

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
с. Малый Толкай»



«Утверждаю»:  
к использованию в образовательном процессе  
директор школы – интерната  
Самойлова Т. И. /Самойлова Т. И./  
Приказ № 43 от «28» 08 2020 г.

«Рассмотрено»:  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от «27» 08 2020 г.  
М.П.

«Согласовано»  
зам. директора по УВР  
Л. В. Станина /Станина Л. В./  
от «28» 08 2020 г.

«Принято»:  
решением педагогического  
совета ГБОУ с. Малый  
Толкай  
Протокол № 1  
от «28» 08 2020 г.

**Рабочая программа  
по предметам:  
«Русский язык» и «Чтение»**

Программу составила:  
учитель начальных классов  
Самко Полина Сергеевна  
Класс: 1

В основу разработки рабочей программы по предметам «Русский язык» и «Чтение» положена «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1 – 4 классы». Авторы: А. А. Айдарбекова, В. М. Белов, В. В. Воронкова. - под ред. В. В. Воронковой, Москва, Просвещение, 2014 г.

Учебник Воронкова В. В. Букварь. 1 класс : для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / В. В. Воронкова, И. В. Коломыткина. – 15-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 143 с. : ил. – ISBN 978-5-09-037198-8.

с. Малый Толкай  
2020 – 2021 учебный год

## **Структура рабочей программы.**

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Место учебного предмета в учебном плане.
4. Планируемые результаты освоения рабочей программы.
5. Содержание учебного предмета.
6. Календарно – тематическое планирование.
7. Описание материально – технического оснащения.
8. Приложения. Учебно – методическая литература.

## **1. Пояснительная записка**

**1.1.** Рабочая программа по предметам: «Русский язык» и «Чтение» для 1 класса составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказа от 30 августа 2013г. № 1015 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказа Министерства образования и науки РФ №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19 декабря 2014 года.
4. Учебного плана ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай на 2020-2021 учебный год.
5. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
6. Приказа Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
7. Положения о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай», утвержденного приказом №58/20 от 01.09.2016 г.

### **1.2. Целевая аудитория.**

Рабочая программа по предметам «Русский язык» и «Чтение» предназначена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 1 класса второго года обучения.

**1.3. Срок реализации рабочей программы:** 1 год (2020 – 2021 учебный год).

### **1.4. Цели образования с учетом специфики учебного предмета.**

*Цель программы:* создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих

усвоение ими социального и культурного опыта, подготовки их к жизни в современном обществе.

*Задачи:*

- научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- выработать элементарные навыки письма;
- повысить уровень общего и речевого развития;
- формировать нравственные качества.

## **2.Общая характеристика учебного предмета.**

Русский язык как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения языку обуславливает его специфику. Все знания, полученные ими, в основном при выполнении упражнений, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации.

Основными критериями отбора материала, рекомендованного для изучения в 1 классе в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и АООП (вариант 1) являются его доступность и практическая значимость.

Доступность проявляется в существенном ограничении объема и содержания материала, практическая значимость заключается в тесной связи изучения курса с жизненным опытом обучающихся, формированием у них готовности к использованию полученных знаний на практике, при решении соответствующих возрасту жизненных задач из ближайшего социального окружения.

На каждом уроке работа ведется по нескольким направлениям: выяснение общего уровня развития и потенциальных возможностей каждого школьника; коррекция восприятия, памяти, мышления; подготовка к усвоению грамоты; работа над звукопроизношением, развитие речи, развитие мелкой моторики рук

Оценки по предметам «Русский язык» и «Чтение» в 1 классе не выставляются. В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

В 1 классе в конце первого полугодия и в конце учебного года проводится мониторинг БУД

Программа оценивания включает полный перечень результатов, прописанных в тексте ФГОС, которые выступают в качестве критериев оценки учащихся.

Система бальной оценки результатов : 0 баллов — нет фиксируемой динамики; 1 балл — минимальная динамика; 2 балла — удовлетворительная динамика; 3 балла — значительная динамика.

При работе над темами урока учитель вправе использовать различный индивидуальный раздаточный материал с целью выявления трудностей при освоении темы обучающимися.

### **Особенности организации учебного процесса.**

Учебный процесс организуется в форме урока. Продолжительность урока установлена календарным графиком – 35 минут.

**Основные формы проверки:** ответ у доски, работа с раздаточным материалом с помощью учителя. В начале учебного года проводится диагностическая беседа, которая позволяет выявить уровень сохранности ЗУН (знаний, умений и навыков) за летний период. Задания для данной диагностической беседы совпадают с заданиями итоговой беседы предшествующего года обучения. Результаты данной диагностики позволяют учителю определить запас знаний и умений обучающихся, выявить пробелы, затруднения и откорректировать календарно – тематическое планирование, правильно выбрав темы для повторения ранее изученного. В конце изучения раздела, темы, в конце каждой четверти и года проводятся уроки – закрепления материала. Объем и содержание данных работ определяет сам учитель, учитывая при этом индивидуальные особенности обучающихся. Кроме этого учитель в начале года заполняет программу индивидуальной коррекционной работы на каждого обучающегося, где прописывает направления коррекционной работы и прогнозируемые результаты, которые тесно связаны с данной рабочей программой. В конце учебного года подводится итог, определяется достижение поставленных целей.

### **Комментарии к разделам рабочей программы.**

Основными разделами для изучения в 1 классе являются следующие: «Добукварный период», «Букварный период».

### **3. Место учебного предмета в учебном плане.**

Учебные предметы «Русский язык» и «Чтение» входят в предметную область «Язык и речевая практика» и относятся к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Согласно учебного плана ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай на 2020 – 2021 учебный год на реализацию рабочей программы по предмету «Русский язык» в 1 классе выделено 3 часа в неделю.

Количество учебных недель, согласно календарного графика - 33.

Срок изучения – 1 год (2020 – 2021 учебный год).

в I четверти – 24 часа;

во II четверти – 23 часа;

в III четверти – 26 часов;

в IV четверти - 24 часа.

Согласно учебного плана ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай на 2020 – 2021 учебный год на реализацию рабочей программы по предмету «Чтение» в 1 классе выделено 3 часа в неделю.

Количество учебных недель, согласно календарного графика - 33.

Срок изучения – 1 год (2020 – 2021 учебный год).

Общее количество часов в год - 97 часов, из них:

в I четверти – 24 часа;

во II четверти – 23 часа;

в III четверти – 26 часов;

в IV четверти - 24 часа.

#### **4. Планируемые результаты освоения рабочей программы.**

##### *Планируемые личностные результаты обучения:*

- положительное отношение к школе, к урокам русского языка и чтения;
- расширение представлений о многообразии окружающего мира;
- доброжелательное отношение к одноклассникам, сочувствие, сопереживание, отзывчивость и др.;
- первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке;
- умение проговаривать вслух последовательность производимых действий, опираясь на вопросы учителя;
- умение слушать указания и инструкции учителя, решая познавательную задачу;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной форме на уровне предложения (нескольких предложений);
- принимать участие в диалоге;
- оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости;
- называть свое имя, фамилию, свой адрес.

