Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
"Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай".
ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай).

Утверждаю к использованию в учебном процессе
_____ /директор школы-интерната Самойлова Т.И./
приказ № 13 от 28 августа 2020г.

Рассмотрено на заседании МО
Протокол №1 от "27" авг 2020г
_____

Согласовано:
зам. директора по УВР
_____
28.08.2020г

Принята решением педагогического совета
протокол №1 от 30 августа 2020г.

Рабочая программа.
Предмет "Профессионально-трудовое обучение (сельскохозяйственный труд)"
7 класс 2020-2021 учебный год.

Составил учитель Марсаков Василий Иванович.
Квалификационная категория высшая.

Планирование составлено на основе программы С(К)ОУ YIII вида под общей редакцией
В.В.Воронковой, допущенной Министерством образования РФ., изд. 2011г

Учебник "Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс". Автор Е.А.Ковалёва. М.М.Просвещение.2013.
Местонахождение образовательного учреждения: село Малый Толкай.

с.Малый Толкай. 2020г.

Структура программы:

1.Пояснительная записка.
2.Общая характеристика учебного курса.
3.Место учебного предмета, курса в учебном плане.
4.Планируемый результат.
5. Содержание учебного предмета.
6.Тематическое планирование.
7.Календарно-тематическое планирование.
8.Учебно-методический комплекс.
9.Использование контрольно-измерительных материалов при оценивании уровня подготовки учащихся.

1. Пояснительная записка.

1.1Нормативные документы, на основании которых разработана рабочая программа.

1. Закон Российской Федерации №273 « Об образовании в Р.Ф.» от 29.12.2012г. (статья 7).

2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой (автор В.В.Воронкова).

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345оп "О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющие государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования."

4. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области «Школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый - Толкай». Приказ № 58/20 от 01.09.2016 г.

5. Список учебников на 2020-2021 учебный год утвержденным педсоветом ГБОУ школы- интерната.

6.Учебного плана ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай» на 2020-2021 учебный год.

1.2. Целевая аудитория- дети с легкой умственной отсталостью.

1.3.Сроки реализации программы- 1 год

1.4.Цели образования с учётом специфики и значения учебного предмета

Профессионально-трудовое обучение (сельскохозяйственный труд), как учебный предмет, является ведущим в системе подготовки школьников с ограниченными возможностями здоровья, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы по трудовому обучению 7 класса определяется федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на 2020 - 2021 учебный год.

Цель профессионально-трудового обучения (сельскохозяйственный труд) : подготовка учащихся с ОВЗ (коррекционной школы YIII вида) к самостоятельному выполнению после окончания школы несложных видов работ на предприятиях различных отраслей экономики и различных форм собственности, преимущественно в сельскохозяйственном производстве и коммунальном хозяйстве.

Задачи:

-формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;

-развитие у учащихся общетрудовых умений (умение ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы);

-обучение школьников профессиональным приёмам труда и привитие им необходимых трудовых навыков;

- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду ;

-формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности;

-чувства коллективизма, готовности работать на общий результат;

-ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу.

Перечисленные задачи реализовываются комплексно, в тесной связи с преподаванием общеобразовательных предметов и проводимой в школе воспитательной работы.

2.Общая характеристика предмета.

2.1.Описание специфики и значение предмета для решения целей и задач образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Трудовое обучение, как учебный предмет, является ведущим в системе подготовки школьника с ограниченными возможностями, так как от его усвоения во многом зависит успешность всей его дальнейшей жизни. Практическая и коррекционная направленность обучения труду обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности школьников с ограниченными возможностями здоровья на уроках трудового обучения обусловлена трудностями овладения ими навыками чтения, своеобразием их общего речевого развития, психофизических функций.

2.2. Описание особенностей организации учебного процесса по предмету.

Главным принципом обучения на уроках профессионально-трудового обучения является принцип коррекционной направленности. Особое внимание на уроках труда уделяется на коррекцию имеющихся у учащихся специфических нарушений.

На уроках учащиеся получают элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, особенностях взаимодействия человека и природы. Трудовое обучение дает благодатный материал для патриотического, экологического воспитания учащихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в нашем регионе. Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать объекты и явления, понимать причинно – следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план пришкольного участка и географическая карта происхождения видов культурных растений, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках трудового обучения расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс трудового обучения имеет много смежных тем с естествознанием, географией, историей, русским языком, чтением, математикой, социально – бытовой ориентировкой и другими предметами.

Учитывая общие специальные задачи специальной (коррекционной) школы VIII вида, программа и методика преподавания трудового обучения предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме).

Ряд тем повторяется, постепенно усложняется и расширяется от 5 к 10 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных профессиональных знаний учащихся с интеллектуальными нарушениями. В программе выделены практические работы, сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников

Для успешного обучения, кроме традиционного урока, в программу включены экскурсии на МТФ местного СПК, фермерское хозяйство, зерноток (могут проводиться во внеурочное время). Для контроля и закрепления знаний в конце каждого раздела предусмотрена самостоятельная работа и проверочное задание. В конце каждой четверти для проверки знаний, умений и навыков (З.У.Н.) по изученному материалу предусмотрена проверочная контрольная работа.

Логика изложения и содержание программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта специального (коррекционного) образования. С учётом специфики условий данной школы в содержание внесены некоторые дополнения, которые не меняют общее направление работы (заготовка чилиги, изготовление ручного инвентаря).

Программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских, личных подсобных хозяйствах; сведений и навыков по столярно-плотницкому делу, слесарному делу, садово-парковому хозяйству, цветочному делу, обслуживающему труду достаточным для работы на должностях младшего обслуживающего персонала. При составлении программы были учтены принципы повторения, последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

В осенне-весенний период больше внимания уделяется практическим занятиям по сельскохозяйственному труду на пришкольном участке, в школьном саду, на территории школы. В зимний период больше времени отведено на изучение теоретического материала. Наряду с темами по сельскохозяйственному труду в программу включены темы по садово-парковому хозяйству, цветоводству, слесарному. столярно-плотницкому делу, обслуживающему труду- дворник.

В связи с отсутствием производственной базы для изучения раздела "Животноводство" предусмотрено только изучение теоретической части в объёме, необходимом для закрепления первоначальных сведений о нем, а также экскурсия в ЛПХ.

Тематика уроков трудового обучения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания их нравственных качеств.

Выделены основные приемы, способствующие формированию результативного обучения учащихся, это:

1) сообщение новых знаний:

- беседа;

-рассказ;

-объяснение нового материала, с демонстрацией наглядно-иллюстративного материала.

2) Самостоятельные работы;

3) Практические работы.

4) Экскурсии.

5) Участие в проектных работах.
Цель уроков профессионально-трудового обучения:
-направленность на социализацию личности умственно отсталого ребенка;
-коррекция и развитие речемыслительных способностей детей;
-коррекция выполнения трудовых операций;
-коррекция нравственных позиций поведения.

В процессе уроков профессионально-трудового обучения решаются следующие задачи:
-воспитание у детей интереса к уроку труда как к процессу, который в дальнейшем будет обеспечивать средствами к существованию;
-совершенствование навыков сознательного , правильного рационального выполнения трудовых операций;
-умение ориентироваться в трудовом задании;
-получение необходимых трудовых навыков;
-выработка навыков работы с технологической картой;
-развитие элементов самостоятельной трудовой активности;
-расширение и углубление знаний учащихся об окружающем мире;
- формирование положительных личностных качеств учеников;
-развитие всех видов речевой деятельности в единстве с развитием мышления, мыслительных операций, познавательной деятельности в целом;
-коррекция речи и мышления.

Содержание трудового обучения имеет практическую направленность: все знания учащихся, получаемые ими на уроках, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации.

Обучение в коррекционной школе носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала по профессионально-трудовому обучению учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

2.3. Комментарии к разделам программы.

Программа состоит из нескольких разделов (см. далее). Теоретический материал раздела "Сельскохозяйственный труд" излагается в форме беседы, с учетом имеющихся у обучающихся на данный момент знаний по предмету, а также в форме урока-сообщения новых знаний с использованием учебника, с демонстрацией муляжей овощей, гербария растений, коллекций насекомых, демонстрационных таблиц по теме, а также демонстрации подборок слайдов, IT- материалов. При этом проводится словарная работа по изучению новых профессиональных терминов. После изучения темы раздела проводится контрольная работа с целью выявления имеющихся пробелов и дальнейшей работы по их устранению. Для проверки навыков освоения практической части предусмотрены самостоятельные практические работы.
Часть тем изучается в форме урока-сообщения новых знаний. Изучение темы завершается контрольной работой в форме письменной работы, выполнения тестового задания или устного опроса. Изучение практической части завершается самостоятельной работой с последующим анализом результатов совместно с учащимися. При освоении практической части всех разделов особое внимание уделяется соблюдению правил техники безопасности. Изучение теоретической части раздела "Цветоводство" и "Дворник" проводится аналогичными методами. Демонстрационный материал по темам "Цветоводство" представлен демонстрационными таблицами и подборками слайдов. Их демонстрация способствует зрительному восприятию и развитию памяти обучающихся.

3.Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение. Срок изучения предмета (курса) - 1 год.
Логика изложения и структура курса уроков трудового обучения в рабочей программе полностью соответствуют авторским программам.

При планировании курса учитывается:
-количество часов в неделю-10;
- количество учебных недель -34,5;
-срок изучения предмета- 1 год;
- общее количество часов за год - 340 часа, исходя из календарного графика.

4. Планируемые результаты освоения рабочей программы.

Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу.

Уроки профессионально-трудового обучения проводятся с учетом особенностей развития детей с нарушением интеллекта. Этим объясняется небольшой объем требований по теоретическому материалу, предъявляемых к учащимся, и его повторяемость, и учитывающих определенную динамику их развития по сравнению с предыдущими годами. Уроки профессионально-трудового обучения (сельскохозяйственный труд) проводятся с учетом особенностей развития детей с нарушением интеллекта.

В результате прохождения программного материала 7 класса обучающийся знает:

уровень

Раздел		
Сельскохозяйственный труд	оптимальный	минимальный
-Сельскохозяйственный труд и его значение	Значение сельскохозяйственного производства для обеспечения населения продовольствием.	Что выращивают в поле и на огороде.
-Основные виды осенних сельскохозяйственных работ;	Уборочные работы, уборка растительных остатков, перекопка почвы- их необходимость.	Что делают осенью на огороде.

-Признаки созревания, способы уборки и хранения лука репчатого. -Признаки созревания зонтиков моркови и соплодий свёклы.	Знать несколько признаков созревания семенников моркови, свёклы, лука репчатого. Способы уборки и хранения лука репчатого	Отличать созревшие семенники моркови от несозревших, как хранят лук-репку.
Правила уборки столовых корнеплодов и их хранение.	Знать правила уборки столовых корнеплодов и режимы хранения.	Знать, где хранят корнеплоды.
Основные виды ягодных кустарников и уход за ними. Вредители и болезни ягодных кустарников Основные плодовые деревья. Минеральные удобрения. Первоначальные сведения о парниках и теплицах. Составы почвенных смесей для них.	Знать ягодные кустарники, выращиваемые в нашей местности. Вредители и болезни ягодных кустарников. Знать плодовые деревья , выращиваемые в нашей местности. Их строение, способы размножения. Знать виды минеральных удобрений. Их хранение. Растворимость. Правила внесения в почву. Знать типы парников и теплиц. Способы их обогрева.	Знать одно-два наименования ягодных кустарников. Для чего выращивают плодовые деревья. Знать, для чего применяют удобрения. Знать, что такое парник.
Зеленные овощи	Знать виды зеленных овощей (салаты, листовая горчица. укроп, петрушка, редис).	Знать, для чего выращивают зеленные овощи.

