

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Малый Толкай»

«Утверждаю»:
с использованием в образовательном процессе
директор школы-интерната:
Самойлова Т.И.
Приказ № *29* от *27.08.2020* г.

«Рассмотрено»:
На заседании МО
Протокол № 1
от *27.08.2020* г.

«Согласовано»
зам. директора по УВР
Славица Л.В.
от *27.08.2020* г.

«Принято»:
решением педагогического
совета ГБОУ с. Малый Толкай
Протокол №1 от
27.08.2020

Рабочая программа по предмету

«Чтение»

Программу составила: учитель Ширшова И.В.

Квалификационная категория: высшая

Класс: 3

В основу разработки рабочей программы по предмету положены:
Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений
VIII вида подготовительный, 1 – 4 классы. Под ред. В.В.Ворожковой 2014г.

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Учебник «Чтение» 3 класс для общеобразовательных организаций,
реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.
Авторы С.Ю.Ильина, А.К.Аксенова Москва «Просвещение» 2017г

с. Малый Толкай

2020-2021 уч. год

І. Пояснительная записка

Программа предмета «Чтение» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказа от 30 августа 2013г. № 1015 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 года №1599. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям).
4. Приказа Министерства просвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Положения о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай. Приказ №58/20 от 01.09.2016 г.
6. Учебного плана ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа по предмету «Чтение» предназначена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 3 класса.

Срок реализации программы по предмету «Чтение» - 2020-2021 учебный год.

Программа по предмету «Чтение» составлена с учётом особенностей познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Цель программы – совершенствование техники чтения, обучение чтению доступного пониманию текста вслух и про себя, осмысленное восприятие его содержания.

Задачи программы:

- воспитывать у детей интерес к урокам чтения и к чтению как процессу;

- продолжить формировать технику чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечить постепенный переход от послогового чтения к чтению целым словом
- развивать навык сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развивать умение общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать одноклассников о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ

II. Общая характеристика учебного предмета

Основной формой организации процесса обучения чтению является урок. Ведущей формой работы учителя с учащимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода. Обучающиеся, нуждающиеся в дифференцированной помощи со стороны учителя, участвуют во фронтальной работе со всем классом, а самостоятельно читают более облегчённые тексты, пересказывают по наводящим вопросам учителя или повторяют ответы сильных учащихся.

Ведущие приёмы и методы обучения чтению : беседа, рассказ, работа с учебником, работа с иллюстрациями.

Наряду с вышеназванными ведущими методами используются и другие: экскурсии, демонстрация, наблюдение, нахождение сходства и различия, выделение существенных признаков, классификация и дифференциация, установление причинно – следственных связей между понятиями, самостоятельная работа .

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов обучающихся, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

Продолжается совершенствование техники чтения.

Постоянное внимание на уроках уделяется формированию навыка правильного чтения, которым умственно отсталые учащиеся в силу особенностей психического развития овладевают с большим трудом, что затрудняет понимание содержания прочитанного.

В 3 классе обучающиеся постепенно переходят к чтению целыми словами. В дальнейшем навык беглого чтения совершенствуется.

Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, так как этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение.

Большое внимание на уроках чтения уделяется развитию связной устной речи. Обучающиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений.

Особенностями организации учебной деятельности обучающихся по предмету «Чтение и развитие речи» в 3 классе является коррекционная направленность каждого урока.

Основными направлениями коррекционной работы являются:

развитие артикуляционной моторики;
формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
развитие высших психических функций;
коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
развитие речи, владение техникой речи;
расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

III. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с годовым учебным планом образования ГБОУ школы-интерната обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 3 класса курс предмета рассчитан на 134 часа.

Количество часов в неделю, отводимых на изучение предмета, определено недельным учебным планом образования ГБОУ школы и составляет 4 часа.

