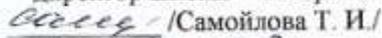
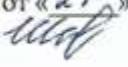


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
с. Малый Толкай»

«Утверждаю»:  
к использованию в образовательном процессе  
директор школы – интерната  
 /Самойлова Т. И./  
Приказ № 43 от «28» 08 2020 г.

«Рассмотрено»:  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от «27» 08 2020 г.  


«Согласовано»  
зам. директора по УВР  
 /Станина Л. В./  
от «28» 08 2020 г.

«Принято»:  
решением педагогического  
совета ГБОУ с. Малый  
Толкай  
Протокол № 1  
от «28» 08 2020 г.

**Рабочая программа  
по предмету:  
«Музыка»**

Программу составила:  
учитель начальных классов  
Самко Полина Сергеевна  
Класс: 1 дополнительный

В основу разработки рабочей программы по предмету «Музыка» положена «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1 – 4 классы». Авторы: А. А. Айдарбекова, В. М. Белов, В. В. Воронкова. - под ред. В. В. Воронковой, Москва, Просвещение, 2014 г.

с. Малый Толкай  
2020 – 2021 учебный год

## **Структура рабочей программы.**

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Место учебного предмета в учебном плане.
4. Планируемые результаты освоения рабочей программы.
5. Содержание учебного предмета.
6. Календарно – тематическое планирование.
7. Описание материально – технического оснащения.
8. Приложения. Учебно – методическая литература.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» разработана на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказа от 30 августа 2013г. № 1015 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 года №1599. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
5. Учебного плана ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай на 2020-2021 учебный год.
6. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
7. Приказа Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Рабочая программа по предмету «Музыка» предназначена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 1 класса.

Срок реализации программы по предмету « Музыка»- 2020-2021 учебный год.

Среди различных форм учебно-воспитательной работы музыка является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для ребенка с проблемами в развитии.

Цель образовательно-коррекционной работы учебного предмета «Музыка» - формирование основ музыкальной культуры обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как неотъемлемой части духовной культуры личности.

Задачи учебного предмета «Музыка»:

- формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности;

- формировать музыкально-эстетический словарь, формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности;
- совершенствовать певческие навыки;
- помочь самовыражению школьников с проблемами в развитии через занятия музыкальной деятельностью;
- содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость;
- активизировать творческие способности.

### **Общая характеристика учебного предмета**

«Музыка» – учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

В процессе реализации учебного предмета «Музыка» у обучающихся вырабатываются необходимые умения музыкального восприятия, музыкально-исполнительские навыки.

Оценки по предмету «Музыка» в 1 классе не выставляются. В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

В 1 классе в конце первого полугодия и в конце учебного года проводится мониторинг БУД

Программа оценивания включает полный перечень результатов, прописанных в тексте ФГОС, которые выступают в качестве критериев оценки учащихся.

Система бальной оценки результатов : 0 баллов — нет фиксируемой динамики; 1 балл — минимальная динамика; 2 балла — удовлетворительная динамика; 3 балла — значительная динамика.

### **Место предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Музыка» входит в обязательную часть учебного плана для детей с интеллектуальными нарушениями в предметной области «Искусство».

В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 1 класса курс предмета «Музыка» рассчитан на 67 часов.

Количество часов в неделю, отводимых на изучение предмета «Музыка» в 1 классе, определено недельным учебным планом и составляет 2 часа в неделю.

## **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

- положительная мотивация к занятиям различными видами музыкальной деятельности;
- готовность к творческому взаимодействию и коммуникации с взрослыми и другими обучающимися в различных видах музыкальной деятельности на основе сотрудничества, толерантности, взаимопонимания и принятыми нормами социального взаимодействия;
- готовность к практическому применению приобретенного музыкального опыта в урочной и внеурочной деятельности;
- осознание себя гражданином России, гордящимся своей Родиной;
- адекватная самооценка собственных музыкальных способностей;
- начальные навыки реагирования на изменения социального мира;
- наличие доброжелательности, отзывчивости, открытости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

### **Предметные результаты**

Минимальный уровень

Обучающийся научится:

- определять содержание знакомых музыкальных произведений;
- узнавать некоторые музыкальные инструменты и их звучание;
- различать вступление, запев, припев, окончание песни;
- различение песни, танца, марша;
- определять разнообразные по содержанию и характеру музыкальные произведения (веселые, грустные, спокойные)

Оптимальный уровень ( Иван К.)

Обучающийся научится:

- совместно с учителем исполнять разученные песни, как с инструментальным сопровождением, так и без него;
- петь хором с выполнением требований художественного исполнения, с учетом средств музыкальной выразительности;
- различать с помощью учителя разнообразные по характеру и звучанию песни, марши, танцы.