Особенности капусты и правила её выращивания.	Знать биологические особенности капусты и способы её выращивания. Вредители и болезни капусты.	Иметь представление о назначении капусты.
Основное устройство мотоблока и правила работы с ним. Биологические особенности свиньи, виды кормов для них. правила приготовления и кормления.	Знать наименования деталей, назначение узлов и агрегатов мотоблока. Знать биологические особенности свиньи Способы содержания. Виды кормов для них. Правила приготовления и кормления в зависимости от возраста. Болезни свиней.	Знать назначение мотоблока. Знать, чем кормят свиней.
Столярно-плотницкий инструмент и правила работы с ним. Пиломатериалы Ножовка ручная.	Знать столярно-плотницкий инструмент и правила работы с ним (топор, рубанок, фуганок, долото, стамеска). Доска, горбыль, брус, брусок- их различие. Ножовка и её устройство. Виды зубьев.	Знать наименования нескольких образцов инструмента. Доска , горбыль. Для чего нужна ножовка.
Слесарное дело		
Основной слесарный инструмент Жесть, проволока.	Знать устройство и назначение молотка, зубила, линейки измерительной, напильника. Жесть, проволока- её виды, применение.	Для чего нужно зубило. Жесть, проволока- их отличие друг от друга.
Обслуживающий труд	Знать порядок и правила уборки классных	Знать, для чего надо проводить

	помещений, помещений в мастерских.	уборку в классе и в мастерских.
Дворник	Знать обший перечень работ, выполняемых в зависимости от сезона. Правила Т\Б.	Знать, что делает дворник.

обучающийся умеет:

уровень

Раздел	Достаточный	Минимальный
Уборка семенников моркови, столовой свеклы	Определять момент созревания семенников моркови и свёклы. Проводить уборку семенников, их очистку и просушку	Проводить уборку семенников моркови и свёклы в составе группы .
Уборку столовых корнеплодов	Определять момент созревания столовых корнеплодов. Выкапывать их из почвы.	Принимать участие в уборке корнеплодов.
Закладка на хранение столовых корнеплодов.	Сортировать корнеплоды по величине, повреждениям, заболеваниям	Сортировать корнеплоды по величине.
Перекопка почвы вручную	Проводить перекопку почвы вручную в соответствии с требованиями (глубина вскапывания, направление, слитность борозд).	Проводить перекопку почвы вручную.
Проводить посадку саженцев ягодных кустарников и плодовых деревьев.	Формировать посадочные ямы по глубине, располагать в них корни саженцев, заделывать их почвой с учётом корневой	Поливать саженцы после посадки.

Выполнять основные виды работ по уходу за огородными растениями;	шейки. Выбирать необходимый инструмент, проводить прополку, окучивание растений с требуемым качеством. Проводить полив.	Проводить прополку под наблюдением близко к заданным требованиям.
Высевать в грунт семена овощных.	Формировать посевные борозды прямолинейно и с заданной глубиной, раскладывать семена в борозде с заданным интервалом и на заданную глубину. Заравнивать посевные борозды с уплотнением.	Принимать участие в посеве в грунт семян овощных
Заготовка семян цветочных культур;	Различать семена цветочных. собирать семена, сортировать и очищать их. Сушить.	Принимать участие в сборе семян цветочных, их сортировке.
Выращивание и уход за декоративными древесно-кустарниковыми насаждениями;	Проводить посадку саженцев. Проводить обрезку кроны	Принимать участие в посадке саженцев и обрезке кроны.
Основные работы по уходу за комнатными растениями	Проводить полив в соответствии с требованиями, подкормку удобрениями, стрижку, пересадку и перевалку комнатных растений.	Проводить полив растений под наблюдением.
Основные работы по уходу за цветочными однолетними	Сеять крупные семена цветочных на клумбе, поливать их пропалывать. Высаживать	Принимать участие в посеве семян цветочных, поливе растений.

растениями открытого грунта.	рассаду цветочных в почву на клумбе.	
Обслуживающий труд		
Уборка в жилых и производственных помещении.	Самостоятельно в соответствии с требованиями проводить уборку в жилых и учебных помещениях, пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты;	Под наблюдением и с помощью в соответствии с основными требованиями проводить уборку в жилых и учебных помещениях, пользоваться спецодеждой;
Инвентарь и оборудование Сезонная уборка территории	-самостоятельно выбирать инвентарь в зависимости от вида работ и использовать его по назначению, соблюдая правила т\б. -проводить уборку территории в зависимости от сезона с заданными требованиями.	Под наблюдением и с помощью выбирать инвентарь в зависимости от вида работ и использовать его по назначению, соблюдая правила т\б и с помощью - под наблюдением и с помощью проводить уборку территории в зависимости от сезона близко к заданным требованиям.
Разметка заготовки -строгание плоских и цилиндрических поверхностей рубанком	проводить разметку заготовки для пиления и строгания в соответствии в допуском. -строгать плоские и цилиндрические поверхности в соответствии с заданием.	Проводить простую разметку заготовки для пиления и строгания с помощью и под наблюдением проводить строгание плоской поверхности близко к заданным требованиям.

Жесть. Проволока.	Править жесть и проволоку на плите. Проводить рубку жести зубилом по разметке с допуском. Опиливать заготовки напильником.	Различать жесть и проволоку. Выпрямлять проволоку на плите.

5. Содержание учебного предмета

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение.

Логика изложения и структура курса уроков трудового обучения в рабочей программе полностью соответствуют авторским программам.

При планировании курса учитывается количество учебных недель. Исходя из этого, общее количество часов по трудовому обучению 2020-2021 учебном году составляет - 340 часов.

В первой четверти – 78 часов, из них:

-сельскохозяйственный труд (в т.ч. к/р 2часа) - 70;

- Цветоводство(декоративно-цветочное дело)- 8;

Во второй четверти -80 часов, из них:

-сельскохозяйственный труд- 36 (в т.ч. к/р- 2 часа);

-цветоводство (декоративно-цветочное дело) - 3

-столярное дело- 6;

-слесарное дело-6;

-обслуживающий труд (дворник) - 29;

В третьей четверти – 96 час, из них:

сельскохозяйственный труд 45;

цветоводство- 10

-столярное дело- 10

-слесарное дело-10

-обслуживающий труд -дворник- 52;

-профориентация, трудовое законодательство - 4;
-контрольная - 2.

В четвёртой четверти – 86 часов.
-сельскохозяйственный труд (вт. к\р - 4 часа) - 58;
-цветоводство (декоративно-цветочное дело) - 6;
-столярное дело- 3;
-слесарное дело- 3;
-обслуживающий труд (дворник) - 10;

Планирование является примерным. Количество часов, отводимое на ту или иную тему, определяется в зависимости от состава класса, особенностей и возможностей учащихся. Общее количество часов в учебном году также зависит от количества выходных и праздничных дней, определяемых правительством РФ.

6. Тематическое планирование.

Профессионально-трудовая подготовка (сельскохозяйственный труд).
7 класс 2020-2021 учебный год.
(Всего 340 часов).

1 четверть

Вводное занятие. Техника безопасности. 1 час.

Сельскохозяйственный труд 70 часов. (14 теор. 56 практ.)

Теория. 2час.

Признаки созревания лука. Уборка лука репчатого. Просушка, сортировка лука и закладка на хранение.

Признаки созревания семян столовых корнеплодов. Уборка семенников моркови столовой. Уборка соплодий свёклы столовой.
Практическая работа. 2 час.
Сортировка лука репчатого.
Срезка стеблей моркови и свёклы. Их размещение для просушки.
Теория 5час.
Уборка урожая картофеля, сортировка. Закладка на хранение
Уборка столовых корнеплодов: сроки уборки столовых корнеплодов, способы уборки. Требования к качеству уборки. Учет урожая. Сортировка урожая. Признаки нестандартной продукции. Хранение столовых корнеплодов.
Практическая работа. 33час.
Уборка урожая столовых корнеплодов: подкапывание, выборка, обрезание ботвы, сортировка, подсчет урожая, закладка на хранение. Выкопка, сортировка, закладка на хранение картофеля.
Осенняя перекопка почвы на огороде. Участие в уборке капусты.

Работа с мотоблоком. (теор.1 практ. 9 час)
Общее устройство мотоблока. Правила техники безопасности.
Практическая работа: работа с мотоблоком.

Сведения о ягодных кустарниках. 14 час (6 теор. 12 практ).
Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники; другие виды ягодных кустарников. Строение ягодного кустарника и уход за ним. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Крыжовник. Малина. Вредители ягодных кустарников. Болезни ягодных кустарников.
Практическая работа.
Обрезка смородины и малины. Перекопка почвы под ягодниками.

Цветоводство. (1 теор. 7 практ)
Однолетние цветочные растения: петуния, цинния, настурция. Декоративные свойства, особенности выращивания.

Практическая работа: уборка растительных остатков с цветников. Перекопка почвы после однолетников. Выкопка и закладка на хранение незимующих многолетников.

II четверть. (80 час)

Вводное занятие. Техника безопасности. 1 час
Сельскохозяйственный труд. 36 час.
Сведения о плодовых деревьях. 9час
Строение плодового дерева: надземная часть, подземная часть, приствольный круг. Косточковые и семечковые плодовые деревья. Яблоня, особенности выращивания и плодоношения. Груша, особенности выращивания и плодоношения. Вишня, особенности выращивания и плодоношения. Слива, особенности выращивания и плодоношения. Размножение плодовых деревьев. Выращивание саженцев плодовых деревьев. Вегетативное размножение корневой порослью. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.
Практическая работа. 12 час.
Осенняя обрезка плодовых деревьев. Перекопка почвы в приствольных кругах. Упражнения: определение плодовой и листовой почки. Определение плодового дерева по характеру кроны и цвету коры.
Виды минеральных удобрений. 11 час. (5 час. теор; 6 час прак.)
Понятие о минеральных удобрениях и их составе. Простые минеральные удобрения, их виды. Комплексные минеральные удобрения.
Хранение минеральных удобрений. Смешивание минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений. Внесение удобрений в почву.
Практическая работа. (6 час)
Расчет нормы внесения удобрений в почву. Внесение фосфорных удобрений под перекопку почвы.
Цветоводство (3 часа: теор 1 час, практика 2 часа).
Зимующие многолетники.
Практическая работа.
Обработка почвы под зимующими многолетниками.

Столярное дело. 6 час. (1 теор. 5 час практика).

Теория. Пиломатериалы. Основные пороки древесины.
Практическая работа. Строгание плоской поверхности. Ремонт ящиков под рассаду.

Слесарное дело. 6 часов. (1час теория, 5 часов практика.)
Инструмент для рубки металла. Способы рубки.
Слесарные тиски.
Практическая работа. Рубка листового металла. Изготовление деталей для деревянных лопат

Обслуживающий труд. 29 часов. (2 часа теория, 27 часов практика.