IV. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

Обучающийся научится

- положительно относиться к школе, к урокам чтения;
- доброжелательно относиться к одноклассникам, сочувствовать, сопереживать;
- применять навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, опираясь на вопросы учителя;
- слушать указания и инструкции учителя, решая познавательную задачу;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной форме на уровне предложения (нескольких предложений);

- принимать участие в диалоге;
- оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости;

Предметные результаты:

Достаточный уровень

Обучающийся научится:

- слушать чтение произведения учителем, отвечать вопросы по содержанию;
- читать текст вслух целыми словами (по слогам трудные по семантике и структуре слова);
- активно участвовать в анализе произведения;
- пересказывать содержание рассказа по частям близко к тексту с опорой на картинный план;
- высказывать своё отношение к поступку героя, к событию после проведённого анализа произведения;
- выразительно читать наизусть 5—7 стихотворений

Минимальный уровень

Обучающийся научится

- слушать чтение произведения учителем, отвечать на вопросы информационного плана («Как зовут героя рассказа?», «Куда он пошёл?, Что там делал?»);
- правильно читать текст вслух по слогам с постепенным переходом на чтение целым словом часто встречающихся двусложных слов;
- соотносить иллюстрацию с определённым отрывком текста;
- пересказывать содержание части текста по вопросам учителя или по картинно-символическому плану к каждому предложению;
- выразительно читать наизусть 3—4 небольших стихотворения.

V. Содержание учебного предмета

Раздел	1 ч	2 ч	3 ч	4 ч	Всего
«Здравствуй, школа!»	10ч				10ч
«Осень наступила»	14ч				14ч

«Учимся трудиться»	7ч	6ч			13ч
«Ребятам о зверятах».		14ч			14ч
«Чудесный мир сказок».		9ч			9ч
«Зимушка-зима»		2ч	17ч		20ч
«Так нельзя, а так можно.»			10ч		10ч
«Весна в окно стучится.»			11ч	8ч	19ч
«Веселые истории»				7ч	7ч
«Родина любимая»				8ч	8ч
«Здравствуй, лето!»				11ч	11ч
Всего	31ч	31ч	38ч	34ч	134ч

VI. Календарно-тематическое планирование

№	Содержание изучаемого материала.	Кол-во часов	Дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционно-развивающей работы.
1 четверть – 31ч							
1.Здравствуй, школа – 10ч							
1.	Сентябрь. М. Садовский	1ч	1.09	Уметь заучивать стих.	Картинка «Первое сентября».	Читают, заучивает стихотворение	Развитие долговременной памяти.
2.	Весёлая улица. В.Воскобойников	1ч	2.09	Уметь читать по ролям.	Учебник	Читают слова и предложения	Развитие зрительного восприятия
3.	Первое сентября. В.Берестов	1ч	3.09	Уметь читать по ролям.	Иллюстрация учебника.	Читают по ролям	Развитие слогового чтения.
4.	Завтра в школу. В.Драгунский	1ч	7.09	Уметь читать выразительно.	Слоговая таблица	Отвечают на вопросы	Развитие грамматического строя речи
5.	Пятёрки. Э. Шим	1ч	8.09	Уметь отвечать на вопросы.	Иллюстрация учебника.		Развитие умения понимать и задавать вопрос.

6.	Котёнок хочет в школу. В.Берестов	1ч	9.09	Выучить наизусть	Презентация.	Учат наизусть	Развитие долговременной памяти.
7.	Кто лучшим будет. В.Бирюков	1ч	10.09	Уметь читать выразительно.	Таблица со словами	Читают слова и предложения	Развитие слогового чтения.
8.	Обида. В.Хомченко	1ч	14.09	Уметь работать с картинками.	Картинка с изображением слона.		Развитие грамматического строя речи
9.	Наша учительница. А. Аксёнова	1ч	15.09	Уметь читать выборочно	Предметные картинки.	Рисует словесную картину	Развитие зрительного и слухового восприятия.
10	Обобщающий урок по теме «Здравствуй, школа!»	1ч	16.09	Вспомнить изученные произведения	Учебник	Вспоминают изученный материал	Развитие долговременной памяти.
2. Осень наступила – 14ч							
11.	Осень. О.Высотская	1ч	17.09	Уметь отвечать на вопросы по прочитанному.	Картины осени		Формирование умения понимать и задавать вопрос.
12.	Последний лист. Ю.Коваль	1ч	21.09	Знать признаки осени.	Иллюстрация учебника.	Составляют устный рассказ	Развитие грамматического строя речи
13.	Осень. А. Толстой	1ч	22.09	Уметь отгадывать загадки.	Загадки.	Читают трудные слова	Развитие зрительного и слухового

