Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области
"Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай".
(ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай).

Утверждаю к использованию в учебном процессе
_____ /директор школы-интерната Самойлова Т.И./
приказ №40 от 18 августа 2020г.

Рассмотрено на заседании МО
Протокол №1 от "27" авг 2020г
_____

Согласовано:
зам. директора по УВР
_____
28.08.2020

Принята решением педагогического совета
протокол №1 от августа 2020г.

Рабочая программа.
Предмет "Сельскохозяйственный труд"
6 класс 2020-2021 учебный год.

Составил учитель Марсаков Василий Иванович.
Квалификационная категория высшая.

Планирование составлено на основе :
1.Программы С(К)ОУ YIII вида под общей редакцией В.В.Воронковой, допущенной Министерством образования РФ., изд. 2011г.
Учебник "Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс". Автор Е.А.Ковалёва. М.М.Просвещение. 2013.

с.Малый Толкай. 2020г.

Структура программы:

1.Пояснительная записка.
2.Общая характеристика учебного курса.
3.Место учебного предмета, курса в учебном плане.
4.Планируемый результат.
5. Содержание учебного предмета.
6.Тематическое планирование.
7.Календарно-тематическое планирование.
8.Учебно-методический комплекс.
9.Использование контрольно-измерительных материалов при оценивании уровня подготовки учащихся.

1. Пояснительная записка.

1.1.Нормативные документы, на основании которых разработана рабочая программа.

1. Закон Российской Федерации №273 « Об образовании в Р.Ф.» от 29.12.2012г. (статья 7).

2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой (автор В.В.Воронкова).

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345оп "О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации, имеющие государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

4. Положение о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области «Школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый - Толкай». Приказ № 58/20 от 01.09.2016 г.

5. Список учебников на 2020-2021 учебный год утвержденным педсоветом ГБОУ школы- интерната.

6.Учебного плана ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай» на 2020-2021 учебный год.

1.2. Целевая аудитория- дети с легкой умственной отсталостью.

1.3.Сроки реализации программы-1 год

1.4.Цели образования с учётом специфики и значения учебного предмета

Профессионально-трудовое обучение (сельскохозяйственный труд), как учебный предмет, является ведущим в системе подготовки школьников с ограниченными возможностями здоровья, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы по трудовому обучению 6 класса определяется федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на 2020 - 2021 учебный год.

Цель профессионально-трудового обучения (сельскохозяйственный труд) : подготовка учащихся с ОВЗ (коррекционной школы YIII вида) к самостоятельному выполнению после окончания школы несложных видов работы на предприятиях различных отраслей экономики и различных форм собственности, преимущественно в сельскохозяйственном производстве и коммунальном хозяйстве.

Задачи:

-формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;

-развитие у учащихся общетрудовых умений (умение ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы);

-обучение школьников профессиональным приёмам труда и привитие им необходимых трудовых навыков;

- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду ;

-формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности;

-чувства коллективизма, готовности работать на общий результат;

-ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу.

Перечисленные задачи реализовываются комплексно, в тесной связи с преподаванием общеобразовательных предметов и проводимой в школе воспитательной работы.

2.Общая характеристика предмета.

2.1.Описание специфики и значение предмета для решения целей и задач образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Трудовое обучение, как учебный предмет, является ведущим в системе подготовки школьника с ограниченными возможностями, так как от его усвоения во многом зависит успешность всей его дальнейшей жизни. Практическая и коррекционная направленность обучения труду обуславливает его специфику: все получаемые учащимися знания являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности школьников с ограниченными возможностями здоровья на уроках трудового обучения обусловлена трудностями овладения ими навыками чтения, своеобразием их общего речевого развития, психофизических функций.

2.2. Описание особенностей организации учебного процесса по предмету.

Главным принципом обучения на уроках профессионально-трудового обучения является принцип коррекционной направленности. Особое внимание на уроках труда уделяется на коррекцию имеющихся у учащихся специфических нарушений.

На уроках учащиеся получают элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, особенностях взаимодействия человека и природы. Трудовое обучение дает благодатный материал для патриотического, экологического воспитания учащихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в нашем регионе. Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать объекты и явления, понимать причинно – следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план пришкольного участка и географическая карта происхождения видов культурных растений, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках трудового обучения расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс трудового обучения имеет много смежных тем с естествознанием, географией, историей, русским языком, чтением, математикой, социально – бытовой ориентировкой и другими предметами.

Учитывая общие специальные задачи специальной (коррекционной) школы VIII вида, программа и методика преподавания трудового обучения предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме).
Ряд тем повторяется, постепенно усложняется и расширяется от 5 к 10 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных профессиональных знаний учащихся с интеллектуальными нарушениями. В программе выделены практические работы, сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников

Для успешного обучения, кроме традиционного урока, в программу включены экскурсии на МТФ местного СПК, фермерское хозяйство, зерноток (могут проводиться во внеурочное время). Для контроля и закрепления знаний в конце каждого раздела предусмотрена самостоятельная работа и проверочное задание. В конце каждой четверти для проверки знаний, умений и навыков (З.У.Н.) по изученному материалу предусмотрена проверочная контрольная работа.

Логика изложения и содержание программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта специального (коррекционного) образования. С учётом специфики условий данной школы в содержание внесены некоторые дополнения, которые не меняют общее направление работы (заготовка чилиги, изготовление ручного инвентаря).

Программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских, личных подсобных хозяйствах; сведений и навыков по столярно-плотницкому делу, слесарному делу, садово-парковому хозяйству, цветочному делу, обслуживающему труду достаточным для работы на должностях младшего обслуживающего персонала. При составлении программы были учтены принципы повторения, последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

В осенне-весенний период больше внимания уделяется практическим занятиям по сельскохозяйственному труду на пришкольном участке, в школьном саду, на территории школы. В зимний период больше времени отведено на изучение теоретического материала. Наряду с темами по сельскохозяйственному труду в программу включены темы по садово-парковому хозяйству, цветоводству, слесарному. столярно-плотницкому делу, обслуживающему труду- дворник.

В связи с отсутствием производственной базы для изучения раздела "Животноводство" предусмотрено только изучение теоретической части в объёме, необходимом для закрепления первоначальных сведений о нем, а также экскурсия в ЛПХ.

Тематика уроков трудового обучения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания их нравственных качеств.

Выделены основные приемы, способствующие формированию результативного обучения учащихся, это:

1) сообщение новых знаний:

- беседа;

-рассказ;

-объяснение нового материала, с демонстрацией наглядно-иллюстративного материала.

2)Самостоятельные работы;

3) Практические работы.

4) Экскурсии.

5)Участие в проектных работах.

Цель уроков профессионально-трудового обучения:

-направленность на социализацию личности умственно отсталого ребенка;

-коррекцию и развитие речемыслительных способностей детей;

-коррекция выполнения трудовых операций;

-коррекцию нравственных позиций поведения.

В процессе уроков профессионально-трудового обучения решаются следующие задачи:

-воспитание у детей интереса к уроку труда как к процессу, который в дальнейшем будет обеспечивать средствами к существованию;

-совершенствование навыков сознательного , правильного рационального выполнения трудовых операций;

-умение ориентироваться в трудовом задании;

-получение необходимых трудовых навыков;

-выработка навыков работы с технологической картой;

-развитие элементов самостоятельной трудовой активности;

-расширение и углубление знаний учащихся об окружающем мире;

- формирование положительных личностных качеств учеников;

-развитие всех видов речевой деятельности в единстве с развитием мышления, мыслительных операций, познавательной деятельности в целом;

-коррекция речи и мышления.

Содержание трудового обучения имеет практическую направленность: все знания учащихся, получаемые ими на уроках, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации.

Обучение в коррекционной школе носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала по профессионально-трудовому обучению учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

2.3. Комментарии к разделам программы.

Программа состоит из нескольких разделов (см. далее). Теоретический материал раздела "Сельскохозяйственный труд" излагается в форме беседы, с учетом имеющихся у обучающихся на данный момент знаний по предмету, а также в форме урока-сообщения новых знаний с использованием учебника, с демонстрацией муляжей овощей, гербария растений,

коллекций насекомых, демонстрационных таблиц по теме, а также демонстрации подборок слайдов и других IT-материалов. При этом проводится словарная работа по изучению новых профессиональных терминов. После изучения темы раздела проводится контрольная работа с целью выявления имеющихся пробелов и дальнейшей работы по их устранению. Для проверки навыков освоения практической части предусмотрены самостоятельные практические работы. Часть тем изучается в форме урока-сообщения новых знаний. Изучение темы завершается контрольной работой в форме письменной работы, выполнения тестового задания или устного опроса. Изучение практической части завершается самостоятельной работой с последующим анализом результатов совместно с учащимися. При освоении практической части всех разделов особое внимание уделяется соблюдению правил техники безопасности. Изучение теоретической части раздела "Цветоводство" и "Дворник" проводится аналогичными методами. Демонстрационный материал по темам "Цветоводство" представлен демонстрационными таблицами и подборками слайдов. Их демонстрация способствует зрительному восприятию и развитию памяти обучающихся.

3.Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение. Срок изучения предмета (курса) - 1 год.
Логика изложения и структура курса уроков трудового обучения в рабочей программе полностью соответствуют авторским программам.

При планировании курса учитывается:
-количество часов в неделю-8;
- количество учебных недель -34,5;
-срок изучения предмета- 1 год;
- общее количество часов за год - 278 часов, исходя из календарного графика.

4.Планируемые результаты освоения рабочей программы.

Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу.

Уроки профессионально-трудового обучения (сельскохозяйственный труд) в коррекционной школе VIII вида проводятся с учетом особенностей развития детей с нарушением интеллекта. Этим объясняется небольшой объем требований по теоретическому материалу и его повторяемость, предъявляемых к учащимся специальной школы и учитывающих определенную динамику их развития по сравнению с предыдущими годами обучения.

