

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья с. Малый - Толкай»

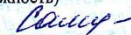
Утверждаю к использованию
в образовательном процессе:

Приказ № 43 от 28.08.2020г.

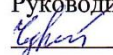
Директор школы Самойлова Т.И.

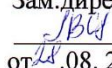
(должность)

(Ф.И.О.)



(Подпись)

«Рассмотрено»
на заседании МО
ГБОУ с. Малый-Толкай
Протокол № 1 от 28.08.20 г.
Руководитель МО
 Чуватова Л.П.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
 Станина Л.В.
от 28.08.2020 г.

«Принято» на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Рабочая программа
по профессионально-трудовому обучению
«Сельскохозяйственный труд»
составлена учителем Верховцевой Светланой Владимировной
высшей категории за курс девятого класса

Планирование составлено на основе «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 2011 года издания автор Ковалева Е.А. под редакцией Воронковой В.В. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд» Москва «Просвещение» 2017 г.

с. Малый - Толкай

2020-2021 уч. год

Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы.

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Воронковой В.В.М., ВЛАДОС, 2011.

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющие государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

3. Список учебников на 2020-2021 учебный год утвержденным педсоветом ГБОУ школы- интерната.

4. Учебный план ГБОУ на 2020-2021 учебный год.

5. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области «Школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый - Толкай». Приказ № 58/20 от 01.09.2016 г.

6. Закон РФ (об образовании в РФ) от 29.12.2012 г.

Категория обучающихся: обучающиеся 9 класса с УО (интеллектуальными нарушениями).

Сроки освоения программы: 1 год.

Назначение программы:

- для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
- для педагогических работников ГБОУ «Школы-интерната» программа определяет приоритеты в содержании специального образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;
- для администрации ГБОУ «Школы-интерната» программа является основанием для определения качества реализации общего специального образования.

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду основана на государственной программе специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, М., «Владос»,2011, рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

1.Рабочая программа реализует следующие цели и задачи.

Цель рабочей программы: направленность на социализацию личности умственно отсталого ребенка, коррекция и развитие трудовых способностей обучающихся и их нравственных позиций поведения, умение наблюдать, видеть, слышать, сравнивать и обобщать, устанавливать несложные причинно-следственные связи. Эта деятельность обучающихся играет важную роль в работе по коррекции недостатков умственного и психофизического развития, их познавательных интересов.

Задачи:

- воспитание у обучающихся интереса к труду;
- совершенствование трудовых навыков;
- формирование положительных личностных качеств;
- развитие всех видов трудовой деятельности в единстве с развитием мышления, мыслительных операций, познавательной деятельности в целом;
- развитие элементов самостоятельной трудовой активности.

2. Общая характеристика учебного предмета

Сельскохозяйственный труд, как учебный предмет, является ведущим в системе подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения с/х труду обуславливает его специфику: все получаемые обучающимися знания, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции обучающихся, их познавательной, пространственно-ориентационной, речевой деятельности обусловлена трудностями овладения ими навыками биологических представлений, выявления причинно-следственных связей, своеобразием их психофизических функций.

Логика изложения и содержание рабочей программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта специального (коррекционного) начального образования.

Дидактическое и методическое обеспечение рабочей программы по трудовой подготовке определяется федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

Основными путями повышения качества выполняемых работ является:

- создание психологической установки на получение продукции высокого качества и имеющего товарный вид.
- обучение нормативно одобренным приемам труда и применение в работе эффективной технологии.
- достаточный уровень технического и материального обеспечения труда обучающихся.

Перед выполнением любого задания проводится работа с технологической картой последовательного выполнения данной работы. Обычно от обучающихся с проблемами в обучении трудно добиться полного и самостоятельного описания задания, поэтому достаточно, чтобы они правильно давали характеристику задания по вопросам учителя.

На каждом практическом занятии обучающийся должен иметь определенное задание, знать, что ему следует сделать в связи с ним и сколько времени он может затратить. Иначе говоря, перед обучающимся ставится цель на каждый этап работы с учетом его индивидуальных возможностей. Это организует и дисциплинирует детей, повышает ответственность.

При проведении уроков большое внимание уделяется технике безопасности. В начале каждой четверти проводится устный инструктаж- опрос. Результаты опроса фиксируются в специальном журнале. Перед проведением практического задания учитель проводит вводный инструктаж по ТБ по

необходимому оборудованию. В программе запланированы специальные уроки по ТБ.

Основные методы работы с учащимися:

- наглядный- демонстрация выполнения практической работы, поэтапный наглядный план работы;
- практический- последовательное выполнение трудовой операции под руководством учителя;
- словесный- предварительная краткая беседа, словесный инструктаж, рассказ.

Формы работы на уроках:

- индивидуальная- практическая работа;
- фронтальная- проверка знаний при помощи сигнальных карточек , тестирование и т.д.;
- групповая – лабораторные работы, творческие проекты;
- коллективная- работа с пооперационным разделением труда.

Система контроля в процессе обучения предполагает:

- наблюдение за поведением и эмоциональным состоянием учащихся;
- мотивированная оценка знаний и умений;
- проведение самостоятельных работ по окончанию четверти;
- непосредственный контроль выполнения трудовых приемов и операций в практической деятельности;
- устный опрос;
- проведение мониторинга качества успешности;
- самоконтроль;
- взаимоконтроль.

Программный материал 9 класса содержит разделы:

Вводное занятие планируется в начале каждой четверти. На них проводятся профориентационные беседы о профессиях. Знакомят обучающихся планом работы на четверть. Проводится инструктаж по ТБ, подготовка рабочей формы, материалов и инструментов.

При изучении раздела «**Овощеводство**» обучающиеся знакомятся с уборкой томата и получением семян из плодов томата, сроками и признаками огурцов-семенников, видами защищенного грунта, строением и биологическими особенностями огурца, выращиванием огурца в весенней теплице и под пленочными укрытиями. Теоретическая часть изучается в форме урока-сообщения новых знаний, с использованием учебника, с демонстрацией муляжей овощей, коллекций насекомых, демонстрационных таблиц по теме, а также демонстрации подборок слайдов и других ИТ- материалов. Новый материал излагается дозированно, в доступной форме, с неоднократным повторением. Особое внимание отводится выработке практических навыков, а именно: уборки овощных культур (томата, моркови, столовой свеклы, картофеля, капусты), посева мелкосеменных и крупносеменных овощных культур, посадки рассады в открытый грунт.

В разделе «**Садоводство**» теоретическая часть излагается в форме беседы с применением таблиц с изображением плодовых деревьев, инструментов для обрезки деревьев, где обучающиеся знакомятся со способами обрезки плодовых деревьев и уходом за молодым плодоносящим садом. При этом проводится словарная работа по изучению новых профессиональных терминов. После изучения темы раздела проводится контрольная работа с целью выявления имеющихся

пробелов и дальнейшей работы по их устранению. Для проверки навыков освоения практической части предусмотрены самостоятельные практические работы (обрезка ветвей плодовых деревьев, вскапывание почвы в приствольных кругах плодовых деревьев).

Теоретический материал раздела "**Цветоводство**" сводится к изучению биологических особенностей комнатных растений, выращиванию однолетних цветочных растений и представлен демонстрационными таблицами и подборками слайдов. Их демонстрация способствует зрительному восприятию и развитию памяти обучающихся.

Теоретический материал закрепляется проведением практических работ (различие цветочных культур по внешнему виду, выращиванием рассады и высадки ее на цветочную клумбу).

Изучение раздела **«Животноводство»** сводится к изучению обзорной теоретической части о производственной санитарии на молочной ферме и содержанием и кормлением коров до и после отела в сочетании с экскурсиями в ЛПХ и СПК «Хлебороб» на Молочно-товарную ферму.

В разделе **«Подготовка обслуживающего персонала»** часть тем уроков изучается в форме беседы с демонстрацией необходимого инвентаря по соответствующей теме с обязательной словарной работой. Часть тем изучается в форме урока-сообщения новых знаний о видах мебели и ухода за различными видами пола, учащиеся знакомятся с обязанностями дворника в зимнее время. Изучение темы завершается контрольной работой в форме устного опроса или выполнения тестового задания. Теоретический материал закрепляется выполнением практических работ (уход за различными видами мебели, влажная уборка пола, с применением безопасных моющих средств, уборка снега на территории школы-интерната). Практическая работа направлена на подготовку обучающихся уборки служебных и производственных помещений в организациях различных форм собственности и дворников.

При изучении раздела **«Трудовое законодательство»** обучающиеся знакомятся с условиями приема на работу, документами для поступления на работу, правилами соблюдения трудовой дисциплины. В качестве практической работы обучающиеся составляют (заполняют) соответствующие темам документы: заявления (о приеме на работу, о предоставлении отпуска и т.д.) объяснительные, знакомятся с образцами трудовых договоров, должностных обязанностей.

3. Место учебного предмета в учебном плане.

Основная цель уроков трудового обучения - создание оптимальных условий для развития коммуникативных знаний и умений социального эмоционального и интеллектуального потенциала обучающегося, культурно-трудовых навыков и подготовка к самостоятельной жизни.

Программа предусматривает подготовку обучающихся коррекционной школы VIII вида к самостоятельному выполнению сельскохозяйственных работ со специализацией по профессии овощевод. А так же подготовить обучающихся к поступлению в начальные и профессиональные образовательные учреждения соответствующего типа и профиля.

Тематика уроков трудового обучения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, уровня их знаний и умений, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

Последовательное изучение материала обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать обучающихся необходимые навыки.

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение. Содержание обучения с\х труду имеет практическую направленность: все знания обучающихся, получаемые ими на уроках труда, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. При составлении рабочей программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенного ввода нового, учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

При планировании курса учитывается:

- срок изучения- 1 год;
- количество учебных недель- 34;
- общее количество часов за учебный год - 472;
- количество часов в неделю- 14.

Согласно распоряжению по ГБОУ школе-интернату «Об организации учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году».

Планирование является примерным. Количество часов, отводимое на ту или иную тему, учитель определяет в зависимости от состава группы, особенностей и возможностей учащихся.

4. Планируемые результаты освоения рабочей программы.