							восприятия.
14.	Сентябрь на дворе. Н.Сладков	1ч	23.09	Уметь заучивать наизусть	Картина «Золотая осень».	Объясняют значение новых слов	Развитие наблюдательности.
15.	Воробей. В.Степанов	1ч	24.09	Понять содержание рассказа, пересказать близко к тексту.	Картина «Осень в лесу».	Рисуют словесную картину	Развитие слогового чтения.
16.	Лето на верёвочке. А.Барков	1ч	28.09	Уметь читать выразительно.	Иллюстрация учебника.	Читают, отвечают на вопросы	Развитие навыка осознанного чтения
17.	Улетают. Улетели... Е.Благинина	1ч	29.09		Предметные картинки «Перелетные птицы»	Подбирают слова к картинкам	Развитие навыка слогового чтения
18.	Ворона и синица. Э. Шим	1ч	30.09	Выучить стихотворение	Предметные картинки «Зимующие птицы»	Учат стихотворение	Развитие зрительного и слухового восприятия.
19.	За кормом для птиц. Л.Воронкова	1ч	1.10	Уметь читать по ролям.	Иллюстрация учебника.	Отвечает на вопросы по тексту	Развитие зрительного восприятия
20.	В октябре. Г.Ладонщиков	1ч	5.10	Уметь правильно произносить слова при чтении	Учебник	Читает трудные слова по слогам	Развитие навыка осознанного чтения

21.	Страшный невидка. Н.Сладков.	1ч	6.10	Знать признаки поздней осени.	Картинка «Поздняя осень».		Развитие умения сравнивать и обобщать.
22.	Осень наступила. А.Плещеев	1ч	7.10	Уметь правильно произносить слова при чтении		Читают, отвечают на вопросы	Развивать навык выразительного чтения.
23.	Сказка об осеннем ветре. Н. Абрамцева	1ч	8.10	Уметь находить ошибки в тексте.	Иллюстрация учебника.	Находит ошибки в тексте	Развитие монологической речи.
24.	Осенние загадки. Н. Майданик Обобщающий урок по теме «Осень наступила»	1ч	12.10	Отгадать загадки, вспомнить изученные произведения	Игра «Собери кубики».	Отгадывают загадки	Развитие слухового внимания
3.Учимся трудиться -13ч							
25.	Всё для всех. Ю.Тувим	1ч	13.10	Уметь читать, соблюдая знаки препинания	Предметные картинки «Орудия труда»	Читает слова со стечением согласных	Развитие навыка осознанного чтения
26.	Работа. Д.Габ.	1ч	14.10	Уметь оценивать своё поведение.	Слоговые таблицы.	Читают, отвечают на вопросы	Развитие слухового восприятия и внимания, коррекция речевого подражания.
27.	Мои помощники. В.Орлов	1ч	15.10	Уметь читать выразительно.	Картинка с изображением	Читают по ролям	Развитие регулирующей