### **Содержание учебного предмета**

Основу содержания программы по предмету «Музыка» составляют произведения отечественной (русской) классической и современной музыкальной культуры.

Программа включает два раздела – «Музыкальное восприятие» и «Хоровое пение». Разделы не ограничены между собой, урок может включать в себя и «Восприятие музыки» и «Хоровое пение».

«Музыкальное восприятие» помогает обучающимся овладеть умением слушать музыку, адекватно реагировать на художественные образы, воплощенные в музыкальных произведениях

Песенный репертуар раздела «Хоровое пение» составляют произведения отечественной музыкальной культуры. Используемый песенный материал характеризуется смысловой доступностью, отражает знакомые образы, события и явления, имеет простой ритмический рисунок мелодии, короткие музыкальные фразы, соответствующие требованиям организации щадящего голосового режима.

Примерная тематика произведений - природа, труде профессии, общественные явления, детство, школьная жизнь.

Среди жанров - песни-прибаутки, шуточные песни, игровые песни, трудовые песни, колыбельные песни .

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Музыка», 1дополнительный класс**

<b>№</b>	<b>Содержание изучаемого материала</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Средства обучения</b>	<b>Деятельность обучающихся</b>	<b>Направления коррекционно-развивающей работы</b>
<b>1 четверть</b>							
1-3	Песня «Осенняя песенка». Муз. М.Карасёва, сл. М Ивенсен.	3	1.09 4.09 8.09	Запомнят слова и мелодию песни.	Картина «Осень»	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни.	Развитие слухового восприятия, совершенствование певческих навыков
4-6	Песня «Всё новое у нас».Муз. Г.Струве, сл. В.Викторова. Прослушивание песни «Спят усталые игрушки»	3	11.09 15.09 18.09	Запомнят слова и мелодию песни.	Игрушки	Слушают, повторяют, поют вместе с учителем.	Развитие слухового восприятия.
7-9	Песня «Весёлый музыкант». Муз. А.Филипенко, сл. Т.Волгиной	3	22.09 25.09 29.09	Запомнят слова, мелодию песни, узнают при прослушивании	Мультфильм «Весёлая карусель»	Слушают, повторяют, поют вместе с учителем, смотрят	. Развитие зрительного и слухового восприятия.

						мультфильм, отвечают на вопросы	
10- 12	Песня «Маленький дождик» муз. и сл. А.Ярановой Прослушивание - «Песенка Винни-Пуха».	3	2.10 6.10 9.10	Запомнят слова и мелодию песни.	Мультфильм «Винни - Пух»	Слушают, повторяют, поют вместе с учителем, смотрят мультфильм, отвечают на вопросы	Развитие эмоциональной отзывчивости
13- 15	Песня «Мы начинаем учиться». Муз. М.Красева, сл. Ю. Энтина.	3	13.10 16.10 20.10	Запомнят слова и мелодию песни	Аудиозапись песни	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни.	Активизация творческих способностей
16.	Песня «Дождик». Муз. и сл. О.Арсеневской Прослушивание - «Пластилиновая ворона».	1	23.10	Запомнят слова и мелодию песни	Аудиозапись песни	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни.	Развитие эмоциональной отзывчивости
<b>2четверть</b>							
17- 18.	Песня «Дождик» Муз. и сл. О.Арсеневской.	2ч	3.11 6.11	Запомнят слова и мелодию песни	Картина	Слушают запись песни, повторяют	. Развитие зрительного и слухового

						слова и мелодию песни, поют хором	восприятия
19-20	Песня «Отличное настроение» муз. и сл. Л.Старченко.	2ч	10.11 13.11	Запомнят слова, мелодию песни, узнают при прослушивании	Аудиозапись песни	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни.	Совершенствование певческих навыков
21-23	Песня «Когда зимы пора придёт» муз. и сл. Н.Фукаловой	3	17.11 20.11 24.11	Запомнят слова, мелодию песни, узнают при прослушивании	Картины зимней природы	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, поют хором	Развитие эмоциональной отзывчивости
24-26	Песня «Под Новый год» муз. Т.Зарицкой, сл. Н.Шумлина Прослушивание-«Песенка Львёнка и Черепахи»	3	27.11 1.12 4.12	Запомнит слова песни.	Мультфильм «Как Львенок и Черепаха песню пели»	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, смотрят мультфильм.	Активизация творческих способностей
27-29	Песня «Колыбельная» муз. А,Филиппенко, сл. Т.Волгиной	3	8.12 11.12 15.12	Запомнят слова, мелодию песни, узнают при прослушивании	Аудиозапись песни	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни,	Развитие эмоциональной отзывчивости