По итогам прохождения программного материала за 9 класс обучающийся:

Знает:

Уровень знаний	
достаточный	минимальный
Признаки поражения растений томата фитофторой. Зрелые и недозревшие плоды томата. Правила получения семян из плодов томата.	Знает на внешний вид здоровые и зрелые плоды томата.
Признаки созревания огурцов-семенников. Способ получения семян огурца.	На внешний вид зрелые и перезревшие плоды огурца.
Правила уборки картофеля, столовых корнеплодов и капусты. Правила перекопки почвы. Правила заготовки чилиги. Правила заготовки почвы.	Клубни, корнеплоды, предназначенные для уборки. Инвентарь для заготовки почвы и чилиги.
Правила ухода за молодым плодоносящим садом. Правила перекопки приствольного круга.	Правила перекопки приствольного круга.
Вредителей плодовых деревьев.	Некоторых вредителей плодовых деревьев.
Правила техники безопасности при работе граблями.	Некоторые правила уборки газонов, дорожек.

Правила уборки газонов, дорожек.	
Правила нарезки черенков роз. Инструменты для срезки черенков роз. Правила посадки черенков роз.	Инструменты для срезки черенков роз. Некоторые правила посадки черенков роз.
Правила безопасности на МТФ. Правила личной гигиены доярки. Основные профессии в животноводстве. Содержание и кормление коров до и после отела.	Основные профессии в животноводстве.
Правила безопасности на МТФ. Правила выращивания телят в профилактический и молочный периоды.	Правила безопасности на МТФ. Некоторые правила выращивания телят.
Значение выращивания комнатных растений для человека. Световые условия и тепловой режим для комнатных растений. Инвентарь для очистки семян от мусора.	Значение выращивания комнатных растений для человека. Инвентарь для очистки семян от мусора.
Виды мебели. Правила ухода за мягкой мебелью.	Виды мебели.
Правила изготовления веников из чилиги. Правила уборки снега лопатой. Правила посадки лука на зелень. Правила уборки помещений.	Правила уборки снега лопатой. Правила посадки лука на зелень. Правила уборки помещений.
Значение обработки почвы и внесение удобрений для роста и развития растений. Условия, необходимые для выращивания рассады; агротехника выращивания рассады цветов. Правила проведения пикировки рассады цветочных растений.	Условия, необходимые для выращивания рассады. Правила проведения пикировки рассады цветочных растений.
Виды покрытия поверхности пола. Способы удаления пыли с поверхностей различных видов полов. Чистящие средства по уходу за полом.	Виды покрытия поверхности пола.
Обязанностями дворника. Правила уборка территории в зимнее время. Инструменты и хозинвентарь.	Инструменты и хозинвентарь. Правила уборки снега от стен зданий.

Правила техники безопасности. Правила уборки снега от стен зданий.	
Виды защищенного грунта. Устройство теплицы весенней и зимней.	Виды защищенного грунта.
Строение и биологические особенности растения огурца. Способ выращивания огурца в зимней теплице и открытом грунте.	Строение растения огурца.
Инструменты для обрезки ветвей. Способы обрезки ветвей плодового дерева.	Инструменты для обрезки ветвей.
Документы для поступления на работу. Правила соблюдения трудовой дисциплины.	Документы для поступления на работу.
Малолетние сорные растения. Многолетние сорняки Меры борьбы с сорными растениями.	Малолетние сорные растения. Многолетние сорняки
Правила посева семян капусты, столовых корнеплодов. Правила посадки картофеля. Правила посадки рассады капусты, томата в открытый грунт. Правила ухода за рассадой овощных культур.	Некоторые правила посева семян капусты, столовых корнеплодов. Правила посадки картофеля. Правила посадки рассады капусты, томата в открытый грунт. Правила ухода за рассадой овощных культур.

Умеет:

Уровень знаний	
достаточный	минимальный
Проводить сбор зрелых и незрелых плодов. Проводить сбор семенных плодов томата.	Проводить сбор зрелых и незрелых плодов.
Проводить сбор огурцов-семенников. Извлекать семена огурцов из семенных камер.	Проводить сбор огурцов-семенников.
Проводить уборку картофеля, столовых корнеплодов, капусты. Проводить перекопку почвы лопатой.	Проводить уборку картофеля, столовых корнеплодов, капусты с помощью учителя.
Проводить посадку плодовых деревьев. Проводить перекопку приствольных	Проводить перекопку приствольных кругов плодовых деревьев.

кругов плодовых деревьев.	
Проводить перекопку приствольных кругов плодовых деревьев.	Проводить перекопку приствольных кругов плодовых деревьев.
Подметать дорожки, убирать мусор с площадки, собирать листву граблями.	Подметать дорожки, убирать мусор с площадки.
Срезать побеги роз секатором. Окучивать розы.	Окучивать розы.
Различать виды КРС. Проводить различные виды работ по уходу за КРС.	Различать виды КРС.
Правильно проводить очистку цветочных семян от мусора.	Проводить очистку цветочных семян от мусора.
Ухаживать за различными видами мебели.	Ухаживать за некоторыми видами мебели.
Проводить очистку дорожек от снега. Проводить посадку лука. Проводить уборку в помещениях.	Проводить очистку дорожек от снега. Проводить посадку лука.
Проводить посев семян цветов в посевные ящики. Проводить пикировку рассады цветочных растений и ухаживать за рассадой.	Проводить посев семян цветов в посевные ящики и ухаживать за рассадой.
Выбрать моющее средство для уборки пола. Правильно ухаживать за различными видами пола.	Проводить влажную уборку помещения.
Очищать дорожки от снега. Посыпать песком дорожки во время гололеда.	Очищать дорожки от снега.
Выполнять посев семян огурца и томата. Ухаживать за рассадой томата и огурца.	Ухаживать за рассадой томата и огурца.
Проводить обрезку и укорачивание ветвей. Вырезать сухие ветви плодовых деревьев.	Вырезать сухие ветви плодовых деревьев.
Подбирать документы для трудоустройства. Заключать простейший договор – заявление. Вести диалог с работодателем.	Подбирать документы для трудоустройства. Заключать простейший договор – заявление.
Проводить посев столовых корнеплодов, картофеля, лука, рассады капусты и цветочных культур.	Проводить посев некоторых с/х культур.

5. Содержание учебного предмета.

Название разделов и тем учебного предмета.

Темы	часы
1 четверть	
Вводное занятие	1
Овощеводство. Уборка урожая томатов.	5
Уборка огурцов-семенников.	3
Практическое повторение.	50
Садоводство.	12
Уход за молодым плодоносящим садом.	
Подготовка молодого сада к зиме.	18
Подготовка обслуживающего персонала. Уборка территории школы в осеннее время.	18
Контрольная работа.	2
Итого за четверть	109
2 четверть	
Вводное занятие	1
Цветоводство.	2
Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте.	
Размножение розы.	3
Животноводство.	8
Производственная санитария на молочной ферме.	
Устройство доильного аппарата.	3
Выращивание молодняка КРС.	9
Цветоводство.	8
Биологические особенности комнатных растений.	
Подготовка обслуживающего персонала.	14
Уход за мебелью.	
Практическое повторение.	57
Административная контрольная работа.	2
Контрольная работа.	2
Итого за четверть	109
3 четверть	
Вводное занятие	1
Животноводство.	2
Машинное доение коров.	
Цветоводство.	25
Выращивание рассады однолетних цветочных растений.	
Подготовка обслуживающего персонала.	
Уход за полами	14
Уборка территории в зимнее время	17
Овощеводство.	
Защищенный грунт.	11

	Выращивание рассады огурца.	6
	Садоводство. Формирование кроны молодого плодового дерева.	6
	Трудовое законодательство.	8
	Сорные растения	8
	Практическое повторение	34
	Контрольная работа за четверть	2
	Итого за четверть	134
	4 четверть	
	Вводное занятие	1
	Пастбищное содержание крупного рогатого скота.	8
	Овощеводство. Выращивание огурцов в весенней теплице.	8
	Цветоводство. Выращивание георгина.	6
	Овощеводство. Выращивание огурцов под пленочным укрытием.	6
	Практическое повторение	85
	Административная контрольная работа	2
	Контрольная работа за четверть	2
	Контрольная работа за год.	2
	Итого за четверть	120
	Итого за год	472

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенного ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках рисования, естествознания, математики и истории, русского языка.

Программа построена таким образом, что усвоение необходимых технологических знаний неразрывно связано с выполнением практических работ, т.е. с непосредственным трудом обучающихся, на которые отводится не менее 80% учебного времени. Программа включает теоретические и практические занятия, предусматриваются лабораторные работы, упражнения, экскурсии на профильные производства.

Возможность овладения профессией обучающимися с нарушением умственного развития во многом зависит от коррекционной работы педагога на уроках трудового обучения. Основным направлением коррекционной работы является повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способностей к сознательной регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений. Развитие умений происходит путем планомерного сокращения помощи учащимся в умственных и перцептивных (воспринимающих) действиях.

В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда (выращенный урожай), а также условий работы (используемых орудий труда, материалов, наглядных пособий). Развернутая помощь в

планировании своих действий заключается в групповом обсуждении предстоящей работы и в практическом показе учителем последовательности ее выполнения. Подражая наглядному показу учителя, обучающиеся овладевают правильными трудовыми действиями, а затем и операциями. Это воспитывает культуру труда, приучает обучающихся правильно выполнять трудовые действия. При обучении умениям трудовые операции обычно расчленяются на более мелкие элементы – трудовые приемы и действия.

Систематически на уроках используются предметно - инструкционные карты, как при обсуждении плана работы, так и во время практического выполнения. Оба пособия, текстовой и набор образцов, приносят большую помощь, так как один обучающийся у доски воспроизводит план, опираясь на образцы, другой составляет его по смыслу текстов. Этот вид работы активизирует внимание класса, заставляет следить за работой товарищей, оценивать правильность ответов. Имея план работы в виде текста и образцов последовательного выполнения, обучающиеся достаточно полно могут представить себе последующие действия. Результативность самоконтроля обеспечивается за счет полноты и точности сформированного у обучающихся образа конечного и промежуточного результата работы. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю перейти от развернутой помощи к краткому инструктажу. Дополнительные объяснения проводятся индивидуально с каждым отстающим в обучении обучающимся.