					черепахи.		функции речи.
28.	Бабушка и внучка. А.Потапова.	1ч	19.10	Читать выразительно, определить настроение, нарисовать рисунки.	Иллюстрация учебника.	Заучивают наизусть	Развитие долговременной памяти
29.	Повара. Б.Заходер	1ч	20.10		Предметные картинки.	Объясняет значение новых слов	Развитие навыка чтения по слогам и целыми словами.
30.	Сюрприз. М. Дружинина	1ч	21.10	Уметь отгадывать загадки.	Картинки к отгадкам.	Читают, отвечают на вопросы	Развитие логического мышления.
31.	Маргаритка. О.Высотская	1ч	22.10	Уметь читать, отвечать на вопросы			Развитие слухового восприятия.
2 четверть – 31ч							
32.	Пуговица. В.Хомченко	1ч	2.11	Отвечать на вопросы	Предметные картинки.	Слушают, читают вслух	Формирование умения понимать и задавать вопрос.
33.	Портниха. Г.Ладонщиков	1ч	3.11	Читать выразительно		Слушают, читают вслух, отвечают на вопросы	Обогащение и систематизация словаря.
34.	Пуговица. В.Осева	1ч	5.11	Понять содержание	Картинки «Домашние	Читают по	Развитие навыка

				рассказа, пересказать близко к тексту.	животные».	ролям	осознанного чтения
35.	Как я помогал маме мыть пол. В. Голявкин	1ч	9.11	Уметь читать выборочно	Иллюстрация учебника.	Читают выборочно, пересказывают	Развитие связной речи.
36.	Как Алёшке учиться надоело. С.Баруздин	1ч	10.11	Понимать смысл прочитанного, давать оценку поведению героя.	Слоговая таблица	Пересказывают, дают оценку поведению главного героя	Развитие грамматического строя речи
37.	Чем пахнут ремёсла. Дж.Родари Обобщающий урок по теме «Учимся трудиться»	1ч	11.11	Понять содержание рассказа, пересказать близко к тексту.	Таблицы со словами	Вспоминают изученное	Расширение представлений об окружающем мире
4. Ребятам о зверятах – 14ч							
38.	Лисята. Е.Чарушин	1ч	12.11	Читать, отвечать на вопросы	Презентация	Смотрят слайды, отвечают на вопросы	Развитие грамматического строя речи
39.	Лисица и ёж. Н.Сладков	1ч	16.11	Читать по ролям	Игра «Собери слова»	Читают, из слогов складывают слова.	Формирование умения понимать и задавать вопрос.

40.	Заяц. Е.Тараховская	1ч	17.11	Понимать смысл сказки.		Инсценируют	Развитие навыка осознанного чтения
41.	Ёж. М.Пришвин	1ч	18.11	Понять содержание рассказа, пересказать близко к тексту.	Картинка с изображением рака и вороны.	Читают, отвечают на вопросы	Обогащение, уточнение словаря.
42.	Материнская забота. А.Барков	1ч	19.11	Понять содержание прочитанного	Учебник	Читают выборочно	Расширение представлений об окружающем мире
43.	Белёк. Г.Снегирёв	1ч	23.11	Пересказать содержание прочитанного	Таблица слогов	Читают, пересказывают.	Развитие зрительного и слухового восприятия.
44.	Пин и Гвин. В.Приходько	1ч	24.11	Читать выразительно	Мультфильм	Читают по слогам и целыми словами	Развитие навыка осознанного чтения
45.	Галка. Б.Житков	1ч	25.11	Отвечать на вопросы по прочитанному.	Картинки «Птицы»		Развитие связной речи.
46.	Куриный воспитанник. В.Гаранжин	1ч	26.11	Понять содержание рассказа	Учебник	Читают про себя и вслух, работают в парах	Развитие навыка осознанного чтения

