

Анализ работы МО
воспитателей СП «Детский сад Теремок»
за 2019 – 2020 уч. год.

В 2019 – 2020 уч. году МО воспитателей СП «Детский сад Теремок» решало следующие задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство через самообразование, проведение открытых показов НОД, посещение открытых показов НОД коллег, участие в семинарах, заседаниях МО, изучение и обобщение передового педагогического опыта и опыта работы коллег;
2. Приобщать педагогов к применению интерактивных технологий в образовательной деятельности в реализации ФГОС ДО, а также созданию и использованию персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий.;
3. Развивать профессионально значимые умения и навыки педагогов (целеполагание, планирование, рефлексия, самоанализ) и личностные качества (мобильность, т.е. способность к изменениям, креативность, субъектность), необходимые для реализации ФГОС ДО, выявлять и поддерживать их творческую инициативу;
4. Активизировать профессиональную деятельность педагогов по формированию у детей основ здорового образа жизни и трудовых навыков для реализации образовательных областей «Социализация» и «Здоровье» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2019 – 2020уч.г. в СП «Детский сад Теремок» в состав МО входили 3 воспитателя: один имеет высшее образование, 1 воспитатель – среднее специальное и 1 воспитатель – среднее профессиональное образование.

Качество дошкольного образования находится в непосредственной зависимости от уровня профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в ДОО. 100 % членов МО воспитателей СП «Детский сад Теремок» прошли аттестацию и имеют следующие квалификационные категории: Панкова Н.А. – высшую, Кавтаськина С.Н.и Ширшова М.М. – первую.

Методическая работа МО воспитателей СП «Детский сад Теремок» велась по следующим эффективным формам организации:

- заседания МО и педсоветов;
- посещение семинаров в других детских садах района;
- посещения показов НОД коллег и проведение открытых показов НОД для коллег;
- работа творческих групп по проведению декад.

В начале учебного года каждым воспитателем была выбрана тема для самообразования. На заседаниях МО воспитатели познакомили с результатами своей работы по самообразованию, подготовили сообщения и

интересные презентации. Воспитатель Кавтаськина С.Н. познакомила нас с результатами своей работы по теме «Расширение словарного запаса у детей 4-5 лет с ЗПР и ОНР с помощью игр и упражнений».

Она отметила, что применение дидактических игр и специальных игр в образовательной и игровой деятельности способствует более быстрому и прочному усвоению изучаемого материала, умению составлять рассказы, пересказывать небольшие произведения, выражать словами результаты свои наблюдений, устанавливать контакт со сверстниками и т.д. Кроме того, применение дидактических игр способствует развитию психических процессов (внимания, памяти, восприятия), речевому развитию. Светлана Николаевна не останавливается на достигнутом, постоянно пополняет свою методическую копилку наглядным, дидактическим и раздаточным материалом. Поэтому на следующий учебный год было предложено изучить опыт работы воспитателя Кавтаськиной С.Н. по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Воспитатель Ширшова М.М. второй год работает над темой «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством народных сказок». В своей работе Марина Михайловна применяет различные игры, приёмы и формы работы по сказке для выработки и дальнейшем закреплении нравственных качеств, норм морали. На заседании МО она представила нашему вниманию подборку методического материала по данному вопросу, показала презентацию и поделилась своими наблюдениями в процессе работы по самообразованию. Воспитатель Ширшова М.М. в процессе открытого показа НОД в первой разновозрастной группе показала, как можно вести работу по привитию малышам нравственных качеств.

Воспитатель Панкова Н.А. в этом учебном году продолжала работу по теме «Развитие сенсорных представлений у детей с ОВЗ через игровую и художественную деятельность» и на заседании МО представила вниманию присутствующих следующие результаты:

- методическую и педагогическую литературу по теме;
- подборку диагностического материала и методик по изучению сенсорных представлений детей в процессе игры;
- составила картотеку дидактических игр для развития сенсорных представлений детей в игровой и художественной деятельности. Данная тема очень актуальна для детей с ОВЗ, которыми являются все дети нашего детского садика. Воспитатель планирует заниматься данной темой в следующем учебном году.

В 2019 – 2020 уч. году было запланировано и проведено 5 заседаний МО воспитателей СП «Детский сад Теремок», где все педагоги (воспитатели и специалисты) принимали активное участие.

На первом организационном заседании был проведён анализ работы МО за прошедший учебный год, намечены задачи и составлен план работы МО на следующий год: график проведения открытых показов НОД, темы

самообразования, названия проектов, декад и ответственные за их проведение.