##### *Планируемые предметные результаты обучения*

В результате изучения предметов «Русский язык» и «Чтение» обучающийся 1 класса *научится:*

Минимальный уровень	Достаточный уровень
- различать звуки на слух и в произношении; -анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки	- различать звуки на слух и в произношении; - правильно произносить все поставленные звуки, стараться употреблять их в речи, выделять первый звук в слове, слышать нужный звук;
-писать строчные и прописные буквы	-анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки
-списывать с доски и с букваря прочитанные и разобранные слова и предложения	-писать строчные и прописные буквы
-слушать небольшую сказку, загадку, стихотворение, рассказ	-списывать с доски и с букваря прочитанные и разобранные слова и предложения
- ориентироваться в тетради	- плавно читать по слогам слова, предложения
работать с шаблонами, трафаретами, выполнять штриховку, писать буквы.	-слушать небольшую сказку, загадку, стихотворение, рассказ
	- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по иллюстрациям к тексту
	- понимать и показывать пространственное расположение фигур
	- слушать вопрос, понимать его, отвечать на поставленный вопрос простой фразой
	- пересказывать сюжет известной сказки по данному рисунку, по вопросам учителя
	соблюдать в устной речи интонацию конца предложений
	- составлять предложение по несложной ситуативной картинке, связно высказываться по несложной сюжетной картинке
	- ориентироваться в тетради; работать с шаблонами, трафаретами, выполнять штриховку

В календарно – тематическом планировании в графе «планируемые результаты» прописан достаточный уровень.

## 5. Содержание учебного предмета.

Программа состоит из двух разделов, соответствующих добукварному и букварному периодам.

**1.Добукварный период** – 8ч по предмету «Русский язык», 8 ч по предмету «Чтение». В добукварный период ведется подготовительная работа к овладению первоначальными навыками чтения и письма, привитие интереса к обучению.

Подготовительной работе уделено максимальное количество уроков в 1 дополнительном классе.

**2.Букварный период** – 89ч по предмету «Русский язык», 89ч по предмету «Чтение».

В данный период происходит последовательное изучение звуков и букв, усвоение основных слоговых структур, письмо строчных и прописных букв. Практическое знакомство с гласными и согласными звуками.



**6. Календарно – тематическое планирование по предмету «Чтение», 1 класс**

№	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов	Дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционно-развивающей работы
<b>1 четверть (24ч)</b>							
1.	Первый день в школе.	1ч	2.09				
2.	Семья. Понятие «Слово».	1ч	3.09	Уметь рассказать о своей семье.	Предметные картинки, сюжетная картина «Семья».	Слушают, отвечают на вопросы по картине	Обогащение и систематизация словаря
3.	Игрушки. Школьные принадлежности	1ч	7.09	Участвовать в беседе	Игрушки.	Слушают, отвечают на вопросы, рисуют	Обогащение и систематизация словаря
4.	Режим дня.	1ч	9.09	Знать значение режима для здоровья.	Таблица «Режим дня»	Слушают, отвечают на вопросы, рассуждают	Формирование умения выполнять простые поручения по словесному заданию.
5.	Наш сад и огород.. Слово. Деление слова	1ч	10.09	Делить слова на слоги с помощью	Таблица «Овощи и	Слушают, отвечают на вопросы по	Обогащение словарного запаса

	на слоги.			хлопков	фрукты»	картине, рисуют овощи и фрукты с помощью трафарета.	
6.	Звуки «а», «у» в начале слова.	1ч	14.09	Слышать гласные звуки в начале слов.	Предметные картинки	Рассматривают картинку, выделяют первые звуки	Развитие слухового и зрительного восприятия
7.	В лесу. Согласные звуки в начале слов.	1ч	16.09	Слышать согласный звук в начале слов.	Картинки «Дикие животные», «Растения»	Рассматривают картинку, выделяют первые звуки	Развитие слухового восприятия, слухоречевой памяти
8.	Сказки «Колобок», «Репка».	1ч	17.09	Пересказывать с помощью картинок, наводящих вопросов.	Книги «Колобок», «Репка»	Рассматривают иллюстрации, пересказывают, участвуют в инсценировании.	Развитие устной монологической речи
9.	Звук и буква Аа.	1ч	21.09	Запомнить звук, соотносить с буквой	Предметные картинки, пластилин.	Рассматривают картинку учебника, выделяют первый звук, отгадывают загадки	Развитие фонематического восприятия.
10.	Звук и буква Уу.	1ч	23.09	Запомнить букву,	Цветные	Рассматривают	Развитие слухового

				читать слоги.	карандаши, счетные палочки.	картинки учебника, выделяют первый звук.	восприятия.
11.	Звук и буква Мм.	1ч	24.09	Запомнить букву, находить её среди других букв.	Цветные карандаши, счетные палочки.	Рассматривают картинки учебника, выделяют первый звук, читают изученные буквы.	Развитие устной речи, обогащение активного словаря
12.	Чтение обратных слогов ам-ум.	1ч	28.09	Читать обратные слоги.	Слоговая таблица, мозаика	Читают слоги, участвуют в беседе, собирают мозаику.	Развитие зрительного восприятия
13.	Чтение прямых слогов .	1ч	30.09	Читать прямые слоги.	Слоговая таблица, касса букв	Читают слоги таблицы, учебника, составляют слоги.	Развитие аналитико- синтетической деятельности
14.	Чтение обратных и прямых слогов.	1ч	1.10	Читать прямые слоги.	Слоговая таблица	Читают слоги таблицы, учебника, составляют	Развитие звуко- буквенного анализа и синтеза.

						слоги.	
15.	Звук и буква Оо.	1ч	5.10	Запомнить букву, соотносить со звуком	Предметные картинки, игрушки	Выделяют звук в начале слова, разучивают стихотворение	Развитие устной речи, обогащение активного словаря
16.	Чтение слогов с изученными буквами.	1ч	7.10	Читать слоги с изученными буквами	Слоговая таблица. пластилин	Читают слоги, лепят буквы.	
17.	Звук и буква Сс.	1ч	8.10	Запомнить букву, находить её среди других букв	Презентация	Смотрят слайды, участвуют в беседе.	Развитие аналитико-синтетической деятельности
18	Чтение слогов с изученными буквами.	1ч	12.10	Читать слоги с изученными буквами	Счетные палочки, слоговая таблица	Читают слоги, складывают буквы из палочек	
19.	Звук и буква Хх.	1ч	14.10	Запомнить букву, находить её среди других букв	Пластилин	Отвечают на вопросы, читают слоги, отгадывают загадки	Развитие избирательности зрительного внимания.
20	Чтение слогов, слов с изученными буквами.	1ч	15.10	Читать слоги с изученными буквами	Касса букв	Отвечают на вопросы, читают слоги.	Развитие устной речи, обогащение активного словаря