Особое внимание на уроках сельскохозяйственного труда должно быть обращено на коррекцию имеющихся у обучающихся специфических нарушений, в частности, на развитие трудовых навыков.

6. Тематическое планирование.

Четверть(109 ч)

Вводное занятие.

Охрана труда. Спецодежда. (1 ч)

Овощеводство.

Уборка урожая томата.(5 ч)

Теоретические сведения. Уборка томата. Признаки поражения растений томата фитофторой. Получение семян томата.

Практические работы. Сбор зрелых и незрелых плодов. Сбор семенных плодов томата . Выборка семян из размягченных плодов, промывка и просушка семян.

Учащиеся должны знать.

- Правила безопасной работы с ножом.
- Признаки поражения растений томата фитофторой.
- Правила получения семян.

Учащиеся должны уметь.

- Проводить сбор семенных плодов томата .
- Выбирать семена из размягченных плодов.

Уборка огурцов-семенников.(3ч)

Теоретические сведения.Сроки и признаки созревания огурцов-семенников. Получение семян огурца.

Практические работы. Сбор огурцов-семенников. Извлечение семян из семенных камер. Промывка и просушка семян.

Учащиеся должны знать.

- Правила безопасной работы с ножом.
- Признаки созревания огурцов-семенников.
- Условия хранения семян.

Учащиеся должны уметь.

- Получать семена огурцов.

Садоводство.(11 ч)

Теоретические сведения. Уход за молодым плодоносящим садом. Обрезка плодовых деревьев. Формирование кроны плодового дерева.

Практические работы. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив. Обрезка плодовых деревьев.

Подготовка молодого сада к зиме.(14 ч)

Теоретические сведения. Грызуны-вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами.

Практические работы. Вспахивание почвы приствольного круга молодых деревьев. Подвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками. Проверка состояния подвязки через некоторое время.

Учащиеся должны знать.

- Правила безопасной работы секатором и лопатой.
- Правила ухода за молодым плодоносящим садом.
- Правила перекопки приствольного круга.
- Вредителей плодовых деревьев и меры борьбы с ними.

Учащиеся должны уметь.

- Проводить посадку плодовых деревьев.
- Проводить обрезку плодовых деревьев.
- Проводить перекопку приствольных кругов плодовых деревьев.

Подготовка обслуживающего персонала.

Уборка территории школы в осеннее время. (17 ч)

Теоретические сведения. Обязанности дворника. Особенности уборки в осеннее время. Спецодежда и хозинвентарь. Правила безопасной работы с инструментами. Виды покрытий дорожек и уход за ними.

Практические работы. Подметание дорожек с твердым покрытием. Сбор и переноска мусора. Уборка спортплощадки граблями. Уборка детской площадки. Уборка газонов граблями. Сбор и переноска листвы. Уход за инвентарем и спецодеждой после работы.

Учащиеся должны знать.

- Правила техники безопасности при работе граблями.
- Правила уборки газонов и дорожек.

Учащиеся должны уметь.

- Правильно подметать дорожки, собирать листву граблями.

Практическое повторение.(56 ч)

Уборка картофеля. Уборка картофельной ботвы. Уборка столовых корнеплодов свеклы. Уборка ботвы после сбора свеклы. Уборка столовых корнеплодов моркови. Уборка ботвы после сбора моркови. Уборка поздних сортов капусты. Уборка и выкопка кочерыг капусты. Уборка сорняков и вынос с огорода. Заготовка чилиги. Заготовка почвы. Вспахивание почвы в саду. Вспахивание почвы в цветнике.

Учащиеся должны знать.

- Правила безопасной работы лопатой, ножом, граблями.
- Правила уборки картофеля, столовых корнеплодов и капусты.
- Правила перекопки почвы.
- Правила заготовки чилиги.
- Правила заготовки почвы.

Учащиеся должны уметь.

- Проводить уборку картофеля.
- Проводить уборку столовых корнеплодов.
- Проводить уборку капусты.
- Проводить заготовку почвы и чилиги.
- Проводить заготовку почвы.
- Проводить перекопку почвы лопатой.

Контрольная работа за четверть. (2ч)

II четверть (109 ч)

Вводное занятие.

Охрана труда. Спецодежда. (1 ч)

Цветоводство.

Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте.(2 ч)

Теоретические сведения. Роза, выращиваемая в открытом грунте, сроки укрытия.

Практические работы. Срезка невызревших побегов с розы. Окучивание розы, укладка елового лапника возле куста.

Размножение розы. (3 ч)

Теоретические сведения. Способы вегетативного размножения розы. Правила нарезки черенков розы. Подготовка почвы для посадки черенков, посадка.

Практические работы. Подготовка почвы для посадки черенков, посадка.

Укрытие пленкой до появления первого листа.

Учащиеся должны знать.

- Правила безопасной работы ножом и секатором.
- Способы вегетативного размножения розы.
- Правила нарезки черенков роз.
- Инструменты для срезки черенков роз.

Учащиеся должны уметь.

- Срезать побеги роз секатором.
- Проводить посадку черенков роз.

Животноводство.

Производственная санитария на молочной ферме.(8ч)

Теоретические сведения. Зоогигиенические требования к условиям содержания коров. Правила производственной санитарии. Личная гигиена доярки. Признаки близкого отела коровы. Содержание и кормление коров перед отелом. Содержание и кормление коров после отела.

Экскурсия. Молочно-товарная ферма.

Устройство доильного аппарата. (3 ч)

Теоретические сведения. Машинное доение коров. Составные части доильного аппарата.

Экскурсия. Молочно-товарная ферма – родильное отделение.

Выращивание молодняка КРС. (9ч)

Теоретические сведения. Выращивание телят в профилакторный период. Выращивание телят в молочный период. Желудочно-кишечные заболевания у телят. Выращивание телок для ремонта стада. Содержание откормочного молодняка.

Экскурсия. Молочно-товарная ферма. Телятник- профилакторий.

Молочно-товарная ферма – Отделение для откорма молодняка.

Учащиеся должны знать.

- Правила безопасности на МТФ.
- Правила производственной санитарии.
- Правила личной гигиены доярки.
- Основные профессии в животноводстве.
- Содержание и кормление коров до и после отела.
- Составные части доильного аппарата.
- Правила выращивания телят в профилакторный и молочный периоды.
- Желудочно-кишечные заболевания у телят.

Учащиеся должны уметь.

- Различать виды КРС.
- Проводить различные виды работ по уходу за КРС.
- Содержать и кормить виды КРС.

Цветоводство.

Биологические особенности комнатных растений.(8 ч)

Теоретические сведения. Значение комнатных растений в жизни человека.

Световые условия. Тепловой режим.

Практические работы. Очистка цветочных семян от мусора.

Учащиеся должны знать:

- Значение выращивания комнатных растений для человека.
- Световые условия и тепловой режим для комнатных растений.
- Инвентарь для очистки семян от мусора.

Учащиеся должны уметь:

- Правильно проводить очистку цветочных семян от мусора.

Подготовка обслуживающего персонала.

Уход за мебелью.(14 ч)

Теоретические сведения. Виды мебели. Уход за полированной мебелью, средства для ухода. Уход за мягкой мебелью.

Практические работы. Уход за полированной мебелью. Уход за мягкой мебелью.

Учащиеся должны знать:

- Виды мебели.
- Правила техники безопасности при работе по уходу за мебелью.
- Правила ухода за мягкой мебелью.

Учащиеся должны уметь:

- Пользоваться полирующими средствами.
- Ухаживать за мебелью.

Практическое повторение.(57 ч)

Заготовка почвы для выращивания рассады. Заготовка чилиги. Подготовка почвы для выращивания лука на зелень. Посадка лука на зелень. Уход за посадками лука. Изготовление веников из чилиги по заказу школы. Очистка дорожек от снега. Уборка полов в мастерской и классе. Уход за мебелью. Уход за стенами, окрашенных водоэмульсионной краской. Генеральная уборка помещений в мастерской.

Учащиеся должны знать.

- Правила техники безопасности при работе ножом, секатором, лопатой по уборке снега.
- Правила изготовления веников из чилиги.
- Правила уборки снега лопатой.
- Правила посадки лука на зелень.
- Правила уборки помещений.

Учащиеся должны уметь.

- Изготавливать веники.
- Правильно проводить очистку дорожек от снега.
- Проводить посадку лука.
- Проводить уборку в помещениях.

Административная контрольная работа (2 ч)

Контрольная работа за четверть. (2ч)

III четверть (134 ч)

Вводное занятие.

План работы. Охрана труда. (1 ч)

Животноводство.

Машинное доение коров. (2 ч)

Теоретические сведения. Механизация доения коров. Значение машинного доения.

Экскурсия. Молочно-товарная ферма. Машинное доение коров.

Учащиеся должны знать.

- Правила безопасности на МТФ.
- Правила производственной санитарии.
- Правила личной гигиены доярки.

Учащиеся должны уметь.

- Доить с помощью доильного аппарата.

Цветоводство.

Выращивание рассады однолетних цветочных растений. (25 ч)

Теоретические сведения. Понятие о почве, её свойствах, плодородии. Питание растений из почвы. Какие почвы требуются для цветочных растений. Значение обработки почвы и внесение удобрений для роста и развития цветочных растений. Условия, необходимые для выращивания рассады; агротехника выращивания рассады цветов.

Однолетние георгины, способ выращивания. Вербена, особенности выращивания. Сальвия, её биологические особенности. Значение выращивания рассады однолетних цветочных растений. Правила проведения пикировки рассады цветочных растений.

Практические работы. Подготовка почвы в ящиках для выращивания рассады цветочных растений. Посев семян георгина в ящик, полив, укрытие пленкой. Посев семян сальвии в ящик, полив, укрытие пленкой. Посев семян вербены в ящик, полив, укрытие пленкой. Подготовка пакетов и стаканчиков для пикировки рассады. Пикировка рассады цветочных растений. Уход за рассадой.

Учащиеся должны знать.

- Какие почвы требуются для цветочных растений.
- Значение обработки почвы и внесение удобрений для роста и развития цветочных растений.
- Условия, необходимые для выращивания рассады; агротехника выращивания рассады цветов.
- Правила пикировки рассады.