Теория. Обязанности дворника в зимнее время. Особенности ухода за пешеходными дорожками зимой. Инструмент и принадлежности. Меры безопасности при работе.
Практическая работа. Заготовка чилиги и изготовление веников. Расчистка дорожек от снега.

III четверть. (96 час.)

Вводное занятие. Техника безопасности. 1 час.
Сельскохозяйственный труд: 45 часов.
Теплица и парник. 12 час. (6 час теор; 6 час. практ.)
Теория: Сведения о защищенном грунте. Парники. Теплицы. Почвенные смеси для парников и теплиц. Подготовка парников к зиме.
Заготовка биотоплива для парников. Набивка парников биотопливом.

Практическая работа: ремонт рам для парников. Ремонт оборудования теплицы. Посев семян томата, огурца и перца на рассаду в пакеты

Капустные овощные. 21 часов (9 час теор; 12 час практ.)

Теория: Пищевая ценность капусты. Строение и некоторые особенности белокочанной капусты. Особенности растения капусты как двулетнего растения. Сорта и гибриды белокочанной капусты. Выращивание белокочанной капусты, рассадный и безрассадный способы. Состав земляной смеси для выращивания рассады. Выращивание рассады капусты, сроки посева семян ранних, средних и поздних сортов.

Выращивание капусты в открытом грунте: подготовка почвы и внесение удобрений, высадка рассады в открытый грунт. Уход за рассадой в открытом грунте, особенности выращивания среднеспелых сортов капусты. Вредители капусты. Болезни капусты.

Практическая работа: подготовка почвенных смесей для рассады. Ремонт ящиков для рассады. Посев семян ранней капусты на рассаду.

Зеленные: биологические особенности (салат, сельдерей, петрушка, укроп, редис).

Свиньи: 12 часов. (10 час. теория; 2 часа экскурсия)

Теория: значение, внешний вид, особенности свиней. Производственные группы свиней. Породы свиней. Условия и способы содержания свиней. Промышленная свиноводческая ферма, содержание свиней на ней.. Содержание свиней в личных хозяйствах. Болезни свиней и их предупреждение. Виды кормов для свиней. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление свиней. Кормление свиноматок, отъемышей.

Откорм свиней.

Практическая работа: экскурсия в ЛПХ.

Цветоводство. 10 часов. (4 часа теория; 6 часов практика).

Теория: комнатные растения в интерьере квартиры. Разновидности комнатных растений. Технология выращивания комнатных растений.

Технология перевалки и пересадки.

Практическая работа: полив, подкормка комнатных растений. Пересадка и перевалка комнатных растений. Подготовка почвы и ящиков под посев семян цветочных на рассаду. Посев семян цветочных на рассаду.

Столярное дело. 10 часов. (2 часа теория; 8 часов практика.)

Теория: ручной инструмент для обработки поверхности древесины, строгания. Виды гвоздей. Виды шурупов.
Практическая работа: строгание цилиндрической и плоской поверхности древесины. Соединение деталей изделий на гвоздях и шурупах.
Ремонт мелкого инвентаря и ящиков под рассаду.

Слесарное дело 9 часов. (2 часа теория; 7 часов практика).

Теория: опиливание заготовок. Виды напильников. Техника безопасности при опиливании заготовок. Резание металла. Слесарная ножовка. Ножницы по жести.
Практическая работа: выполнение заготовок из жести для ящиков под рассаду, опиливание их. Правка и гибка металла. Техника безопасности при работе.

Обслуживающий труд. 20 часов (1 часа теория; 19 часов практика).

Теория: особенности ухода за пешеходными дорожками в зимнее время. Необходимость расчистки фундаментов зданий от снега в конце зимы. Пропуск талых вод. Инструмент, принадлежности. Спецодежда. Техника безопасности при работе.
Практическая работа: расчистка пешеходных дорожек от снега и льда. Расчистка снега от фундаментов зданий. Пропуск талых вод.

IY четверть. 86 часов.

Вводное занятие. Техника безопасности. 1 час.
Сельскохозяйственный труд: 65 часов.

Зеленные овощи. 15 часов (7 часов теория; 8 часов практика).

Теория: Выращивание зеленных культур. Подготовка почвы под зеленные культуры. Салат, его особенности и выращивание. Листовая горчица, её особенности и выращивания. Укроп, его особенности выращивания. Петрушка, особенности выращивания. Редис, особенности выращивания

Весенняя обрезка плодового сада. Весенний уход за ягодными кустарниками.
Практическая работа. Подготовка почвы под посев зеленных. Внесение удобрений при посеве. Посев семян зеленных в теплице и в открытый грунт.
Посев семян капусты на рассаду. Уход за рассадой капусты в теплице и парнике.
Посадка рассады томата и огурцов в теплице.

Весенняя обрезка ягодных кустарников и плодового сада.
Боронование огорода. Весенняя обработка почвы мотоблоком.
Посадка картофеля. Высадка рассады капусты в грунт. Уход за рассадой. Посев семян тыквы в почву.

Цветоводство 6 час.

Подготовка почвы под посев семян цветочных в клумбе. Высадка рассады цветочных в открытый грунт. Высадка незимующих многолетников в грунт. Уход за посевами и посадками.

Столярное дело 3 часа (1 час теория; 2 часа практика.)

Теория: способы соединения деталей изделия.
Практическая работа: мелкий ремонт ручного инвентаря

Слесарное дело. 3 часа (1 час теория; 2 часа практика)

Теория: сверление. Сверло цилиндрическое, его виды.

Практическая работа. Мелкий ремонт школьного инвентаря.

Обслуживающий труд 9 часов (1 час теория; 8 часов практика).

Обязанности дворника в весеннее время. Инструмент и принадлежности. Техника безопасности при выполнении работ. Практическая работа. Уборка территории в весеннее время. Обрезка деревьев и кустарников в весеннее время. Частичный ремонт деревянного забора.

7. Календарно-тематическое планирование

	Содержание изучаемого материала	К-во час	Дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность учащихся.	Направления коррекционной работы.
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности (т/б)	1	01.09	Продолжение формирования сведений по т\б.	Инструкции	Слушают. Читают. Запомиают.	Развитие логического запоминания.
2	Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свёклы.	1	01.09	Формирование знаний по уборке семенного материала корнеплодов	Учебник по с\х труду. Таблицы.	Читают. Смотрят. Запоминают.	Усвоение технологических знаний.
3-4	Пр.р. Срезка соцветий свёклы и семенных зонтиков моркови. Извлечение семян.	2	02.03 02.09	Формирование навыков по уборке семенного материала корнеплодов.	Ножницы. Решето.	Срезают зонтики. раскдадывают для просушки.	Усвоение профессиональных приёмов и навыков.
5	Признаки созревания цветоносов лука репчатого	1	03.09(1	Ф.с. о созревании цветоносов лука репчатого	Учебник. Цветоносы лука.	Читают. Смотрят. Запоминают.	Развитие логического запоминания.
6-12	Пр.р. Участие в уборке картофеля.	7	03.09() 04.09 07.09 08.09	Ф.н. уборки клубней картофеля.	Лопаты. Вёдра. Носилки..	Выкапывают картофель. Сортиру-ют. Закладывают на хранение	Усвоение технологических навыков.
13-14	Пр.р. Уборка растительных остатков с огорода.	2	09.09 09.09	Ф.н. выполнения технологических операций по уборке	Вилы. Носилки. Грабли.	Собирают растительные остатки, выносят с огорода	===\\===

				картофеля			
15-16	Пр.р.Уборка урожая тыквы.	2	10.09 10.09	Ф.н. уборки плодов тыквы.	Носилки.	Собирают тыкву, закладывают на хранение.	Обучение последователь-ности действий.
17	Сроки уборки столовых корнеплодов. Способы уборки. Требования к качеству продукции.	1	11.09	Ф.с. о правилах, порядке и сроках уборки столовых корнеплодов, закладке их на хранение.	Учебник. таблицы.	Читают. Смотрят. Запоминают.	Усвоение технологических знаний.
18-19	Пр.р. Уборка урожая столовой свёклы.	2	11.09 14.09	Ф.н. уборки корнеплодов столовой свёклы.	Лопаты. Носилки. Ножи для обрезки ботвы.	Выкапывают корнеплоды, закладывают на хранение.	Обучение последователь-ности выполнения действий.
20	Выкопка корнеплодов, сортировка. Закладка на хранение. Способы учёта урожая и урожайности	1	14.09	Ф.с. о стандартной продукции корнеплодов.	Учебник.	Читают. Слушают. Запоминают.	Развитие логического запоминания.
21	Хранение корнеплодов.	1	15.09	Ф.с. об условиях хранения корнеплодов.	Учебник. Таблицы.	Слушают. Читают. Запоминают.	Развитие запоминания.
22	Пр.Уборка столовой свёклы.	1	15.07	Ф.н. уборки корнеплодов столовой свёклы	Лопаты. Носилки. Ножи для обрезки ботвы.	Выкапывают корнеплоды, сортируют, закладывают на хранение.	Обучение последовательност и выполнения технологических операций
23-28	Пр.р. Уборка урожая моркови. Выкопка, сортировка. Закладка на хранение.	6	16.09 17.09 18.09	Ф.н. уборки растительных остатков с огорода.	Ножи. Носилки. Лопаты.	Выкапывают корнеплоды, сортируют, закладывают на хранение.	===\\===

29-34	Самостоят. работа. Уборка моркови.	6	21.09 22.09 23.09	Проверка уровня навыков уборки столовых корнеплодов.	Лопаты. Носилки. Ножи для обрезки ботвы.	Выкапывают корнеплоды, закладывают на хранение.	Усвоение профессионалных навыков.
35-36	Пр.р. Уборка растительных остатков с огорода.	2	24.09 24.09	Закрепление навыков уборки растительных остатков	Вилы. Носилки	Выносят растительные остатки с огорода.	Усвоение профессионалных навыков
37-38	Пр. Уборка растительных остатков с территории школы. (по заказу школы	2	25.09 25.09	Ф.н.по уборке растительных остатков	Грабли. Вилы. Носилки	Собирают и выносят растительные остатки с территории школы.	Усвоение профессиональных приёмов и навыков
39	Признаки созревания лука. Сроки уборки и способы хранения лука-репки и лука-севка.	*1*	28.09	Ф.с. по уборке и хранению лука	Учебник. Таблицы. Лук-репка.	Слушают. Читают. Запоминают.	Развитие логического запоминания
40	Пр. Сортировка лука репки. Закладка лука на хранение. Меры безопасности при работе.	*1*	28.09	Ф.н. по закладке лука репки на хранение	Лук репка	Сортируют лук репку для хранения.	Развитие зрительного восприятия.
41	Однолетние цветочные растения: цинния, петуния, настурция.	1	29.09	Продолжение ф.с. об однолетних цветочных.	Учебник. Справочник по цветоводству.	Читают. Слушают. Рассматривают.	Развитие зрительной памяти.
42.	Декоративные свойства. Особенности выращивания.	*1*	*29.09*	Ф.с. о декоративных свойствах однолетников.	Учебник. Справочник по цветоводству	Читают. Слушают. Рассматривают	Развитие логического запоминания