47	Добрый волк . М.Тарловский	1ч	30.11	Пересказать содержание сказки.		Слушают и отвечают на вопросы	Развитие монологической речи.
48.	Живая шляпа. Н.Носов	1ч	1.12	Уметь читать про себя и вслух	Учебник	Слушают и отвечают на вопросы	Развитие артикуляционного аппарата
49.	Котята. Н. Павлова	1ч	2.12	Уметь составлять к картинкам предложения.	Иллюстрация учебника.		Расширение представлений об окружающем мире
50.	Кошкин щенок. В.Берестов	1ч	3.12	Пересказать содержание сказки.	Картинки «Домашние животные».	Читают про себя, вслух, задают вопросы.	Формирование умения понимать и задавать вопрос.
51.	Сердитый дог Буль. По М.Пляцковскому Обобщающий урок по теме « Ребятам о зверятах»	1ч	7.12	Вспомнить изученные произведения	Учебник	Слушают и отвечают на вопросы	Обогащение активного словаря
5.Чудесный мир сказок – 9ч							
52.	Лиса и журавль. Русская народная сказка.	1ч	8.12	Отвечать на вопросы по прочитанному.			Развитие навыка осознанного чтения
53.	Храбрый баран. Русская	1ч	9.12	Уметь оценивать	Проектор.	Делит сказку	Развитие

	народная сказка)			поведение героев.	Слайды.	на части	монологической речи.
54	Лиса и тетерев. Русская народная сказка.	1ч	10.12	Читать выразительно, пересказать содержание	Мультфильм	Читают сказку, смотрят мультфильм	Обогащение активного словаря
55	Овечка и волк.. Русская народная сказка)	1ч	14.12	Читать выразительно, пересказать содержание	Картинки «Домашние животные».	Читают выборочно	Развитие навыка осознанного чтения
56.	Медведь и пчёлы. Башкирская народная сказка.	1ч	15.12	Отвечать на вопросы по прочитанному.	Учебник	Читают выборочно, пересказывают	Развитие артикуляционного аппарата
57.	Тигр и лиса. Таджикская народная сказка.	1ч	16.12	Пересказать содержание сказки	Учебник	Читают, пересказывают	Развитие грамматического строя речи
58.	Лиса и куропатка. Французская народная сказка.	1ч	17.12	Пересказать содержание рассказа.	Картинка с изображением птиц.	Отвечает на вопросы	Обогащение, уточнение словаря.
59.	Куций хвост. Абхазская народная сказка	1ч	21.12	Уметь читать выборочно.	Учебник	Читают, отвечают на вопросы	Обогащение активного словаря
60.	Глупый котенок . Удмуртская народная	1ч	22.12	Читать выразительно, пересказать	Проектор. Слайды.	Находит отрывки из текста к	Развитие навыка осознанного чтения

	сказка			содержание		картинке	
6.Зимушка-зима – 20ч							
61.	Ой ты зимушка- зима! Русская народная песня	1ч	23.12	Уметь работать с картинками.	Презентация «Зима»	Смотрят слайды, читают.	Развитие зрительного и слухового восприятия.
62.	Заяц , Косач и Дед Мороз. В.Бианки	1ч	24.12	Отвечать на вопросы по прочитанному.	Учебник	Читают и отвечают на вопросы	Обогащение активного словаря
3 четверть – 38ч							
63.	Как ёлку наряжали. Л. Воронкова	1ч	11.01	Понять содержание рассказа, пересказать близко к тексту.	Картинка с изображением козлят.		Формирование умения понимать и задавать вопрос.
64.	В новогоднюю ночь. С.Попов	1ч	12.01	Читать выразительно	Сюжетная картина «Новый год»	Читают, объясняют смысл трудных слов.	Развитие артикуляционного аппарата
65	Как Дед Мороз сделал себе помощников. А.Усачёв	1ч	13.01	Читать, отвечать на вопросы	Учебник	Читают и отвечают на вопросы	Обогащение и систематизация словаря.
3 четверть – 38ч							
66.	Такой вот герой. А.Потапова	1ч	14.01	Читать по ролям		Читают по ролям	Развитие наблюдательности.