Учащиеся должны уметь.

- Правильно подготовить почву для выращивания рассады цветочных растений.
- Проводить посев семян цветов в посевные ящики.
- Проводить пикировку рассады цветочных растений и ухаживать за рассадой.
- Ухаживать за рассадой цветочных растений.

Подготовка обслуживающего персонала.

Уход за полами. (14 ч)

Теоретические сведения. Виды покрытий полов. Моющие и чистящие средства для ухода за полами. Правила техники безопасности при работе с моющими средствами. Уход за дощатым крашенным полом. Уход за полом, покрытым линолеумом. Уход за плиточными и паркетными полами. **Экскурсия в магазин –хозяева:** Выбор моющего средства по инструкции.

Практические работы. Подготовка пола к влажной уборке. Подметание пола. Мытье полов покрытым линолеумом. Мытье дощатых полов. Мытье пола покрытой плиткой.

Учащиеся должны знать.

- Виды покрытия поверхности пола.
- Способы удаления пыли с поверхностей различных видов полов.
- Чистящие средства по уходу за полом.
- Технику безопасности при работе с чистящими средствами.

Учащиеся должны уметь.

- Правильно ухаживать за различными видами пола.
- Проводить влажную уборку помещения.
- Выбрать моющее средство для уборки пола.

Подготовка обслуживающего персонала.

Уборка территории в зимний период. (17 ч)

Теоретические сведения. Обязанности дворника в зимнее время. Уборка улиц, площадок в зимнее время. Инструмент и хозинвентарь, назначение. Правила техники безопасности при уборке. Уход за тротуарами, дорожками, запасными выходами.

Практические работы. Очистка крыльца от снега. Скалывание и уборка льда. Посыпание льда песком. Очистка запасных выходов от снега. Расчистка дорожек от снега. Уборка снега от стен зданий школы-интерната.

Учащиеся должны знать.

- Обязанностями дворника.
- Культуру поведения в общении с людьми.
- Правила уборка территории в зимнее время.
- Инструменты и хозинвентарь.
- Правила техники безопасности.
- Правила уборки дорожек, запасных выходов и стен зданий от снега.

Учащиеся должны уметь.

- Очищать дорожки, запасные выходы от снега.
- Посыпать песком дорожки во время гололеда.
- Убирать снег от стен зданий школы-интерната.

Овощеводство.

Защищенный грунт.(11 ч)

Теоретические сведения. Виды защищенного грунта. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Весенние работы в парнике и теплице.

Практические работы. Подготовка почвы в теплице: перекопка почвы.

Подготовка почвы в теплице: боронование почвы.

Учащиеся должны знать:

- Виды защищенного грунта.
- Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней.

Учащиеся должны уметь:

- Подготовить почву для выращивания рассады цветов и томата.

Выращивание рассады огурца.(6ч)

Теоретические сведения. Строение и биологические особенности растения огурца.

Сорта и гибриды огурцов, предназначенные для выращивания в теплице.

Выращивание огурца в зимних теплицах.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Заполнение стаканчиков почвой, полив. Раскладка семян в стаканчики, укрытие пленкой.

Учащиеся должны знать:

- Строение и биологические особенности растения огурца.
- Сорта и гибриды огурцов.
- Технологию выращивания огурца в зимней теплице.
- *Учащиеся должны уметь:*
- Подготовить почву для выращивания огурца.
- Выполнять посев семян огурца.
- Ухаживать за рассадой огурца.

Садоводство.

Формирование кроны молодого плодового дерева.(6ч)

Теоретические сведения. Формирование кроны плодового дерева. Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Инструменты для обрезки ветвей. Правила безопасного обращения с инструментами.

Практические работы. Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя.

Учащиеся должны знать.

- Правила безопасной работы секатором и сучкорезом.
- Способы обрезки ветвей у дерева.
- Правила безопасного обращения с инструментами.

Учащиеся должны уметь.

- Формировать крону плодового дерева.
- Проводить обрезку и укорачивание ветвей.
- Вырезать сухие ветви плодовых деревьев.
- Проводить перекопку приствольных кругов плодовых деревьев.

Трудовое законодательство. (8 ч)

Теоретические сведения. Трудовой договор. Прием на работу. Расторжение трудового договора. Перевод на другую работу. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Оформление заявления о приеме на работу.

Упражнения. Оформление документов.

Учащиеся должны знать:

- Документы для поступления на работу.
- Разделы трудового законодательства в отношении несовершеннолетних.
- Порядок обращения в молодежную службу занятости
- Правила соблюдения трудовой дисциплины.

Учащиеся должны уметь:

- Заключать трудовой договор с работодателем.
- Подбирать документы для трудоустройства
- Использовать соответствующие статьи для защиты своих прав.
- Заключать простейший договор – заявление (заполнять бланк).
- Обращаться в службу занятости.
- Вести диалог с работодателем.

Сорные растения.(8 ч)

Теоретические сведения. Особенности сорных растений. Малолетние сорные растения. Многолетние сорняки корневищные и корнеотпрысковые. Борьба с сорными растениями.

Упражнение. Определение сорных растений по внешнему виду.

Учащиеся должны знать:

- Малолетние сорные растения.
- Многолетние сорняки
- Меры борьбы с сорными растениями.

Учащиеся должны знать:

- Малолетние сорные растения.

- Многолетние сорняки
- Меры борьбы с сорными растениями.

Практическое повторение. (34ч)

Очистка дорожек от снега. Подготовка почвы для посева семян томата. Посев семян томата для выращивания рассады. Очистка и сортировка цветочных семян. Посев цветочных семян для выращивания рассады. Подготовка пакетов для пикировки рассады. Пикировка рассады томата. Пикировка рассады цветочных растений. Расчистка снега от фундаментов школы и интерната. Уборка полов в школе и мастерской. Проведение генеральной уборки класса. Уборка лестницы. Проведение генеральной уборки коридора мастерской. Уборка мягкой мебели. Обновление поверхности полированной мебели с помощью полирующего средства.

Контрольная работа за четверть. (2ч)

IV четверть. (120ч)

Вводное занятие. План работы. Охрана труда. (1 ч).

Пастбищное содержание крупного рогатого скота.(8 ч)

Кормовые травы природных пастбищ. Кормовые травы культурных пастбищ. Ядовитые травы пастбищ. Пастьба коров.

Упражнения. Определение кормовых и ядовитых трав по внешнему виду.

Учащиеся должны знать:

- Кормовые травы культурных и природных пастбищ.
- Ядовитые травы пастбищ.

Учащиеся должны уметь:

- Отличать кормовые травы от ядовитых трав.

Овощеводство.

Выращивание огурцов в весенней теплице.(8 ч)

Теоретические сведения. Виды весенней теплицы. Обогрев теплицы. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Приемы подвязки стеблей. Требования растения огурца к теплу и влажности воздуха.

Практические работы. Подготовка почвы. Посадка рассады, полив. Уход: полив, подкормка.

Учащиеся должны знать:

- Виды весенней теплицы.
- Технологию выращивания огурца в весенней теплице.
- *Учащиеся должны уметь:*
- Подготовить почву для выращивания огурца.
- Проводить посадку рассады огурца.
- Ухаживать за рассадой огурца.

Практическое повторение.(85 ч)

Подготовка почвы: боронование. Посев семян капусты в парник. Посев моркови . Посадка лука-севка. Посев столовой свеклы. Уход за рассадой в парнике. Посадка картофеля. Посадка рассады капусты в лунки. Посадка рассады томата. Посадка рассады однолетних цветочных растений на клумбу. Уход за посаженной рассадой капусты, томата. Прополка лука. Прореживание моркови и свеклы.

Учащиеся должны знать:

- Технику безопасности при работе граблями, лопатой, мотыгой.
- Правила посева семян капусты, столовых корнеплодов.
- Правила посадки картофеля.
- Правила посадки рассады капусты, томата в открытый грунт.
- Правила ухода за рассадой овощных культур.

Учащиеся должны знать:

- Технику безопасности при работе граблями, лопатой, мотыгой.
- Правила посева семян капусты, столовых корнеплодов.
- Правила посадки картофеля.
- Правила посадки рассады капусты, томата в открытый грунт.
- Правила ухода за рассадой овощных культур.

Цветоводство.

Выращивание георгина. (6ч)

Теоретические сведения. Георгин: биологические особенности. Подготовка почвы под посадку георгина, посадка. Уход за растениями.

Практические работы. Вспахивание и выравнивание почвы. Выкопка лунок. Посадка корнеклубней георгина. Уход за посаженными георгинами.

Учащиеся должны знать:

- Биологические особенности георгина.
- Правила техники безопасности при работе лопатой.
- Правила посадки георгин и уход за посадками.

Учащиеся должны уметь:

- Проводить посадку корнеклубней георгина.
- Ухаживать за посадками георгина.

Овощеводство.

Выращивание огурцов под пленочным укрытием.(6ч)

Теоретические сведения. Пленочные укрытия разных типов, их устройство.

Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленкой. Сорты огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием. Уход за посевами.

Практические работы. Вспахивание почвы на грядке. Посев семян огурцов, полив, укрытие пленкой. Уход за растениями огурца.

Учащиеся должны знать:

- Технику безопасности при работе лопатой.
- Правила подготовки почвы для выращивания огурцов.
- Правила ухода за растениями огурца.
- Строение растения огурца.
- Сорты огурцов.
- *Учащиеся должны уметь:*
- Выполнять подготовку почвы.
- Проводить посев семян огурцов.
- Ухаживать за растениями огурца.

Административная контрольная работа. (2 ч)

Контрольная работа за четверть. (2ч)

Контрольная работа за год. (2 ч)

**7. Календарно-тематическое планирование
по профессионально-трудовому обучению
(сельскохозяйственный труд 9 класс)**

	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов	Дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направление коррекционной работы
1	Вводное занятие. План работы. Охрана труда.	1	1.09	Знакомства с нормами по охране труда.	Инструкции.	Слушают. Задают вопросы.	Развитие внимания.
Овощеводство. Уборка урожая томатов. (5ч)							
2	Уборка томата. Признаки поражения растений томата фитофторой.	1	1.09	<i>Учащиеся должны знать:</i> Правила безопасной работы с ножом. Признаки поражения растений томата фитофторой.	Плоды томата, Пораженные фитофторой.	Слушают. Читают. Записывают признаки фитофторы. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, внимания, памяти.
3	Получение семян томата.	1	2.09	<i>Учащиеся должны знать:</i> Правила получения семян томата.	Инструкционные карты.	Слушают. Смотрят. Делают вывод.	Развитие логического мышления.