21.	Звук и буква Шш.	1ч	19.10	Запомнить букву, находить её среди других букв	Предметные картинки, пластилин	Отвечают на вопросы, читают слоги, разучивают стихотворение. лепят букву.	Развитие избирательности зрительного внимания.
22	Чтение слогов и слов с звуком и буквой Шш.	1ч	21.10	Читать слоги с изученными буквами	Касса букв	Читают слоги, составляют слоги.	Развитие звуко-буквенного анализа и синтеза.
23.	Звуки «с-ш». Чтение слогов и слов.	1ч	22.10	Читать слоги с изученными буквами	Презентация	Смотрят слайды, участвуют в беседе, читают слоги	Развитие устной речи, обогащение активного словаря
24.	Повторение изученного.	1ч	2.11	Запомнить изученные буквы, составлять слоги.	Касса букв, счетные палочки.	Отвечают на вопросы, читают слоги	Развитие долговременной памяти
<b>2 четверть (23ч)</b>							
25.	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1ч	5.11	Вспомнить буквы, читать слоги	Учебник, касса букв	Читают, составляют слова из букв, отгадывают загадки	Развитие долговременной памяти
26	Звук и буква Лл.	1ч	9.11	Запомнить букву, находить её среди	Презентация	Смотрят слайды, участвуют в беседе, читают	Развитие избирательности зрительного

				других букв		слоги	восприятия
27.	Чтение слов, предложений со звуком и буквой Лл	1ч	11.11	Уметь читать слоги, слова с буквой Лл	Таблица со словами	Работают по учебнику, рассматривают картинки, отвечают на вопросы	Развитие зрительно-моторных координаций
28.	Чтение слов, предложений с изученными буквами.	1ч	12.11	Запомнить буквы, читать слова, предложения	Касса букв	Читают, составляют слова из букв, составляют предложения.	Развитие грамматического строя речи
29.	Звук и буква Ы.	1ч	16.11	Запомнить букву, читать слоги, слова	Предметные картинки	Читают слоги, слова, складывают букву из палочек	Развитие избирательности зрительного восприятия
30	Чтение слогов, слов, предложений со звуком и буквой Ы.	1ч	18.11	Читать слоги, слова, предложения.	Слоговая таблица, карандаши	Читают, отвечают на вопросы, рисуют	Развитие умения понимать словесную инструкцию
31.	Звук и буква Нн.	1ч	19.11	Запомнить букву, узнавать в ряду букв.	Таблица со словами	Читают слоги, слова, складывают букву из палочек	Развитие избирательности зрительного восприятия

32	Чтение слов, предложений со звуком и буквой Нн.	1ч	23.11	Уметь читать слоги, слова с буквой Нн	Игра «Собери слово»	Читают, отвечают на вопросы, пересказывают.	Развитие звукобуквенного анализа и синтеза
33	Звук и буква Рр.	1ч	25.11	Запомнить букву, читать слоги, слова	Предметные картинки	Слушают, читают, отвечают на вопросы, учат стихотворение.	Развитие избирательности зрительного восприятия
34	Чтение слов, предложений со звуком и буквой Рр.	1ч	26.11	Читать слоги, слова, предложения с изучаемой буквой.	Таблица со словами	Читают, отвечают на вопросы, пересказывают	Развитие зрительно-моторных координаций
35.	Звуки и буквы л-р.	1ч	30.11	Дифференцировать звуки	Предметные картинки	Читают слова с буквами	Развитие умения понимать словесную инструкцию
36	Чтение слогов, слов с изученными буквами.	1ч	2.12	Читать слова, предложения с изученными буквами.	Таблица со словами	Читают, составляют предложения	Развитие грамматического строя речи
37.	Звук и буква Кк.	1ч	3.12	Запомнить букву, читать слоги, слова	Касса букв	Слушают, учат стихотворение.	Развитие избирательности зрительного восприятия

38	Чтение слогов и слов с буквой и звуком Кк.	1ч	7.12	Читать слоги, слова, предложения с изучаемой буквой.	Слоговая таблица	Читают, составляют предложения, отвечают на вопросы	Развитие умения понимать словесную инструкцию
39.	Звук и буква Пп.	1ч	9.12	Запомнить букву, читать слоги, слова, слышать звук в словах.	Игра «Собери слово»	Слушают, читают, отвечают на вопросы, учат стихотворение	Развитие долговременной памяти
40	Чтение слов со слогами па, по, пу, пы.	1ч	10.12	Читать слова и предложения, дополнять слоги до слов.	Предметные картинки	Читают, составляют предложения, дополняют слоги до слов.	Развитие слухового восприятия
41	Чтение слов с буквой Пп, текста.	1ч	14.12	Читать слоги, слова, предложения с изучаемой буквой.	Слоговая таблица	Читают, участвуют в беседе, составляют слова из кассы букв.	Развитие зрительного восприятия
42.	Чтение слогов, слов, текста с изученными буквами.	1ч	16.12	Читать слова с изученными буквами, применять в речи понятия «гласный-	Таблица со словами	Слушают чтение, читают самостоятельно.	Развитие долговременной памяти



				согласный».			
43	Звук и буква Тт.	1ч	17.12	Запомнить букву, различать звук.	Игра «Собери слово»	Слушают, читают, отвечают на вопросы, учат стихотворение	Развитие звукобуквенного анализа и синтеза
44-45	Чтение слогов, имен с буквой и звуком Тт.	2ч	21.12 23.12	Запомнить: имена людей пишутся с большой буквы	Слоговая таблица	Слушают чтение, читают самостоятельно.	Развитие грамматического строя речи
46.	Звук и буква Ии.	1ч	24.12	Запомнить букву, различать звук.  Составлять из букв слоги, слова.	Предметные картинки	Слушают, читают, отвечают на вопросы, учат стихотворение	Развитие зрительно-моторных координаций
47.	Чтение слогов, слов, предложений с буквой и звуком Ии.	1ч	11.01	Читать слова, текст с буквой и звуком Ии.	Таблица со словами	Слушают чтение, читают самостоятельно.	Развитие звукобуквенного анализа и синтеза
<b>3 четверть (26ч)</b>							
48.	Повторение ранее изученных букв.	1ч	13.01	Вспомнить изученные буквы, читать слова, предложения	Алфавит  Таблица со словами	Вспоминают изученные буквы, читают слова, предложения	Развитие долговременной памяти

