-2021 уч.год.,</p> <p>2) Подведение итогов и обсуждение актуальных проблем для включения их в работу методического объединения на следующий учебный год</p> <p>3) Планирование методической работы на новый 2021-2022 учебный год.</p> <p>4) Итоги работы «Школы молодого педагога».</p>	<p>Прохорова С.В.</p> <p>Ширшова Н.И. рук МО</p> <p>Педагоги-наставники: Уздяева Р.М., Чепурнаева В.И., Горина М.С.</p>	<p>Анализ методической работы за год.</p> <p>Проведение итоговой диагностики уровня развития личности воспитанников по направлениям воспитательной работы</p> <p>Составление плана работы МО воспитателей на 2021-2022 учебный год</p>	<p>май</p> <p>май</p>
---	---	--	-----------------------

График проведения открытых самоподготовок и воспитательских часов на 2020-2021 уч.год.

№п \п	Тема занятия	Класс/ группа	Ответственный	Сроки
1.	Занятие по безопасности жизнедеятельности «В гостях у светофора»	4 кл (мальчики)	Скороходова С.В	октябрь
2.	Занятие по патриотическому и эстетическому воспитанию «Лучше нет родного края».	7 кл	Котова Г.И.	октябрь
3.	Занятие по эстетическому воспитанию «Жемчужины русских промыслов»	8 кл	Измайлова М.Н.	октябрь
4.	Воспитательское занятие по безопасности жизнедеятельности «Что такое терроризм и как следует себя вести в случае террористического акта».	9 кл	Кирилова Л.М.	октябрь
5.	Самоподготовка по чтению	4 кл	Прохорова С.В.	ноябрь
6.	Воспитательское занятие на тему здоровья и ЗОЖ «Твори своё здоровье сам».	8,9 кл (мальчики)	Горина М.С.	ноябрь
7.	Самоподготовка по математике	3с, 3 кл	Суркова И.М.	ноябрь
8.	Воспитательское занятие «Здоровое питание».	6 кл	Филиппова Т.В.	ноябрь
9.	Самоподготовка по биологии.	7 кл	Ширшова Н.И.	декабрь
10.	Воспитательское занятие « Я иду в гости. Поведение в гостях».	1-5 кл (девочки)	Стульникова Т.Н.	декабрь
11.	Занятие по правовому воспитанию «Я и улица».	5 кл	Эккерт И.В.	январь
12.	Занятие по привитию культурно-гигиенических навыков «Путешествие в город Гигиена».	1,3 кл (мальчики)	Рогалёва Н.В.	январь
13.	Самоподготовка по истории	8 кл	Чебан Н.Г.	январь

14.	Самоподготовка по письму.	5 кл	Рыжова Н.Ю.	февраль
15.	Занятие по патриотическому воспитанию «Русский праздник Масленица».	6-9 кл (девочки)	Кротовская Е.С	февраль
16	Самоподготовка по географии	6 кл	Уздяева Р.М.	февраль
17.	Занятие по нравственному воспитанию «Что такое хорошо и что такое плохо»	4 кл	Чепурнаева В.И.	март
18.	Коррекционное занятие	4 сл, 6 сл. кл	Левашкина Л.В.	март
19.	Воспитательское занятие «Уроки вежливости».	7, 8 кл (мальчики)	Чугунова О.В.	март
20.	Занятие по патриотическому воспитанию «Отчизны верные сыны».	6,7 кл (мальчики)	Кириллова Т.А.	апрель
21.	Занятие по экологическому воспитанию «На лесной полянке».	3, 3 (сл) кл	Кутырёва И.Л.	апрель
22.	Занятие по экологическому воспитанию «Экологические «Весёлые старты»	7,9 кл	Левашкина Т.Е.	апрель
23.	Занятие по внеурочной деятельности «Весёлая капелька».	1с,2с, 2 кл	Верховцева В.В.	апрель

Темы самообразования воспитателей на 2020-2021 уч.год.

№п\п	Тема самообразования	Ф.И.О. воспитателя
1.	Изучение новых приёмов и видов упражнений на развитие мелкой моторики рук у детей с ОВЗ.	Роголёва Н.В.
2.	Нравственное воспитание младших школьников с интеллектуальными нарушениями.	Чепурнаева В.И.
3.	Методы профилактики и коррекции отклоняющегося поведения обучающихся в коррекционной школе.	Чебан Н.Г.
4.	Формирование нравственных представлений и поступков у детей с ООП через внеклассные мероприятия.	Филиппова Т.В.
5.	Развитие творческих способностей обучающихся через театрализованную деятельность.	Уздяева Р.М.
6.	Игра как важное средство воспитания школьников с ОВЗ.	Чугунова О.В.
7.	Нравственное воспитание старших школьников с ОВЗ.	Горина М.С.
8.	Система работы воспитателя коррекционной школы по профориентации школьников.	Эккерт И.В.
9.	Патриотическое воспитание, как средство формирования и коррекции личности детей с интеллектуальным недоразвитием.	Кирилова Л.М.
10.	Развитие познавательной активности у детей с ОВЗ во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.	Прохорова С.В.

11.	Развитие речи младших школьников с ОВЗ во внеурочное время.	Кутырёва И.Л.
12.	Развитие мелкой моторики у младших школьников с ОВЗ	Суркова И.М.
13.	Развитие коммуникативных навыков у старших школьников с интеллектуальной недостаточностью через трудовую деятельность.	Ширшова Н.И.
14.	Развитие внимания детей с интеллектуальным недоразвитием в процессе внеклассной работы.	Скороходова С.В.
15.	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ.	Измайлова М.Н.
16.	Сказкотерапия, как средство работы с детьми, имеющими тяжёлые интеллектуальные нарушения.	Левашкина Л.В.
17.	Развитие нравственных качеств у младших школьников с ОВЗ.	Котова Г.И.
18.	Особенности процесса нравственного воспитания обучающихся воспитанников с ОВЗ.	Кротовская Е.С.
19.	Развитие мелкой моторики рук детей с ОВЗ через различные виды деятельности.	Стульникова Т.Н.
20.	Нравственное воспитание обучающихся с ОВЗ.	Кириллова Т.А.
21.	Активизация познавательной деятельности.	Левашкина Т.Е.
22.	Игра, как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.	Верховцева В.В.