4-5	Практические работы: Техника безопасности при работе с ножом. Сбор зрелых и незрелых плодов. Сбор семенных плодов томата . Выборка семян из размягченных плодов, промывка и просушка семян.	1	1.09	<i>Учащиеся должны уметь:</i> Проводить сбор семенных плодов Выбирать семена из размягченных плодов.	Ручной инвентарь (ведра, ножи, ситечко).	Собирают зрелые и незрелые плоды томата. Проводят выборку семян из размягченных плодов томата.	Формирование навыков и умений. Развитие мелкой моторики.
		1	2.09				
6	Самостоятельная работа.	1	2.09	Формирование навыка выполнения самостоятельной работы.	Ручной инвентарь.	Получают задания. Выбирают соответствующий инвентарь. Выполняют задание.	Формирование умения работать по плану.
Уборка огурцов-семенников.(3 ч)							
7	Сроки и признаки созревания огурцов-семенников. Получение семян огурца.	1	3.09	<i>Учащиеся должны знать.</i> Правила безопасной работы с ножом. Признаки	Огурцы-семенники.	Слушают. Читают. Записывают признаки огурцов-	Развитие зрительного восприятия, памяти, мышления.

				созревания огурцов- семенников. Условия хранения семян.		семенников. Запоминают. Отвечают на вопросы.	
8-9	Практические работы: Техника безопасности при работе ножом. Сбор огурцов-семенников. Извлечение семян из семенных камер. Промывка и просушка семян.	2	3.09	<i>Учащиеся должны уметь.</i> Получать семена огурцов.	Огурцы-семенники, нож, посуда.	Собирают огурцы-семенники, извлекают из них семена.	Формирование навыков и умений. Развитие зрительного восприятия, мышления.
Практическое повторение. (56 ч)							
10-65	Техника безопасности при работе лопатой, ножом, граблями. Уборка картофеля. Уборка картофельной ботвы. Уборка столовых корнеплодов свеклы. Уборка ботвы после сбора свеклы.	5 3 6 2	4.09 7.09 8.09 9.09 10.09 11.09	<i>Учащиеся должны знать.</i> Правила безопасной работы лопатой, ножом, граблями. Правила уборки картофеля, столовых корнеплодов и капусты.	Лопаты, грабли, ножи, секаторы.	Получают задания. Выбирают соответствующий инвентарь. Выполняют задание.	Развитие зрительного восприятия, мышления. Развитие мелкой моторики.

	Уборка столовых корнеплодов моркови. Уборка ботвы после сбора моркови. Уборка сорняков и вынос с огорода. Вскапывание почвы в цветнике.	6 3 3 5	14.09 15.09 16.09 17.09 18.09 21.09	Правила перекопки почвы. Правила заготовки почвы. <i>Учащиеся должны уметь.</i> Проводить уборку картофеля.			
	Уборка поздних сортов капусты.	12	5.10 6.10 7.10	Проводить уборку столовых корнеплодов.			
	Уборка и выкопка кочерыг капусты	5	8.10 9.10 12.10	Проводить уборку капусты. Проводить перекопку почвы			
	Вскапывание почвы в саду.	6	13.10 14.10	лопатай.			
Садоводство. (11 ч)							
66-68	Уход за молодым плодоносящим садом. Обрезка плодовых деревьев. Формирование кроны плодового дерева.	1 1 1	22.09 23.09 24.09	<i>Учащиеся должны знать.</i> Правила безопасной работы секатором и лопатой. Правила ухода за молодым	Инструкционная карта.	Слушают. Читают. Записывают способы обрезки плодовых деревьев. Запоминают.	Развитие зрительного восприятия, логического мышления, памяти.

69-76	<p>Практические работы. Техника безопасности при работе лопатой. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив.</p> <p>Обрезка плодовых деревьев.</p>	2	22.09	<p>плодоносящим садом.</p> <p>Правила перекопки приствольного круга.</p> <p><i>Учащиеся должны уметь.</i></p> <p>Проводить посадку плодовых деревьев.</p>	Лопаты, ведра.	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Рыхлят почву в приствольных кругах и поливают.</p>	<p>Формирование знаний и умений выполнять самостоятельно задания.</p> <p>Формирование умения работать по плану.</p>
		4	23.09(2) 24.09(2)	<p>Проводить обрезку плодовых деревьев.</p>		<p>Проводят обрезку плодовых деревьев.</p>	
		2	25.09	<p>Проводить перекопку приствольных кругов плодовых деревьев.</p>		.	
Подготовка молодого сада к зиме. (14ч)							
77	<p>Грызуны- вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами.</p>	1	28.09	<p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <p>Вредителей плодовых деревьев и меры борьбы с ними.</p>	Таблица: «Вредители сада».	<p>Слушают.</p> <p>Читают.</p> <p>Запоминают.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>	<p>Развитие зрительного восприятия.</p>

78	Тестовый опрос.	1	29.09	Формирование умения выбирать правильный ответ.	Тесты.		Развитие устойчивости внимания.
79-90	Практические работы. Техника безопасности при работе лопатой. Вспаивание почвы приствольного круга молодых деревьев. Подвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками.	10 2	28.09 29.09 30.09 1.10 2.10	<i>Учащиеся должны уметь.</i> Проводить перекопку приствольных кругов плодовых деревьев. Подвязывать нижнюю часть ствола молодого дерева еловыми ветками.	Лопаты, еловые ветки.	Получают задания. Выбирают соответствующий инвентарь. Выполняют задание.	Формирование умений и навыков. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук.
Подготовка обслуживающего персонала.							
Уборка территории школы в осеннее время. (17 ч)							
91-93	Обязанности дворника. Особенности уборки в осеннее время. Спецодежда и хозинвентарь. Правила безопасной работы с инструментами. Виды покрытий	1 1 1	15.10 19.10 20.10	<i>Учащиеся должны знать.</i> Правила техники безопасности при работе граблями. Правила уборки газонов, дорожек.	Инструкции.	Слушают. Читают. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие словесно-логического мышления.

	дорожек и уход за ними.						
94-107	Практические работы. Техника безопасности при работе граблями. Подметание дорожек с твердым покрытием. Уборка спортплощадки граблями. Уборка детской площадки. Уборка газонов граблями. Сбор и переноска листвы. Уход за инвентарем и спецодеждой после работы.	2 2 2 3 3 2	15.10 19.10 20.10 21.10 22.10 23.10	<i>Учащиеся должны уметь.</i> Правильно подметать дорожки, убирать мусор с площадки, собирать листву граблями.	Грабли, веники, метла, носилки.	Получают задания. Выбирают соответствующий инвентарь. Выполняют задание.	Формирование умений и навыков. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук.
108-109	Контрольная работа.	2	16.10	Контроль остаточной суммы знаний.	Карточки с вопросами.	Выполняют контрольную работу.	Развитие словесно-логического мышления.

9 класс
Сельскохозяйственный труд
(II четверть -109 ч)

	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов	Дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направление коррекционной работы
1	Вводное занятие. План работы. Охрана труда.	1	2.11	Знакомства с нормами по охране труда.	Инструкции.	Слушают. Запоминают инструкции.	Развитие внимания, памяти.

Цветоводство.

Укрытие роз, выращиваемых в открытом грунте. (2 ч)

Размножение розы. (3 ч)

2	Роза, выращиваемая в открытом грунте, сроки укрытия.	1	2.11	<i>Учащиеся должны знать.</i> Правила безопасной работы ножом и секатором.	Таблица.	Слушают. Читают. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия.
3	Практические работы. Срезка невызревших побегов с розы. Окучивание розы, укладка елового лапника возле куста.	1	2.11	<i>Учащиеся должны уметь.</i> Срезать побеги роз секатором. Окучивать розы.	Инструкционная карта.	Получают задания. Выбирают соответствующий инвентарь. Выполняют задание.	Развитие логического мышления.
4	Способы	1	3.11	<i>Учащиеся</i>	Таблица	Слушают. Записывают	Развитие

5	вегетативногоразмножения розы. Правила нарезки черенков розы. Подготовка почвы для посадки черенков, посадка.	1	3.11	<i>должны знать.</i> Способы вегетативного размножения розы. Правила нарезки черенков роз. Инструменты для срезки черенков роз.	« Способы вегетативногоразмножения розы»	способы размножения розы. Читают. Запоминают. Отвечают на вопросы.	зрительного восприятия, логического мышления.
6	Практические работы. Подготовка почвы для посадки черенков, посадка.	1	3.11	<i>Учащиеся должны уметь.</i> Проводить посадку черенков роз.	Ручной инвентарь, инструкция.	Проводят подготовку почвы, нарезают черенки, высаживают их.	Формирование умения работать по плану, инструкции.

Животноводство.