49.	Чтение слогов, слов, предложений с изученными буквами.	1ч	14.01	Читать слоги, слова, предложения, составлять предложения с заданным словом.	Таблица со словами	Читают по учебнику, таблицы, составляют предложения.	Развитие грамматического строя речи
50.	Чтение слов со слогом ши	1ч	18.01	Читать слова со слогом ши.	Таблица со словами, загадки	Читают по учебнику, таблицу, отгадывают загадки	Развитие логического мышления
51	Звук и буква Зз.	1ч	20.01	Запомнить букву, различать звук, выучить стихотворение	Предметные картинки.	Читают по учебнику, учат стихотворение, делят слова на слоги.	Развитие зрительно-моторных координаций
52.	Чтение слов, предложений, текста со звуком и буквой Зз.	1ч	21.01	Читать слова, предложения с изученной буквой, слышать звук в словах.	Касса букв	Читают по учебнику, составляют слова, предложения.	Развитие грамматического строя речи
53-54	Звуки и буквы з-с.	2ч	25.01 27.01	Уметь читать слова с буквами, различать их.	Предметные картинки	Читают учебник, выделяют звуки з-с, делят предложения на	Развитие произносительной стороны речи

						слова.	
55.	Звук и буква Вв.	1ч	28.01	Запомнить букву, различать звук, выучить стихотворение	Презентация	Смотрят слайды, участвуют в беседе, читают слова, предложения.	Развитие зрительного восприятия
56.	Чтение слов, предложений с буквой Вв.	1ч	1.02	Читать слова, предложения с изученной буквой.	Игра «Собери слово»	Читают, отвечают на вопросы, «собирают» слова.	Развитие фонематического восприятия
57	Чтение текста «Наши повара».	1ч	3.02	Читать текст, понимать прочитанное, усвоить- имена пишутся с большой буквы.	Таблица с именами	Рассматривают картинки, отвечают на вопросы, читают имена, текст.	Формирование навыка осознанного чтения
58.	Звук и буква Жж.	1ч	4.02	Запомнить букву, читать слова, тексты с буквой.	Учебник, пластилин	Запоминают букву, произносят звук, составляют слова.	Развитие речевого слуха
59.	Чтение текста «Лужок».	1ч	15.02	Читать текст с изученными буквами	Учебник, счетные палочки	Повторяют изученные буквы, читают,	Развитие зрительного восприятия

						складывают из палочек буквы.	
60	Чтение слов со слогом жи.	1ч	17.02	Составлять и читать слова	Таблицы со словами	Составляют слова, читают предложения	Развитие фонематического восприятия
61.	Чтение слогов, слов, предложений с буквами ж-ш.	1ч	18.02	Читать слова, предложения с изученными буквами, дифференцировать звуки ж-ш.	Касса букв, Предметные картинки	Составляют слова, читают предложения, делят слова на слоги	Развитие зрительного восприятия
62.	Звук и буква Бб.	1ч	22.02	Читать слова с новой буквой.	Касса букв, Предметные картинки	Составляют слова, читают предложения, учат стихотворение.	Развитие долговременной памяти
63.	Чтение текста «Барабан»	1ч	24.02	Читать текст, отвечать на вопросы.	Касса букв, Предметные картинки, счетные палочки	Составляют слова, читают текст, отвечают на вопросы, вспоминают стихотворения	Развитие долговременной памяти, речи
64	Чтение текста «Рыбалка»	1ч	25.02	Читать текст, отвечать на вопросы	Касса букв, Предметные	Составляют слова, читают текст, отвечают	Развитие грамматического строя речи

					картинки	на вопросы, составляют предложения	
65	Звук и буква Гг.	1ч	1.03	Читать слова с новой буквой	Пластилин	Слушают, составляют слова, читают, делят слова на слоги, лепят букву.	Развитие грамматического строя речи
66	Чтение текста «Гости»	1ч	3.03	Читать текст, отвечать на вопросы	Учебник, кукольная посуда	Слушают чтение, читают самостоятельно, отвечают на вопросы, вспоминают правила поведения за столом и в гостях.	Формирование навыка осознанного чтения
67	Чтение текста «Кира и Вика»	1ч	4.03	Читать текст, отвечать на вопросы	Учебник	Слушают чтение, читают самостоятельно, отвечают на вопросы	Формирование навыка осознанного чтения
68	Звук и буква Дд.	1ч	10.03	Читать слова с	Таблица со словами,	Слушают, составляют	Развитие фонематического

				новой буквой	предметные картинки «Ягоды и фрукты»	слова, читают, делят слова на слоги, лепят букву.	восприятия
69	Чтение текста «Садик»	1ч	11.03	Читать текст, отвечать на вопросы	Игрушки, раскраски	Составляют слова, читают текст, отвечают на вопросы, составляют предложения, раскрашивают.	Развитие речи, мелкой моторики
70	Чтение текста «Наш огород»	1ч	15.03	Читать текст, отвечать на вопросы, пересказывать с помощью наводящих вопросов.	Предметные картинки «Овощи»	Составляют слова, читают текст, отвечают на вопросы, делят слова на слоги	Формирование навыка осознанного чтения
71.	Звук и буква Йй.	1ч	17.03	Читать слова с новой буквой	Таблица со словами	Запоминают букву, читают слова.	Развитие зрительного восприятия
72.	Чтение текста «Лайка и зайка»	1ч	18.03	Читать текст, отвечать на вопросы, пересказывать с помощью	Таблица со словами	Составляют слова, читают текст, отвечают на вопросы, делят	Развитие слухового восприятия

				наводящих вопросов.		предложения на слова.	
73.	Повторение изученных букв.	1ч	29.03	Вспомнить изученные буквы, читать слова, предложения.	Учебник, игра «Лото»	Составляют слова, читают текст, отвечают на вопросы, играют в «Лото»	Развитие долговременной памяти
<b>4 четверть (24ч)</b>							
74.	Чтение слов, предложений с изученными буквами.	1ч	31.03	Вспомнить изученные буквы, читать слова, предложения.	Алфавит, пластилин	Составляют слова, читают текст, отвечают на вопросы, лепят изученные буквы.	Развитие долговременной памяти
75.	Буква Ь.	1ч	1.04	Читать слова с буквой Ь.	Алфавит, пластилин	Составляют слова, читают текст, отвечают на вопросы, лепят изученную букву.	Развитие слухового восприятия
76	Чтение слов с буквой Ь.	1ч	5.04	Читать слова с буквой Ь.	Таблицы со словами	Читают, делят слова на слоги, составляют	Развитие грамматического строя речи

						предложения	
77	Звук и буква Ее.	1ч	7.04	Читать слова с изученной буквой	Учебник	Запоминают букву, читают слова, учат стихотворение.	Развитие слуховой памяти
78	Чтение текста «В лесу»	1ч	8.04	Читать текст, отвечать на вопросы, пересказывать с помощью наводящих вопросов.	Учебник, раскраски	Читают текст, отвечают на вопросы, составляют предложения, раскрашивают	Формирование навыка осознанного чтения
79	Звук и буква Ёё.	1ч	12.04	Читать слова с изученной буквой, запомнить букву.	Учебник	Запоминают букву, читают слова, учат стихотворение, делят слова на слоги	Обогащение активного словаря
80	Чтение текста «Самолет»	1ч	14.04	Читать текст, отвечать на вопросы, пересказывать с помощью наводящих вопросов.		Читают текст, отвечают на вопросы, составляют предложения, считают количество слов	Развитие слухового восприятия