В результате прохождения программного материала 6 класса обучающийся знает:

Раздел	Уровень	
	достаточный	минимальный
Сельскохозяйственный труд		
-сельскохозяйственный труд и его значение;	Значение сельскохозяйственного производства для обеспечения населения продовольствием.	Что выращивают в поле и на огороде.
-основные виды осенних сельскохозяйственных работ;	Уборочные работы, уборка растительных остатков, перекопка почвы- их необходимость.	Что делают осенью на огороде.
Почва и её обработка	-состав почвы	-для чего перекапывают почву

	-правила обработки вручную.	
Удобрения	-виды удобрений, -органические удобрения	Для чего нужны удобрения
Домашняя птица основные сведения о домашней птице;	-виды домашней птицы, -содержание -кормление	Для чего нужна домашняя птица.
Овцы и козы: -основные сведения по выращиванию овец и коз,	Правила ухода, кормления и разведения овец и коз и домашней птицы в домашних условиях и на ферме.	Чем кормят овец и коз, домашнюю птицу.
-основные работы в зимнем и ранневесеннем саду;	Основные виды работ в зимнем и ранневесеннем саду.	Для чего нужно стряхивать снег с ветвей яблонь зимой.
-особенности растения чеснока и лука и их выращивания;	Строение растения чеснока, лука корневая система. Отношение растения к температуре.	Какой лист у чеснока и лука.
Полевые культуры	-основные группы полевых культур	Знать наименования наиболее распространенных полевых культур
Овощные культуры	-группы овощных культур, их наименования	Несколько наиболее распространенных овощных.
-особенности растения капусты; -столовые корнеплоды -луковичные овощи -зеленные овощи	-строение растения , корневая система - отношение растения к температуре, влаге, свету.	Что такое кочан у капусты.

Цветочное дело -многолетние цветочные растения.	Знать основные многолетние цветочные растения. зимующие многолетники. Правила выращивания зимующих многолетников.	Знать один-два зимующих цветочных многолетника.
Столярное дело		
Пиломатериалы Ножовка.	Доска обрезная, необрезная, горбыль, брус- их различие. Ножовка и её устройство. Виды зубьев.	Доска , горбыль. Для чего нужна ножовка.
Слесарное дело		
Основной слесарный инструмент Жесть, проволока.	Знать устройство и назначение молотка, зубила. линейки измерительной, напильника. Жесть, проволока- её виды, применение.	Для чего нужно зубило. Жесть, проволока- отличие.
Обслуживающий труд	Знать порядок и правила уборки классных помещений. Помещений в мастерских.	Знать, для чего надо проводить уборку в классе и в мастерских.
Дворник	Знать обший перечень работ, выполняемых в зависимости от сезона. Правила Т\Б.	Знать, что делает дворник.

умеет:

Раздел	Уровень	
	достаточный	минимальный

Сельскохозяйственный труд.		
Уборка урожая моркови, столовой свеклы	Определять момент созревания моркови и свёклы. Проводить выкопку корнеплодов, очистку от ботвы	Проводить выкопку корнеплодов, очистку от ботвы близко к заданным требованиям.
Уборка урожая картофеля.	Определять момент созревания клубней. Выкапывать клубни из почвы.	Принимать участие в уборке клубней.
-закладывать на хранение столовые корнеплоды, капусту и картофель	Сортировать корнеплоды. клубни по величине, повреждениям, заболеваниям	Сортировать клубни и корнеплоды по величине.
Перекопка почвы вручную	Проводить перекопку почвы вручную в соответствии с требованиями (глубина вскапывания, направление, слитность борозд).	Проводить перекопку почвы вручную.
-проводить посадку лука-севка и зубчиков чеснока ; -выполнять основные виды работ по уходу за огородными растениями;	Формировать посевные борозды по глубине и прямолинейности, раскладывать семена с заданной частотой. Выбирать необходимый инструмент, проводить прополку, окучивание растений с требуемым качеством. Полив.	Раскладывать севок и зубчики в борозде по шаблону. Проводить прополку под наблюдением близко к заданным требованиям.
-проводить уборку картофеля;	Определять время уборки и. Проводить сортировку клубней по размеру и отсутствию	Принимать участие в уборке картофеля под наблюдением.

	заболеваний . Проводить закладку на хранение в соответствии с требованиями .	
-высевать в грунт семена овощных;	Формировать посевные борозды прямолинейно и с заданной глубиной, раскладывать семена в борозде с заданным интервалом и на заданную глубину. Заравнивать посевные борозды с уплотнением.	Принимать участие в посеве в грунт семян овощных.
Цветочное дело.		
-заготавливать семена цветочных культур;	Различать семена цветочных. собирать семена, сортировать и очищать их. Сушить.	Принимать участие в сборе семян цветочных, их сортировке.
выращивать и проводить уход за декоративными древесно-кустарниковыми насаждениями;	Проводить посадку саженцев. Проводить обрезку кроны	Принимать участие в посадке саженцев и обрезке кроны.
-проводить основные работы по уходу за комнатными растениями	Проводить полив в соответствии с требованиями, подкормку удобрениями, стрижку, пересадку и перевалку комнатных растений.	Проводить полив растений под наблюдением.
Проводить основные работы по уходу за цветочными многолетними растениями открытого грунта.	Сеять крупные семена цветочных на клумбе, поливать их пропалывать. Высаживать рассаду многолетних цветочных в почву на клумбе	Принимать участие в посеве семян цветочных, поливе растений.
Обслуживающий труд		

-уборка в жилых и производственных помещении	Самостоятельно в соответствии с требованиями проводить уборку в жилых и учебных помещениях, пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты;	Под наблюдением и с помощью в соответствии с основными требованиями проводить уборку в жилых и учебных помещениях, пользоваться спецодеждой;
Дворник.		
Инвентарь и оборудование Сезонная уборка территории	-самостоятельно выбирать инвентарь в зависимости от вида работ и использовать его по назначению, соблюдая правила т\б. -проводить уборку территории в зависимости от сезона с заданными требованиями.	Под наблюдением и с помощью выбирать инвентарь в зависимости от вида работ и использовать его по назначению, соблюдая правила т\б и с помощью - под наблюдением и с помощью проводить уборку территории в зависимости от сезона близко к заданным требованиям.
Столярное дело		
-разметка заготовки -строгание плоских и цилиндрических поверхностей рубанком	Проводить разметку заготовки для пиления и строгания в соответствии в допуском. -строгать плоские и цилиндрические поверхности в соответствии с заданием.	- с помощью и под наблюдением проводить строгание плоской и цилиндрической поверхности близко к заданным требованиям.
Слесарное дело		

Жесть. Проволока.	Править жесть и проволоку на плите. Проводить рубку жести зубилом по разметке. Опиливать заготовки напильником.	Различать жесть и проволоку. Выпрямлять проволоку на плите.

В планируемом результате отражается только достаточный уровень. Реальный результат определится в результате прохождения программного материала.

5.Содержание учебного предмета:

5.1. Перечень и название раздела тем курса, необходимое количество часов для изучения.

Первая четверть – 64 часа, из них:
-вводный урок 1
-сельскохозяйственный труд- 38;
-столярное дело 6;
-декоративно-цветочное дело- 7
обслуживающий труд 10;
-контрольная работа - 2.

Во второй четверти -64 часа, из них:
-сельскохозяйственный труд-24 ;
-столярное дело- 6;
-декоративно-цветочное дело - 5;
-обслуживающий труд (дворник , веники) - 27;
-контрольная работа -2;

В третьей четверти – 78 час, из них:

-сельскохозяйственный труд 58
-декоративно цветочное дело - 5;
-дворник - 13;
-контрольная - 2.

В четвёртой четверти – 72 часов.
-сельскохозяйственный труд - 59;
-декоративно-цветочное дело - 9;
-контрольные работы - 4.

Планирование является примерным. Количество часов, отводимое на ту или иную тему, определяется в зависимости от состава класса, особенностей и возможностей учащихся. Общее количество часов в учебном году также зависит от количества выходных и праздничных дней, определяемых правительством РФ.

6. Тематическое планирование

Профессионально-трудовая подготовка (сельскохозяйственный труд).

6 класс 2020-2021 учебный год.
(Всего 272 часа).

Тематическое планирование.
Сельскохозяйственный труд. 6 класс.
2020-2021 учебный год.
1 четверть (64 час: теория практика)
1 час. Вводное занятие. Задачи на новый учебный год. Правила техники безопасности. Спецодежда.

I. Уборка картофеля. 6 часов: теория 1 час; практика 5 часов.

Сроки и способы уборки картофеля. Хранение картофеля.

Практическая работа.

Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Сортировка клубней. Закладка на хранение.

II. Уборка моркови. 5 часов: теория 1 час; практика 4 часа.

Сроки выкопки корнеплодов моркови. Правила выкопки корнеплодов. Сортировка.

Практическая работа.

Выкопка корнеплодов моркови. Просушка. Сортировка. Закладка на хранение. Уборка растительных остатков с огорода.

III. Почва и её обработка. 16часов: теория 4; практика 12.

Общее представление о почве и пахотном слое. Охрана почв. Значение почвы для выращивания растений. Виды почв, их состав. Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства почвы. Обработка почвы. Обработка почвы вручную.

Практическая работа.

Перекопка почвы на огороде и цветниках. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.

IY. Подзимняя посадка чеснока. 3 часа: теория 2 час; практика 1 час.

Строение и особенности растения чеснока. Подготовка почвы под чеснок и посадка чеснока. Сроки посадки чеснока под зиму.

Практическая работа.

Разметка участка под чеснок. Рыхление и выравнивание участка. Посадка зубков чеснока.

Y. Участие в уборке капусты: 7 часов.

YI. Цветоводство. 7 часов: теория 3 часа; практика 4 часа.

Значение декоративных культур в жизни человека. Виды декоративных растений, выращиваемых в открытом грунте. Основные способы размножения цветковых растений. Однолетние и многолетние цветковые культуры.

Практическая работа.

Сбор семян цветочных. Перекопка почвы в цветнике под однолетниками и многолетниками.

Заготовка почвенных смесей под цветочные культуры.

YII. Осенний уход за ягодными кустарниками. 5 часов: теория 2; практика 3 .

Ягодные кустарники, распространённые в нашей местности. Уход за ягодными кустарниками.
Обработка почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания под кустом.

Практическая работа.

Окопка и подвязка кустов смородины.

YIII. Столярно-плотничное дело.

(6 часов: теория 2 часа; практика 4 часа)

Рашпиль и напильник. Их устройство и применение в столярном деле. Устройство верстака.
Назначение строгания. Рубанок одинарный. Части рубанка.

Практическая работа.

Обработка закруглений рашпилем и напильником. Строгание рубанком вдоль волокон.

IX. Обслуживающий труд.(практика 10 часов)

Уход за дорожками. Сгребание листьев. Срезка сухих и сломанных ветвей на декоративных кустах (6 часов).
Заготовка чилиги. Изготовление веников. 4 часа
Контрольная работа 2 часа.

Профессионально-трудовое обучение (сельскохозяйственный труд).