Производственная санитария на молочной ферме. (8ч)

Устройство доильного аппарата. (3 ч)

7-14	Зоогигиенические требования к условиям содержания коров. Правила производственной санитарии.	1	16.11	<i>Учащиеся должны знать.</i> Правила безопасности на МТФ.	Таблица.	Слушают. Читают. Записывают правила производственной санитарии на ферме, признаки отела коровы.	Развитие логического запоминания, мышления, памяти.
	Личная гигиена доярки.	1	16.11	Правила производственной санитарии.	Инструкционная карта.	Запоминают. Закрепляют. Отвечают	

	Признаки близкого отела коровы. Содержание и кормление коров перед отелом. Содержание и кормление коров после отела. Экскурсия. Молочно-товарная ферма.	1 1 1 3	17.11 18.11 20.11 19.11	Правила личной гигиены доярки. Основные профессии в животноводстве. Содержание и кормление коров до и после отела.	Молочно-товарная ферма	на вопросы. Смотрят, наблюдают. Делают вывод.	Развитие зрительного восприятия.
15	Машинное доение коров. Составные части доильного аппарата.	1	23.11	<i>Учащиеся должны знать:</i> Составные части доильного аппарата.	Таблица «Доильный аппарат». Карточки.	Слушают. Записывают составные части доильного аппарата. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие логического мышления.
16-17	Экскурсия. Молочно-товарная ферма – родильное отделение.	2	23.11			Смотрят, наблюдают.	Развитие зрительного восприятия, мышления.
Выращивание молодняка КРС. (9ч)							
18	Выращивание телят в профилакторный период.	1	24.11	<i>Учащиеся должны знать.</i> Правила	Раздаточный материал, инструкционная карта.	Слушают. Читают. Записывают правила содержания телят.	Развитие зрительного восприятия,

19	Выращивание телят в молочный период.	1	25.11	безопасности на МТФ.		Запоминают.	мышления, памяти.
20	Желудочно-кишечные заболевания у телят.	1	25.11	Правила выращивания телят в профилакторный и молочный периоды.		Закрепляют изученный материал. Отвечают на вопросы.	
21	Выращивание телок для ремонта стада.	1	25.11				
22	Содержание откормочного молодняка.	1	26.11	Желудочно-кишечные заболевания у телят.			
23-24	Экскурсия. Молочно-товарная ферма. Телятник-профилакторий.	2	24.11	<i>Учащиеся должны уметь.</i>		Наблюдают за телятами, делают выводы.	
25-26	Молочно-товарная ферма – Отделение для откорма молодняка.	2	26.11	Различать виды КРС. Проводить различные виды работ по уходу за КРС. Содержать и кормить виды КРС.			Развитие внимания, зрительного восприятия.

Цветоводство

Биологические особенности комнатных растений(8 ч)

27-28	Значение комнатных растений в жизни человека.	1	27.11	<i>Учащиеся должны знать:</i> Значение	Комнатные растения.	Слушают. Читают. Запоминают. Отвечают	Развитие зрительного восприятия,
-------	---	---	-------	---	---------------------	--	----------------------------------

29-34	Световые условия. Тепловой режим.	1	30.11	выращивания комнатных растений для человека. Световые условия и тепловой режим для комнатных растений.	Разборная доска, шпатель.	на вопросы.	логического мышления, памяти.
	Практические работы. Очистка цветочных семян от мусора.	6	27.11 30.11 1.12	Инвентарь для очистки семян от мусора. <i>Учащиеся должны уметь:</i> Правильно проводить очистку цветочных семян от мусора.			

Подготовка обслуживающего персонала.

Уход за мебелью.(14 ч)

35	Виды мебели.	1	9.12	<i>Учащиеся должны</i>	Раздаточный материал, инструкционная карта.	Слушают. Читают. Записывают виды мебели и средства ухода за ней. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, мышления.
36	Уход за полированной мебелью, средства для ухода.	1	10.12	<i>знать:</i> Виды мебели. Правила техники безопасности при работе по уходу за мебелью.			
37	Уход за мягкой мебелью.	1	11.12				

				Правила ухода за мягкой мебелью.			
38	Тестовый опрос.	1	11.12	<i>Учащиеся должны уметь:</i> Работать с тестами.	Тесты.	Выполняют тестовый опрос.	Развитие устойчивости внимания, памяти.
39-42	Практические работы. Техника безопасности при работе с чистящими средствами. Уход за полированной мебелью.	4	9.12 10.12	<i>Учащиеся должны уметь:</i> Пользоваться полирующими средствами. Ухаживать за мебелью.	Средства по уходу за мебелью. Инструкции.	Получают задания. Выбирают соответствующий инвентарь по уходу за разными видами мебели. Выполняют задание.	Формирование умений и навыков работы по инструкции. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук.
43-48	Уход за мягкой мебелью.	6	14.12 15.12				

Практическое повторение. (57 ч)

49-105	Заготовка почвы для выращивания рассады.	11	5.11 6.11 9.11 10.11	<i>Учащиеся должны знать.</i> Правила техники безопасности при работе ножом, секатором, лопатой по уборке снега.	Лопаты, секатор, сучкорез, швабра, нож, лопата для уборки снега.	Получают задания. Выбирают соответствующий инвентарь. Выполняют задание.	Развитие словесно-логического мышления.
	Заготовка чилиги.	8	11.11 12.11 13.11	Правила изготовления веников из чилиги.			
	Подготовка почвы для выращивания лука на зелень	6	2.12 3.12	Правила уборки снега лопатой.			
	Посадка лука на зелень.	5	4.12 7.12	Правила посадки лука на зелень.			
	Уход за посадками лука.	3	8.12	Правила уборки помещений.			
	Изготовление веников из чилиги по заказу школы.	6	16.11 17.11(2) 18.11(2) 20.11(1)	<i>Учащиеся должны уметь.</i> Изготавливать веники. Правильно проводить очистку дорожек от снега.			
	Очистка дорожек от снега.	6	16.12 17.12	Проводить посадку лука. Проводить уборку в помещениях.			
	Уборка полов в						

	мастерской и классе. Уход за мебелью.	3	21.12				
	Уход за стенами, окрашенных водоэмульсионной краской.	1	22.12				
	Генеральная уборка помещений в мастерской.	3	23.12				
		5	24.12 25.12				
106- 107	Административная контрольная работа.	2	18.12	Контроль остаточной суммы знаний.	Карточки с вопросами.	Получают карточки с вопросами, тестами. Выполняют контрольную работу.	Развитие словесно- логического мышления, внимания, памяти.
108- 109	Контрольная работа.	2	22.12	Контроль остаточной суммы знаний.	Карточки с вопросами.	Получают карточки с вопросами, тестами. Выполняют контрольную работу.	Развитие словесно- логического мышления.

9 класс
Сельскохозяйственный труд
(III четверть -134 ч)

	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов	Дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направление коррекционной работы
1	Вводное занятие. План работы. Охрана труда.	1	11.01	Знакомства с нормами по охране труда.	Инструкции.	Слушают.	Беседа.
Животноводство.							
Машинное доение коров. (2ч)							
2-3	Механизация доения коров. Значение машинного доения. Экскурсия. Молочно-товарная ферма. Машинное доение коров.	1 1	11.01 11.01	<i>Учащиеся должны знать.</i> Правила безопасности на МТФ. Правила производственной санитарии. Правила личной гигиены доярки. <i>Учащиеся должны уметь.</i> Пользоваться доильным аппаратом.	Таблица «Механизированное доение коров»	Слушают. Читают. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, мышления, памяти.

Уборка территории в зимний период. (17 ч)

4	Обязанности дворника в зимнее время. Уборка улиц, площадок в зимнее время.	1	12.01	<i>Учащиеся должны знать.</i> Обязанностями дворника. Культуру поведения в общении с людьми.	Лопата, снегоуборочная машина для уборки снега. Инструкционная карта.	Слушают. Читают. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, мышления, памяти.
5	Инструмент и хозинвентарь, назначение. Правила техники безопасности при уборке.	1	13.01	Правила уборка территории в зимнее время. Инструменты и хозинвентарь.			
6	Уход за тротуарами, дорожками, пожарными колодцами. Уборка снега от стен зданий школы-интерната.	1	14.01	Правила техники безопасности. Правила расчистки дорожек и уборка снега от стен зданий.			

7-20	Практические работы. Техники безопасности при работе лопатой. Расчистка дорожек от снега. Очистка крыльца от снега. Скалывание и уборка льда. Посыпание льда песком. Очистка пожарных колодцев от снега.	6 2 2 1 3	12.01 13.01 14.01 15.01 18.01 18.01 19.01	<i>Учащиеся должны уметь.</i> Очищать дорожки от снега. Посыпать песком дорожки во время гололеда. Убирать снег от стен зданий школы-интерната.	Лопаты для уборки снега, ведра, штыковая лопата.	Получают задания. Выбирают соответствующий инвентарь. Выполняют задание.	Формирование знаний и умения работать по инструкции, плану.
Уход за полами. (14 ч)							
21	Виды покрытий полов. Моющие средства для ухода за полами.	1	20.01	<i>Учащиеся должны знать.</i> Виды покрытия поверхности пола. Способы удаления пыли с поверхностей различных видов полов.	Виды пола. Моющие средства по уходу за полом.	Слушают. Записывают виды покрытия пола и моющие средства по уходу за полами. Читают.	Развитие зрительного восприятия, мышления, памяти.
22	Уход за дощатым крашеным полом. Уход за полом, покрытым линолеумом.	1	21.01	Чистящие средства по уходу за полом. Технику безопасности при	Инструкции.	Запоминают. Отвечают на вопросы.	

23	Уход за плиточными и паркетными полами.	1	25.01	работе с моющими средствами.			
24-25	Экскурсия в магазин – хозтовары: Выбор моющего средства по инструкции.	2	20.01	<i>Учащиеся должны уметь.</i> Выбрать моющее средство для уборки пола	Магазин. Отдел – хозтовары.	Смотрят. Выбирают моющее средство по уходу за полами.	Развитие внимания.
26-34	Практические работы. Подготовка пола к влажной уборке. Подметание пола. Мытье полов покрытым линолеумом. Мытье пола покрытой плиткой. Мытье дощатых полов.	1 1 2 2 3	21.01 21.01 22.01 25.01 26.01	<i>Учащиеся должны уметь.</i> Правильно ухаживать за различными видами пола. Проводить влажную уборку помещения. Уметь выбрать моющее средство для уборки пола.	Веник, ведро, тряпка, швабра, моющее средство.	Получают задания. Выбирают соответствующий инвентарь. Выполняют задание.	Развитие крупной и мелкой моторики рук.

