

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Малый Толкай»



«Утверждаю»:

к использованию в образовательном процессе
директор школы – интерната

Самойлова Т. И. /Самойлова Т. И./

Приказ № 43 от «28» 08 2020 г.

«Рассмотрено»:
на заседании МО
Протокол № 1
от «27» 08 2020 г.
Минин

«Согласовано»
зам. директора по УВР
Л. В. Станина /Станина Л. В./
от «28» 08 2020 г.

«Принято»:
решением педагогического
совета ГБОУ с. Малый
Толкай
Протокол № 1
от «28» 08 2020 г.

**Рабочая программа
по предмету:
«Музыка»**

Программу составила:
учитель начальных классов
Самко Полина Сергеевна
Класс: 1

В основу разработки рабочей программы по предмету «Музыка» положена «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1 – 4 классы». Авторы: А. А. Айдарбекова, В. М. Белов, В. В. Воронкова. - под ред. В. В. Воронковой, Москва, Просвещение, 2014 г.

с. Малый Толкай
2020 – 2021 учебный год

Структура рабочей программы.

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Место учебного предмета в учебном плане.
4. Планируемые результаты освоения рабочей программы.
5. Содержание учебного предмета.
6. Календарно – тематическое планирование.
7. Описание материально – технического оснащения.
8. Приложения. Учебно – методическая литература.

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа по музыке для 1 класса составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказа от 30 августа 2013г. № 1015 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказа Министерства образования и науки РФ №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 года.
4. Учебного плана ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай на 2020-2021 учебный год.
5. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
6. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности государственного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай», утвержденное приказом №58/20 от 01. 09. 2016 г.

1.2. Целевая аудитория.

Рабочая программа по предмету «Музыка» предназначена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 1 класса второго года обучения.

1.3. Срок реализации рабочей программы: 1 год (2020 – 2021 учебный год).

1.4. Цели образования с учетом специфики учебного предмета.

Цель программы: формирование основ музыкальной культуры обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как неотъемлемой части духовной культуры личности.

Задачи:

- формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности;
- формировать музыкально-эстетический словарь, формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности;

- совершенствовать певческие навыки;
- помочь самовыражению школьников с проблемами в развитии через занятия музыкальной деятельностью;
- содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость;
- активизировать творческие способности.

2.Общая характеристика учебного предмета.

«Музыка» – учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

В процессе реализации учебного предмета «Музыка» у обучающихся вырабатываются необходимые умения музыкального восприятия, музыкально-исполнительские навыки.

Оценки по предмету «Музыка» в 1 классе не выставляются. В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

В 1 классе в конце первого полугодия и в конце учебного года проводится мониторинг БУД

Программа оценивания включает полный перечень результатов, прописанных в тексте ФГОС, которые выступают в качестве критериев оценки учащихся.

Система бальной оценки результатов : 0 баллов — нет фиксируемой динамики; 1 балл — минимальная динамика; 2 балла — удовлетворительная динамика; 3 балла — значительная динамика.

При работе над темами урока учитель вправе использовать различный индивидуальный раздаточный материал с целью выявления трудностей при освоении темы обучающимися.

Особенности организации учебного процесса.

Учебный процесс организуется в форме урока. Продолжительность урока установлена календарным графиком – 35 минут.

Основные формы проверки: совместное пение, танцы, ответ у доски, работа с раздаточным материалом с помощью учителя. В начале учебного года проводится диагностическая беседа, которая позволяет выявить уровень сохранности ЗУН (знаний, умений и навыков) за летний период. Задания для данной диагностической беседы совпадают с заданиями итоговой беседы предшествующего года обучения. Результаты данной диагностики позволяют учителю определить запас знаний и умений обучающихся, выявить пробелы, затруднения и откорректировать календарно – тематическое планирование, правильно выбрав темы для повторения ранее изученного. В конце изучения раздела, темы, в конце каждой четверти и года проводятся уроки –

закрепления материала. Объем и содержание данных работ определяет сам учитель, учитывая при этом индивидуальные особенности обучающихся. Кроме этого учитель в начале года заполняет программу индивидуальной коррекционной работы на каждого обучающегося, где прописывает направления коррекционной работы и прогнозируемые результаты, которые тесно связаны с данной рабочей программой. В конце учебного года подводится итог, определяется достижение поставленных целей.