6 класс.

II четверть (64 часа).

Тематическое планирование

Ягодные кустарники 2час.

Домашняя птица. (10 часов: теория 9; экскурсия 1 час)

Значение и особенности домашней птицы. 1 час.

Куры. 1 час.
Внешний вид кур. Особенности кур. Породы кур.

Гуси и утки. 1 час.
Внешний вид гусей и уток. Особенности гусей. Особенности уток.

Индейки. 1 час.
Внешний вид индеек. Особенности индеек.

Содержание домашней птицы. 1 час.
Вольное содержание птицы. Выгульное содержание. Безвыгульное содержание птицы.

Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах. 2 часа.
Птицеводческие хозяйства. Напольное содержание домашней птицы. Клеточное содержание кур. Кормление кур.

Содержание домашней птицы в домашних условиях. 2 часа.
Птичники для вольного содержания птицы. Птичники с выгульной площадкой. Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки птичника.

Экскурсия в ЛПХ (домашний птичник).1 час.

Удобрения. теория (4 часа).
Общее представление об удобрениях. Виды удобрений. Органические удобрения. Навоз. Торф. Птичий помёт. Компост. Заготовка органических удобрений. Хранение органических удобрений.

Столярное дело (2час; 4 часа).
Рашпили и напильники. Их назначение и устройство. Назначение и устройство основного столярного инструмента: рубанок, ножовка для пиления древесины поперёк волокон. Проверка исправности инструмента. Строгание плоской поверхности. Шлифовка поверхности древесины наждачной бумагой.

Практическая работа.

Обработка заготовок рашпилем. Пиление заготовок поперёк древесины. Строгание плоской и цилиндрической поверхности древесины. Мелкий ремонт ящиков под рассаду. мелкий ремонт ручного инвентаря.

Зеленные культуры. 7 час (1час; 6 час)

Выращивание лука на зелень.

Практическая работа.

Подготовка почвы и ящиков под посадку лука на зелень. Посадка лука-репки на зелень. Уход за посадками лука на зелень.

Комнатные декоративно-цветочные растения. 5 час. (1; 4 часа)

Назначение комнатных декоративно-цветочных растений. Происхождение основных комнатных растений. Основные работы по уходу за комнатными растениями.

Практическая работа.

Полив комнатных растений. Подкормка удобрениями. Рыхление почвы под комнатными растениями. Уход за надземной частью растений.

Практическая работа. 19 час.

Заготовка чилиги. Изготовление веников из чилиги.

Обслуживающий труд. 8 час.

Дорожки и площадки на территории школы. 1 час.

Практическая работа. 7 час.

Уход за территорией школы. Уборка сухой травы и листьев. Вынос мусора. Уход за пешеходными дорожками осенью. Уход за пешеходными дорожками зимой.

Контрольная работа 2 часа.

Профессионально- трудовая подготовка (сельскохозяйственный труд).
6 класс. III четверть. (78 часов)

Всего часов 78. Теория 38 часов, практика 9 часов.

1.Вводное занятие. 1 час.

Теория 38 час

2.Овцы и козы. 13 час.

Значение о особенности овец и коз. Овцы в крестьянских хозяйствах. Внешний вид овец. Породы овец.
Козы. Внешний вид особенности животных. Породы коз. содержание овец и коз. Оборудование помещения для овец и коз.
Уход за овцами и козами в зимнее время. Содержание молочных коз.
Корма для овец и коз Грубые и сочные корма. Зерновые корма. Кормовые и витаминные добавки. Подготовка кормов к скармливанию.
Кормление овец и коз. Стрижка овец. Чёска пуховых коз.

Экскурсия в ЛПХ. 1 час.

Овощи. 9 часов.

Значение овощей для питания человека. Группы овощных культур. Капустные овощи. Плодовые овощи(помидор, огурец, баклажан).Зеленные овощи. Общие сведения о столовых корнеплодах. Столовая морковь. Столовая свёкла: строение, особенности растения. Выращивание семян столовых корнеплодов(общие сведения). Луковичные овощи (лук репчатый).

Полевые культуры. 11 часов.

Группы полевых культур: зерновые, зернобобовые, крупяные, кормовые, технические. Зерновые культуры (пшеница, рожь, ячмень, овёс)
Зернобобовые культуры (горох нут, чечевица). Крупяные культуры (просо, гречиха). Крупяные культуры: рис, нут, чечевица(обзор). Продукция зерновых, зернобобовых и крупяных культур.

Кормовые культуры. 3 часа.

Кормовые корнеплоды. Кормовые травы (однолетние и многолетние)

Технические культуры. 1 час.

Подсолнечник. Сахарная свёкла. Лён прядильный и масличный.

Практическая работа. (37 час)

Мелкий ремонт инвентаря. мелкий ремонт Ящиков под зелёный лук и рассаду. 8час.

Выращивание лука на зелень: подготовка почвы, засыпка ящиков, посадка лука-репки, уход за растениями. 10 часов.

Расчистка дорожек от снега. 14 часов.

Уход за цветочными комнатными растениями. 3 часа.

Сортировка семян цветочных. 2 часа.

Контрольная работа 2 часа.

Профессионально- трудовая подготовка (сельскохозяйственный труд).

6 класс.

IY четверть. (часов)

Всего часов: 72.

Сельскохозяйственный труд 59 час

Цветоводство и декоративные кустарники: 9 час.

Контрольные работы за 4 четверть - 2 час.

Контрольные работы за год - 2 час.

Экскурсии:

1.Экскурсия на машинный двор и зерноток местного СПК (октябрь).

2.Экскурсия на поле местного СПК во время посевной (май).

7. Календарно-тематическое планирование.

Профессионльно- трудовое обучение (сельскохозяйственный труд)

1 четверть. 2020-2021 учебный год.

№	Содержание изучаемого материала	К-во час	Дата	Планируемый результат	Деятельность обучающихся	Средства обучения	Направления коррекционной работы
1	Задачи на новый учебный год. Охрана труда. Спецодежда.	1	01.09	Продолжение формирования сведений (ф.с.) по охране труда	Слушают, запоминают	Инструкции	Устный опрос
2	Уборка картофеля. Сроки уборки картофеля. Хранение картофеля.	1	01.09	Продолжение формирования сведений по уборка картофеля	Слушают. смотрят, читают текст учебника.	Учебник. Таблицы	Беседа. Развитие устойчивости внимания.
3-4	Пр. Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Сортировка клубней и закладка их на хранение	2	02.09 02.09	Продолжение формирования навыков (ф. н.) сортировки клубней по величине и форме, по товарной годности. Отделение больных и пораженных клубней от здоровых.	Выкапывают клубни, сортируют по качеству, величине, форме. Отделяют пораженные.	Лопаты. Вёдра.	Беседа. Развитие зрительного восприятия

5-6	Пр.р. Уборка растительных остатков с огорода.	2	03.09 03.09	Ф.н. уборки участка от растительных остатков	Убирают остатки	Вилы. Грабли	Умение планировать работу.
7	Уборка моркови. Сроки уборки, правила выкопки корнеплодов и их очистка.	1	04.09	Ф. с. об уборке и сортировке моркови	Слушают, запоминают. Читают текст.	Учебник	Развитие логического запоминания
8-10	Пр.р. Выкопка корнеплодов моркови. Сортировка. Закладка на хранение.	3	04.09 08.09 08.09	Ф.н уборки корнеплодов моркови	Выкапывают корнеплоды, сортируют	Лопаты. Вёдра.	Развитие зрительного восприятия.
11	Пр.р. Уборка растительных остатков с огорода.	1	09.09	Ф.н. уборки растительных остатков	Убирают остатки с огорода	Вилы, грабли, носилки.	Развитие зрительного восприятия.
12	Общее представление о почве и пахотном слое. Охрана почв.	1	09.09	Ф.с. о почве	Слушают, запоминают. Смотрят таблицы.	==\\==.	Развитие логического запоминания.
13	Обработка почвы. Перекопка почвы вручную. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.	1	10.09	Ф.с. об обработке почвы.	Слушают, запоминают. Смотрят таблицы	Таблицы. Учебник.	Развитие логического запоминания.
14	Пр.р. Перекопка почвы вручную.	1	10.09	Ф.н. обработки почвы.	Перекапывают почву вручную с соблюдением норм	Лопаты..	Развитие зрительно-моторных координаций.

15-16	Пр.р Перекопка почвы вручную.	2	11.09 11.09	Ф. навыков по обработке почвы.	Перекапывают почву вручную с соблюдением требований	Лопаты	Развитие зрительно-моторных координаций.
17	Значение почвы для выращивания растений. Виды почв, их состав.	1	15.09	Ф.с. о важности обработки почвы.	Слушают. запоминают	Учебник. Таблицы..	Развитие логического запоминания..
18-19	Пр.р. Перекопка почвы вручную.	2	15.09 16.09	Ф.н. обработки почвы..	Перекапывают почву вручную	Лопаты.	Развитие зрительно-моторных координаций.
20	Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства почвы.	1	16.09	Ф.с. о свойствах почвы.	Слушают. Запоминают	Учебник. Таблицы..	Развитие логического запоминания.
21-22	Пр.р. Перекопка почв вручную.	2	17.09 17.09	Ф.н. обработки почвы.	Перекапывают почву вручную с соблюдением требований	Лопаты.	Формирование умения работать по плану.
23-26	Пр.р. Обработка почвы.	4	18.09 18.09 22.09 22.09	Ф.н. обработки почвы вручную.	Перекапывают почву вручную с соблюдением требований	Лопаты.	Формирование умения работать по плану.
27-28	Пр.р.Перекопка почвы на огороде. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.(самостоят).	2	23.09 23.09	Ф.н. обработки почвы вручную	Самостоятель-ная перекопка почвы	Лопаты.	Развитие навыков самоконтроля..