						в предложении.	
81.	Звук и буква Яя Чтение текста «На поляне»	1ч	15.04	Запомнить букву, читать слова, предложения.	Алфавит, касса букв.	Запоминают букву, читают слова, учат стихотворение, делят слова на слоги	Развитие и обогащение активного словаря
82	Звук и буква Юю Чтение текста «Клюква»	1ч	19.04	Запомнить букву, читать слова, предложения, текст	Алфавит, касса букв, пластилин	Запоминают букву, читают слова, учат стихотворение, делят слова на слоги, лепят букву	Развитие умения работать по словесной инструкции
83	Звук и буква Цц. Чтение текста «Курица и лисица»	1ч	21.04	Запомнить букву, читать слова, предложения, текст	Алфавит, касса букв, таблица со словами	Запоминают букву, читают слова, текст, пересказывают с помощью вопросов.	Развитие грамматического строя речи
84.	Звук и буква Чч. Чтение теста «Милка и Жучка»	1ч	22.04	Запомнить букву, читать слова, предложения, текст, пересказывать	Алфавит, касса букв, таблица со словами	Запоминают букву, читают слова, текст, пересказывают с помощью вопросов,	Развитие умения работать по словесной инструкции

				прочитанное.		составляют предложения из заданных слов.	
85.	Чтение сказки «Курочка Ряба»	1ч	26.04	Читать сказку, отвечать на вопросы, пересказывать содержание.	Сказка «Курочка Ряба»	Читают, рассматривают иллюстрации книги, пересказывают.	Развитие связной речи
86	Звук и буква Щщ.	1ч	28.04	Запомнить букву, читать слова, предложения, текст	Таблица со словами	Запоминают букву, читают слова, учат стихотворение, делят слова на слоги	Развитие и обогащение активного словаря
87.	Чтение текста «Роща»	1ч	29.04	Запомнить букву, читать слова, предложения, текст, пересказывать прочитанное	Учебник, предметные картинки	Читают текст, отвечают на вопросы, составляют предложения, считают количество слов в предложении.	Развитие зрительного и слухового восприятия
88	Звук и буква Фф	1ч	5.05	Запомнить букву, читать слова, предложения, текст, отвечать на	Алфавит, касса букв, таблица со	Запоминают букву, читают слова, учат	Развитие и обогащение активного словаря

				вопросы.	словами	стихотворение.	
89	Чтение текста «Ферма»	1ч	6.05	Запомнить букву, читать текст, пересказывать прочитанное.	Алфавит, касса букв	Читают, пересказывают, считают количество слов в предложениях.	Развитие зрительного восприятия
90.	Звук и буква Ээ.	1ч	12.05	Запомнить букву, узнавать в алфавите, читать слова, предложения.	Учебник	Запоминают букву, читают слова, учат стихотворение.	Развитие умения работать по словесной инструкции
91	Игра «Кто это? Что это?»	1ч	13.05	Уметь задавать вопросы, различать живые и неживые предметы.	Предметные картинки	Задают вопросы, составляют предложения с заданным словом, делят слова на слоги	Развитие аналитико-синтетической деятельности
92.	Буква Ъ.	1ч	17.05	Запомнить букву, узнавать в алфавите, читать слова, предложения.	Учебник	Запоминают букву, читают слова, учат стихотворение	Развитие и обогащение активного словаря
93	Чтение текста «Наша семья»	1ч	19.05	Уметь читать текст, ответить на вопросы,	Картина «Семья»	Читают, пересказывают, считают	Развитие умения работать по словесной

				рассказать о своей семье.		количество слов в предложениях, рассказывают о своей семье.	инструкции
94.	Загадки о временах года «Когда это бывает?»	1ч	20.05	Уметь читать, отгадать загадки, выявить признаки времен года.	Картины «Времена года»	Читают, отгадывают загадки, уточняют временные признаки	Развитие активного словаря
95	Стихотворение «Кошка»	1ч	24.05	Читать стихотворение правильно произнося звуки, выучить наизусть	Предметные картинки «Домашние животные»	Читают, отвечают на вопросы, учат стихотворение наизусть	Развитие долговременной памяти
96	Чтение текста «Верный друг»	1ч	26.05	Уметь читать текст, ответить на вопросы.	Предметные картинки «Домашние животные», трафареты.	Читают, отвечают на вопросы, рисуют домашних животных с помощью трафарета	Развитие и обогащение активного словаря
97.	Повторение пройденного.	1ч	27.05	Вспомнить изученный материал			Развитие долговременной памяти

**6. Календарно – тематическое планирование по предмету «Русский язык», 1 класс**

№	Содержание изучаемого материала	Кол-во часов	Дата	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционно-развивающей работы
<b>1 четверть (24ч)</b>							
1.	Обводка, раскрашивание контуров знакомых предметов.	1ч	2.09	Узнавать овощи, называть их, раскрашивать.	Трафареты	Называют предметы, обводят по трафарету, раскрашивают	Развитие слухового восприятия, мелкой моторики
2.	Геометрические фигуры: прямоугольник.	1ч	3.09	Обводить и раскрашивать фигуру, узнавать среди других фигур.	Трафареты	Обводят фигуру, раскрашивают	Развитие способности концентрировать и распределять внимание
3.	Геометрические фигуры: треугольник, круг.	1ч	7.09	Узнавать фигуры, раскрашивать. Собирать узор из фигур.	Геометрические фигуры	Обводят фигуру, раскрашивают, собирают узор	Развитие зрительно-моторных координаций.
4.	Рисование прямых линий.	1ч	9.09	Работать по образцу, видеть строку тетради.	Образец, раскраска	Рисуют линии	Развитие зрительного восприятия, мелкой моторики
5.	Письмо короткой, длинной палочки.	1ч	10.09	Писать элементы, чередовать при	Счетные палочки,	Пишут, складывают	Развитие целостности

				письме, видеть	крупы.	узоры из палочек, перебирают крупы.	зрительного восприятия.
6.	Письмо палочки с закруглением внизу.	1ч	14.09	Писать палочки, видеть строку	Бусы, скрепки	Пишут, собирают бусы, соединяют скрепки	Развитие мелкой моторики
7.	Письмо палочки с закруглением внизу, полуовала	1ч	16.09	Писать палочки, полуовал, видеть строку	Пластилин, трафареты	Пишут, рисуют, лепят.	Развитие и координация движений кисти руки и пальцев
8.	Письмо полуовала, овала	1ч	17.09	Писать полуовал, овал.	Бусы, раскраски	Пишут, собирают бусы, раскрашивают.	Развитие зрительно-моторных координаций.
9.	Письмо строчной буквы а.	1ч	21.09	Видеть строку, слышать звук в словах.	Пропись, раскраска.	Раскрашивают букву, пишут	Развитие фонематического восприятия.
10.	Письмо строчной буквы у.	1ч	23.09	Видеть строку, писать букву.	Слоговые таблицы.	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях	Развитие зрительного восприятия
11.	Письмо строчной буквы м.	1ч	24.09	Видеть строку, писать букву.	Игра «Что изменилось?» Предметные	Слушают объяснение, пишут на	Развитие мелкой моторики