Комментарии к разделам рабочей программы.

Основными разделами для изучения в 1 классе являются следующие: «Музыкальное восприятие», «Хоровое пение».

3. Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Музыка» входит в обязательную часть учебного плана для детей с интеллектуальными нарушениями в предметной области «Искусство».

Согласно учебного плана ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай на 2020 – 2021 учебный год на реализацию рабочей программы по предмету «Музыка» в 1 классе выделено 2 часа в неделю.

Количество учебных недель, согласно календарного графика - 33.

Срок изучения – 1 год (2020 – 2021 учебный год).

Общее количество часов в год - 67 часов, из них:

в I четверти – 16 часов;

во II четверти – 16 часов;

в III четверти – 20 часов;

в IV четверти - 15 часов.

4. Планируемые результаты освоения рабочей программы.

Планируемые личностные результаты обучения:

- положительная мотивация к занятиям различными видами музыкальной деятельности;
- готовность к творческому взаимодействию и коммуникации с взрослыми и другими обучающимися в различных видах музыкальной деятельности на основе сотрудничества, толерантности, взаимопонимания и принятыми нормами социального взаимодействия;
- готовность к практическому применению приобретенного музыкального опыта в урочной и внеурочной деятельности;
- осознание себя гражданином России, гордящимся своей Родиной;

- адекватная самооценка собственных музыкальных способностей;
- начальные навыки реагирования на изменения социального мира;
- наличие доброжелательности, отзывчивости, открытости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Планируемые предметные результаты обучения

В результате изучения предмета «Музыка» обучающийся 1 класса *научится:*

Минимальный уровень	Достаточный уровень
- определять содержание знакомых музыкальных произведений	- самостоятельно исполнять разученные песни, как с инструментальным сопровождением, так и без него
- узнавать некоторые музыкальные инструменты и их звучание	- петь сольно и хором с выполнением требований художественного исполнения, с учетом средств музыкальной выразительности
- различать вступление, запев, припев, окончание песни	- ясно и четко произносить слова в песнях подвижного характера
- определять разнообразные по содержанию и характеру музыкальные произведения (веселые, грустные, спокойные)	- различать разнообразные по характеру и звучанию песни, марши, танцы
- различение песни, танца, марша	

В календарно – тематическом планировании в графе «планируемые результаты» прописан достаточный уровень.

5. Содержание учебного предмета.

Основу содержания программы по предмету «Музыка» составляют произведения отечественной (русской) классической и современной музыкальной культуры.

Программа включает два раздела – «Музыкальное восприятие» и «Хоровое пение». Разделы не ограничены между собой, урок может включать в себя и «Восприятие музыки» и «Хоровое пение».

«Музыкальное восприятие» помогает обучающимся овладеть умением слушать музыку, адекватно реагировать на художественные образы, воплощенные в музыкальных произведениях

Песенный репертуар раздела «Хоровое пение» составляют произведения отечественной музыкальной культуры. Используемый песенный материал характеризуется смысловой доступностью, отражает знакомые образы, события и явления, имеет простой ритмический рисунок мелодии, короткие музыкальные фразы, соответствующие требованиям организации щадящего голосового режима.

Примерная тематика произведений - природа, труд профессии, общественные явления, детство, школьная жизнь.

Среди жанров - песни-прибаутки, шуточные песни, игровые песни, трудовые песни, колыбельные песни .