43-44	Пр.р. Уборка растительных остатков с цветников.	2	30.09 30.09	Ф.н. выращивания цветочных.	Грабли. Вилы. Лопаты.	Собирают остатки. Выносят с цветника.	Развитие умения работать по плану.
45-46	Пр.р. Выкопка и закладка на хранение незимующих многолетников.	*2*	*01.10* *01.10*	Ф.н. хранения незимующих многолетников.	Лопаты. Ящики для корнеклубней.	Выкапывают корнеклубни. Заносят в подвал.	Развитие умения работать по плану.
47	Пр.р.Перекопка почвы после однолетников.	1	02.10	Ф.н. выращивания цветочных.	Вилы. Лопаты.	Перекапывают почву	Развитие умения работать по плану
48	Пр.р.Перекопка почвы после однолетников.	*1*	*02.10*	Ф.н. выращивания цветочных.	Вилы. Лопаты.	Перекапывают почву	Развитие умения работать по плану
49-54	Пр. Уборка капусты. Меры безопасности при работе.	6	05.10 06.10 07.10	Ф.н. уборки капусты	Ножи. Лопаты. Носилки.	Срезают кочаны капусты. Сортируют. Закладывают на хранение	Усвоение профессиональных приемов.
55-56	Пр. Выдёргивание кочерыг капусты из земли и уборка их с участка. Меры безопасности при работе	*2*	*08.10* *08.10*	Ф.Н. уборки растительных остатков.	Носилки. Лопаты	Выкапывают кочерыги, выносят с огорода.	Усвоение профессиональных приемов
57	Работа с мотоблоком. Общее устройство	1	09.10	Ф.с. по общему устройству мотоблока	Инструкция к изделию. Мотоблок.	Читают. Рассматривают. Запоминают.	Развитие логического запоминания.
58-64	Пр.р. Обработка почвы мотоблоком.	7	09.10(1 12.10(2 13.10(2 14.10(2	Ф.н. работы с мотоблоком.	Мотоблок.	Обрабатывают почву мотоблоком.	Развитие умения работать по плану.
65	Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники, другие виды ягодных кустарников нашей местности	1	15.10	Ф.с. о ягодных кустарниках нашей местности	Учебник. Таблицы.	Читают. Смотрят. Запоминают.	Развитие зрительного восприятия, анализа.

66	Болезни и вредители ягодных кустарников.	1	15.10	Ф.с. о болезнях и вредителях ягодных кустарников.	Учебник. Таблицы. Коллекция насекомых.	Читают. Смотрят. Запоминают	Развитие зрительного восприятия, анализа.
67	Обрезка ветвей смородины. Меры безопасности при работе. Инструмент	1	16.10	Ф.с по обрезке ветвей смородины.	Учебник. Таблицы.	Смотрят. Запоминают.	Усвоение профессиональных знаний.
68-70	Пр. Обрезка ветвей смородины.	3	16.10(1 19.10(2	Ф.н. обрезки ветвей смородины.	Секатор. Сучкорез.	Проводят осеннюю обрезку кроны.	Развитие зрительного восприятия.
71-72	Обрезка ветвей смородины. (самостоятельная работа)	2	20.10 20.10	З.н. обрезки ветвей смородины.	Секатор. Сучкорез	Проводят осеннюю обрезку кроны.	Развитие зрительного восприятия.
73-74	Контрольная работа	2	21.10 21.10	Проверка ЗУН по материалам 1 четверти		Выполняют задание.	
75-76	Пр. Вскапывание почвы вокруг кустов смородины.	2	22.10 22.10	Ф.н. обработки почвы под ягодными кустарниками	Лопаты	Перекапывают почву.	Развитие умения работать по плану.
77-78	Пр.р.Заготовка чилиги	2	23.10 23.10	Ф.н. заготовки сырья для веников	Секаторы. Сучкорезы.	Выбирают. Срезают чилигу. Связывают в пучки.	Развитие сравнения. анализа

Всего часов за четверть: 78

Сельхозтруд. 7 класс. 2 четверть. 2020-2021гг.

№	Содержание изучаемого материала.	К-во час	Дата	Планируемый результат.	Средства обучения.	Деятельность учащихся.	Коррекционная задача.
79 (1) 80 (2) 81-82	Вводное занятие. Техника безопасности на 2 четверть Состав земляной смеси для парников и теплиц. Пр. Заготовка дерновой земли и доставка к месту хранения.	1 1	02.11 02.11 03.11 03.11	Закрепление знаний по т.б. Ф.с о составе почвенных смесей для парников и теплиц. Ф.н. по заготовке дерновой земли.	Инструкции. Учебник. Таблицы. Лопаты. Носилки. Почва.	Слушают. Запоминают. Читают. Слушают. Запоминают. Заготавливают почвенную смесь	Развитие логического запоминания. ==\\== Формирование профессиональных навыков.
83-84.	Пр. Заготовка перегноя и доставка к месту хранения.	2	04.11 04.11	Ф.н. по заготовке перегноя и доставке к месту хранения.	==\\==	Переносят перегной к месту заготовки смеси.	==\\==
85 86.	Значение парника для выращивания овощных культур. Подготовка парника к зиме. Пр.р. Заготовка почвенной смеси. Затаривание ящиков почвенной смесью.	1 1	05.11 05.11	Ф.с. по использованию парника для выращивания овощных. Ф.н. подготовки почвенной смеси	Учебник. таблицы. Дерновая земля. Перегной.	Смотрят. Слушают. Запоминают Смешивают компоненты смеси. Затаривают в ящики.	Развитие логического запоминания. Работа по намеченному плану.
87	Строение плодового дерева. Надземная часть. Подземная часть.	1	06.11	Ф.с. о строении плодового дерева	Ящики. Почва. Перегной. Решёта.	Готовят смесь. Засыпают в ящики.	Развитие логического запоминания.

	Приствольный круг.						
88	Пр. Осенняя обрезка плодовых деревьев.	1	06.11	Ф.н. обрезки кроны плодовых	Секатор.	Проводят обрезку кроны плодовых.	Развитие зрительно-мотор-ных координаций.
89	Косточковые и семечковые плодовые деревья.	1	09.11	Ф.с. о косточковых и семечковых плодовых деревьях	Таблицы.Учебник. ИКТ	Читают. Смотрят. Запоминают	Развитие логического запоминания.
90	Осенняя обрезка кроны плодовых	1	09.11	Ф.н. обрезки кроны плодовых	Секатор	Проводят обрезку кроны плодовых.	Работа по намеченному плану.
91.	Яблоня. Особенности выращивания и плодоношения	1	10.11	Ф.с. о особенностях выращивания и плодоношения яблони.	Учебник. Таблицы. ИКТ.	Смотрят. Запоминают	Развитие логического запоминания.
92	Осенняя обрезка плодовых деревьев	1	10.11	Ф.с. об обрезке кроны плодовых.	Таблицы. ИКТ.	Смотрят. Запоминают.	Развитие зрительного восприятия
93	Груша. Особенности выращивания и плодоношения.	1	11.11	Ф.с. об особенностях выращивания груши.	Учебник. Таблицы. ИКТ.	Читают. Смотрят. Запоминают.	Развитие логического запоминания
94	Пр.р. Осенняя обрезка плодовых деревьев	1	11.11	Ф.н. по уходу за кроной плодовых	Секатор..	Проводят обрезка	Развитие зрительного восприятия.
95	Вишня. Особенности выращивания и плодоношения.	1	12.11	Ф.с. о выращивании вишни..	Учебник. Таблицы. ИКТ.	Читают. Смотрят. Запоминают.	Развитие логического запоминнания
96	Слива. Особенности	1	12.11	Ф.сведений по	Учебник. Таблицы.	Читают. Смотрят.	Расширение

	выращивания и плодоношения..			выращиванию свиней.	Икт.	Запоминают.	кругозора
97	Пр.р. Заготовка чилиги	1	13.11	Ф.н. заготовки чилиги.	Секаторы	Срезают чилигу. Переносят в мастерские.	Развитие умения работать по плану.
98	Размножение плодовых деревьев	1	13.11	Ф.с. о размножении плодовых	Учебник. Таблица. ИКТ	Читают. Смотрят. Запоминают.	Развитие логического запоминания
99.	Пр.р. Перекопка почвы в приствольных кругах	1	16.11	Ф.н. по обработке почвы в приствольных кругах.	Лопаты	Перекапывают почву в приствольных кругах	Развитие умения работать по плану.
100	Выращивание саженцев плодовых	1	16.11	Ф.с о выращивании саженцев плодовых	Учебник. Таблицы. ИКТ.	Читают. Смотрят. Запоминают.	Ф. профессиональных сведений
101	Пр. Перекопка почвы в приствольных кругах	1	17.11	Ф.н. по обработке почвы в приствольных кругах.	Лопаты	Перекапывают почву в приствольных кругах	Развитие зрительно-моторных координаций.
102	Вегетативное размножение плодовых	1	17.11	Ф.с. о вегетативном размножении плодовых	Учебник. ИКТ	Читают. Смотрят. Запоминают	Развитие памяти
103	Характер кроны и цвет коры плодового дерева.	1	18.11	Ф.с. о типах крон плодовых.	Учебник. Таблицы. ИКТ.	Читают. Смотрят. Запоминают.	Развитие памяти.
104	Пр. Определение плодового дерева по кроне и цвету коры.	1	18.11	Ф.н. определения плодового дерева по внешнему виду.	Плодовый сад	Смотрят. Сравнивают. Запоминают.	Развитие навыков анализа, сравнения
105	Понятие о минеральных удобрениях и их составе.	1	19.11	Ф.с. о минеральных удобрениях	Образцы минеральных удобрений.	Смотрят. Сравнивают. Запоминают.	Развитие навыков анализа, сравнения..