Выращивание рассады однолетних цветочных растений. (25 ч)

35	Понятие о почве, её свойствах, плодородии.	1	27.01	<i>Учащиеся должны знать.</i>	Инструкционная карта. Технологические карты «Посев семян однолетних цветочных растений». «Пикировка рассады однолетних цветочных растений».	Слушают. Читают Записывают условия выращивания рассады. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, логического мышления, памяти.
36	Питание растений из почвы. Какие почвы требуются для цветочных растений.	1	28.01	Какие почвы требуются для цветочных растений. Значение обработки почвы и внесение удобрений для роста и развития растений.			
37	Значение обработки почвы и внесение удобрений для роста и развития растений.	1	29.01	Условия, необходимые для выращивания рассады; агротехника выращивания рассады цветов.			
38	Условия, необходимые для выращивания рассады цветов.	1	1.02	Правила проведения пикировки рассады цветочных растений.			
39	Однолетние георгины, способ выращивания.	1	2.02				
40	Сальвия, особенности выращивания.	1	3.02				
41	Вербена, ее биологические особенности.	1	4.02				
42							

43	Значение выращивания рассады однолетних цветочных растений.	1	5.02				
44-59	Правила пикировки рассады цветочных растений.	1	8.02				
	Практические работы.						
	Подготовка почвы в ящиках для выращивания рассады цветочных растений.	7	27.01 28.01 29.01 1.02	<i>Учащиеся должны уметь.</i> Правильно подготовить почву для выращивания рассады цветочных растений. Проводить посев семян цветов в посевные ящики. Проводить пикировку рассады цветочных растений и ухаживать за рассадой.	Посевные ящики, лейка, маркер, совок.	Получают задания. Выбирают соответствующий инвентарь. Выполняют задание.	Формирование знаний и умений выполнять самостоятельно задания.
	Посев семян георгина в ящик, полив, укрытие пленкой.	2	2.02				
	Посев семян сальвии в ящик, полив, укрытие пленкой.	2	3.02				
	Посев семян вербены в ящик, полив, укрытие пленкой.	2	4.02				

	Подготовка пакетов и стаканчиков для пикировки рассады.	3	5.02 8.02				
Защищенный грунт. (11 ч)							
60	Виды защищенного грунта.	1	9.02	<i>Учащиеся должны знать:</i> Виды защищенного грунта. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней.	Таблица «Виды защищенного грунта»	Слушают. Читают. Записывают виды защищенного грунта. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, памяти.
61	Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней.	1	10.02				
62	Весенние работы в парнике и теплице.	1	11.02				
63	Тестовый опрос.	1	11.02	Формирование умения выбирать правильный ответ.	Тесты.		Развитие устойчивости внимания.
64-70	Практические работы. Техника безопасности при работе лопатой. Подготовка почвы в теплице: перекопка почвы. Подготовка почвы в теплице: боронование почвы.	5 2	9.02 10.02 11.02 12.02	<i>Учащиеся должны уметь:</i> Подготовить почву для выращивания рассады цветов и томата.	Лопаты, грабли.	Получают задания. Выбирают соответствующий инвентарь. Выполняют задание.	Формирование умений и навыков. Развитие моторики кисти и пальцев рук.

Овощеводство.							
Выращивание рассады огурца.(6ч)							
71-73	Строение и биологические особенности растения огурца. Сорта и гибриды огурцов, предназначенные для выращивания в теплице. Выращивание огурца в зимних теплицах.	1	15.02	<i>Учащиеся должны знать:</i> Строение и биологические особенности растения огурца. Сорта и гибриды огурцов. Технологию выращивания огурца в зимней теплице.	Таблица «Строение растения огурца». Инструкции.	Слушают. Читают. Записывают строение растения огурца, сорта и гибриды огурца. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие словесно-логического мышления.
		1	16.02				
		1	16.02				
74-76	Практические работы. Техника безопасности при работе ручным инвентарем. Подготовка земляной смеси. Заполнение стаканчиков почвой, полив. Раскладка семян в стаканчики, укрытие пленкой.	1	15.02	<i>Учащиеся должны уметь:</i> Подготовить почву для выращивания огурца. Выполнять посев семян огурца. Ухаживать за рассадой огурца.	Ящик, стаканчики, совок, лейка.	Получают задания. Выбирают соответствующий инвентарь. Выполняют задание.	Формирование умений и навыков. Развитие мелкой моторики.
		1	15.02				
		1	16.02				

Садоводство.

Формирование кроны молодого плодового дерева.(6ч)

77-79	<p>Формирование кроны плодового дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. Инструменты для обрезки ветвей. Правила безопасного обращения с инструментами.</p>	<p>1 1 1</p>	<p>17.02 17.02 18.02</p>	<p><i>Учащиеся должны знать.</i> Правила безопасной работы секатором и сучкорезом. Способы обрезки ветвей у дерева. Правила безопасного обращения с инструментами.</p>	<p>Таблица « Форма кроны дерева». Таблица « Способы обрезки плодового дерева» Инструменты для обрезки ветвей. Инструкции.</p>	<p>Слушают. Читают. Записывают способы обрезки и укорачивания ветвей плодовых деревьев. Запоминают. Отвечают на вопросы.</p>	<p>Развитие зрительного восприятия, памяти, мышления.</p>
80-82	<p>Практические работы. Отметки мелом места обрезки плодовых деревьев. Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя.</p>	<p>1 2</p>	<p>17.02 18.02</p>	<p><i>Учащиеся должны уметь.</i> Формировать крону плодового дерева. Проводить обрезку и укорачивание ветвей. Вырезать сухие ветви плодовых деревьев. Проводить перекопку приствольных кругов плодовых деревьев.</p>	<p>Секаторы, сучкорезы.</p>	<p>Получают задания. Выбирают соответствующий инвентарь. Выполняют задание.</p>	<p>Формирование навыков и умений. Развитие зрительного восприятия, мышления.</p>

Трудовое законодательство. (8 ч)

83-86	Трудовой договор.	1	19.02	<i>Учащиеся должны знать:</i>	Бланки для оформления документов.	Слушают. Читают. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, мышления, памяти.
	Прием на работу.		19.02	Документы для поступления на работу.			
	Расторжение трудового договора.	1		Разделы трудового законодательства в отношении несовершеннолетних.			
	Перевод на другую работу.		22.02	Порядок обращения в молодежную службу занятости			
	Рабочее время и время отдыха.	1		Правила соблюдения трудовой дисциплины.			
	Трудовая дисциплина.						
	Охрана труда.						
	Оформление заявления о приеме на работу.	1	24.02				

87-90	Упражнения. Оформление документов.	4	22.02 24.02	<i>Учащиеся должны уметь:</i> Заключать трудовой договор с работодателем. Подбирать документы для трудоустройства Заключать простейший договор – заявление. Обращаться в службу занятости. Вести диалог с работодателем.	Бланки для оформления документов.	Получают задания. Выбирают соответствующий документ. Заполняют документ.	Формирование знаний и умения работать по инструкции, плану.
Сорные растения.(8 ч)							
91-93	Особенности сорных растений. Малолетние сорные растения. Многолетние сорняки корневищные и корнеотпрысковые. Борьба с сорными растениями.	1 1 1	25.02 26.02 1.03	<i>Учащиеся должны знать:</i> Малолетние сорные растения. Многолетние сорняки Технологию борьбы с сорными растениями.	Таблица « Сорные растения»	Слушают. Читают. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, памяти, мышления.

94-98	Упражнение. Определение сорных растений по внешнему виду.	5	25.02 26.02 1.03	<i>Учащиеся должны знать:</i> Малолетние сорные растения. Многолетние сорняки Технологию борьбы с сорными растениями.	Сорные растения.	Получают задания. Определяют сорные растения по внешнему виду.	Формирование навыков и умений. Развитие зрительного восприятия, мышления.
Практическое повторение. (34 ч)							
99-132	Очистка стен зданий школы-интерната от снега. Подготовка почвы для посева семян томата. Посев семян томата для выращивания рассады. Пикировка рассады цветочных растений. Уборка полов в	11 3 2 6	2.03 3.03 11.03 12.03 4.03 5.03 9.03 10.03	<i>Учащиеся должны знать.</i> Почвенные смеси. Правила выращивания томата и цветочных растений, правила пикировки рассады. Правила уборки помещений. Правила очистки дорожек от снега. <i>Учащиеся должны уметь.</i> Подготовить почву для выращивания	Лопаты для уборки снега, посевные ящики, совок, лейка, швабра, ведро, тряпка, полирующее средство, пылесос.	Получают задания. Выбирают соответствующий инвентарь. Выполняют задание.	Формирование навыков и умений самостоятельно выполнять работу.

	<p>школе и мастерской. Проведение генеральной уборки класса. Уборка лестницы. Пикировка рассады томата.</p> <p>Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели.</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>6</p> <p>2</p>	<p>15.03</p> <p>16.03</p> <p>17.03</p> <p>18.03</p> <p>19.03</p>	<p>рассады томата и цветочных растений. Выращивать рассаду томата, перца и цветочных растений. Пикировать рассаду. Ухаживать за рассадой. Проводить уборку помещений, ухаживать за мебелью. Очищать дорожки от снега.</p>			
133-134	Контрольная работа.	2	16.03	Контроль остаточной суммы знаний.	Карточки, тесты.	Получают карточки с вопросами, тестами. Выполняют работу.	Развитие внимания, мышления, памяти.

9 класс
Сельскохозяйственный труд
(IY четверть -120 ч)

	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов	Дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направление коррекционной работы
1	Вводное занятие. План работы. Охрана труда.	1	29.03	Знакомства с нормами по охране труда.	Инструкции.	Слушают.	Развитие устойчивости внимания.
Пастбищное содержание крупного рогатого скота.(8 ч)							
2	Кормовые травы природных пастбищ.	1	29.03	<i>Учащиеся должны знать:</i> Кормовые травы культурных и природных пастбищ.	Таблица « Кормовые и ядовиты травы»	Слушают. Читают. Записывают кормовые и ядовитые травы. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, мышления, памяти.
3	Кормовые травы культурных пастбищ.	1	30.03	Кормовые травы культурных и природных пастбищ.			
4	Ядовитые травы пастбищ. Пастьба коров.	1	31.03	Ядовитые травы пастбищ.			
5-9	Упражнения. Определение кормовых трав по внешнему виду. Определение	3 2	29.03 30.03 31.01	<i>Учащиеся должны уметь:</i> Отличать кормовые травы от ядовитых по внешнему виду.	Таблица « Кормовые и ядовиты травы»	Определяют кормовые и ядовитые травы по внешнему	Развитие внимания, логического мышления.