6. Календарно – тематическое планирование по предмету «Музыка», 1 класс

№	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов	Дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционно-развивающей работы
1 четверть(16 часов)							
1-3	Песня «Осенняя песенка». Муз. М.Карасёва, сл. М Ивенсен.	3	1, 4, 8.09	Запомнят слова и мелодию песни.	Картина «Осень»	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни.	Развитие слухового восприятия, совершенствование певческих навыков
4-6	Песня «Всё новое у нас».Муз. Г.Струве, сл. В.Викторова. Прослушивание песни «Спят усталые игрушки»	3	11, 15,18. 09	Запомнят слова и мелодию песни.	Игрушки	Слушают, повторяют, поют вместе с учителем.	Развитие слухового восприятия.
7-9	Песня «Весёлый музыкант». Муз. А.Филипенко, сл. Т.Волгиной	3	22, 25, 29.09	Запомнят слова, мелодию песни, узнают при прослушивании	Мультфильм «Весёлая карусель»	Слушают, повторяют, поют вместе с учителем, смотрят	. Развитие зрительного и слухового восприятия.

						мультфильм, отвечают на вопросы	
10- 12	Песня «Маленький дождик» муз. и сл. А.Ярановой Прослушивание - «Песенка Винни-Пуха».	3	2, 6, 9.10	Запомнят слова и мелодию песни.	Мультфильм «Винни - Пух»	Слушают, повторяют, поют вместе с учителем, смотрят мультфильм, отвечают на вопросы	Развитие эмоциональной отзывчивости
13- 15	Песня «Мы начинаем учиться». Муз. М.Красева, сл. Ю. Энтина.	3	13, 16, 20. 10	Запомнят слова и мелодию песни	Аудиозапись песни	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни.	Активизация творческих способностей
16.	Песня «Дождик». Муз. и сл. О.Арсеневской Прослушивание - «Пластилиновая ворона».	1	23.10	Запомнят слова и мелодию песни	Аудиозапись песни	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни.	Развитие эмоциональной отзывчивости
2 четверть (16 часов)							
17- 18.	Песня «Дождик» Муз. и сл. О.Арсеневской.	2ч	3, 6.11	Запомнят слова и мелодию песни	Картина	Слушают запись песни, повторяют	. Развитие зрительного и слухового

						слова и мелодию песни, поют хором	восприятия
19-20	Песня «Отличное настроение» муз. и сл. Л.Старченко.	2ч	10, 13.11	Запомнят слова, мелодию песни, узнают при прослушивании	Аудиозапись песни	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни.	Совершенствование певческих навыков
21-23	Песня «Когда зимы пора придёт» муз. и сл. Н.Фукаловой	3	17, 20, 24. 11	Запомнят слова, мелодию песни, узнают при прослушивании	Картины зимней природы	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, поют хором	Развитие эмоциональной отзывчивости
24-26	Песня «Под Новый год» муз. Т.Зарицкой, сл. Н.Шумлина Прослушивание- «Песенка Львёнка и Черепахи»	3	27.11, 1, 4. 12	Запомнит слова песни.	Мультфильм «Как Львенок и Черепаха песню пели»	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, смотрят мультфильм.	Активизация творческих способностей
27-29	Песня «Колыбельная» муз. А,Филиппенко, сл. Т.Волгиной	3	8, 11, 15.12	Запомнят слова, мелодию песни, узнают при прослушивании	Аудиозапись песни	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни,	Развитие эмоциональной отзывчивости