106	Пр.р. Расчет нормы удобрения. Внесение минеральных удобрений в почву под перекопку.	1	19.11	Ф.н. расчета и внесения минеральных удобрений в почву.	Суперфосфат. Весы. Лопаты. Учебник	Рассчитывают. Взвешивают. Вносят в почву под перекопку.	Развитие умения работать по плану. восприятия
107	Простые минеральные удобрения и их виды.	1	20.11	Ф.с. о видах минеральных удобрений.	Образцы удобрений	Смотрят. Слушают. Запоминают.	Развитие навыков сравнения, анализа.
108	Пр.р. Внесение минеральных удобрений осенью под перекопку		20.11	Ф.н. внесения минеральных удобрений в почву осенью под перекопку.	Весы. Суперфосфат. Лопаты.	Взвешивают удобрения, распредедяют по почве, перекапывают.	Развитие умения работать по плану.
109	Комплексные минеральные удобрения.	1	23.11	Ф.с. о комплексных минеральных удобрениях..	Таблицы. Учебник. Образцы удобрений.	Читают. Слушают. Запоминают.	Развитие логического запоминания.
110	Пр. Расчистка дорожек от снега	1	23.11	Ф.н. обслуживаю-щего труда	Лопата.	Расчищают дорожки от снега.	Развитие умения работать по плану.
111	Хранение минеральных удобрений	1	24.11	Ф.с. о способах хранения удобрений	Учебник. Таблицы. ИКТ.	Смотрят. Слушают. Запоминают.	Развитие логичес-кого запоминания.
112	Пр.р.Расчистка дорожек от снега.	1	24.11	Ф.н. обслуживающего труда.	Лопаты.	Расчищают дорожки от снега	Развитие умения работать по плану.
113	Смешиваемость минеральных удобрений. Растворимость удобрений.	1	25.11	Ф.с о смешиваемос-ти и растворимости минеральных удобрений.	Учебник. Образцы удобрений. Таблицы.	Смотрят. Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
114	Пр.р. Расчистка дорожек от	1	25.11	Ф.н.	Лопаты.	Расчищают дорожки	Развитие зрительно-

	снега			обслуживающего труда.		от снега.	моторных координаций.
115	Обязанности дворника в зимнее время.	1	26.11	Ф.\с. о должностной инструкции	Инструкция.	Слушают. Запоминают..	Развитие логического запоминания
116-120	Пр.р. Заготовка чилиги для веников.	5	26.11(1 27.11(2 30.11(2	Ф.н.заготовки подручного инвентаря.	Секатор. Шпагат. Чилига.	Срезают чилигу. Переносят к месту работы.	Развитие умения работать по плану
121-122	Пр.р. Изготовление веников.	2	01.12 01.12	.н.заготовки подручного инвентаря.	Секатор. Шпагат. Чилига.	ереносят к месту работы.	Развитие умения работать по плану
123	Обязанности дворника в зимнее время.	1	02.12	Ф.с о должностных инструкциях	Должностная инструкция.	Читают. Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
124-125	Пр.р. Заготовка чилиги для веников	2	02.12 03.12	Ф.н. изготовления ручного инвентаря.	Сучкорез. Секатор.	Срезают чилигу. Связывают в пучки.	Развитие внимательности.
126-134	Пр.Заготовка чилиги для веников.	9	03.12(1 04.12(2 07.12(2 08.12(2 09.12(2	===\\===	===\\===		===\\===
135	Инструмент для рубки металла. Способы рубки. техника безопасности.	1	10.12	Ф.с. о рубке металла	Таблицы. Учебник.	Читают. Слушают. Запоминают.	Развитие логического мышления.
136-137	Пр. Рубка листового металла	2	10.12(1 11.12(1	Ф.н. рубки листового металла.	Зубило. Молоток. Плита. Заготовка.	Рубят металл с допуском.	Работа по намеченному плану.

138	Пр. Рубка листового металла	1	11.12	Ф.с. о слесарном инструменте.	Учебник. таблицы.ИКТ.	Смотрят. Слушают. Запоминают.	Развитие логического запоминания.
139-140	Пр. Изготовление деталей для снеговых лопат	2	14.12 14.12	Ф.н. изготовления ручного инвентаря.	Листовой металл. Зубило. Молоток.	Изготавливают детали.	Развитие зрительно-моторных координаций
141	Пиломатериалы. Виды пиломатериалов.	1	15.12	Ф.с о видах пиломатериала	Таблицы .Учебник.	Смотрят. Сравнивают. Запоминают	Развитие запоминания.
142-143	Пр. Строгание плоских поверхностей (заготовки для ящиков)	2	15.12 16.12	Ф.н. строгания плоских поверхностей.	Доска. Рубанок.	Строгают доску.	Развитие наглядно-зрительного мышления.
144	Основные пороки древесины	1	16.12	Ф.с. о пороках древесины.	Таблицы. Учебник.	Слушают. Читают. Запоминают.	Развитие логического мышления.
145-146	Пр. Ремонт ящиков под рассаду .	2	17.12 17.12	Ф.н. ремонта инвентаря.	Доска. Ножовка. Гвозди. Молоток.	Ремонтируют ящики под рассаду.	Развитие умения работать по плану.
147	Зимующие многолетники Особенности выращивания.	1	18.12	Ф.с. о выращивании зимующих многолетников.	Учебник. Таблицы. Справочник по цветоводству.	Читают. Смотрят. Запоминают..	Развитие зрительного восприятия
148-150	Пр. Расчистка дорожек от снега.	3	18.12 21.12 21.12	Ф.н. обслуживающего труда.	Лопаты	Расчищают дорожки от снега.	Развитие умения работать по плану.
151-152	Пр. Сортировка семян цветочных	2	22.12 22.12	Ф.н. сортировки семян цветочных	Разборная доска. Семена календулы.	Сортируют семена. Смотрят. Запоминают	Развитие логического мышления.

153-154	Контрольная работа	2	23.12 23.12	Проверка уровня ЗУН за 2 четверть		Выполняют задание	Развитие зрительномоторных координаций.
155-156	Пр.р. Изготовление веников.	2	24.12 24.12	Ф.н. изготовления инвентаря.	Чилига. Шпагат.	Изготавливают веники	Работа по намеченному плану
157-158	Пр. Расчистка дорожек от снега.	2	25.12 25.12	З. н.расчистки дорожек от снега	Лопаты для снега	Расчищают дорожки от снега.	Работа по намеченному план

Профессионально- трудовое обучение (сельхозтруд)
7 класс. 3 четверть. 2020-2021 учебный год.

№	Тема урока	К-во час	Дата	Планируемый результат	Средства обучения.		Коррекционная работа
159 (1)	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	11.01	Закрепление сведений по технике безопасности (т\б)	Инструкции	Слушают. Читают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
160 (2)	Сведения о защищенном грунте. Парники. Их виды	1	11.01	Формирование сведений (ф.с.) о защищенном грунте.	Учебник. Таблицы.	Слушают. Читают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
161-162	Пр.р. Ремонт оборудования теплицы.	2	12.01 12.01	Ф.н. обслуживающе-го труда.	Лопаты для снега.	Расчищают дорожки рт снега.	Развитие навыков самоконтроля.
	Капуста.						

163	Капустные овощные. Пищевая ценность капусты. Строение и некоторые особенности белокочанной капусты.	1	13.01	Ф.с. об особенностях, строении и пищевой ценности белокочанной капусты.	Учебник. ИКТ. Таблицы.	Слушают. Читают. Запоминают	Расширение кругозора. Развитие логического запоминания.
164	Виды теплиц..	1	13.01	Ф.с. о видах теплиц..	Учебник. Таблицы.	Ремонтируют ящики под рассаду.	Развитие умения работать по плану.
165	Особенности капусты как двулетнего растения.	1	14.01	Ф.с. о растении капусты, сортах и гибридах.	Учебник. ИКТ. Справочник по овощеводству.	Слушают. Читают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
166	Сорта и гибриды белокочанной капусты.	1	14.01	Ф.с. о почвенных смесях для закрытого грунта.	Учебник. Таблицы.	Читают. Слушают. Запоминают.	Развитие логического запоминания.
167	Рассадный и безрассадный способы выращивания белокочанной капусты.	1	15.01	Ф.с о рассадном и безрассадном способе выращивания капусты	Учебник. Таблицы.	Слушают. Читают. Запоминают	Расширение кругозора.
168	Пр.р. Ремонт оборудования теплицы.	1	15.01	Ф.н. работы столярно-плотницким инструментом	Рубанок. Ножовка. доски. гвозди. Молоток	Ремонтируют опалубку в теплице..	Развитие зрительно-моторных координаций.
169	Состав почвенной смеси для выращивания рассады.	1	18.01	Ф.с. о составе почвенной смеси для выращивания рассады.	Учебник. ИКТ. Справочник по овощеводству	Слушают. Читают. Запоминают	Развитие логического запоминания..
170	Выращивание рассады капусты. Сроки посева	1	18.01	Ф.с. о выращивании рассады капусты.	Учебник. Справочник по овощеводству. ИКТ	Слушают. Читают. Запоминают	Развитие логического

	семян ранних, средних и поздних сортов.						запоминания.
171-172	Пр.р.Расчистка дорожек от снега.	2	19.01 19.01	Ф.н.обслуживающе-го труда.	Лопаты для снега.	Расчищают дорожки от снега.	Развитие самоконтроля.
173	Выращивание капусты в открытом грунте: подготовка почвы и внесение удобрений, высадка рассады в открытый грунт	1	20.01	Ф.с по выращиванию капусты в открытом грунте.	Учебник. ИКТ.	Слушают. Читают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
174	Заготовка биотоплива для парников.	1	20.01	Ф.с. о заготовке биотоплива	Учебник. Таблицы. ИКТ	Смотрят. Слушают. Запоминают.	Развитие зрительно-моторных координаций.
175	Уход за рассадой в открытом грунте. Особенности выращивания среднеспелых и позднеспелых сортов капусты.	1	21.01	Ф.с. по уходу за рассадой в открытом грунте, и особенностях выращивания	Учебник. ИКТ. Справочник по овощеводству.	Слушают. Читают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
176	Пр.р. Подготовка почвенных смесей для рассады.	1	21.01	Ф.н. подготовки почвенных смесей под рассаду	Компоненты смеси. Ящики	Смешивают компоненты почвенной смеси.	Работа по намеченному плану.
177	Вредители капусты	1	22.01	Ф.с. о вредителях капусты.	Учебник. Коллекции насекомых	Слушают. Читают. Запоминают	Развитие логического

							запоминания.
178	Пр.р. Подготовка почвенных смесей для рассады.	1	22.01	Ф.н. подготовки почвенных смесей под рассаду	Компоненты смеси. Ящики	Смешивают компоненты смеси. Засыпают в ящики	Работа по намеченному плану.
179	Болезни капусты. (кпр)	1	25.01	Ф.с. о болезнях капусты.	Учебник. таблицы.	Слушают. Читают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
180	Пр.р. Подготовка почвенных смесей для посева семян на рассаду.	1	25.01	Ф.н. подготовки почвенных смесей под рассаду	Компоненты смеси. Ящики	Готовят смесь. Засыпают в ящики.	Работа по намеченному плану.
181-182	Пр.р. Расчистка дорожек от снега.	1	26.01 26.01	Ф.н. обслуживающего труда.	Лопаты для снега.	Расчищают дорожки от снега.	Развитие самоконтроля.
183	Столярн. Ручной инструмент для обработки поверхности древесины.	1	27.01	З.с. об инструменте для поверхностной обработки древесины.	Рубанок. Фуганок. Рашпиль. Наждачная бумага	Слушают. Читают. Запоминают	Развитие зрительного восприятия.
184	Пр.р. Изготовление черенков для ручного инвентаря.	1	27.01	Ф.н. работы ручным столярным инструментом.	Заготовка. Рубанок. Наждачная бумага.	Строгают цилиндричес-кую поверхность	Развитие зрительно-моторных координаций.
185	Виды гвоздей, шурупов.	1	28.01	З.с. о видах гвоздей и шурупов.	Гвозди и шурупы разные.	Слушают. Читают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
186	Пр.р. Изготовление черенков для ручного инвентаря.	1	28.01	З.н. работы ручным столярным инструментом.	Заготовка. Рубанок. Наждачная бумага.	Строгают цилиндрическую поверхность	Развитие зрительно-моторных координаций.