					картинки Крупы	доске и в тетрадах, играют, перебирают крупы	
12.	Письмо прописной буквы М, слогов ам, ум.	1ч	28.09	Писать букву, слышать звук.	Пропись, раскраска.	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, раскрашивают	Развитие общей и мелкой моторики.
13.	Письмо прописной буквы А.	1ч	30.09	Писать букву, слышать звук.	Предметные картинки	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, играют.	Развитие фонематического восприятия.
14.	Письмо прописной буквы У.	1ч	1.10	Соотнести звук и букву.	Предметные картинки, пластилин	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, лепят букву из пластилина.	Развитие зрительного восприятия
15.	Письмо буквы Оо, ранее изученных букв.	1ч	5.10	Запомнить письмо буквы.	Образец, прописи	Слушают объяснение, пишут на доске и в	Развитие и координация движений кисти руки и пальцев

						тетрадах.	
16.	Письмо слогов с изученными буквами.	1ч	7.10	Запомнить буквы, писать их, правильно соединять.	Пластилин	Слушают объяснение, пишут слоги, лепят изученные буквы из пластилина.	Развитие целостности зрительного восприятия.
17.	Письмо буквы Сс.	1ч	8.10	Запомнить букву	Скрепки, раскраски	Пишут, раскрашивают, соединяют скрепки	Развитие зрительного восприятия
18.	Письмо слогов с изученными буквами.	1ч	12.10	Соотносить звук и букву.	Игра «Магазин». Счетные палочки.	Пишут слоги, играют в «Магазин».	Развитие способности концентрировать и распределять внимание.
19.	Письмо прописной буквы Х.	1ч	14.10	Соотносить звук и букву.	Предметные картинки, счетные палочки.		Развитие зрительного и слухового восприятия.
20.	Письмо слов с изученными буквами.	1ч	15.10	Запомнить изученные буквы.	Пропись, раскраска.	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях, раскрашивают	Развитие долговременной памяти
21.	Письмо буквы Шш.	1ч	19.10	Писать букву,	Таблица со	Слушают	Развитие



				соотносить звук и букву	словами, касса букв	объяснение, пишут на доске и в тетрадах.	долговременной памяти.
22	Письмо слов с изученными буквами.	1ч	21.10	Запомнить изученные буквы, писать их.	Таблица со словами.	Повторяют буквы, пишут слова.	Развитие звуко-буквенного анализа и синтеза
23	Письмо слогов и слов с буквами с-ш.	1ч	22.10		Прописи, семена, крупы	Слушают объяснение, пишут, перебирают семена, крупы.	Развитие зрительного восприятия
24.	Письмо изученных букв.	1ч	2.11	Повторить правописание изученных букв.	Алфавит	Слушают объяснение, пишут	Развитие слухомоторных координаций
<b>2 четверть (23ч)</b>							
25	Письмо слогов, слов с изученными буквами.	1ч	5.11	Повторить правописание изученных букв, писать слоги, слова	Касса букв	Слушают объяснение, пишут, составляют из кассы букв слоги, слова	Развитие долговременной памяти.
26	Письмо строчной буквы л, слогов с изученными буквами	1ч	6.11	Запомнить написание буквы	Алфавит	Слушают объяснение, пишут, складывают	Развитие и координация движений кисти руки и пальцев

						буквы из палочек	
27	Письмо прописной буквы Л.	1ч	11.11	Соотносить звук и букву, запомнить написание.	Пропись, раскраска.	Слушают объяснение и показ учителем буквы, пишут, повторяют стихотворение	Развитие зрительно-моторных координаций.
28	Письмо слов, предложений с изученными буквами.	1ч	12.11	Писать двусложные слова, предложения из двух слов.	Таблица со словами	Пишут буквы, раскрашивают.	Развитие слухового и зрительного восприятия
29	Письмо буквы <b>ы</b> .	1ч	13.11	Писать букву, слышать звук.	Игра «Составь слово»	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах.	Развитие мелкой моторики
30	Письмо слов с буквой <b>ы</b> .	1ч	18.11	Писать слова с изученными буквами.	Игра «Угадай букву»	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, играют	Развитие зрительно-моторных координаций
31	Письмо строчной буквы <b>н</b> , слогов.	1ч	19.11	Запомнить букву, слышать звук в ряду других звуков.	Раскраска, касса букв	Слушают объяснение, пишут на доске и в	Развитие мелкой моторики, каллиграфических навыков

						тетрадах, составляют слоги, раскрашивают	
32	Письмо прописной буквы Н.	1ч	23.11	Запомнить написание буквы	Пластелин, прописи	Пишут букву, лепят её из пластилина.	Развитие и координация движений кисти руки и пальцев
33	Письмо строчной буквы р.	1ч	25.11	Слышать звук в ряду других звуков, писать её.	Прописи, раскраска	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях, раскрашивают	Развитие мелкой моторики, зрительного восприятия
34	Письмо прописной буквы Р	1ч	26.11	Запомнить написание буквы.	Алфавит Бусы	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях, собирают бусы.	Развитие умения принимать и выполнять инструкцию
35	Письмо слогов, слов с буквами л-р.	1ч	30.11	Писать слоги, слова. Запомнить – имена пишутся с большой буквы.	Алфавит. Прописи	Пишут на доске, в тетрадях, в прописях.	Развитие зрительно-моторных координаций
36	Письмо слов, предложений с	1ч	2.12	Запомнить изученные буквы.	Прописи, раскраски,	Списывают с доски,	Развитие мелкой моторики,

	изученными буквами.				трафареты.	учебника, рисуют.	зрительного восприятия
37	Письмо строчной буквы к.	1ч	3.12	Научиться писать букву, узнавать среди других букв.	Игра «Что изменилось?» Предметные картинки	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях	Развитие и координация движений кисти руки и пальцев
38	Письмо слогов и слов с буквой к.	1ч	7.12	Уметь писать слоги и слова с изученной буквой.	Таблица со словами	Списывают с доски, учебника, составляют слоги	Развитие каллиграфических навыков
39.	Письмо строчной буквы п, слогов, слов.	1ч	9.12	Научиться писать строчную букву п.	Касса букв., прописи	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях, отвечают на вопросы	Развитие фонематического восприятия.
40	Письмо прописной буквы П.	1ч	10.12	Научиться писать прописную букву П.	Слоговая таблица, таблица со словами	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях	
41	Письмо слов с буквой Пп.	1ч	14.12	Уметь писать имена, клички	Прописи, раскраски	Списывают с доски,	Развитие фонематического