						поют хором	
30-32.	Песня «Мамина песенка» муз. З.Левиной, сл. З.Петровой Прослушивание – Марш. из балета П.Чайковского «Щелкунчик».	3ч	18, 22, 25. 12	Научатся спокойно слушать музыку.	Аудиозапись песни	. Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, поют хором..	Формирование умения ориентироваться в средствах музыкальной выразительности
3 четверть (20 часов)							
33.	Повторение . Песня «Мамина песенка» муз. Я.Дуравина . сл.М.Наринского	1	12.01	Вспомнят изученную ранее песню.	Видеозапись с танцем	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, поют хором	. Развитие зрительного и слухового восприятия
34-36	Песня «Зимовка»	3ч	15, 19, 22.01	Запомнит слова песни	Аудиозапись песни	. Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни	Активизация творческих способностей
37-39.	Песня «В стране игрушек» муз.В.Запольского, сл. В.Шумилина Прослушивание – «Песенка про кузнечика»	3	26, 29.01, 2.02	Запомнят слова и мелодию песни	Мультфильм «Приключения Незнайки»	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, смотрят	Формирование умения ориентироваться в средствах музыкальной выразительности

	из мультфильма «Приключения Незнайки»					мультфильм, обсуждают	
40- 42	«Весёлый дождик». Муз. и сл. Е.Курячий	3	5, 16, 19.02	Запомнят слова и мелодию песни.	Аудиозапись песни	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, поют хором	. Развитие зрительного и слухового восприятия
43- 45.	Песня «Лесной оркестр» муз. и сл. Е.Курячий	3	26.02, 2, 5.03	Запомнят слова и мелодию песни	Мультфильм «Крошка Енот»	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, смотрят мультфильм, обсуждают	Формирование умения ориентироваться в средствах музыкальной выразительности
46- 49.	Песня «Мы рисуем голубя» муз. О.Шугаева, сл. М.Лисича	4	9, 12, 16, 19.03	Запомнят слова, мелодию песни, узнают при прослушивании	Мультфильм «Чебурашка»		Активизация творческих способностей
50- 52.	Песня «Солнечная песенка» муз. Т.Бочковской, сл. Э.Успенского.	3	30.03, 2.04, 6.04	Запомнят слова, мелодию песни, узнают при прослушивании	Аудиозапись песни	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, поют хором	Развитие эмоциональной отзывчивости

4 четверть (15 часов)

53-56.	Песня «Песенка о дружбе» муз. и сл. Н.Головыриной Прслушивание – Полонез.М.Огинского.	4	9, 13, 16, 20.04	Научится спокойно слушать музыку.	Мультфильм «Катерок»	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, поют хором	Исполняют песню с движениями.
57-60.	Песня «Музыканты» муз. В.Шаинского, сл. Т.Тютюнниковой	4	23, 27, 30.04 4.05	Запомнят слова и мелодию песни.	Мультфильм «Старуха Шапокляк»	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, смотрят мультфильм, обсуждают	Разучивают слова песни.
61-64	Песня «По малину в сад пойдём» муз.А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной.	4	7, 11, 14, 18.05	Запомнят слова и мелодию песни.	Аудиозапись песни	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, поют хором	Развитие эмоциональной отзывчивости
65-67.	Повторение ранее изученных песен.	4	21, 25, 28. 05	Вспомнят изученные произведения..	Аудиозапись песни	Поют хором ранее изученные песни.	Повторяют ранее изученные песни.

8.Приложения. Учебно – методическая литература.

8.1.Печатные пособия для учителя и обучающихся:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. 1-4 классы - М.:«Просвещение», 2014год.
- 2 Алпарова Н.Н. Музыкально-игровой материал для школьников / Н.Н. Алпарова – М.: Гуманит. Изд. «Владос», 2002
- 3 Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии . Учебное пособие для студентов пед.учеб. заведений./ под ред. Е.А. Медведевой/ Изд. Центр «Академия»,2002г.

8.2.Оборудование и технические средства обучения:

В ресурсное обеспечение программы предполагается использование следующего оборудования:

1. Ноутбук Lenovo
2. Проектор;
3. Экран;
4. Принтер;
5. Интерактивная доска;
6. Комплект элементарных музыкальных инструментов:
7. Бубен;
8. Колокольчики;
9. Ручной барабан;
10. Ложки (музыкальные ложки);
11. Металлофон;
12. Погремушки.

8.3.Контрольно-измерительные материалы (приложения)