29	Подзимняя посадка чеснока. Строение и особенности растения чеснока.	1	24.09	Ф.с о строении и особенностях чеснока.	Слушают. Читают текст. Запоминают	Таблицы. Учебник..	Расширение кругозора.
30	Подготовка почвы под чеснок и посадка чеснока. Сроки посадки чеснока под зиму.	1	24.09	Ф.С. о подготовке почвы под посадку чеснока.	Слушают, читают текст. Запоминают.	Таблица. Учебник.	Расширение кругозора.
31	Пр.р. Разметка участка под чеснок. Рыхление участка. Посадка зубков чеснока.	1	25.09	Ф.н. обработки почвы под чеснок и посадка чеснока	Размечают участок. Рыхлят почву. Сажают зубчики.	Шпагат. Лопаты. Бороздодел. Зуб-чики чеснока	Усвоение профессиональных навыков.
32-38	Пр.р. Участие в уборке капусты. (из них 2 час. самост.)	7	25.09 29.09 29.09 30.09 30.09 01.10 01.10	Формирование навыков уборки капусты.	Срубают кочаны, очищают. Относят на склад	Лопаты. Носилки.	Развитие умения работать по плану..
39	Значение декоративных растений в жизни человека. Виды декоративных растений, выращиваемых в открытом грунте.	1	02.10	Ф.с. о декоративных культурах .	Слушают. Запоминают рассматривают таблицы.	Учебник. Справочник по цветоводству. ИКТ.	Развитие логического запоминания..
40	Пр.р. Перекопка почвы под цветниками.	1	02.10	Ф.н. обработки почвы под многолетниками.	Перекапывают почву вручную с соблюдением требований	Почва. Лопаты. Вёдра. Ящики.	Усвоение технологических навыков.

41	Основные способы размножения цветковых растений.	1	06.10	Ф.с. о способе размножения многолетников..	Слушают. Смотрят таблицы Запоминают.	Учебник. Таблицы.	логического запоминания.
42-43	Пр.р. Заготовка почвы под рассаду цветочных.	2	06.10 07.10	Ф.н. заготовки почвы под рассаду цветочных.	Переносят почву, засыпают в ящики	Лопаты. Носилки. Компоненты смеси,	Усвоение профессиональных приёмов..
44	Однолетние и многолетние цветковые культуры.	1	07.10	Ф.С. об однолетних и многолетних цветочных	Слушают. Смотрят Читают	Таблица. Учебник. ИКТ.	Развитие логического запоминания.
45	Ягодные кустарники, распространенные в нашей местности. Уход за ягодными кустарниками.	1	08.10	Ф. понятий по уходу заягодными кустарниками	Слушают. Смотрят таблицы. Читают	Учебник. Таблицы. ИКТ	Развитие логического запоминания.
46-47	Пр.р. Обвязка кустов смородины под зиму.	2	08.10 09.10	Ф.н. по уходу за ягодными кустарниками	Обвязывают кусты смородины.	Шпагат	Формирование умения работать
48	Обработка почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания под кустом.	1	09.10	Ф.с. о правилах вскапывания почвы под кустом..	Слушают. Смотрят таблицы. Читают	Учебник. Таблицы.	Развитие логического запоминания.
49-50	Пр.р. Перекапывание почвы под ягодными кустарниками.(1 самост).	2	13.10 13.10	Ф.с. перекопки почвы.	Перекапывают почву вручную	Лопаты	Ф. зрительно-моторных координаций.
51	Столярно-плотничное дело. Рашпиль и напильник. Их устройство и применение в столярном деле.	1	14.10	Ф.с. о столярном инструменте.	Слушают. Смотрят таблицы. Читают	Рашпиль. Напильник. Учебник.	Развитие логического запоминания.

52-53	Пр.р.Обработка закруглений рашпилем и напильником	2	14.10 15.10	Ф.н. работы столярным инструментом.	Обрабатывают закруглённые поверхности из древесины	Рашпиль. Заготовка детали из дерева	Развитие устойчивости и переключаемости внимания.
54	Назначение строгания. Рубанок одинарный. Части рубанка.	1	15.10	Ф.с. о ручном столярном инструменте	Слушают. Смотрят ИТК Читают	Учебник. Рубанок одинарный. ИКТ.	Развитие логического запоминания.
55-56	Пр.р. Строгание рубанком вдоль волокон.	2	16.10 16.10	Ф.н. работы ручным столярным инструментом.	Строгают древесину вдоль волокон.	Заготовки черенков. Рубанок.	Развитие устойчивости и переключаемости внимания.
57-58	Контрольная работа	2	20.10 20.10	Проверка остаточной суммы З.У.Н.	Выполняют контрольное задание	==\\==.	
59-60	Пр.р.Обслуживающий труд. Уход за дорожками.	2	21.10 21.10	Ф.н. по уходу за территорией школы.	Подметают дорожки. Выносят мусор.	Грабли. Носилки.	Формирование умения работать по плану
61-62	Пр.р.Сгребание листьев. на территории	2	22.10 22.10	Ф.н. по уходу за территорией школы.	Подметают. Выносят мусор.	Шпагат. Секатор. Чилига.	===\\===
63-64	Пр.р. Заготовка чилиги	2	23.10 23.10	Ф.н. заготовки чилиги	Срезают. Связывают в пучки. П		Развитие умения работать по плану. Формирование умения работать по плану.

Всего за 1 четвертьь 64 часа.

Профессионально-рудовое обучение (сельскохозяйственный труд).
6 класс.
2 четверть 2020-2021 учебный год.

№	Содержание изучаемого материала	К-во час	Дата	Планируемый результат	Деятельность обучающихся	Средства обучения.	Обратная связь. Коррекционная работа.
65	Вводное занятие	1	03.11	Закрепление сведений по т.б.	Слушают. Запоминают	Инструкции	Понимание объяснения учителя.
66.	Ягодные кустарники. Уход за ягодными кустарниками..	1	03.11	Знакомство с ягодными кустарниками и уходом за ними.	Читают текст. Смотрят таблицы	Таблицы. Учебник	Развитие памяти.
67	Пр.р. Посадка ягодных кустарников	1	04.11	Ф.н. посадки ягодных кустарников.	Высаживают саженцы в почву.	Таблицы.	Работа по заранее намеченному плану
68-72	Пр.р. Заготовка чилиги.	5	04.11 05.11 05.11 06.11 06.11	З.н. изготовления ручного инвентаря.	Срезают чилигу. Переносят на склад.	Секатор. Шпагат	Развитие зрительно-моторных координаций..
73	Значение и особенности домашней птицы.	1	10.11	Ф.с. о домашней птице.	Рассматривают таблицы. Читают текст	Учебник. таблицы. ИКТ.	Развитие зрительного восприятия.

74.	Пр.р. Заготовка чилиги.	1	10.11	Ф.н.изготовления ручного инвентаря.	Срезают чилигу. Переносят на склад	Секатор. Шпагат	Развитие зрительно-моторных координаций
75	Внешний вид кур. Особенности кур. Породы кур.	1	11.11	Ф.с. об особенностях кур.	Рассматривают таблицы. Читают текст	Учебник. Таблицы. ИКТ	Развитие памяти, мышления.
76	Пр.р. Заготовка чилиги	1	11.11	Ф н. изготовления ручного инвентаря	Срезают чилигу. Переносят на склад	Секатор. Шпагат.	Развитие зрительно-моторных координаций..
77	Внешний вид гусей и уток. Особенности гусей и уток.	1	12.11	Ф.с. о внешнем виде и особенностях гусей и уток.	Рассматривают таблицы, ИКТ, Читают текст	Учебник. Таблицы. Слайды..	Развитие памяти, мышления.
78	П.Р. Заготовка чилиги..	1	12.11	Ф.н. изготовления ручного инвентаря. Ф.с.о кормах для кур	Срезают чилигу. Переносят на склад	Чилига. Шпагат.	Работа по заранее намеченному плану.
79	Особенности зеленных культур. Лук на зелень.	1	13.11	Ф.с. о зеленных культурах.	Рассматривают таблицы. Читают текст	Учебник. таблицы..	Развитие мышления, памяти..
80	Внешний вид индеек. Особенности индеек.	1	13.11	Ф.с. о внешнем виде и особенностях индеек.	Рассматривают таблицы. Читают текст	Учебник. Таблицы. ИКТ.	Развитие мышления, памяти.
81	Содержание домашней птицы. Вольное , выгульное и безвыгульное содержание птицы.	1	17.11	Ф.с. о методах содержания домашней птицы.	Рассматривают таблицы. Читают текст	Учебник. Таблицы. ИКТ.	Развитие памяти, мышления.
82	П.Р. Подготовка ящиков и почвы для посадки лука на	1	17.11	Ф.н. выращивания лука на зелень.	Очищают ящики,	Огородная земля. Ящики для	Развитие умения работать по плану.

	зелень..				ремонтируют. Засыпают почву в ящики.	почвы..	
83	Птицеводческие хозяйства. Напольное содержание домашней птицы.	1	18.11	Ф.с. о способах содержания птицы.	Рассматривают таблицы. Читают текст	Учебник. Таблицы.	Усвоение профессиональных сведений.
84	Пр.р. Подготовка ящиков и почвы для посадки лука на зелень..	1	18.11	Ф.н. выращивания лука на зелень.	Очищают ящики, ремонтируют. Засыпают почву в ящики.	Огородная земля. Ящики для почвы.	Развитие умения работать по плану..
85	Клеточное содержание кур. Кормление кур.	1	19.11	Ф.с о клеточном содержании и кормлении кур.	Рассматривают таблицы. Читают текст учебника	Учебник. Таблицы.	Развитие логического запоминания.
86	П.Р. Посадка лука на зелень.	1	19.11	Ф.н. посадки лука на зелень	Высаживают луковицы в почву в ящики	Лук. Ящики с почвой.	Ф. зрительно-моторных комбинаций.
87	Птичники для вольного содержания птицы. Птичники с выгульной площадкой.	1	20.11	Ф.с. о вольном содержании кур.	Рассматривают таблицы, ИКТ. Читают текст учебника	Учебник. Таблицы..	Развитие памяти, мышления
88	Пр.р. Посадка лука на зелень..	1	20.11	Ф.н. выращивания лука на зелень	Высаживают луковицы в почву в ящики	Ящики с почвой. Лук.	Ф. зрительно-моторных комбинаций.
89	Оборудование птичника. Ручной инвентарь для уборки птичника..	1	24.11	Ф.с. об оборудовании птичника и ручном инвентаре для уборки.	Рассматривают таблицы, ИКТ. Читают текст	Учебник. таблицы.	Развитие логического запоминания.