				животных. Усвоить правило правописания.		учебника, составляют слоги, слова	восприятия.
42	Письмо изученных букв.	1ч	16.12	Уметь писать изученные буквы, правильно использовать надстрочное и подстрочное пространство тетради	Прописи, образцы букв.	Пишут на доске и в тетрадях.	Развитие пространственного восприятия
43.	Письмо строчной буквы т, слов.	1ч	17.12	Писать строчную букву т.	Прописи, образцы букв	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях	Развитие способности концентрировать и распределять внимание.
44	Письмо прописной буквы Т.	1ч	21.12	Научиться писать прописную букву Т.	Прописи, образцы букв	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях	Развитие фонематического восприятия.
45	Письмо слов с буквой Тт	1ч	23.12	Научиться писать слова с изученной буквой.	Слоговая таблица, касса букв	Списывают с доски, учебника, составляют слоги, слова	Формирование звуко-буквенного анализа слов.
46	Письмо строчной	1ч	24.12	Уметь писать	Прописи,		Развитие

	буквы и			строчную букву и.	образцы букв		долговременной памяти.
47	Письмо прописной буквы И.	1ч	11.01	Уметь писать прописную букву И.	Алфавит, прописи, образцы букв	Рассматривают образец, пишут в тетрадях.	Развитие и координация движений кисти руки и пальцев

**3 четверть (26ч)**

48.	Письмо изученных букв.	1ч	13.01	Вспомнить написание изученных букв	Пластелин, касса букв	Пишут буквы самостоятельно.	Развитие зрительного восприятия, мелкой моторики
49	Письмо слогов, слов, предложений с изученными буквами	1ч	14.01	Уметь писать слоги, слова с изученными буквами	Слоговая таблица, предметные картинки.	Пишут на доске и в тетрадях, определяют первый звук в словах.	Развитие долговременной памяти, фонематического восприятия
50	Письмо слов со слогом <b>ши.</b>	1ч	18.01	Писать слова, делить их на слоги.	Таблица со словами	Читают слова, списывают с доски, с учебника	Развитие каллиграфических навыков
51	Письмо строчной буквы з.	1ч	20.01	Запомнить букву, уметь писать	Слоговая таблица	Слушают объяснение, пишут на доске и в	Развитие фонематического слуха

						тетрадах	
52.	Письмо прописной буквы З.	1ч	21.01	Запомнить букву, уметь писать	Таблица со словами	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, повторяют стихотворение	Развитие умения ориентироваться в пространстве
53-54	Письмо слов с буквами з-с.	2ч	25,27.01	Уметь писать слова, предложения.	Предметные картинки	Списывают с доски, составляют слова, делят на слоги.	Развитие каллиграфических навыков
55	Письмо строчной буквы В.	1ч	28.01	Писать строчную букву.	Образец, загадки	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, лепят букву из пластилина, отгадывают загадки	Развитие зрительного восприятия
56	Письмо слов со строчной буквой В.	1ч	01.02	Писать двух – трехсложные слова.	Игра « Отгадай букву»	Списывают слова, делят на слоги.	Развитие слухового восприятия

57	Письмо прописной буквы В.	1ч	3.02	Писать прописную букву.	Образец, слоговая таблица, игра «Составь слово»	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях, списывают с учебника.	Развитие умения ориентироваться в пространстве
58.	Письмо строчной буквы Ж.	1ч	4.02	Писать строчную букву.	Прописи, раскраска	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях, раскрашивают	Развитие и обогащение словаря, фонематического слуха
59	Письмо прописной буквы Ж.	1ч	15.02	Уметь писать прописную букву, правильно использовать пространство строки	Игра «Услышь звук», пластилин, прописи	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях, лепят, определяют последний звук в словах.	Развитие каллиграфических навыков
60	Письмо одно и двусложных слов с буквой Ж.	1ч	17.02	Уметь писать слова с изученными буквами.	Предметные картинки, касса букв	Списывают слова с учебника, составляют слова, пишут	Развитие умения ориентироваться в пространстве



						на доске.	
61	Письмо слов со слогами ЖИ-ШИ.	1ч	18.02	Писать слова после предварительного звукобуквенного анализа.	Предметные картинки, касса букв	Списывают слова с учебника, составляют слова, пишут на доске	Развитие звукобуквенного анализа и синтеза
62.	Письмо строчной буквы Б.	1ч	22.02	Писать букву, слоги, слова.	Игра «Услышь звук», игрушки	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, делят слова на слоги	Развитие фонематического слуха
63	Письмо прописной буквы Б.	1ч	24.02	Писать прописную букву, слоги, двух и трехсложные слова.	Слоговые таблицы, чистоговорки	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, повторяют стихотворение	Развитие каллиграфических навыков
64	Письмо слов с буквой Бб.	1ч	25.02	Писать слова после звукобуквенного анализа.	Игра «Продолжи предложение»	Списывают слова с учебника, составляют слова,	Развитие звукобуквенного анализа и синтеза

						предложения.	
65	Письмо строчной буквы Г.	1ч	01.03	Писать букву, слова.	Раскраска, прописи	Слушают объяснение, пишут в тетрадях.	Развитие каллиграфических навыков
66.	Письмо прописной буквы Г.	1ч	3.03	Уметь писать букву, двух-трехсложные слова.	Образец, алфавит, чистоговорки	Пишут в тетрадях слова, предложения, составляют звукобуквенную схему.	Развитие каллиграфических навыков
67	Письмо слогов, слов с согласными Г-К.	1ч	4.03	Различать звуки Г-К, писать правильно буквы, определять местонахождение звуков в словах.	Раскраски, прописи, бусы.	Пишут в тетрадях слова, предложения, составляют звукобуквенную схему.	Развитие фонематического слуха
68	Письмо строчной буквы Д.	1ч	10.03	Запомнить написание буквы.	Образец, слоговые таблицы	Слушают объяснение, пишут в тетрадях	Развитие зрительного и слухового восприятия

69	Письмо прописной буквы Д.	1ч	11.03	Уметь писать буквы, имена. Запомнить правописание имен собственных.	Таблица с именами детей	Пишут на доске, в тетрадях, читают таблицу, списывают.	Развитие зрительного восприятия
70.	Письмо слов, предложений с изученными буквами.	1ч	15.03	Писать слова после звукобуквенного анализа	Раскраски, прописи, семена.	Пишут на доске, в тетрадях, раскрашивают	Развитие мелкой моторики
71	Письмо строчной буквы Й.	1ч	17.03	Запомнить букву, уметь писать	Образец, таблица со словами	Слушают объяснение, пишут в тетрадях, читают слова таблицы.	Развитие умения работать по словесной инструкции
72.	Письмо слов с буквой Й.	1ч	18.03	Писать слова после звукобуквенного анализа	Учебник	Пишут слова, предложения, составляют предложения с заданным словом, составляют схему.	Развитие звукобуквенного анализа и синтеза
73	Письмо слов предложений с	1ч	29.03	Писать слова с изученными	Игра «Какой буквы не		