187 188	Свиньи. Значение, внешний вид, особенности свиней. Пр.р.Строгание цилиндрических поверхностей. Изготовление черенков.	1 1	29.01 29.01	Ф.с. о свинье как о с\х животном З.н. работы ручным столярным инструментом.	Учебник. Таблицы. Заготовка. Рубанок. Наждачная бумага.	Слушают. Читают. Запоминают Строгают цилиндрическую поверхность	Развитие логического запоминания. Развитие зрительно-моторных координаций.
189 190	Производственные группы свиней. Породы свиней: мясосальные. сальные, мясные. Пр.р. Строгание цилиндрических поверхностей. Изготовление черенков.	1 1	01.02 01.02	Ф.с. о производственных группах и породах свиней. З.н. работы ручным столярным инструментом	Учебник. Таблицы. Заготовка. Рубанок. Наждачная бумага.	Слушают. Читают. Запоминают Строгают заготовки.	Развитие логического запоминания. Развитие зрительно-моторных координаций.
191 192	Условия и способы содержания свиней. Пр.р. Строгание цилиндрических поверхностей. Изготовление черенков.	1 1	02.02 02.02	Ф.с. об условиях и способах содержания свиней. З.н. работы ручным столярным инструментом	Учебник. таблицы. ИКТ. Заготовка. Рубанок. Наждачная бумага.	Слушают. Читают. Запоминают Строгают заготовки.	Развитие логического запоминания. Развитие зрительно-моторных координаций.
193 194	Промышленная свиноферма. Свинарники для различных групп животных Пр.р. Расчистка дорожек от	1 1	03.02 03.02	Ф.с. о промышленной свиноферме и свинарниках. З.н.	Учебник. Таблицы. Лопаты для снега	Слушают. Читают. Запоминают Расчищают дорожки от снега	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану

	снега.			обслуживающего труда.			
195 196	Содержание свиней в личных хозяйствах Пр.р. Расчистка дорожек от снега.	1 1	04.02 04.02	Ф.с. о содержании свиней в личных хозяйствах. З.н. обслуживающего труда.	Учебник. Таблицы. Лопаты для снега.	Слушают. Читают. Запоминают Расчищают дорожки от снега.	Расширение кругозора. Развитие навыков самоконтроля.
197 198	Болезни свиней и их предупреждение. Пр.р. Соединение деталей на гвоздях. Ремонт ящиков под рассаду.	1 1	07.02 07.02	Ф.с. о болезнях свиней. З.н. работы столярным инструментом	Учебник. Таблицы. Молоток. Ножовка. Гвозди. Доска.	Слушают. Читают. Запоминают Ремонтируют ящики под рассаду.	Расширение кругозора. Развитие навыков самоконтроля.
199 200	Корма для свиней. Пр.р. Соединение деталей на гвоздях. Ремонт ящиков под рассаду.	1 1	08.02 08.02	Ф.с. о кормах для свиней. З.н. работы столярным инструментом	Учебник. Таблицы. Молоток. Ножовка. Гвозди. Доска.	Слушают. Читают. Запоминают Ремонтируют ящики	Развитие логического запоминания. Развитие навыков самоконтроля.
201 202	Корма для свиней (животного происхождения). Пр.р. Строгание плоской поверхности древесины.	1 1	09.02 09.02	Ф.с. о кормах для свиней. З.н. строгания плоской поверхности древесины.	Учебник. Таблицы. Рубанок. Наждачная бумага.	Слушают. Читают. Запоминают Строгают заготовки для ящиков	Развитие логического запоминания. Развитие навыков самоконтроля.
203	Подготовка кормов к	1	10.02	Ф.с. о подготовке	Учебник. ИКТ	Слушают. Читают.	Расширение

	скармливанию.			кормов к скармливанию.		Запоминают	кругозора.
204	Пр.р. Строгание плоской поверхности древесины.(самостоят.)	1	10.02	З.н. строгания плоской поверхности древесины.	Рубанок. Наждачная бумага.	Строгают заготовки для ящиков	Развитие навыков самоконтроля.
205	Кормление свиней. Кормление свиноматок.	1	11.02	Ф.с. о кормлении свиней.	Учебник.	Слушают. Читают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
206	Пр.р. Ремонт ящиков под рассаду.	1	11.02	Ф.н. работы столярным инструментом.	Ножовка. Доска. Гвозди. Молоток.	Строгают заготовки для ящиков.	Развитие умения работать по плану.
207	Кормление отъёмышей. Откорм свиней. (кпр)	1	12.02	Ф.с. о кормлении различных групп свиней.	Учебник. Справочник по животноводству.	Слушают. Читают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
208	Пр.р. Ремонт ящиков под рассаду.(самостоят.)	1	12.02	Ф.н. работы столярным инструментом.	Ножовка. Доска. Гвозди. Молоток	Ремонтируют ящики под рассаду.	Развитие умения работать по плану.
209	Экскурсия в ЛПХ	1	15.02	З.с. о содержании свиней в ЛПХ		Смотрят. Сушают. Анализируют.	Развитие анализа., сравнения.
210	Сведения о зеленных овощных растениях: шпинат, сельдерей.	1	15.05	Ф.с. о зеленных овощных культурах.	Учебник. Справочник по овощеводству.	Слушают. Читают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
211	Пр.р. Расчистка дорожек от снега.	1	16.02	З.н. обслуживающе-го труда.	Лопаты для снега.	Расчищают дорожки от снега.	Развитие навыков самоконтроля.
212						Слушают. Читают.	

	Сведения о зеленных овощных: щавель, ревень, эстрагон,	1	16.02	Ф.с. о различных культурах зеленных	Учебник. справочник по овощеводству.	Запоминают	Развитие логического запоминания.
213 214	Пр.р. Расчистка дорожек от снега. Салат	1 1	17.02 17.02	З.н. обслуживающе-го труда. Ф.с. о различных культурах зеленных	Лопаты для снега. Учебник. справочник по овощеводству.	Расчищают дорожки от снега. Слушают. Читают. Запоминают	Развитие навыков самоконтроля. Развитие логического запоминания.
215 216	Листовая горчица Пр.р. Соединение деталей на гвоздях и шурупах.	1 1	18.02 18.02	Ф.с. о различных культурах зеленных. Ф.н. столярных работ.	===\\=== Заготовки ящиков, шурупы. Отвертка.	Слушают. Читают. Запоминают Ремонтируют ящики под рассаду.	===\\=== Развитие умения работать по плану.
217 218	Укроп. Строение и особенности растения. Пр.р. Соединение деталей на гвоздях и шурупах.	1 1	19.02 19.02	Ф.с. о различных культурах зеленных. Ф.н. столярных работ.	Учебник. справочник по овощеводству. Заготовки ящиков, шурупы. Отвертка.	Слушают. Читают. Запоминают Ремонтируют ящики под рассаду.	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
219 220	Выращивание укропа. Пр.р. Соединение деталей на гвоздях и шурупах.	1 1	22.02 22.02	Ф.с. о выращивании укропа. Ф.н. столярных работ.	Учебник. справочник по овощеводству. Заготовки ящиков, шурупы. Отвертка.	Слушают. Читают. Запоминают Ремонтируют ящики под рассаду.	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
221	Петрушка	1	24.02	Ф.с. о растении и его	Учебник. справочник	Слушают. Читают.	Развитие

222	Пр.р. Расчистка дорожек от снега.	1	24.02	выращивании З.н.обслуживающего труда.	по овощеводству. Лопаты для снега.	Запоминают Расчищают дорожки от снега.	логического запоминания. Развитие навыков самоконтроля.
223 224	Редис (кпр) Пр.р. Строгание цилиндрических поверхностей. Изготовление черенков.	1 1	25.02 25.02	Ф.с. о растении и его выращивании Ф.н. изготовления ручного инвентаря.	Учебник. справочник по овощеводству. Заготовка. Рубанок. Наждачная бумага	Слушают. Читают. Запоминают Строгают заготовки для черенков	Развитие логического запоминания. Развитие навыков самоконтроля.
	Цветоводство (4т; 6 пр.)						
225 226	Комнатные растения в интерьере квартиры. Пр.р. Полив комнатных растений с подкормкой	1	26.02 26.02	Ф.с. о комнатных растениях в интерьере квартиры. З.н. полива с подкормкой комнатных растений.	Справочник по цветоводству. Лейка. Удобрение. Весы.	Слушают. Читают. Запоминают Поливают комнатные растения с удобрениями.	Расширение кругозора. Работа по плану.
227 228	Технология пересадки и перевалки комнатных растений. Пр.р.Пересадка комнатных растений.	1 1	01.03 01.03	Ф.с. о технологии пересадки и перевалки комнатных растений. Ф.н. пересадки комнатных растений.	Справочник по цветоводству. Почва. Горшки для цветов. Лейка с водой.	Слушают. Читают. Запоминают Пересаживают комнатные растения.	Расширение кругозора. Развитие умения работать по плану.
229	Технология выращивания комнатных растений.	1	02.03	Ф.с. о технологиях выращивания различных комнатных растений.	Справочник по цветоводству. Учебник.	Слушают. Читают. Запоминают	Расширение кругозора.

230	Пр.р.Перевалка комнатных растений.	1	02.03	Ф.н. перевалки комнатных растений.	Почвенная смесь. Горшки для цветов. Лейка с водой.	Переваливают комнатные растения	Развитие умения работать по плану.
231 232	Пр.р. Пересадка и перевалка комнатных растений. Пр.р. Подготовка ящиков и почвы под посев семян на рассаду	1 1	03.03 03.03	З.н. пересадки и перевалки комнатных растений. Ф.н. выращивания рассады овощных	Почвенная смесь. Горшки для цветов. Лейка с водой. Ящики для рассады. Почва	Пересаживают комнатные растения. Заполняют ящики почвой.	Развитие умения работать по плану. Развитие умения работать по плану.
233 234	Пр.р. Посев семян цветочных на рассаду. Пр.р. Посев семян цветочных на рассаду.	1 1	04.03 04.03	Ф.н. посева семян цветочных на рассаду. Ф.н. посева семян цветочных на рассаду	Ящики с почвой. Семена цветочных Ящики с почвой. Семена цветочных	Высевают семена цветочных в ящики на рассаду. Высевают семена цветочных в ящики на рассаду.	Развитие мелкой моторики пальцев рук. Развитие мелкой моторики пальцев рук
	Слесарное дело. (2т; 7 пр.)						
235 236	Резание металла. Слесарная ножовка. Ножницы по жести. Техника безопасности при резании металла. Пр.р. Выполнение заготовок из жести для ящиков под рассаду	1 1	05.03 05.03	Ф.с. о резании металла и инструменте для резки Ф.н. изготовления заготовок из жести.	Учебник. Слесарная ножовка. Ножницы для жести. Жесть листовая. Ножницы для жести.	Слушают. Смотрят. Запоминают. Вырезают из жести заготовки.	Развитие логического запоминания. Развитие умения работать по плану.
237	Опиливание заготовок. Виды напильников. Техника безопасности при	1	09.03	Ф.с. об обработке металлов, видах напильников.	Учебник. Различные виды напильников.	Слушают. Смотрят. Запоминают.	Развитие логического запоминания.