В ходе второго заседания МО в форме семинара-практикума «Педагогический аспект здоровья, направленный на формирование у дошкольников компетентности в области здоровьесбережения», цель которого: обобщить и систематизировать опыт работы СП «Детский сад «Теремок» по здоровьесбережению в условиях реализации ФГОС ДО, присутствующие выслушали доклад воспитателя Кавтаськиной С.Н. «Реализация в детском саду раздела программы по формированию основ здорового и безопасного образа жизни дошкольников». Она обратила внимание, что из-за маленького жизненного опыта и особенностей диагноза детей группы они не знают элементарных правил безопасности и в быту, и на улице, и при встрече с незнакомыми людьми и т.д. Были рассмотрены наиболее эффективные формы работы по предупреждению ДДП. Остановились на проведении декады по здоровьесбережению «Береги здоровье смолоду!», составили план, определили сроки проведения, назначили ответственных.

В ноябре воспитателями совместно со специалистами была проведена декада по образовательной области «Здоровье», цель которой - создание условий для укрепления физического и психического здоровья детей и приобщения детей к нормам здорового образа жизни. Все педагоги провели коррекционно-развивающие и воспитательные занятия по теме, где были затронуты различные направления физического развития: сенсорное развитие, развитие речевого и артикуляционного аппарата, развитие мелкой и крупной моторики, а также развитие физических качеств (быстрота, ловкость, выносливость, меткость и т.д.) и психических процессов (внимание, память, восприятие и т.д.). В ненавязчивой форме детям было показаны способы сохранения и укрепления здоровья, проведены различные конкурсы и подвижные игры и многое другое. В рамках декады была проведён конкурс «Любимое блюдо нашей семьи», где дети вместе с родителями нарисовали (или сфотографировали) и представили свои рецепты. Каждая семья, принявшая активное участие получила грамоты и благодарственные письма. Все остались очень довольны и получили массу положительных эмоций от общения с ребёнком и совместной с ним работе. В заключении воспитателем Панковой Н.А. были проведены командные весёлые старты «Мы - ловкие, мы - сильные!». Дети показали знание основ ЗОЖ, рассказали о пользе зарядки, закаливания, прогулок, правильного питания, соблюдении режима дня и правил гигиены и т.д.. Все дети были активны: участвовали в конкурсах и эстафетах, подвижных играх, танцах, а также прочитали стихотворения и дали советы по сохранению здоровья. В конце мероприятия все дети получили медали за свои достижения и сладкие призы. Детям очень понравилось играть и состязаться в конкурсах, делать зарядку под музыку.

Применение в методической работе новой формы работы – проведение декад - показало её эффективность, сплотило всех педагогов для достижения единого результата и решения поставленных задач.

Результаты работы воспитателей показали, что большинство детей знают правила поведения в группе, на улице, в общественных местах, владеют навыками правильного поведения, но нуждаются в напоминании, контроле со стороны взрослых, а некоторые дети без помощи окружающих не могут обходиться. Многие дети не могут правильно оценить свои поступки и поступки окружающих, т.к. социальная среда вне детского сада не соответствует норме. Работу по нравственному воспитанию и выработке навыков ОБЖ и ЗОЖ у детей необходимо продолжать, использовать новые средства, а также изучить и применять и другие современные образовательные технологии для успешного решения этой задачи.

На заседании МО медсестра Костина Н.Н. проконсультировала присутствующих по вопросу «Правильное дыхание – залог здоровья» и дала мастер-класс по использованию игры на развитие дыхания в работе с детьми. Наталья Николаевна в доступной форме показала наиболее эффективные упражнения на развитие дыхания, на что нужно обращать внимание при их проведении.

Воспитатель Ширшова М.М. провела мастер-класс по взаимодействию с родителями «Идеи для совместного детско-родительского творчества». Где педагоги с удовольствием изготовили игровое пособие «Зоопарк» из бумажных заготовок. Мы пришли к единому мнению, что применение таких идей способствует повышению активности детей, их любознательности, способствует развитию мышления, речи, внимания, интереса, расширяет кругозор, вырабатывает эмоционально-волевые качества и, в целом, повышает уровень развития детей. .

В январе было проведено третье заседание МО в форме школы дошкольных наук «Использование ИКТ для повышения качества обучения, воспитания и развития дошкольников»

Цель - совершенствовать уровень компетентности педагогов в области применения интерактивных технологий в организации взаимодействия взрослых участников образовательных отношений (педагогов и родителей) и в работе с воспитанниками;

На заседании мы выслушали доклад воспитателя Панковой Н.А. «Возможности использования информационно-коммуникационных технологий в целях повышения качества реализации образовательной программы ДО».

Все воспитатели обменялись опытом по применению ИКТ в образовательной деятельности. В завершении заседания воспитатели создали презентацию по реализации проекта «Капелька воды».

Четвёртое заседание МО проходило в марте в виде круглого стола по теме «Система работы с дошкольниками по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»

Цель: повышать профессиональную грамотность педагогов по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через построение целостного педагогического процесса.