						поют хором	
30-32.	Песня «Мамина песенка» муз. З.Левиной, сл. З.Петровой Прослушивание – Марш. из балета П.Чайковского «Щелкунчик».	3ч	18.12 22.12 25.12	Научатся спокойно слушать музыку.	Аудиозапись песни	. Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, поют хором..	Формирование умения ориентироваться в средствах музыкальной выразительности
<b>Зчетверть</b>							
33.	Повторение . Песня «Мамина песенка» муз. Я.Дуравина . сл.М.Наринского	1	12.01	Вспомнят изученную ранее песню.	Видеозапись с танцем	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, поют хором	. Развитие зрительного и слухового восприятия
34-36	Песня «Зимовка»	3ч	15.01 19.01 22.01	Запомнит слова песни	Аудиозапись песни	. Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни	Активизация творческих способностей
37-39.	Песня «В стране игрушек» муз.В.Запольского, сл. В.Шумилина Прослушивание – «Песенка про кузнечика»	3	26.01 29.01 2.02	Запомнят слова и мелодию песни	Мультфильм «Приключения Незнайки»	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, смотрят	Формирование умения ориентироваться в средствах музыкальной выразительности

	из мультфильма «Приключения Незнайки»					мультфильм, обсуждают	
40- 42	«Весёлый дождик». Муз. и сл. Е.Курячий	3	5.02 16.02 19.02	Запомнят слова и мелодию песни.	Аудиозапись песни	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, поют хором	. Развитие зрительного и слухового восприятия
43- 45.	Песня «Лесной оркестр» муз. и сл. Е.Курячий	3	26.02 2.03 5.03	Запомнят слова и мелодию песни	Мультфильм «Крошка Енот»	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, смотрят мультфильм, обсуждают	Формирование умения ориентироваться в средствах музыкальной выразительности
46- 49.	Песня «Мы рисуем голубя» муз. О.Шугаева, сл. М.Лисича	4	9.03 12.03 16.03 19.03	Запомнят слова, мелодию песни, узнают при прослушивании	Мультфильм «Чебурашка»		Активизация творческих способностей
50- 52.	Песня «Солнечная песенка» муз. Т.Бочковской, сл. Э.Успенского.	3	30.03 2.04 6.04	Запомнят слова, мелодию песни, узнают при прослушивании	Аудиозапись песни	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, поют хором	Развитие эмоциональной отзывчивости

#### 4четверть

53-56.	Песня «Песенка о дружбе» муз. и сл. Н.Головыриной Прслушивание – Полонез.М.Огинского.	4	9.04 13.04 16.04 20.04	Научится спокойно слушать музыку.	Мультфильм «Катерок»	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, поют хором	Исполняют песню с движениями.
57-60.	Песня «Музыканты» муз. В.Шаинского, сл. Т.Тютюнниковой	4	23.04 27.04 30.04 4.05	Запомнят слова и мелодию песни.	Мультфильм «Старуха Шапокляк»	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, смотрят мультфильм, обсуждают	Разучивают слова песни.
61-64	Песня «По малину в сад пойдём» муз.А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной.	4	7.05 11.05 14.05 18.05	Запомнят слова и мелодию песни.	Аудиозапись песни	Слушают запись песни, повторяют слова и мелодию песни, поют хором	Развитие эмоциональной отзывчивости
65-67.	Повторение ранее изученных песен.	4	21.05 25.05 28.05	Вспомнят изученные произведения.	Аудиозапись песни	Поют хором ранее изученные песни.	Повторяют ранее изученные песни.

**\* В графе «Прогнозируемый результат» отражен только достаточный уровень усвоения темы урока.**

## **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

### **1. Учебно-методическое обеспечение:**

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. 1-4 классы - М.:«Просвещение», 2014год.
- 2 Алпарова Н.Н. Музыкально-игровой материал для школьников / Н.Н. Алпарова – М.: Гуманит. Изд. «Владос», 2002
- 3 .Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии . Учебное пособие для студентов пед.учеб. заведений./ под ред. Е.А. Медведевой/ Изд. Центр «Академия»,2002г.
- 4 . Кабалевский Д. Б. Как рассказывать детям о музыке? / Д. Б. Кабалевский. — М., 2005-.

### **2.Техническое обеспечение**

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- принтер;
- интерактивная доска;

### **3.Учебно-практическое оборудование:**

- комплект элементарных музыкальных инструментов:
  - бубен;
  - колокольчики;
  - ручной барабан;
  - ложки (музыкальные ложки);
  - металлофон;
  - погремушки.