67.	Зима. С.Есенин	1ч	18.01	Читать выразительно		Читают, отвечают на вопросы	Развитие навыка выразительного чтения
68.	Подарок. С.Суворова	1ч	19.01	Читать выразительно	Таблицы со словами	Читают, отвечают на вопросы	Развитие навыка осознанного чтения
69.	У Ники новые лыжи. В.Голявкин	1ч	20.01	Читать выборочно, пересказывать.	Слоговая таблица	Рисуют словесную картину	Расширение представлений об окружающем мире
70.	С прогулки. И.Шевчук	1ч	21.01	Читать выразительно	Учебник		Развитие связной речи.
71	Неудачная находка. М.Быкова	1ч	25.01	Уметь читать по ролям.		Пересказывают содержание.	Развитие долговременной памяти.
72.	Детство. И.Суриков	1ч	26.01	Выучить наизусть	Иллюстрация учебника	Учат наизусть	Развитие связной речи.
73.	Что за зверь. Е.Чарушин	1ч	27.01	Отвечать на вопросы по прочитанному.	Презентация «Домашние животные»	Отвечают на вопросы	Обогащение активного словаря
74.	Не стучать – все спят. Э.Шим	1ч	28.01	Уметь читать по ролям.		Читают по ролям	Развитие навыка осознанного чтения
75.	Зайка. В.Степанов	1ч	1.02	Уметь заучивать стих.		Читают, отвечают на вопросы	Развитие долговременной памяти.

76.	Еловая каша. Н.Сладков	1ч	2.02	Уметь читать выборочно	Картинка с изображением елки.	Читают выборочно	Расширение представлений об окружающем мире
77.	Снежок. З.Александрова	1ч	3.02	Выучить наизусть	Иллюстрация учебника.	Учат стихотворение	Развитие артикуляционного аппарата
78.	Коллективная печка. С.Баруздин	1ч	4.02	Понять содержание рассказа, пересказать близко к тексту.	Учебник	Словесное рисование	Расширение представлений об окружающем мире
79.	Зимние загадки. А.Аникин Обобщающий урок по теме «Зимушка-зима»	1ч	8.02	Отгадать загадки		Отгадывают загадки	Развитие логического мышления
7. Так нельзя, а так можно – 10ч							
80.	Снегирь и синичка. А.Агафарова	1ч	9.02	Пересказать близко к тексту.		Пересказывают содержание	Развитие навыка осознанного чтения
81.	Птица-синица. В.Хомченко	1ч	10.02	Читать по ролям	Иллюстрация учебника.	Читают по ролям	Расширение представлений об окружающем мире
82.	Дельный совет.	1ч	11.02	Читать			Обогащение и систематизация

	Г.Ладонщиков			выразительно.			словаря.
--	--------------	--	--	---------------	--	--	----------

83.	Косточка. Л.Толстой	1ч	15.02	Читать по ролям, пересказать.	Учебник	Пересказывают, читают по ролям	Развитие связной речи
84.	Праздничный стол. С.Георгиев	1ч	16.02	Пересказать близко к тексту.	Учебник	Читают по ролям	Расширение представлений об окружающем мире
85.	За игрой. Б.Берестов	1ч	17.02	Уметь оценивать поведение героев.	Иллюстрация учебника.	Читают выразительно	Развитие чувства дружбы и товарищества.
86.	Бревно. С.Баруздин	1ч	18.02	Читать выразительно, определить настроение, нарисовать рисунки.	Иллюстрация учебника	Читают, отвечают на вопросы	Развивать навык выразительного чтения.
87.	Как Артёмка котёнка спас. А.Седугин	1ч	22.02	Пересказать содержание.	Иллюстрация учебника		Развивать навык выразительного чтения.
88.	Подвиг. В.Осеева	1ч	24.02	Отвечать на вопросы по прочитанному.		Читают, оценивают поведение героев.	