					учебника		
90	П.Р. Посадка лука на зелень..	1	24.11	Ф.н. выращивания лука на зелень	Высаживают луковицы в почву в ящики	Ящики с почвой. Лук	Ф.умения работать по плану.
91	П.Р. Посадка лука на зелень.	1	25.11	Ф.н. выращивания лука на зелень	Высаживают луковицы в почву в ящики	Ящики с почвой. Лук	===\\===
92	Экскурсия в ЛПХ (птичник)	1	25.11	З.с. о домашнем птичнике	Смотрят, сравнивают. Запоминают	Птичник в ЛПХ.	Развитие зрительного восприятия, сравнения.
93	Назначение комнатных декоративных растений. Происхождение некоторых комнатных растений. Уход за комнатными цветами.	1	26.11	Ф.с о комнатных растениях.	Рассматривают таблицы, ИКТ. Читают текст учебника	Учебник. Таблицы. Справочник.	Развитие логического запоминания.
94	Пр. Уход за комнатными цветами. Полив. Подкормка удобрениями	1	26.11	Ф.н. по уходу за комнатными растениями.	Протирают крупные листья, рыхлят почву, поливают	Удобрения. Лейка с водой.	Формирование профессиональных приёмов, навыков..
95	Общее представление об удобрениях. Виды удобрений.	1	27.11	Знакомство с видами удобрений, их значением при выращивании с\х растений.	Рассматривают таблицы, ИКТ. Читают текст учебника	Учебник. Образцы удобрений.	Развитие мышления, памяти.
96	Пр.р. Рыхление почвы под комнатными растениями. Уход за надземной частью растения.	1	27.11	Ф.н. по уходу за комнатными растениями	Протирают крупные листья, рыхлят почву, поливают	Садовая вилка. Секатор. Губка с водой.	Развитие зрительно-моторных координаций.

97	Органические удобрения. Навоз. Торф.	1	01.12	Ф.с. о видах органических удобрений.	Рассматривают таблицы, ИКТ. Читают текст учебника	Учебник.	Развитие логического запоминания.
98	Пр.р. Расчистка пешеходных дорожек от снега.	1	01.12	Ф.н. по уходу за пешеходными дорожками.	Расчищают дорожки от снега.	Лопаты для снега.	Развитие умения работать по плану.
99	Органические удобрения. Птичий помёт. Компост.	1	02.12	Ф.с. о видах органических удобрений	Рассматривают таблицы, ИКТ. Читают текст учебника	Учебник.	Развитие логического запоминания.
100	Пр.р. Расчистка дорожек от снега по заказу школы.(поэтапно).	1	02.12	Ф.н. по уходу за пешеходными дорожками	Расчищают дорожки от снега.	Лопаты для снега. ==\\==	Усвоение профессиональных навыков.
101	Заготовка органических удобрений. Хранение органических удобрений.	1	03.12	Ф.с. о заготовке и хранении органических удобрений.	Рассматривают таблицы, ИКТ. Читают текст учебника	Учебник	Развитие логического запоминания.
102 107	Пр. Заготовка чилиги.	7	03.12 04.12 04..12 08.12	Ф.н.заготовки чилиги.	Срезают чилигу. Связывают в пучки	Чилига. Шпагат.	Развитие зрительно-моторных координаций.
108	Столярное дело Рашпили и напильники. Их назначение и устройство. Назначение и устройство основного столярного инструмента.	1	09.12	З.с. об основном столярном инструменте.	Рассматривают таблицы, ИКТ. Читают текст учебника, запоминают	Рашпиль. Рубанок. Ножовки. Слайды. Таблицы.	Развитие логического запоминания.

109	Пр.р. Строгание плоской поверхности рубанком.	1	09.12	Ф.н. изготовления ручного инвентаря.	Строгают доски на верстаках.	Заготовка ящика. Рубанок.	Усвоение профессиональных навыков.
110	Проверка исправности инструмента. Строгание плоской и цилиндрической поверхности	1	10.12	Ф.с. о проверке инструмента, безопасной работе с ним.	Рассматривают таблицы, ИКТ. Читают текст учебника, запоминают	Учебник. Рубанок. Ножовка. Рашпиль.	Развитие логического запоминания.
111	Пр.р. Строгание цилиндрической поверхности	1	11.12	Ф.н. работы столярно-плотницким инструментом.	Строгают заготовки черенков на верстаках	Заготовки черенков. Рубанок	Развитие зрительно-моторных координаций.
112-113	Пр.р. Шлифовка поверхности древесины наждачной бумагой.	2	11.12 15.12	Ф.н. работы столярно-плотницким инструментом.	Шлифуют заготовки черенков наждачной бумагой.	Заготовки черенков. Наждачная бумага.	Развитие навыков самоконтроля.
114-116	Пр.р. Изготовление веников.	3	15.12 16.12 16.12	Ф.н. изготовления ручного инвентаря.	Связывают веники из чилиги.	Шпагат. Чилига.	Развитие зрительно-моторных координаций.
117-118	Пр.р. Уход за декоративными комнатными растениями	2	17.12 17.12	З.н. ухода за декоративными комнатными растениями.	Протирают крупные листья, срезают засохшие, рыхлят почву, поливают	Лейки. Вода. Удобрения.	Развитие умения работать по плану.
119-120	Контрольная работа	2	18.12 18.12	Проверка уровня ЗУН. По изученному материалу.	Выполняют контрольные задания	Контрольные задания.	

121- 122	П.Р.Уход за дорожками. Расчистка от снега и льда.	2	22.12 22.12	З.н. ухода за пешеходными дорожками	Расчищают дорожки от снега.	Лопаты для снега.	Развитие зрительно-моторных координаций.
123- 124	Пр.р. Изготовление веников.	2	23.12 23.12	З.н. изготовления ручного инвентаря.	Связывают веники из чилиги	Шпагат. Чилига.	Развитие умения работать по плану.
125 126	Пр. Посадка лука на зелень	2	24.12 24.12	Ф.н. выращивания лука на зелень	Высаживают луковицы в почву	Ящики с почвой.	Развитие мелкой моторики
127 128	Пр.р. Уход за пешеходными дорожками.	2	25.12 25.12	З.н. ухода за пешеходными дорожками	Расчищают дорожки от снега	Лопаты.	Развитие самоконтроля.

За 2 четверть: 64 часа
За 2 полугодие : 128 часов

Профессионально-трудовое обучение (сельскохозяйственный труд)
6 класс
3 четверть. 2020-2021 учебный год.

№	Тема урока	К-во час	Дата	Прогнозируемый результат	Деятельность учащихся	Средства обучения	Коррекционная работа
129 (1)	Вводное занятие.	1	12.01	Техника безопасности.	Слушают. Повторяют. Запоминают	Инструкции.	Закрепление правил по т.б.
130.	Значение и особенности овец и коз.Овцы и козы в личных подсобных хозяйствах	1	12.01	Значение овцеводства как отрасли жив-ва.	Слушают. Смотрят. запоминают.	Образцы шерсти и пряжи.	Усвоение новых знаний.
131.	Пр.р. Подготовка ящиков и почвы для посадки лука на зелень.	1	13.01	З.н. выращивания лука на зелень.	Очищают ящики. Засыпают почву.	Почва. Ящики.	Развитие умения работать по плану.
132.	Внешний вид овец.	1	13.01	Ф.с. об экстерьере животных	Слушают. Смотрят. Запоминают	Таблицы с изображениями животных разных пород.	Развитие речи и зрительного восприятия.
133	Породы овец. Местные породы овец.	1	14.01	Общие сведения о породах овец и коз.	Слушают. Смотрят. Запоминают	Таблицы.	Развитие памяти и зрительного восприятия.
134	Пр.р. Посадка лука на зелень.	1	14.01	З.н. выращивания лука на зелень.	Высаживают луковицы в почву в ящики	Ящики с почвой. Лук-репка.	Развитие умения работать по плану.

135	Козы,. Внешний вид. Особенности животных.	1	15.01	Ф. с. внешнем виде и особенностях коз.	Слушают. Смотрят. Запоминают	Учебник. Таблицы.	Развитие речи и зрительного восприятия.
136	Породы коз.	1	15.01	Ф.с. о породах коз.	Слушают. Смотрят. Запоминают	Учебник. Таблицы.	Развитие речи и зрительного восприятия.
137	Содержание овец и коз	1	19.01	Ф.с о содержании овец и коз	Слушают. Смотрят. Запоминают	Учебник. Таблицы	==\\==
138	Посадка лука на зелень	1	19.01	З.н. выращивания лука на зелень.	Высаживают луковицы в почву в ящики	Ящики с почвой. Лук-репка.	Развитие умения работать по плану.
139	Оборудование помещений для овец и коз	1	20.01	Ф.с. о способах содержания животных.	Слушают. Смотрят. Читают. З	Учебник. таблицы. ИКТ.	Развитие речи и зрительного восприятия.
140	Пр.р. Мелкий ремонт ручного инвентаря.	1	20.01	З.н. работы столярным инструментом.	Насаживают на черенки лопаты для снега.	Заготовки черенков. Рубанки	Развитие зрительно-моторных координаций.
141	Уход за овцами и козами в зимнее время.	1	21.01	Ф.с об уходе за животными в зимнее время.	Слушают. Смотрят. Читают. Запоминают	Учебник. Таблицы. ИКТ	Развитие логического запоминания.
142	Пр.р. Мелкий ремонт ручного инвентаря.	1	21.01	З.н. работы столярно-плотницким инструментом.	Насаживают на черенки лопаты для снега.	Заготовки черенков. Рубанок.	Развитие зрительно-моторных координаций.

143	Содержание молочных коз.	1	22.01	Ф.с. о содержании молочных коз	Слушают. Смотрят. Читают. Запоминают	Учебник. Таблицы ИКТ.	Развитие логического запоминания.
144	Пр.р. Расчистка дорожек от снега.	1	22.01	Ф.н. по уходу за пешеходными дорожками в зимнее время.	Расчищают дорожки от снега.	Лопаты для снега.	Развитие умения работать по плану.
145	Корма для овец и коз: грубые и сочные корма.	1	26.01	Ф.с. о кормах для овец и коз..	Слушают. Смотрят. Читают. Запоминают	Учебник. образцы кормов.	Развитие логического запоминания.
146	Пр.р. Расчистка дорожек от снега.	1	26.01	Ф.н. по уходу за пешеходными дорожками.	Расчищают дорожки от снега.	Лопаты для снега	Развитие умения работать по плану.
147	Корма для овец и коз: зерновые корма, витаминные и минеральные добавки.	1	27.01	Ф.с. о зерновых кормах, минеральных и витаминных добавках	Слушают. Смотрят. Читают. Запоминают	Учебник. Образцы кормов и добавок.	Развитие логического запоминания.
148	Пр.р. Посадка лука на зелень.	1	27.01	Ф.н. выращивания лука на зелень	Высаживают луковицы в почву в ящики	Ящики с почвой. Лук-репка.	Развитие умения работать по плану.
149	Кормление овец и коз. Устройство кормушек на выгульном дворе.	1	28.01	Ф.с. о кормлении овец и коз	Слушают. Смотрят. Читают.	Учебник. Таблицы.	Развитие логического запоминания.
150	Пр.р. Мелкий ремонт ящиков под рассаду.	1	28.01	Закрепление. навыков работы с древесиной.	Запоминают Подбивают гвоздями ящики	Молоток. Гвозди.	Развитие зрительно-моторных координаций.