	опиливании.			Техника безопасности.			
238	Пр.р. Выполнение заготовок для ящиков под рассаду. Их опиливание.	1	09.03	Ф.н. работы слесарным инструментом.	Зубило. Молоток. Напильник плоский.	Вырезают заготовки из жести.	Развитие умения работать по плану.
239	Пр.р. Выполнение заготовок из жести для ящиков под рассаду. Их опиливание	1	10.03	Ф.н. работы слесарным инструментом.	Зубило. Молоток. Напильник плоский.	Вырезают заготовки из жести.	Развитие умения работать по плану.
240	Пр.р. Выполнение заготовок для ящиков под рассаду. Их опиливание	1	10.03	===\\===	===\\===	Вырезают заготовки из жести. Опиливают напильником	===\\===
241	Пр.р. Выполнение заготовок из жести для ящиков под рассаду.	1	11.03	Ф.н. работы слесарным инструментом	Зубило. Молоток. Напильник. Плита для правки металла.	Вырезают заготовки из жести.	Развитие умения работать по плану.
242	Пр.р.Правка и гибка металла для заготовок.	1	11.03	Ф.н. работы слесарным инструментом	Плита для правки металла Молоток.	Правят жесть на плите.	Развитие зрительно-моторных координаций.
243	Пр.р. Правка и гибка заготовок из металла.	1	12.03	Ф.н. работы слесарным инструментом	Молоток. Плита для правки металла.	Правят жесть на плите.	Развитие умения работать по плану.
244	Пр.р.Расчистка дорожек от снега.	1	12.03	З.н. обслуживающего труда.	Лопаты для снега.	Расчищают дорожки от снега.	Развитие навыков самоконтроля.
245	Защищенный и утепленный грунт. Парники и теплицы. Пленочные укрытия.	1	15.03	З.с. о защищенном грунте.	Учебник. Таблицы.	Слушают. Смотрят. Запоминают.	Расширение кругозора

246	Пр.р. Заготовка почвенных смесей для рассады овощных.	1	15.03	З.н. заготовки почвенных смесей для посева семян овощных на рассаду	Компоненты почвенных смесей.	Засыпают почвенные смеси в ящики.	Развитие умения работать по плану.
247 248	Контрольная работа Контрольная работа	1 1	16.03 16.03	Проверка уровня ЗУН за 3 четверть		Выполняют задание	
249 250	Биотопливо для парников. Пр.р. Ремонт парниковых рам	1 1	17.03 17.03	Ф.с. о биотопливе для парников. Ф.н. ремонта парниковых рам	Учебник. Справочник по овощеводству. Пленка. Гвозди. Рейки.	Слушают. Смотрят. Запоминают. Ремонтируют рамы для парников.	Развитие логического запоминания. Работа по намеченному плану.
251-252	Пр.р. Ремонт парниковых рам	2	18.03	Ф.н. ремонта парниковых рам	Пленка п\э. гвозди. рейки дерев. Молоток.	Ремонтируют рамы для парников.	Развитие зрительно-моторных координаций.
253 254	Пр.р. Отвод талых вод от фундаментов зданий. Пр.р. Отвод талых вод от фундаментов зданий.	1 1	19.03 19.03	Ф.н. по уходу за фундаментами зданий. Ф.н. по уходу за фундаментами зданий	Лопаты. Лом. Лопаты. Лом.	Расчищают фундаменты здания от снега. Расчищают фундаменты здания от снега	Развитие навыков самоконтроля Развитие навыков самоконтроля

Всего за 3 четверть - 96 часов.

Профессионально-трудовое обучение

7 класс . 4 четверть 2020-2021 (сельскохозяйственный труд.)

№	Тема урока	К-во час	Дата	Прогнозируемый результат	Средства обучения	Деятельность Учащихся	Коррекционная Работа.
255 (1)	Вводное занятие. Техника безо-пасности.	1	29.03	З.с. по технике безо-пасности.	Инструкции	Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
256 (2)	Особенности выращивания зеленных. Подготовка почвы.	1	29.03	Ф.с. о подготовке Почвы под зеленные.	Учебник.Таблицы. ИК	Слушают. Запоминают.	Развитие логического запоминания.
257	Салат. Листовая горчица. Особенности выращивания.	1	30.03	Ф.с о выращивании салата, листовой горчицы.	Учебник.	Смотрят. Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
258	Пр.р. Подготовка почвы под пос семян томата	1	30.03	З.н. выращивания рассады томата	Почвенная смесь. Ящики.	Готовят почву	Развитие умения работать по плану.
259	Укроп. Особенности выращивания.	1	31.03	Ф.с. о выращивании укропа.	Учебник. Таблицы	Смотрят. Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
260	Пр.р. Подготовка почвы под посев семян томата.	1	31.03	З.н. выращивания рассады овощных	Почвенная смесь. Ящики.	Готовят почвенную смесь	Развитие умения работать по плану.
261	Петрушка, особенности её выращивания	1	01.04	Ф.с. о выращивании петрушки.	Учебник.	Смотрят. Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
262	Пр.р. Подготовка почвы под посев семян томата.	1	01.04	З.н. выращивания рассады томат овощных	Почвенная смесь. Ящики.	Готовят почву и ящики под посев томата	Развитие умения работать по плану.
263	Редис. Особенности его	1	02.04	Ф.с. выращивания ред	Учебник. Таблицы	Смотрят. Слушают.	Развитие логического

	выращивания.					Запоминают	запоминания.
264	Пр. Подготовка почвы под Посев семян овощных	1	02.04	З.н. выращивания рассады овощных	Почвенная смесь. Ящики.	Готовят почву под посев семян овощных	Развитие умения работать по плану.
265	Весенняя обрезка плодового сада. Её значение.	1	05.04	Ф.с. по обрезке кроны плодового дерева	Учебник. Слайды по Теме.	Смотрят. Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.
266	Пр.р.Посев семян томата на рассаду.	1	05.04	З.н. посева семян овощных на рассаду.	Ящики с почвой. Семена	Высевают семена томата в почву	Развитие мелкой моторики пальцев рук.
267	Пр.р. посев семян овощных на рассаду	1	06.04	З.н. посева семян овощных на рассаду	Ящики с почвой. Семена	Высевают семена овощных в почву	Развитие мелкой моторики пальцев рук.
268	Пр.р. Посев семян овощных на рассаду	1	06.04	===\\===	===\\===	==\\==	===\\===
269	Весенний уход за ягодными кустарниками.	1	07.04	Ф.с. по уходу за ягодными кустарникам	Учебник. Таблицы. ИКТ	Проводят весеннюю обрезку ягодных кустарников	Развитие логического запоминания.
270	Пр.р. Посев семян овощных на рассаду	1	07.04	З.н. посева семян овощных на рассаду	Ящики с почвой. Семена	Высевают семена овощных в почву.	Развитие мелкой моторики пальцев рук.
271-272	Пр.р. Посев семян однолетников на рассаду.	2	08.04 08.04	З.н. посева семян Цветочных на рас-саду.	Ящики с почвой. Семена	Высевают семена однолетников в ящики на рассаду.	Развитие умения работать по плану.

273	Способы соединения деталей из дерева.	1	09.04	Ф.с. о способах соединения деталей из дерева	Учебник. Таблицы	Смотрят. Слушают. Запоминают.	Развитие логического запомина
274	Посев семян капусты на рассаду.	1	09.04	З.н. посева семян овощных на рассаду	Ящики с почвой. Семена	Высевают семена капусты в почву в теплице.	Развитие мелкой моторики пальцев рук.
275-276	Пр.р. Мелкий ремонт ручного инвентаря.	2	12.04 12.04	Ф.н.работы плотницким инструментом.	Рубанок. Ножовка. Черенки.	Ремонтируют лопаты штыковые	Развитие умения рабо плану.
277	Сверление. Сверло цилиндрическое.	1	13.04	Ф.с.о сверлении и видах свёрел.	Учебник. Сверло цилиндрическое.	Смотрят. Слушают. Запоминают.	Развитие логического запоминания.
278	Пр.р. Резка листового металла на заготовки для ящиков.	1	13.04	Ф.н. работы с листовым металлом.	Листовой металл. Ножницы по металлу.	Режут по разметке листовой металл	Развитие зрительно-мотор-ных координаций.
279	Пр.р. Резка листового металла на заготовки для ящиков.	1	14.04	Ф.н. работы с листовым металлом.	Листовой металл. Ножницы по металлу	Режут по разметке листовой металл	Развитие зрительно-мотор-ных координаций
280	Пр.р. Уборка территории школы.	1	14.04	З.н. обслуживающего труда.	Грабли. Вилы. Носилки.	Расчищают граблями территорию школы	Развитие умения работать По плану.
281 282	Пр.р. Уборка территории школы	2	15.04 15.04	З.н. обслуживающего труда.	Грабли. Вилы. Носилки	Расчищают граблями территорию школы	Развитие умения работать По плану.
283-	Пр.р. Уборка территории	2	16.04	З.н. обслуживающе-	Грабли. Вилы.	Расчищают граблями	Развитие умения

284	школы		16.04	-го труда.	Носилки	территорию школы	работать По плану
285- 286	Пр.р. Боронование почвы под посев семян цветочных в грунт.	2	19.04 19.04	З.н. весенней подгот- овки почвы.	Грабли.	Боронуют почву на цветниках	Развитие координа- ции движений.
287 288	Пр.р. Обрезка ветвей кроны плодовых.	2	20.04 20.04	Ф.н. по уходу за кро- Нами плодовых	Секатор. Садовая ножовка	Проводят обрезку кроны плодовых	Зрительномотор- ных координаций.
289- 290	Пр.р. Обрезка ветвей кроны Плодовых	2	21.04 21.04	Ф.н. по уходу за кро- нами плодовых	Секатор. Садовая ножовка.	Проводят обрезку кроны плодовых	Развитие наблюдатель
291 292	Пр.р. Обрезка ветвей кроны плодовых	2	22.04 22.04	Ф.н. по уходу за кро- нами плодовых	Секатор. Садовая ножовка.	Проводят обрезку кроны плодовых	Зрительно-моторных координаций
293- 294	Пр.р. Боронование почвы в саду.	2	23.04 23.04	З.н. весенней обрабо- тки почвы.	Грабли	Боронуют почву в саду	Развитие умения работ по плану.
295 296	Сроки и способы посева зеленных Пр.р.Подготовка почвы под посев зеленных.	1 1	26.04 26.04	Ф.с. о сроках и спосо- бах посева зеленных Ф.н. подготовки почвы под посев зеленных.	Учебник. Таблицы. ИКТ Грабли. Мотыги.	Смотрят. Слушают. Запоминают Рыхлят почву под посев зелеенных	Развитие логического запоминания. Развитие навыков Самоконтроля
297- 298	Посев зеленных (салат, шпинат	2	27.04 27.04	Ф.н. посева семян зе- ленныхв почву.	Шпагат. Бороздодел. Грабли. Семена.	Высевают в почву семена зеленных.	Развитие мелкой мото пальцев рук
299	Признаки готовности сеянцев к пикировке. Сроки и способы пикировки.	1	28.04	Ф.с. о пикировке сеян- цев томата.	Учебник. ИКТ	Смотрят. Слушают. Запоминают	Развитие логического запоминания.