89.	Лесные доктора. В.Бирюков	1ч	25.02	Читать по ролям.	Презентация	Читают, смотрят слайды.	Развитие способности распределять внимание.
8. Весна в окно стучится -19ч							
90.	Зима не даром злится... Ф.Тютчев	1ч	1.03	Выучить наизусть.	Иллюстрация учебника.	Учат наизусть	Развитие артикуляционного аппарата
91.	Весенняя песня.В.Бирюков	1ч	2.03	Понять содержание рассказа, читать по ролям		Читают по ролям.	Развитие монологической речи.
92.	Веснянка. Украинская народная песня	1ч	3.03	Уметь читать выразительно.	Слоговые таблицы	Читают по ролям	Развитие артикуляционного аппарата
93	Сосулька. Э.Шим	1ч	4.03	Читать выразительно стихотворение.			Развитие навыка осознанного чтения
94.	Выгляни, Солнышко. Русская народная песня.	1ч	9.03	Отвечать на вопросы по прочитанному.	Иллюстрация учебника.	Читают выразительно, отвечают на вопросы	Развитие артикуляционного аппарата
95	Мамин портрет. С.Верова	1ч	10.03	Пересказать близко к тексту.		Пересказываю т содержание	

96.	Разноцветный подарок. П.Синявский	1ч	11.03	Читать выразительно	Касс букв	Читают, отвечают на вопросы	Развитие способности распределять внимание.
97	Тихо-тихо. А.Седугин	1ч	15.03	Уметь читать по ролям.	Учебник	Читают по ролям.	
98.	Лицом к весне. Р.Сеф.	1ч	16.03	Уметь читать выразительно.	Картины весны	Читают выразительно	Развитие навыка выразительного чтения.
99.	Ледоход. С. Вербова	1ч	17.03	Уметь читать выразительно	Картины весны «Ледоход»	Правильно делит слова на слоги	Развитие навыка осознанного чтения
100.	Сон Медвежонка. Р.Фархади	1ч	18.03	Уметь менять тон речи при чтении.	Иллюстрация учебника.	Пересказывают содержание	Развивать навык выразительного чтения.
4 четверть – 34ч							
101.	Медведь проснулся. Г.Ладонщиков	1ч	29.03	Читать выразительно	Учебник	Читают, отвечают на вопросы	
102.	Заяц на дереве. В.Бианки	1ч	30.03	Уметь пересказывать прочитанное.	Предметные картинки.	Делят рассказ на части	Развивать навык выразительного чтения.
103.	Наши гости.	1ч	31.03	Уметь читать выразительно.	Презентация «Гонцы весны»	Читают, смотрят	Расширение представлений об окружающем мире

	С.Погореловский					слайды.	
104.	Скворушка. Г.Скребицкий	1 ч	1.04	Уметь составлять предложения к картинке.	Учебник	Пересказывают содержание	Развитие связной речи.
105.	Весенняя гостья. И.Белоусов	1 ч	5.04	Читать выразительно	Предметные картинки.		Развитие монологической речи.
106.	Пчёлки на разведках. К.Ушинский	1ч	6.04	Уметь читать выборочно		Читают выборочно	
107.	Тюльпаны. А.Барков	1 ч	7.04	Уметь пересказать прочитанный текст	Презентация	Читают, смотрят слайды.	Развитие зрительного восприятия
108.	Весенние загадки. Е.Савельева Обобщающий урок по теме «Весна в окно стучится»	1ч	8.04	Читать выразительно стихотворение.	Картины весны	Вспоминают изученные произведения	Развитие слухового внимания.
9.Веселые истории – 7ч							
109.	Перепутаница. Р.Фархади	1ч	12.04	Уметь отвечать на вопросы	Касса букв		Развитие навыка осознанного чтения

110.	Эхо. Г.Остер	1 ч	13.04	Уметь работать с картинками.	Мультфильм	Читают, смотрят мультфильм	Развитие зрительного восприятия
111.	Кто кем становится. А.Шибает	1ч	14.04	Уметь читать выразительно	Учебник		Развитие монологической речи.
112.	Волшебный барабан. А.Усачёв.	1ч	15.04	Уметь читать выразительно		Подбирает картинки к тексту	Развитие долговременной памяти.
113.	Шишки. М. Пляцковский	1 ч	19.04	Уметь читать по ролям.	Слоговые таблицы	Читают по ролям	Развитие диалогической речи.
114.	Портрет. Ю.Степанов	1ч	20.04	Уметь пересказывать прочитанное.	Касса букв	Читают, пересказывают	Развивать навык выразительного чтения.
115.	Булочная песенка. М.Бородицкая	1ч	21.04	Уметь читать выразительно	Учебник	Читают, отвечают на вопросы	Развитие долговременной памяти.
10. Родина любимая -8ч							
116.	Скворец на чужбине. Г.Ладонщиков	1 ч	22.04	Уметь пересказывать прочитанное.	Учебник	Читают выборочно	Развитие навыка осознанного чтения
117	Наше Отечество. К.Ушинский	1ч	26.04	Уметь заучивать стих.	Картина «Весна»	Пересказывают по	Развитие зрительного и слухового