151	Стрижка овец. Чёска пуховых коз.	1	29.01	Ф.с. о стрижке овец, чёске пуховых коз.	Слушают. Смотрят. Читают. Запоминают	Учебник. ИКТ таблицы.	Развитие логического запоминания.
152	Пр.р. Мелкий ремонт ручного инвентаря.	1	29.01	З.н. ремонта ручного инвентаря.	Подбивают гвоздями ящики	Заготовки черенков. Гвозди. Молоток.	Развитие умения работать по плану.
153	Основные группы полевых культур.	1	02.02	Ф.с. об основных группах полевых культур.	Слушают. Смотрят. Читают. Запоминают	Учебник. Таблицы. Гербарий.	Развитие речи и зрительного восприятия.
154	Пр.р. Уход за комнатными цветами: рыхление почвы, полив.	1	02.02	З.н. по уходу за комнатными цветами.	Рыхлят почву. Разводят удобрения. Поливают растения.	Вода. лейка. Удобрения.	Развитие умения работать по плану.
155	Зерновые полевые культуры. Строение растения пшеницы..	1	03.02	Ф.с. о зерновых растениях и их строении.	Слушают. Смотрят. Читают. Запоминают	Учебник. Гербарий.	Развитие логического запоминания.
156	Пр.р.Обработка поверхности древесины рубанком. Меры безопасности.	1	03.02	З.н. работы столярно-плотницким инструментом.	Строгают доски под ящики для рассады.	Заготовка ящика. Рубанок.	Развитие зрительно-моторных координаций.
157-158	Пр.р.Проведение снегозадержания на участке.	2	04.02 04.02	Ф.н. накопления талых вод на участке.	Формирование снеговых валов на огороде.	Лопаты для снега.	Развитие умения работать по плану.

159	Зернобобовые культуры. Общие сведения.	1	08.02	Ф.с. о зернобобовых культурах.	Слушают. Читают. Запоминают	Учебник. ИКТ таблицы.	Развитие логического запоминания.
160	Пр.р. Мелкий ремонт ручного инвентаря.	1	08.02	Ф.н. работы столярным инструментом.	Соединяют детали лопаты в целое.	Заготовки для снеговых лопат.	Развитие умения работать по плану.
161	Крупяные культуры , общие сведения.(просо,гречиха).	1	09.02	Ф.с. о крупяных культурах.	Слушают. Читают. Запоминают	Учебник. Гербарий.	Развитие логического запоминания.
162-63	Пр.р. Подготовка ящиков и почвы для посадки лука на зелень	2	09.02 10.02	Ф.н. выращивания лука на зелень.	Очищаютящики. Засыпают в них почву.	Почва. Ящики для почвы.	Развитие умения работать по плану..
164	Продукция из зерновых, зернобобовых и крупяных культур.	1	10.02	Ф.с. о продуктах из зерновых, зернобобовых и крупяных культур.	Слушают. Читают. смотрят. Запоминают	Учебник. ИКТ таблицы. Образцы круп.	Развитие памяти и зрительного восприятия.
165	Пр.р.Сортировка семян цветочных, овощных и зерновых растений.	1	11..02	Ф.н. различения семян разных групп растений.	Разбирают семена тыквенных овощных.	Образцы семян	Развитие внимания, зрительных восприятий.
166	Рис.Нут. Чечевица. Общие сведения о культурах.	1	11.02	Продолжение ф.с. о зернобобовых культурах	Слушают. Читают. Запоминают	Учебник. Таблицы Образцы семян.	Развитие памяти и логического запоминания.
167	Пр.р. Сортировка семян зерновых и цветочных	1	12.02	Ф.н. различения семян разных групп растений.	Разбирают семена паслёновых	Образцы семя.	Развитие внимания, зрительных восприятий

	культур.				овощных		
168	Кормовые корнеплоды.	1	12.02	Ф.с. о кормовых корнеплодах.	Слушают. Читают. Запоминают	Учебник. Таблицы.	Развитие памяти, логического запоминания.
169	Пр.р. Расчистка пешеходных дорожек от снега.	1	16.02	Ф.н. по уходу за пешеходными дорожками	Снеговыми лопатами расчищают дорожки от снега	Лопаты для снега.	Развитие умения работать по плану.
170	Кормовые сеяные травы.	1	16.02	Ф.с. о кормовых сеяных травах.	Слушают. Читают. Запоминают	Учебник. Таблицы. Образцы сена.	Развитие внимания, зрительного восприятия.
171	Пр.р. Ремонт мелкого инвентаря.	1	17.02	З.н. работы столярным инструментом.	Соединяют детали лопаты в целое.	Заготовки для снеговых лопат.	Развитие умения работать по плану.
172	Технические культуры (подсолнечник. Сахарная свёкла. Лён).	1	17.02	Ф.с. о технических культурах.	Слушают. Читают. Запоминают	Учебник. Таблицы..	Развитие логического запоминания.
173	Значение овощей в питании человека. Группы овощных культур.	1	18.02	Ф.с. о группах овощных культур.	Слушают. Читают. Запоминают	Учебник. Таблицы. Муляжи овощей.	Развитие логического запоминания.
174	Пр.р. Посадка лука на зелень.	1	18.02	Ф.н. выращивания лука на зелень.	Сажают луковицы в почву.	Таблицы. Ящики с почвой. Лук-репка.	Развитие умения работать по плану.
175	Капустные овощи.	1	19.02	Ф. с. о капустных овощных.	Слушают. Читают. Запоминают	Учебник. Таблицы.	Развитие логического запоминания.

176	Пр.р. Посадка лука на зелень.	1	19.02	Ф.н. выращивания лука на зелень.	Сажают луковицы в почву	Ящики с почвой. Лук-репка.	Развитие зрительно-моторных координаций.
177	Плодовые овощные (помидор, огурец, баклажан).	1	24.02	Ф.с. о плодовых овощных культурах.	Слушают. Читают. Запоминают	Учебник. Таблицы.	Развитие логического запоминания.
178	Пр.р. Уход за комнатными цветочными растениями.	1	24.02	Ф.н. по уходу за комнатными растениями.	Рыхлят почву. Поливают	Комнатные цветы. Лейки. Вода.	Развитие умения работать по плану.
179-80	Пр.р. Расчистка снега от фундаментов зданий.	2	25.02 25.02	Ф.н. по расчистке фундаментов зданий от снега.	Расчищают снег от фундамента	Лопаты.	Развитие умения работать по плану.
181	Зеленные овощи.	1	26.02	Ф.с. о зеленных овощах.	Слушают. Читают. Запоминают	Учебник. Таблицы.	Развитие логического запоминания.
182-83	Пр.р. Работы в саду. Стряхивание снега с ветвей. Отаптывание снега около ствола.	1 1	26.02 02.03	Ф.н. по зимним работам в саду.	Стряхивают и отаптывают снег	Зимний сад.	Развитие зрительно-моторных координаций.
184	Столовые корнеплоды (общие сведения).	1	02.03	Ф.с. о столовых корнеплодах.	Слушают. Читают. Запоминают	Учебник. Муляжи овощей. Таблицы.	Развитие памяти, зрительного восприятия.
185	Пр.р. Расчистка снега от фундаментов зданий.	1	03.03	Ф.н. по расчистке фундаментов зданий.	Расчищают от снега фундамент	Лопаты.	Развитие умения работать по плану.

186-87	Пр.р.Подготовка почвы под повторный посев лука на зелень.	2.	03.03 04.03	Ф.н. выращивания лука на зелень.	Просеивание почвы, смешива-ние, засыпка в ящики	Решёта. Почва. Перегной..	Развитие умения работать по плану. плану.
188	Столовая морковь. Строение растения и особенности.	1	04.03	Ф.с о столовой моркови.	Слушают. Читают. Запоминают	Учебник. Таблицы.	Развитие памяти, логического запоминания.
189	Пр.р.Ремонт ящиков под посадку лука.	1	05..03	З.н. ремонта ящиков под зелень и рассаду.	Заменяют детали ящиков.	Заготовки. Молоток. Гвозди.	Развитие умения работать по плану.
190-91	Пр.р . Сортировка лука для посадки на зелень.	2	05.03 09.03	З.н. выращивания лука на зелень.	Сортируют лук по величине .	Лук-репка.	Работа по заранее составленному плану
192-93	Пр.р. Посадка лука на зелень.	2	09.03 10.03	==\\==	Сажают луковицы в почву	Ящики с почвой. Лук- репка.	===\\===
194	Столовая свёкла. Строение и особенности.	1	10.03	Ф.с. о растении столовой свёклы.	Слушают. Читают. Запоминают	Учебник. Таблицы. Муляж корнеплода.	Развитие памяти и зрительного восприятия.
195	Пр.р. Ремонт мелкого инвентаря.	1	11.03	З.н. ремонта мелкого инвентаря.	Ремонтируют лопаты для снега.	Ножовка. Черенки для лопат. Гвозди.	Развитие зрительно-моторных координаций.
196	Выращивание семян столовых корнеплодов.	1	11.03	Ф.с. о выращивании семян столовых корнеплодов.	Слушают. Читают. Запоминают	Учебник. Таблицы.	Развитие логического запоминания.
197	Пр.р. Ремонт мелкого инвентаря.	1	12.03	З.н.ремонта инвентаря.	Ремонтируют лопаты для снега.	Ножовка. Черенки. Гвозди. Молоток.	Развитие умения работать по плану.

