

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Малый Толкай»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
« 28 » августа 2020 г
Протокол № 1 от
« 28 » 08 2020г.



«Утверждаю»
Директор школы-интерната
Самойлова Т. И./
Приказ № 43/5-0/20
« 28 » 08 2020 г.

Учебный план
структурного подразделения «Детский сад «Теремок»
ГБОУ школы - интернат с. Малый Толкай
на 2020 – 2021 учебный год

с. Малый Толкай
2020год

Пояснительная записка
к учебному плану структурного подразделения «Детский сад «Теремок»
ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай
на 2020-2021 учебный год

Учебный план структурного подразделения «Детский сад «Теремок» ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай учебно-методический документ, который отражает структуру и содержание образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объем образовательной деятельности с учетом контингента детей, посещающих ДОО.

Учебный план разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);

- в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014) (далее – Порядок);

- Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай» от 24.05.2016 г.;

- Положение об организации и работе структурного подразделения «Детский сад Теремок» ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план структурного подразделения «Детский сад Теремок» ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай построен на основе «Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья».

Коррекционно-развивающий процесс дополняется программно-методическими материалами «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», разработанных авторским коллективом под руководством С.Г.Шевченко;

- «Программой воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» Л.Б.Баряева;
- «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи» под редакцией Т.В. Чиркиной, Т.Б.Филичевой, Т.В. Тумановой, изд. «Просвещение», М., 2008г.;
- «Программой коррекционно-развивающей работы в логопедических группах детского сада для детей с ОНР» Н.В.Нищевой;
- «Программами дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Вся система коррекционно-педагогической деятельности структурного подразделения «Детский сад Теремок» ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай составлена с целью организации образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР, имеющих особые образовательные потребности и призвана обеспечить равноправное включение личности, развивающейся в условиях недостаточности (психической, физической, интеллектуальной) во все возможные и необходимые сферы жизни социума, достойный социальный статус и самореализацию в обществе.

В структурном подразделении «Детский сад Теремок» функционируют 2 разновозрастных компенсирующих групп круглосуточного пребывания:

- первая разновозрастная компенсирующая группа (воспитанники от 3-х до 6 лет),
- вторая разновозрастная компенсирующая группа (воспитанники от 6 до 8 лет).

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования)

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Направления, обеспечивающие физическое развитие детей, реализуется за счет специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах.

НОД по физическому развитию осуществляется с учетом групп здоровья, интересов и потребностей детей 3 раза в неделю. Одно занятие физической культурой проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия (или в зале).

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Максимальный объем учебной нагрузки отвечает требованиям ФГОС для дошкольных образовательных учреждений.

Возрастная группа	Первая разновозрастная компенсирующая группа
Максимальная продолжительность одного занятия 20-25 (мин)	С перерывом между 10 мин
Допустимая нагрузка в неделю согласно СанПин 2.4.1.2660-10	11 занятий

Возрастная группа	Вторая разновозрастная компенсирующая группа
Максимальная продолжительность одного занятия 30-35 (мин)	С перерывом между 10 мин
Допустимая нагрузка в неделю согласно СанПин 2.4.1.2660-10	16 занятий

№ п/п	Виды занятий	Количество занятий в неделю
1.	«Речевое развитие»:	
	Чтение художественной литературы Развитие речи и окружающий мир	1 1
2.	«Познавательное развитие»:	
	ФЭМП Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность / аппликация	1 1(чередуются)
3.	Художественно-эстетическое развитие:	
	рисование	1
	лепка музыка	1 2
4.	«Физическое развитие»: физическая культура	2 +1(на улице)
	Итого	11

№ п/п	Виды занятий	Количество занятий в неделю
1.	«Речевое развитие»: Чтение художественной литературы Развитие речи и окружающий мир Коммуникация (подготовка к обучению грамоте)	1 2 (Морозова И.А.) 2

2.	«Познавательное развитие»: ФЭМП познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	2(Морозова И.А.) 1
3.	Художественно-эстетическое развитие: рисование лепка /аппликация музыка	2 1 (чередуются) 2
4.	«Физическое развитие»: физическая культура	2 +1(на улице)
	Итого	16

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Непосредственная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия.

Непрерывную образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед, педагог-психолог.

Коррекция речевых нарушений проводится учителем-логопедом в рамках непрерывной образовательной деятельности: коррекция и развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи (2раза в неделю).

Речевое развитие детей осуществляется воспитателем в рамках непрерывной образовательной деятельности: чтение художественной литературы(1 раз в неделю)

Непрерывная образовательная деятельность во второй разновозрастной компенсирующей группе по направлению «Художественно-эстетическое развитие»: по видам деятельности «аппликация» и «лепка» проводятся в чередовании (1 раз в две недели).

В дошкольном образовательном учреждении устанавливаются зимние каникулы: с 30 декабря по 8 января и летние: 1 июля по 31 августа. В дни каникул проводится непосредственно организованная образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной и творческой деятельностью ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучение новому материалу

впоследствии ведется индивидуально по подгруппам. Педагог-психолог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благополучного, эмоционально - психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

Структура образовательного процесса в структурном подразделении «Детский сад Теремок»:

1. *Утренний образовательный блок* – продолжительность с 7.30 до 9.00 часов – включает в себя:

Совместную деятельность воспитателя с ребенком;

Свободную самостоятельную деятельность детей.

2. *Развивающий блок* – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение в форме организованной образовательной деятельности;

3. *Вечерний блок* – продолжительность с 17.00 до 19.00 часов – включает в себя: Деятельность детей в объединениях по интересам / индивидуальная работа.

Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем организационное обучение в форме организованной образовательной деятельности;

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура учебного года:

Организационные занятия начинаются с 02 сентября.

С 02 сентября по 26 декабря – учебный период.

С 26 декабря по 10 января – новогодние каникулы.

С 11 января по 30 июня – учебный период.

С 1 июля по 31 августа – летние каникулы.

Учебный план подкрепляется примерным режимом дня по каждой группе, сбалансированностью учебной нагрузки, сеткой занятий.