						картине.	восприятия.
118.	Флаг России. Т.Кудрявцева	1ч	27.04	Уметь пересказывать прочитанное.	Карандаши	Рисуют флаг	Развитие долговременной памяти
119.	Главный город страны. М.Ильин	1 ч	28.04	Запомнить название столицы		Читают, рисуют словесную картину	Развитие долговременной памяти
120.	Песня. В.Степанов	1ч	29.04	Уметь работать по картинке.	Сюжетная картинка		
121.	День Победы. А.Усачёв	1ч	4.05	Читать выразительно		Смотрит иллюстрации учебника.	Развивать навык выразительного чтения.
122.	Страшный клад. С. Баруздин	1 ч	5.05	Уметь пересказать прочитанный текст.	Учебник		Развитие слухового восприятия.
123.	Тульские пряники С.Алексеев	1ч	6.05	Уметь пересказывать прочитанное.	Учебник	Работает с предметными картинками.	Развитие навыка осознанного чтения
11.Здравствуй, лето! -11ч							
124.	Что такое лето? А.Усачёв	1ч	11.05	Выучить стихотворение			Развитие долговременной памяти
125.	Что сказала бы мама?	1ч	12.05	Отвечать на	Учебник	Читают по	Развитие навыка

	Л.Воронкова			вопросы по прочитанному.		ролям	осознанного чтения
126.	Земляника. М.Дружинина	1 ч	13.05	Читать выразительно	Картинки «Ягоды»	Читают, отвечают на вопросы	Развитие навыка осознанного чтения
127.	Куда исчез гриб? В.Хомченко	1ч	17.05	Уметь пересказывать прочитанное.	Муляжи грибов	Работает с иллюстрациям и учебника.	
128.	Ёж-спаситель. В.Бианки	1 ч	18.05	Отвечать на вопросы по прочитанному.	Картинки «Дикие животные»	Читают, отвечают на вопросы	Развитие зрительной памяти
129.	Жарко. Р.Фархади	1 ч	19.05	Читать выразительно	Картины лета	Читают выразительно	Развитие зрительного и слухового восприятия.
130.	Верное время. Э.Шим	1ч	20.05	Пересказать содержание, читать выборочно	Учебник	Читают выборочно	Развитие долговременной памяти.

131.	Летние загадки. Е.Савельева	1ч	24.05	Отгадать загадки о лете		Отгадывают загадки	Развитие логического мышления
132.	Почему лето короткое?	1ч	25.05	Выучить наизусть	Учебник	Учат стишок	

	В.Орлов						
133 - 134	Повторение изученного.	2ч	26,27 .05	Вспомнить изученные произведения	Учебник	Рассматрива- ют учебник	Развитие зрительного и слухового восприятия.

*** В графе «Планируемый результат» отражен только достаточный уровень усвоения темы урока.**

VII. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методические пособия

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы // Под редакцией В.В.Воронковой Москва «Просвещение» 2014г.
- Учебник «Чтение» 3 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Авторы С.Ю.Ильина, А.А. Богданова Москва «Просвещение» 2017г
- Демонстрационный материал (картинки, предметные таблицы)
 - Лента букв
 - Магнитные буквы
 - Предметные картинки
 - Слоговые таблицы
 - Упражнения для тренировки навыков чтения

Технические средства

- Ноутбук.