198-199	Пр.р. Ручная сортировка семян овощных	2	12.03 16.03	Ф.н. различия семян овощных	Разбирают смесь семян овощных	Набор семян.	Тренировка мелкой моторики, зрительного восприятия.
200	Стандарт размеров корнеплодов моркови и свёклы. Хранение корнеплодов	1	16.03 17.03	Ф.с. о стандартах корнеплодов	Слушают. Читают. Запоминают	Учебник. таблицы. Муляжи	Усвоение новых знаний, тренировка зрительного восприятия.
201-02	Пр.р. Расчистка снега от фундаментов зданий	2	17.03 18.03	Ф.н.расчистки снега от фундаментов зданий	Расчищают снег от фундаментов зданий.	Лопаты.	Развитие умения работать по плану.
203-204	Контрольная работа	2	18.03	Проверка ЗУН по изученному материалу	Выполняют предложенное задание		
205	Луковичные овощи	1	19.03	Ф.с. о луковичных овощных культурах	Слушают. Читают. Запоминают	Учебник. Таблицы	Развитие зрительного восприятия.
206 (78)	Пр.р. Уход за комнатными цветами	1	19.03	З.н. ухода за комнатными цветами.	Протирают листья. Поливают	Лейка. Вода	Развитие умения работать по плану.

Всего за 3 четверть 78 часов.

.Профессионально-трудовое обучение (сельскохозяйственный труд.).
4 четверть 6 класс. 2020-2021гг

	Содержание изучаемого материала	К-во час	ата	Планируемый результат	Деятельность обучающихся	Средства обучения.	Коррекционная работа.
207 (1)	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	30.03	Меры безопасности при работе на пришкольном участке.	Слушают. повторяют	Инструкции	Развитие устойчивости внимания.
208	Подготовка почвы под посев семян столовой моркови	1	30.03	Ф.с. о выращивании столовой моркови.	Слушают. Читают. Запоминают	Учебник . Таблицы.	Развитие словесно-логического мышления.
209	Пр.раб. Подготовка ящиков. Засыпка земли, смешанной с перегноем.	1	31.03	Ф.н. по подготовке почвы к высадке на проращивание .	Смешивают почву, засыпают в ящики.	Почва. Ящики. Решето.	Работа по намеченному плану..
210	Уход за посевами столовой моркови.	1	31.03	Ф.с. по уходу за посевами корнеплодов.	Слушают. Читают. Запоминают	Учебник . Таблицы.	Развитие словесно-логического мышления.
211-212	Пр. р. Ремонт сельхозинвентаря.	2	01.04 01.04	Ф.н. по подготовке инвентаря к работе.	Заменяют детали ящиков	Рубанок. Молоток. Гвозди.	Работа по заранее намеченному плану
213-214	Пр.раб. Отбор корнеплодов моркови и свёклы для посадки .	2	02.04 02.04	Ф.н. отбора столовых корнеплодов на посадку.	Сортируют корнеплоды по качеству.	Корнеплоды.	Узнавание предметов по заданным признакам.

215	Пр.р Мелкий ремонт с/х инвентаря	1	06.04	Ф.н. ремонта с/х инвентаря.	Замена черенков на граблях	Заготовки черенков для грабель.	Формирование профессиональных. навыков.
216	Пр.р. Посадка корнеплодов свёклы на проращивание.	1	06.04	Ф.н. выращивания корнеплодов.	Посадка корнеплодов в горшки.	Корнеплоды. Ящики с почвой.	Формирование профессиональных. навыков.
217	Подготовка почвы и посев столовой моркови.	1	07.04	Ф.с. по выращиванию столовой моркови.	Слушают. Читают. Запоминают	Учебник. Таблицы.	Развитие логического запоминания..
218	Пр.р. Подготовка почвы для проращивания корнеплодов моркови. Посадка корнеплодов.	1	07.04	Ф.н. выращивания корнеплодов	Сажают корнеплоды в ящики	Корнеплоды. Ящики с почвой..	Работа по заранее намеченному плану.
219-220	Пр.раб. Боронование междурядий смородины. Развязывание кустов.	2	08.04 08.04	Ф.н. закрытия почвенной влаги, ухода за смородиной	Боронуют почву граблями. развязывают кусты	Кусты смородины. Грабли.	Развитие координации движений.
221	Уход за высадками столовой свёклы и моркови.	1	09.04	Ф.с. по уходу за посевами ст. Свёклы и моркови.	Читают. Запоминают.	Таблицы. Учебник.	Развитие словесно-логического мышления
222	Пр.р. Подготовка парников к работе.	1	09.04	Ф.н. подготовки почвы в парниках	Перекапывают почву в парниках	Лопаты Грабли	Работа по намеченному плану.
223	Пр.р. Боронование почвы в саду.	1	13.04	Ф.с по уходу за плодовыми	Боронуют почву в саду.	Грабли	Развитие координации движений
224	Пр.р. Мелкий ремонт ручного инвентаря.	1	13.04	Ф.н. ремонта инвентаря.	Меняют черенки на лопатах	Черенки для лопат. Рубанок	Развитие мелкой моторики рук.

225	Луковичные овощные растения.	1	14.04	Ф.с. о биологии растения лука	Слушают. Читают. Запоминают	Таблицы. Учебник.	Развитие логического запоминания.
226	Пр.раб. Подготовка парников к работе.	1	14.04	Ф.н. подготовки парников к работе.	Меняют детали опалубки	Доски. Ножовка. Гвозди	по намеченному плану.
227	Виды лука. Лук репчатый. .Лук однолетний.	1	15.04	Ф.с. по хранению лука-севка.	Слушают. Читают. Запоминают	Учебник. Таблицы.	Развитие умения понимать причинно-следственные связи.
228	Пр.раб Уход за декоративными куст. насаждениями	1	15.04	Ф.н. ухода за куст. растительностью.	Обрезают сухие ветви	Секаторы садовые.	Работа по намеченному плану.
229	Получение репчатого лука с помощью рассады.	1	16.04	Ф.С. о выращивании репчатого лука.	Слушают. Читают	Учебник. Таблицы.	Развитие логического запоминания.
230	Пр. р. Вскапывание почвы на семенном участке, удобрение перегноем	1	16.04	Ф.н подготовки почвы под высадку маточных луковиц.	Вносят перегной. Вскапывают почву.	Лопаты. Перегной.	Умение работать по намеченному плану.
231	Выращивание лука-севка Подготовка почвы. Сроки и способы посева.	1	20.04	Ф.с. о выращивании лука-севка.	Слушают. Читают. Запоминают	Учебник. Таблицы.	Развитие логического запоминания.
232	Пр. Выкопка лунок. Внесение в них перегноя.	1	20.04	Ф.н. по подготовке почвы под маточники.	Сажают луковицы-маточники	Лопаты. Перегной.	Умение работать по намеченному плану.
233	Выращивание лука-севка. Уход за посевами. Уборка и хранение.	1	21.04	Ф.с. по уходу за посевами лука-севка.	Слушают. Читают. Запоминают	Учебник. Таблицы.	Формирование профессиональных сведений.

234	Пр. Высадка в лунки подрощенных корнеплодов.	1	21.04	Ф.н. посадки подрощенных корнеплодов.	Высаживают в почву подрощенные корнеплоды.	Корнеплоды. Лопаты. Лейки.	Развитие координации движений.
235	Выращивание семян лука-репки. Выращивание и хранение маточного лука.	1	22.04	Ф.с по выращиванию лука-репки.	Слушают. Читают. Запоминают	Учебник. Таблицы.	Развитие логического запоминания.
236	Подготовка почвы. Сроки и способы посадки маточных луковиц	1	22.04	Ф.н. выращивания чернушки.	Слушают. Читают. Запоминают	Луковицы подрощенные. Лопаты. Лейки.	Развитие логического запоминания.
237	Пр. Посадка маточного лука в лунки на семена.	1	23.04	Ф.с. по выращиванию семян лука репчатого.	Высаживают маточные луковицы в почву.	Таблицы. Учебник.	Работа по намеченному плану.
238	Выращивание лука-репки на семена. Уход за посадками. Уборка и хранение.	1	23.04	Ф.н. по уходу за посадками маточных растений.	Слушают. Читают. Запоминают	Таблицы. Учебник.	Развитие памяти, зрительного восприятия.
239	Пр. Уход за декоративными кустарниковыми насаждениями.	1	27.04	Ф.с. по уходу за декоративными кустарниками	Вырезают обломанные и сухие ветви	Секаторы. Растения сирени	Развитие зрительно-моторных координаций..
240	Пр. Подготовка почвы под посев столовой свёклы.	1	27.04.	Ф.н. по подготовке почвы под посев свёклы	Перекапывают и выравнивают почву под свёклу	Лопаты. Грабли.	Развитие зрительно-моторных координаций.
241	Многолетние цветковые растения.	1	28.04	Продолжение Ф.с. о многолетних цветковых растениях	Развитие зрительно-моторных	Таблицы. Учебник	Развитие логического запоминания.

					координаций..		
242	Пр. Подготовка почвы под посев столовой свёклы.	1	28.04	Ф.н. подготовки почвы для свёклы..	Перекопка. Боронование почвы	Лопаты. Грабли	Развитие зрительно-моторных координаций
243	Зимующие многолетники	1	29.04	Ф.с. о многолетних цветковых растениях.	Слушают. Запоминают.	Учебник. таблицы.	Развитие логического запоминания.
244	Пр. Посев столовой свёклы.	1	29.04	Ф.н. посева семян корнеплодов .	Высевают семена в борозды.	Бороздодел. Шпагат. Семена.	Развитие зрительно-моторных координаций.
245	Пр. Посев столовой свёклы	1	30.04	Ф.н. посева семян корнеплодов.	Высевают семена в борозды.	==\\==	
246	Пр.р. Посев столовой свёклы. (Самостоят. раб)	1	30.04	===\\===	Высевают семена в борозды.	===\\===	Развитие зрительномоторных координаций.
247	Выращивание зимующих многолетников.	1	04.05.	Ф.с по выращиванию зимующих многолетников.	Слушают. Читают. Запоминают	Таблицы. Учебник	Развитие логического запоминания.
248	Пр. Посев лука-севка	1	04.05	Ф.н. посадки лука-севка.	Высаживают лук-севок в борозды.	Мотыги. Шпагат Бороздодел.Лук-севок.	Работа по намеченному плану.
249-250	Пр. Посев лука-севка Пр. Посев лука- севка (Самостоят. раб.)	2	05.05 05.05	Ф.н. посадки лука-севка .	Высаживают лук-севок в борозды.	===\\===	===\\===
251-252	Пр. Посев лука-севка	2	06.05 06.05	Ф.н. посева столовых корнеплодов.	Высевают семена моркови в борозды	Мотыги. Шпагат Бороздодел	Развитие зрительно-моторных координаций
253-254	Пр.р. Посев семян моркови	2	07.05 07.05	Ф.н. посева столовых корнеплодов	Высевают семена моркови в	Мотыги. Шпагат Бороздодел	Развитие зрительно-моторных координаций