	изученными буквами.			буквами	стало», «Дополни предложение»		
<b>4 четверть (24ч)</b>							
74	Повторение. Письмо слов, предложений с изученными буквами	1ч	31.03	Запомнить буквы, писать слова, предложения.	Образцы букв	Пишут слова, предложения с изученными буквами	Развитие каллиграфических навыков, мелкой моторики
75	Письмо буквы Ь.	1ч	1.04	Запомнить написание буквы, узнавать её.	Предметные картинки, раскраски.	Слушают объяснение, пишут в тетрадях, раскрашивают	Развитие зрительного и слухового восприятия
76.	Письмо слов с Ь.	1ч	5.04	Уметь писать слова, делить на слоги.	Прописи, раскраски	Пишут слова, предложения с изученными буквами, раскрашивают	Развитие умения работать по словесной инструкции
77	Письмо строчной буквы е.	1ч	7.04	Запомнить написание буквы, узнавать её.	Образец	Слушают объяснение, пишут в тетрадях, составляют звукобуквенн	Развитие звукобуквенного анализа и синтеза

						ую схему слова.	
78	Письмо прописной буквы Е.	1ч	8.04	Уметь писать букву, имена с изученными буквами.	Таблица со словами, чистоговорки	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, читают слова таблицы.	Развитие умения работать самостоятельно
79-80	Письмо буквы Ёё.	2ч	12, 14.04	Запомнить букву, уметь правильно писать .	Образец, таблица со словами.	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, читают слова таблицы, списывают их.	Развитие каллиграфических навыков, мелкой моторики
81.	Письмо буквы Яя.	1ч	15.04	Запомнить букву, уметь правильно писать .	Образец, предметные картинки	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, определяют в словах первый и последний звуки.	Развитие умения работать по словесной инструкции

82.	Письмо буквы Юю.	1ч	19.04	Запомнить букву, уметь правильно писать.	Игра «Закончи предложение»	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, составляют предложения.	Развитие и обогащение активного словаря
83	Письмо буквы Цц.	1ч	21.04	Запомнить букву, уметь правильно писать	Образец, таблица со слогами	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, дополняют слоги до слов.	Развитие навыка соотносительного анализа
84.	Письмо буквы Чч.	1ч	22.04	Запомнить букву, уметь правильно писать	Образец, предметные картинки	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадах, повторяют стихотворение	Развитие мелкой моторики, зрительного восприятия
85.	Письмо слов, предложений с буквой Чч.	1ч	26.04	Уметь писать слова, предложения с изученными буквами.	Учебник	Списывают слова и предложения с учебника, составляют	Развитие грамматического строя речи

						предложения с заданным словом.	
86.	Письмо буквы Щщ.	1ч	28.04	Запомнить написание буквы, правильно использовать при письме пространство строки	Таблица со словами, чистоговорки	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях, читают слова таблицы, списывают.	Развитие каллиграфических навыков
87.	Письмо слогов, слов с буквой Щщ.	1ч	29.04	Запомнить написание буквы, правила соединения.	Учебник	Списывают с учебника, пишут под диктовку слоги.	Развитие фонематического восприятия
88.	Письмо буквы Фф.	1ч	5.05	Запомнить написание буквы, правильно использовать при письме пространство строки	Таблица со словами, образец, загадки	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях, читают слова таблицы, списывают.	Развитие зрительно-моторных координаций
89.	Письмо слогов, слов с	1ч	6.05	Запомнить написание буквы,	Предметные картинки,	Списывают с учебника,	Развитие фонематического

	буквой Фф.			правила соединения	игрушки	пишут под диктовку слоги, слова.	восприятия
90.	Письмо буквы Ээ.	1ч	12.05	Запомнить написание буквы, правильно использовать при письме пространство строки	Слоговая таблица, чистоговорки	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях, повторяют стихотворение	Развитие долговременной памяти
91.	Письмо слов с буквой Ээ.	1ч	13.05	Запомнить написание буквы, правило соединения.	Учебник, загадки	Списывают с учебника, повторяют стихотворение , отгадывают загадку.	Развитие слухового внимания
92.	Письмо буквы Ъ.	1ч	17.05	Запомнить написание буквы, правило соединения.	Таблица со словами	Слушают объяснение, пишут на доске и в тетрадях, читают слова таблицы.	Развитие зрительного восприятия, внимания
93.	Письмо слов с	1ч	19.05	Уметь писать слова с разделительным	Таблица со словами,	Читают слова, объясняют	Развитие и обогащение



	разделительным Ъ.			мягким знаком.	учебник.	значение, списывают.	словаря
94.	Списывание стихотворения «Мячик»	1ч	20.05	Уметь списывать с учебника.	Учебник	Читают стихотворение , списывают.	Развитие зрительного восприятия, мелкой моторики
95.	Списывание стихотворения «Кошка»	1ч	24.05	Уметь списывать с учебника.	Учебник, картинки «Домашние животные»	Читают стихотворение , списывают, отвечают на вопросы.	Развитие зрительного восприятия, внимания
96-97.	Повторение и закрепление пройденного.	2ч	26,27.05	Вспомнить изученный материал.	Алфавит, образцы букв.	Повторяют буквы, пишут буквы, списывают с учебника.	Развитие долговременной памяти

## **8.Приложения. Учебно – методическая литература.**

### **8.1.Печатные пособия для учителя и обучающихся:**

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида подготовительный и 1-4 классы Москва «Просвещение» 2014 под редакцией В.В.Воронковой.
- Учебник «Букварь» для 1 класса общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, Москва «Просвещение» 2016
- Е.С.Грабчикова. Сборник упражнений и тестов по развитию речи. Лалаева Р. И. Логопедическая работа в коррекционных классах. Корнев А. Н. Нарушения чтения и письма у детей. Каше Г. А. Исправление недостатков произношения чтения и письма учащихся. Садовникова И. Н. Нарушения письменной речи и их преодоление у младших школьников. Ефименкова Л. Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов.

### **8.2.Оборудование и технические средства обучения:**

В ресурсное обеспечение программы предполагается использование следующего оборудования:

- Алфавит;
- Касса букв;
- счетные палочки;
- пластилин;
- раздаточный дидактический материал ;
- наборы предметных и сюжетных картинок;
- дидактические игры;
- конструкторы;
- мозаика, шнуровки, шаблоны, трафареты

### **8.3.Контрольно-измерительные материалы (приложения)**