	ядовитых трав по внешнему виду.					виду. Делают вывод.	
Овощеводство. Выращивание огурцов в весенней теплице.(8ч)							
10-12	Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Приемы подвязки стеблей. Требования растения огурца к теплу и влажности воздуха.	1 1 1	1.04 2.04 5.04	<i>Учащиеся должны знать:</i> Виды весенней теплицы. Технологию выращивания огурца в весенней теплице.	Таблица « Виды защищенного грунта» Инструкции.	Слушают. Читают. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, памяти, мышления.
13-17	Практические работы. Техника безопасности при работе лопатой, граблями. Подготовка почвы. Посадка рассады, полив.	2 1 2	1.04 2.04 5.04	<i>Учащиеся должны уметь:</i> Подготовить почву для выращивания огурца. Проводить посадку рассады огурца. Ухаживать за рассадой огурца.	Лопата, грабли, лейка, совок.	Получают задания. Выбирают соответствующий инвентарь. Выполняют задание.	Формирование навыков и умений. Развитие зрительного восприятия, мышления .
Практическое повторение. (85ч)							
18-102	Посев семян капусты в парник.	6	6.04 7.04	<i>Учащиеся должны знать:</i>	Лопаты, грабли, мотыги, лейки,	Получают задания.	Развитие зрительного

Уход за рассадой капусты в парнике.	8	8.04 9.04 12.04	Технику безопасности при работе граблями, лопатой, мотыгой. Правила посева семян капусты,	ведра, совок.	Выбирают соответствующий инвентарь. Выполняют задание.	восприятия, мышления. Развитие мелкой моторики.
Подготовка почвы: боронование.	11	13.04 14.04 15.04 16.04	столовых корнеплодов. Правила посадки картофеля.			
Уход за рассадой капусты в парнике.	8	19.04 22.04 23.04	Правила посадки рассады капусты, томата в открытый грунт.			
Подготовка картофеля к посадке.	6	20.04 21.04	Правила ухода за рассадой овощных культур.			
Посев моркови.	6	26.04 27.04	<i>Учащиеся должны уметь:</i> Проводить посев семян капусты,			
Посадка рассады капусты в лунки.	6	28.04 29.04	столовых корнеплодов. Проводить посадку картофеля, рассады капусты,			
Уход за рассадой томата.	2	30.04	цветочных растений в			
Посадка лука-	6	4.05				

севка. Посев столовой свеклы.	5	5.05 6.05 7.05	открытый грунт. Ухаживать за рассадой капусты, цветочных растений, всходами лука.			
Посадка картофеля.	6	11.05 12.05				
Уход за посаженной рассадой капусты.	3	13.05				
Посадка рассады томата.	3	17.05				
Посадка рассады однолетних цветочных растений на клумбу, полив.	6	18.05 19.05				
Уход за рассадой цветочных растений.	3	20.05				

Цветоводство. Выращивание георгина.(6ч)							
103-104	Георгин: биологические особенности.	1	25.05	<i>Учащиеся должны знать:</i> Биологические особенности георгина.	Таблица «Строение георгина» Инструкции.	Слушают. Читают. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия.
	Подготовка почвы под посадку георгина, посадка.	1	26.05	Правила техники безопасности при работе лопатой.			
105-108	Практические работы. Вскапывание и выравнивание почвы.	1	25.05	<i>Учащиеся должны уметь:</i> Проводить посадку корнеклубней георгина.	Лопата, лейка, совок.	Получают задания. Выбирают соответствующий инвентарь. Выполняют задание.	Формирование умений и навыков. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук.
	Выкопка лунок.	1	25.05	Ухаживать за посадками георгина.			
	Посадка корнеклубней георгина.	2	26.05				
Выращивание огурцов под пленочным укрытием.(6ч)							
109-110	Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленкой.	1	26.05	<i>Учащиеся должны знать:</i> Технику безопасности при работе лопатой.	Таблица «Сорта огурца» Технологическая карта «Выращивание огурцов»	Слушают. Читают. Запоминают. Отвечают на вопросы.	Развитие словесно-логического мышления, памяти.
	Сорта огурцов, предназначенные для выращивания	1	27.05	Правила подготовки почвы для			

	под пленочным укрытием. Уход за посевами.			выращивания огурцов. Правила ухода за растениями огурца. Строение растения огурца. Сорта огурцов.			
111-114	Практические работы. Вскапывание почвы на грядке. Посев семян огурца в грядку. Уход за растениями огурца.	1 1 2	26.05 26.05 27.05	<i>Учащиеся должны уметь:</i> Выполнять подготовку почвы. Проводить посев семян огурцов. Ухаживать за растениями огурца.	Лопата, грабли, лейка.	Получают задания. Выбирают соответствующий инвентарь. Выполняют задание.	Формирование умений и навыков. Развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук.
115-116	Административная контрольная работа.	2	14.05	Контроль остаточной суммы знаний.	Карточки с вопросами.	Получают карточки с вопросами. Выполняют контрольную работу.	Развитие словесно-логического мышления, внимания, памяти.
117-118	Контрольная работа за четверть.	2	21.05	Контроль остаточной суммы знаний.	Карточки с вопросами.	Получают карточки тестами. Выполняют контрольную работу.	Развитие словесно-логического мышления.

119-120	Контрольная работа за год.	2	24.05	Контроль остаточной суммы знаний.	Карточки с вопросами.	Получают карточки тестами. Выполняют контрольную работу.	Развитие словесно-логического мышления.
---------	-----------------------------------	---	-------	-----------------------------------	-----------------------	--	---

8. Описание учебно-методического комплекса и материально-технического обеспечения для 6 класса по сельскохозяйственному труду.

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Сборник 2. /под ред. Воронковой В.В..М.,ВЛАДОС, 2011
 2. Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении М., Педагогика, 1990
 3. Бритвина Л.Ю. Метод творческих проектов на уроках технологии. Начальная школа 6/05, стр. 44.
 4. Турчинская К.М. «Профориентация во вспомогательной школе» М, «Просвещение» 1996
 5. Шмидт В.Р. Классные часы и беседы по профориентации для старшеклассников 8-11 кл. М, АСАДЕМА, 2006
 6. Павлова Г.В. Профориентация старшеклассников М, АСАДЕМА, 2000
 7. Технология 5-9 кл, Организация проектной деятельности. Нессонова О.А., Пальчикова В.В. и др. Волгоград, Учитель, 2006
 8. Тестовый контроль знаний. Василенко Г.Д., Никишин В.Б. М., ВЛАДОС, 2005
 9. Ануфриева А.Ф. Костромина С.Н. "Как преодолеть трудности в обучении детей". Практическое пособие. Изд. "Ось". 2001.
 10. Белякова И.В. Петров В.Г. "Психология умственно отсталого школьника". М., АСАДЕМА. 2002.
 11. Дроздов Л.Н. "Основы сельскохозяйственных знаний". М., "Просвещение". 1999
 12. Трайтак Д.И. "Занятия по трудовому обучению. Сельскохозяйственные работы". Пособие для учителя труда. М., "Просвещение". 1989
 13. Ковалева Е.А.. "Методика обучения сельскохозяйственному труду в вспомогательной школе". М., "Просвещение". 1985.
- Справочные пособия.
1. Ковалева Е.А. « Сельскохозяйственный труд» 9 класс. Москва «Просвещение» 2012
 1. Ганичкина О.А. « Огород. Сад. Цветник».
 2. Карпова. Е. Уют вашего дома М., Дрофа, 2004
 3. Баранчикова Л.А. « Выращивание огородных растений».

4.В.А. Зырянова, И.А. Хаминова "Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала 9 класс". Современные образовательные технологии. Самара 2012г

8.Перечень методической продукции(дидактический, демонстрационный материал, презентации).

Таблицы с изображением с/х растений.

Таблицы с изображением с/х животных.

Таблицы с изображением цветочных растений.

Таблицы с изображением по технике безопасности при работе с/х инвентарем.

Презентации к урокам в электронном виде (по темам: «Обрезка плодовых деревьев», «Размножение розы», «Устройство доильного аппарата», «Виды мебели», «Виды защищенного грунта», «Выращивание рассады огурца», «Сорные растения», «Выращивание георгина».

8.Электронные и интернет-ресурсы.

Разовые запросы по темам в поисковых системах сети Интернет.

Ресурсы Интернет (ЭОРы).цифровые и электронные ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/catalog/>

<http://pedsovet.su/load/www.unikru.ru>

www.mir-konkursov.ru,

<http://www.trudovik.narod.ru> – Технология и трудовое обучение

<http://tehnologi.su/> -образовательный портал учителей технологии

<http://www.domovodstvo.fatal.ru/> - сайт по технологии, вся документация

<http://nsportal.ru/verkhovtsevasv>

<http://multiurok.ru/svelana/>

9. Приложение к программе.

Использование контрольно-измерительных материалов при оценивании уровня подготовки учащихся.

В силу особенностей психофизического развития и имеющихся нарушений качественно, в полном объеме программный материал способны усвоить отдельные ученики. Остальные дети имеют возможность знакомиться с программой в целом, а успешно усваивать только часть знаний и умений.

Перед учителем коррекционной школы не стоит задача дать всем детям даже приблизительно одинаковые знания. Будет достаточно того, что некоторые учащиеся получат навыки грамотного устного изложения материала, привыкнут находиться и трудиться в коллективе, окажутся способными по окончании школы включиться в общественное производство, существовать самостоятельно, обеспечивая себя, свою семью. Таким образом, будет решена главная задача коррекционной школы — сделать из ученика полезного члена общества.

В начале учебного года проводится диагностическая работа, которая помогает выявить пробелы в знаниях учащихся, проверить сформированность практически значимых умений и навыков, составить программы по коррекционной работе.

В зависимости от уровня подготовки учащихся, а также их индивидуально - типологических особенностей проводятся практические работы и контрольные срезы в различной форме после изучения разделов и тем программы. Методические рекомендации.

При проведении уроков трудового обучения следует придерживаться следующего:

1. На каждом уроке ведётся коррекционно-развивающая работа.
2. Излагаемый материал доступен, связан с жизнью и опирается на личный опыт детей.
3. Рациональная дозировка учебного материала.
4. Замедленность темпа обучения.
5. Осуществление повторности на всех этапах урока.
6. На каждом уроке осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся.
7. Соблюдение охранительного режима.
8. Чередование труда и отдыха.