					борозды		
255-256	Пр.р.Посев семян моркови.	2	11.05 11.05	Ф.н. посева столовых корнеплодов	Высевают семена моркови в борозды	Мотыги. Шпагат Бороздодел	Развитие зрительно-моторных координаций
257-258	Пр.р. Посев семян моркови. (Самостоят. раб.)	2	12.05 12.05	Ф.н. посева ст. корнеплодов	Высевают семена моркови в борозды	Бороздодел. Семена. Грабли	Обучение последователь-ному выполнению действий
259-260	Пр. Посадка картофеля.	2	13.05 13.05	З.н. посадки картофеля	Выполняют задания	Лопаты. семенные клубни картофеля.	Работа по намеченному плану.
261-262	Пр. Посадка картофеля.	2	14.05 14.05	З.н. посадки картофеля	Выполняют задания	Лопаты. семенные клубни картофеля.	Работа по намеченному плану.
263-264	Пр. Посадка картофеля	2	18.05 18.05	Проверка .навыков прополки столовой свёклы	Пропалывают всходы	===\\===	===\\===
265-266	Пр. Прополка лука.	2	19.05 19.05	Ф.н. посадки клубнеплодов.	Сажают в почву клубни картофеля	Шпагат Лопаты. Клубни.	Развитие зрительно-моторных координаций.
267-268	Пр.р. Прополка лука (Самостоят. работа.)	2	20.05 20.05	Ф.н. прополки лука	Пропалывают всходы лука-сев	Мотыги	Развитие зрительно-моторных координаций. пальцев рук.
269-270	Контрольная работа за 4 четверть	2	21.05 21.05	Проверка ЗУН за 4 четверть			

271- 272 273- 274	Пр.р. Прополка моркови Контрольная работа за год	2 2	25.05 25.05 26.05 26.05	Закрепление навыков прополки всходов моркови Проверка ЗУН за год	Пропалывают всходы моркови	Мотыги.	Развитие внимания, координации движений.
275- 276 277- 278	Пр. Подготовка почвы под посадку незимующих многолетников Высадка незимующих многолетников в почву	2 2	27.05 27.05 28.05 28.05	З.н. подготовки почвы для незимующих многолетников З.н. посакдки корнеклубней многолетников в почву	Перекапывают почву для незимующих многолетников Высаживают корнеклубни в почву.	Лопаты. Грабли Лопаты. Лейки с водой.	Работа по плану. Работа по намеченному плану.

Всего часов за 4 четверть: 72 часов

За год: 278 часов

8.Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса по профессионально-трудовому обучению для 6 класса ГБОУ школы-интерната с.М.Толкай на 2020-2021 учебный год.

Учитель Марсаков ВИ.

Предмет. Класс	Программа	Учебник. Автор.	Методическое пособие для учителя.	Дидактический материал для учащихся.
Селскохозяйственный труд 6 класс	Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений YIII вида под общей редакцией В.В.Воронковой.(Раздел "Сельскохозяйственный труд" под редакцией Е.А. Ковалевой).	Ковалева Е.А. "Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс " 2007г.	1.Е.А.Ковалева. "Методика обучения сельскохозяйственному труду в вспомогательной школе". М., "Просвещение".1985.	1.Басов Е.Н. "1000 и одна идея сада и огорода". М., ЭКСМО,2005.
			2.Мирский С.Л. "Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе". М., "Просвещение". 1998.	2. Карпенко Т.А. "Уход за комнатными растениями". М., "Астрель".2005.
			3.Трайтак Д.И. "Занятия по трудовому обучению. Сельскохозяйственные работы". Пособие для учителя труда. М., "Просвещение".1989.	3.Тюрюканов А.Н. "О чем говорят и молчат почвы". М., Агропромиздат.1995.
			4.Трайтак Д.И. "Трудовое обучение. Сельскохозяйственные работы." М., "Просвещение".1990	4.Шайкин В.Г. "Жизнь сада". М., Агропромиздат.1998.
			5.Баранчикова Л.А. "Выращивание огородных растений". М., "Владос".2003.	5. Энциклопедия серии "Я познаю мир".
			6.Дубинин С.В. "Овощеводство по Миттлайдеру". "Изд.дом МСП". 2005	Таблицы: -Уход за смородиной;

				-посадка смородины; -породы кур; -породы овец; -посадка чеснока; -правила ухода за декоративными комнатными растениями.
			7.Дроздов Л.Н. "Основы сельскохозяйственных знаний". М., "Просвещение".1999. 8.Глебова Е.И. Мандрыкин В.И. "Смородина." М., Россельхозиздат.1984.	
			9.Журавлёв Б.А. "Столярное дело". М.М."Просвещение".1984	-классификация кормов; -корнеплодные культуры; -плодовые деревья. 7.Раздаточный материал по темам уроков: -карточки задания; -наглядно-раздаточный материал; -операционные карты по выращиванию овощных культур.
			10.Засядько Ю.П. "Технология.5класс "(мальчики). Поурочные планы	
			11. Коваленко В.И. Куленёнок В.В. "Объекты труда. Обработка древесины и металла. Электротехнические работы. 5 класс". М., "Просвещение 1990.	
			12.Карабанов И.А. и др. "Справочник по трудовому обучению. 5-7 классы." М., "Просвещение".1992.	
			13.Мирский Л.С. "Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда". М., 2004.	
			14.Устименко В.Г. и др. "Основы агротехники овощных и полевых культур". М., "Просвещение" 2004.	
			15. Павлов А.П. Попова А.Г. "Технология. Поурочные планы." Вариант для мальчиков. 6 класс. Волгоград Изд. "Учитель".2007.	

			16.Павлов А.П. Попова А.Г. "Технология. Поурочные планы." Вариант для мальчиков. 6 класс. Волгоград. Изд. "Учитель".2007.	
			17. Осиновец В.К. "Учителю о новом в животноводстве". М., "Просвещение". 2002..	
			18. Старабин Е.М."Профессиональная подготовка детей с умственной отсталостью". М., НЦ ЭНАС 2003. Н.В.Синица. В.Д. Симоненко "Технология ведения дома".(Для общеобразовательных учреждений).М., Изд. центр "Вентана-Графф".2013г. Ресурсы Интернет (ЭОРы). цифровые и электронные ресурсы: http://school-collection.edu.ru/catalog/ http://pedsovet.su/load/www.unikru.ru www.mir-konkursov.ru, http://www.trudovik.narod.ru – Технология и трудовое обучение http://tehnologi.su/ -образовательный портал учителей технологии http://www.domovodstvo.fatal.ru/ - сайт	

			по технологии, вся документация Google Maps Fcior.edu.ru Winow.edu.ru http://multiurok.ru/svelana/	

Приложение к программе.

-Контрольно- измерительный материал.
-Тестовые контрольные работы по профессионально- трудовой подготовке для 6 класса за 1-4 четверть и за год.
-Контрольные работы для 6 класса по профессионально- трудовой подготовке.
-Контрольные задания по основам аграрной технологии.
-Тесты по основам аграрной технологии.
- Тесты по темам « Сельскохозяйственные растения»
-Тесты по темам «Выращивания овощных культур».
-Кроссворды по теме «Сельскохозяйственные растения».
-Задания по теме «Типы почв, состав почвы и её свойства.»
-Тесты по темам «Животноводство».

Разработки уроков.

-Осенний уход за ягодными кустарниками.
-Корма для кур.
-Хранение овощей.
-Хозяйственные группы овец и коз.
-Бактериальные удобрения.
-Лесо-и- пиломатериалы.

Темы проектов.
-Выращивание капусты.
-Выращивание картофеля.
-Выращивание моркови.

Мастер-класс.
-Полив комнатных растений.
-Изготовление веников из чилиги.

Методические рекомендации.
При проведении уроков трудового обучения следует придерживаться следующего:
-На каждом уроке ведётся коррекционно-развивающая работа.
-Излагаемый материал доступен, связан с жизнью и опирается на личный опыт детей.
-Рациональная дозировка учебного материала.
-Замедленность темпа обучения.
-Осуществление повторности на всех этапах урока.
-На каждом уроке осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся.
-Соблюдение охранительного режима.
- Чередование труда и отдыха.

9.Использование контрольно-измерительных материалов при оценивании уровня подготовки учащихся.

В силу особенностей психофизического развития и имеющихся нарушений качественно, в полном объеме программный материал способны усвоить отдельные ученики. Остальные дети имеют возможность знакомиться с программой в целом, а успешно усваивать только часть знаний и умений.

Стремление ученика достигнуть более высоких результатов в учении проявляется в его старательности, исполнительности, усидчивости, затрате времени и сил и т. д., но отсутствие способностей, недостаточный уровень умственного развития могут помешать ученику иметь значительные достижения в овладении программным материалом. Поэтому перед учителем коррекционной школы не стоит задача дать всем детям даже приблизительно одинаковые знания. Будет достаточно того, что некоторые учащиеся получат навыки грамотного устного изложения материала, привыкнут находиться и трудиться в коллективе, окажутся способными по окончании школы включиться в общественное производство, существовать самостоятельно, обеспечивая себя, свою семью.

На уроках трудового обучения в коррекционной школе главной формой контроля является наблюдение за деятельностью школьников. Педагог обращает внимание на быстроту включения каждого ученика в практическую работу, умение сосредотачиваться, умение планировать свою деятельность, активно трудиться, быть самостоятельным в выполнении трудовых заданий, уметь доводить работу до конца и оценивать результат. В начале учебного года проводится диагностическая работа, которая помогает выявить пробелы в знаниях учащихся, проверить сформированность практически значимых умений и навыков, составить программы по коррекционной работе. В зависимости от уровня подготовки учащихся, а также их индивидуально - типологических особенностей проводятся практические работы и контрольные срезы в различной форме после изучения разделов и тем программы. Работа начинается с того уровня, на котором находится ребенок по результатам обследования, и проводится в форме индивидуальных, индивидуально-групповых занятий. Помимо индивидуальной, дети участвуют в коллективных формах работы на занятиях, соблюдая при этом определенные требования к их деятельности.

Кроме того, в специальной (коррекционной) школе VIII вида учатся дети, которые испытывают трудности, не связанные с нарушением интеллекта: анализаторной недостаточностью, речевым недоразвитием. Эти затруднения могут быть обусловлены другими причинами: природным темпом деятельности, характерологическими особенностями личности темперамента, сочетанием умственной отсталости с ОНР и др . Для учащихся, о которых идет речь, в каждом конкретном случае необходим свой, особый подход в решении имеющейся проблемы.