300	Пр.р. Пикировка сеянцев томата в парник.	1	28.04	Ф.н. пикировки тома-та в парник.	Сеянцы томата. Лейка с водой. Рассада.	Пикируют сеянцы томата	Развитие умения работать по плану.
301 302	Пр. Боронование почвы на огороде.	2	29.04 29.04	З.н. весенней обработ-Ки почвы.	Грабли.	Боронуют почву на огороде.	Развитие умения работать по плану.
303- 304	Пр.р. Посев лука-севка	2	30.04 30.04	З.н. весенней обработ-ки почвы.	Грабли.	Высаживают в почву лук севок	Развитие умения работать по плану.
305- 306	Пр.р. Посев лука-севка	2	04.05 04.05	З.н. посадки лука-севка .	Шпагат. Бороздодел. Грабли. Лук-севок	Высаживают в почву лук севок	Развитие зрительно-моторных координа-ций.
307 308	Пр.р. Посев семян столовой свёклы.	2	05.05 05.05	З.н. посева столовой свёклы	Семена. Шпагат. Бороздодел. Грабли	Высевают в почву семена столовой свёклы	Развитие умения работать по плану.
309 310	Пр.р. Уборка территории школы. Уход за декоратив-ными кустарниками	2	06.05 06.05	З.н. обслуживающе-го труда.	Садовые пилы. Секаторы. Носилки.	Обрезают декоративные кустарники. Выносят мусор	Развитие умения работать по плану.
311 314	Пр.р. Посев семян столовой свёклы.	4	07.05(2 11.05(2	З.н. посева столовой свёклы.	Семена. Шпагат. Бороздодел. Грабли	Высевают в почву семена столовой свёклы	Развитие умения работать по плану.
315- 318 319- 324	Пр.р. Посев семян столовой моркови Пр.р.Подготовка клубней. Посадка картофеля	4 6	12.05(2 13.05(2 14.05(2 17.05(2 18.05(2	З.н. посева семян моркови З.н. подготовки и посадки картофеля	Семена. Шпагат. Бороздодел. Грабли Клубни семенные. Лопаты. Грабли.	Высевают в почву семена столовой моркови Готовят и выса-живают в почву клубни картофеля.	Развитие мелкой моторики, глазомера Развитие умения работать по плану...
						Выполняют работу	

325-326	Контрольная работа (IYчетв)	2	19.05 19.05	Проверка ЗУН за 4 четверть			
327 328	Вредители и болезни капусты. Борьба с ними Пр.р. Разметка лунок под посадку рассады капусты.	1 1	20.05 20.05	Повторение сведений о вредителях и болезнях Ф.н. посадки рассады капусты.	Учебник. Коллекция насекомых Шпагат. Колышки. Лопаты.	Смотрят. слушают. Запоминают Размечают лунки под посадку рассады капусты.	Расширение кругозора. Развитие глазомера.
329-330	Пр.р. Посадка рассады капусты	2	21.05 21.05	З.н. посадки рассады капусты	Лопаты. Лейки с водой. Рассада	Высаживают рассаду капусты в грунт	Развитие умения работать группой.
331-332	Контрольная работа (год)	2	24.05	Проверка ЗУН по материалам за год		Выполняют задания	
333-336	Пр.р. Посадка рассады капусты	4	25.05(2 26.05(2	З.н. посадки рассады капусты	Лопаты. Лейки с водой. Рассада	Высаживают рассаду капусты в грунт	Развитие умения работать группой.
337-338	Пр.р. Посадка незимующих многолетников в почву.	2	27.05 27.05	Ф.н. выращивания незимующих многолетников	Лопаты. Посадочный материал. Лейка с водой	Высаживают корнеклубни в грунт.	Развитие умения работать группой
339-340	Пр.р. Посадка незимующих многолетников в грунт	2	28.05	Ф.н. выращивания незимующих многолетников	Лопаты. Посадочный материал. Лейка с водой	Высаживают корнеклубни в грунт.	Развитие умения работать группой

Всего за четверть 86 часов.

8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по профессионально-трудовому обучению (сельскохозяйственный труд) для 7 класса
ГБОУ школы-интерната с.М.Толкай на 2020-2021 учебный год.

Учитель Марсаков В.И.

I. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений YIII вида под общей редакцией В.В.Воронковой.(Раздел "Сельскохозяйственный труд" под редакцией Е.А. Ковалевой
II. Ковалева Е.А. "Технология. Сельскохозяйственный труд. 7 класс " 2012г

III. Методическое пособие для учителя:

1. 1.Е.А.Ковалева. "Методика обучения сельскохозяйственному труду в вспомогательной школе". М., "Просвещение".1985
2.Мирский С.Л. "Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе". М., "Просвещение". 1998
3.Трайтак Д.И. "Занятия по трудовому обучению. Сельскохозяйственные работы". Пособие для учителя труда. М., "Просвещение".1989.
4.Трайтак Д.И. "Трудовое обучение. Сельскохозяйственные работы." М., "Просвещение".1990
5.Баранчикова Л.А. "Выращивание огородных растений". М., "Владос".2003.
6.Дубинин С.В. "Овощеводство по Миттлайдеру". "Изд.дом МСП". 2005
7.Дроздов Л.Н. "Основы сельскохозяйственных знаний". М., "Просвещение".1999.
8.Глебова Е.И. Мандрыкин В.И. "Смородина." М., Россельхозиздат.1984.
9.Журавлёв Б.А. "Столярное дело". М.М."Просвещение".1984
10.Засядько Ю.П. "Технология.5класс "(мальчики). Поурочные планы
11. Коваленко В.И. Куленёнок В.В. "Объекты труда. Обработка древесины и металла. Электротехнические работы. 5 класс". М., "Просвещение 1990
12.Карабанов И.А. и др. "Справочник по трудовому обучению. 5-7 классы." М., "Просвещение".1992.
13.Мирский Л.С. "Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда". М., 2004.

14.Устименко В.Г. и др. "Основы агротехники овощных и полевых культур". М., "Просвещение" 2004.
15. Павлов А.П. Попова А.Г. "Технология. Поурочные планы." Вариант для мальчиков. 7 класс. Волгоград Изд. "Учитель".2007
16.Павлов А.П. Попова А.Г. "Технология. Поурочные планы." Вариант для мальчиков. 7 класс. Волгоград. Изд. "Учитель".2007
17. Осиновец В.К. "Учителю о новом в животноводстве". М., "Просвещение". 2012
18. Старабин Е.М."Профессиональная подготовка детей с умственной отсталостью". М., НЦ ЭНАС 2003

Ресурсы Интернет (ЭОРы). цифровые и электронные ресурсы:
http://school-collection.edu.ru/catalog/
http://pedsovet.su/load/www.unikru.ru
www.mir-konkursov.ru,
http://*www.trudovik.narod.ru* – Технология и трудовое обучение
http://tehnologi.su/ -образовательный портал учителей технологии
http://www.domovodstvo.fatal.ru/ - сайт по технологии, вся документация

*Google Maps*Fcior.edu.ru
Winow.edu.ru
http://multiurok.ru/svelana/

IY. Дидактический материал для учащихся:
1 Басов Е.Н. "1000 и одна идея сада и огорода". М., ЭКСМО,2005.
2. Карпенко Т.А. "Уход за комнатными растениями". М., "Астрель".2005.
3.Тюрюканов А.Н. "О чем говорят и молчат почвы". М., Агропромиздат.1995.
4.Шайкин В.Г. "Жизнь сада". М., Агропромиздат.1998.
5. Энциклопедия серии "Я познаю мир"
6.Таблицы:
-Уход за смородиной;
-посадка смородины;
-породы свиней;
-посадка чеснока;
-правила ухода за декоративными комнатными растениями.
-классификация кормов;
-корнеплодные культуры;

-плодовые деревья.

7.Раздаточный материал по темам уроков:
-карточки задания;
-наглядно-раздаточный материал;
-операционные карты по выращиванию овощных культур.

Приложения к программе.

Контрольно- измерительный материал.
-Тестовые контрольные работы по профессионально- трудовой подготовке для 7 класса за 1-4 четверть и за год.
-.Контрольные работы для 7 класса по профессионально- трудовой подготовке.
-Контрольные задания по основам аграрной технологии.
-Тесты по основам аграрной технологии.
- Тесты по темам « Сельскохозяйственные растения»
-Тесты по темам «Выращивания овощных культур».-
.Кроссворды по теме «Сельскохозяйственные растения».
-Тесты по темам «Животноводство».

Разработки уроков.
-Осенний уход за ягодными кустарниками.
-Корма для кур.
-Хранение овощей.
-Хозяйственные группы свиней.
-Бактериальные удобрения.
-Лесо-и- пиломатериалы.

Темы проектов.
-Выращивание капусты.
-Выращивание картофеля.
-Выращивание моркови.

Мастер-класс.
-Полив комнатных растений.
-Изготовление веников из чилиги.

Методические рекомендации.
При проведении уроков трудового обучения следует придерживаться следующего:
-На каждом уроке ведётся коррекционно-развивающая работа.
2-Излагаемый материал доступен, связан с жизнью и опирается на личный опыт детей.
3-Рациональная дозировка учебного материала.
-Замедленность темпа обучения.
-Осуществление повторности на всех этапах урока.
-На каждом уроке осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся.
-Соблюдение охранительного режима.
- Чередование труда и отдыха.

9. Использование контрольно-измерительных материалов при оценивании уровня подготовки учащихся.

В силу особенностей психофизического развития и имеющихся нарушений качественно, в полном объеме программный материал способны усвоить отдельные ученики. Остальные дети имеют возможность знакомиться с программой в целом, а успешно усваивать только часть знаний и умений.
Стремление ученика достигнуть более высоких результатов в учении проявляется в его старательности, исполнительности, усидчивости, затрате времени и сил и т. д., но отсутствие способностей, недостаточный уровень умственного развития могут помешать ученику иметь значительные достижения в овладении программным материалом. Поэтому перед учителем коррекционной школы не стоит задача дать всем детям даже приблизительно одинаковые знания. Будет достаточно того, что некоторые учащиеся получат навыки грамотного устного изложения материала, привыкнут находиться и трудиться в коллективе, окажутся способными по окончании школы включиться в общественное производство, существовать самостоятельно, обеспечивая себя, свою семью.
На уроках трудового обучения в коррекционной школе главной формой контроля является наблюдение за деятельностью школьников. Педагог обращает внимание на быстроту включения каждого ученика в практическую работу, умение сосредотачиваться, умение планировать свою деятельность, активно трудиться, быть самостоятельным в выполнении трудовых заданий, уметь доводить работу до конца и оценивать результат. В начале учебного года проводится диагностическая работа,

которая помогает выявить пробелы в знаниях учащихся, проверить сформированность практически значимых умений и навыков, составить программы по коррекционной работе. В зависимости от уровня подготовки учащихся, а также их индивидуально - типологических особенностей проводятся практические работы и контрольные срезы в различной форме после изучения разделов и тем программы. Работа начинается с того уровня, на котором находится ребенок по результатам обследования, и проводится в форме индивидуальных, индивидуально-групповых занятий. Помимо индивидуальной, дети участвуют в коллективных формах работы на занятиях, соблюдая при этом определенные требования к их деятельности. Кроме того, в специальной (коррекционной) школе VIII вида учатся дети, которые испытывают трудности, не связанные с нарушением интеллекта: анализаторной недостаточностью, речевым недоразвитием. Эти затруднения могут быть обусловлены другими причинами: природным темпом деятельности, характерологическими особенностями личности темперамента, сочетанием умственной отсталости с ОНР и др . Для учащихся, о которых идет речь, в каждом конкретном случае необходим свой, особый подход в решении имеющейся проблемы.