Присутствующие выслушали доклад воспитателя Панковой Н.А «Формы и методы работы с детьми по формированию нравственных представлений в СП «Детский сад «Теремок»». Наталья Анатольевна обратила внимание, что у детей группы нравственные представления искажены или находятся на низком уровне развития, т.к. воспитанием детей в семье занимаются редко, эпизодически. Многие дети не знают элементарных правил вежливости, поведения в общественных местах, не умеют наладить общение со сверстниками и взрослыми, оценить свои поступки и т.д.. Именно поэтому, воспитателям нужно продумать систему наиболее эффективных форм и методов работы, используя для формирования нравственных представлений и выработке навыков поведения игровую, образовательную, практическую деятельность, ситуационные беседы, чтение художественной литературы и личный пример.

Далее воспитатели обменялись опытом работы по привитию навыков культуры поведения у дошкольников в условиях круглосуточного пребывания в детском саду «Я- воспитанный ребёнок». Каждый воспитатель познакомил присутствующих с интересными ситуациями, в ходе которых детям прививались нравственные нормы поведения, принятые в человеческом обществе.

На пятом заседании руководитель МО Панкова Н.А. зачитала анализ работы МО за прошедший год, где отметила работу всех членов МО: участие в различных конкурсах, привлечение воспитанников к участию в различных мероприятиях, работу над самообразованием, проведение на высоком уровне открытых показов НОД, проектов, совместных досугов и т.д..

В четвёртой четверти воспитатели провели диагностику детей и ознакомили с итоговыми результатами усвоения программы воспитанниками СП (на основе мониторинга детей в начале и конце учебного года).

Также подвели итоги работы МО воспитателей СП «Детский сад Теремок», обсудили и утвердили задачи на новый учебный год, наметили план работы МО на следующий учебный год.

В методической работе принимали активное участие специалисты, работающие в дошкольной группе: педагог-психолог Станина О.Н. и учитель-логопед Осипова А.Г.

Специалистами. в начале и конце учебного года тоже была проведена диагностика:

- учитель-логопед: уровня речевого развития детей дошкольной группы с целью: определить уровень развития речи для её профилактики и дальнейшей коррекции;

- педагог-психолог: уровня психического развития.

- в конце года педагог-психолог Станина О.Н. провела диагностику детей подготовительной группы для выявления готовности детей к школьному обучению.

После проведения диагностики они дали рекомендации для работы с детьми по разным проблемам в речевом и психическом развитии детей, подобрали специальные игры. Специалисты проводят работу не только с детьми, но и с педагогами, работающими в детском саду: оказывают помощь воспитателям в подготовке НОД, дают рекомендации по проведению развивающей гимнастики, особенностям ведения беседы с детьми в ходе НОД и на какие моменты обратить внимание

На заседаниях МО воспитателей СП «Детский сад Теремок» узкие специалисты всегда принимают активное участие, зачитывают доклады, делятся опытом своей работы, посещают открытые показы НОД в группе. В конце года специалистами было запланировано проведение психолого-логопедической недели, но в связи с карантинными мероприятиями было отменено.

В конце года специалистами ППК г. Похвистнево и другими территориальными ППК были обследованы дети второй разновозрастной группы для выявления подготовленности детей к школьному обучению и уточнения диагноза. Результат обследования 11 детей следующий:

- двум выпускникам был поставлен диагноз УО;
- 3 детям был подтверждён диагноз ЗПР, 5 детям - диагноз УО;
- у одного ребёнка диагноз ЗПР снят.

В итоге, 6 выпускникам рекомендовано продолжить обучение в условиях СКОУ и 3 выпускникам – в общеобразовательной школе, а 2 воспитанникам – продолжить обучение по АООП ДО.

Подводя итоги работы МО воспитателей СП «Детский сад Теремок» видно, что воспитатели в данный учебный период сделали следующее:

- все воспитатели вели большую работу по самообразованию и составили методические копилки с методическим, дидактическим и игровым материалом;

- все воспитатели на высоком уровне и методически грамотно провели открытые показы НОД по выбранному направлению в первой и второй разновозрастной группе;

- все воспитатели принимали участие в Окружном конкурсе «Зелёная планета – 19»;

- воспитатель Ширшова М.М. участвовала с воспитанниками СП «Детский сад Теремок» Настей К. и Димой Н., в районном форуме «Умы и таланты земли Похвистневской», где их работы заняли II и I места;

- воспитатель Панкова Н.А. участвовала с воспитанниками СП «Детский сад Теремок» Лёшей М. и Женей К., в районном форуме «Умы и таланты земли Похвистневской», где их работы заняли III места;

- воспитатель Панкова Н.А. принимала участие в окружном конкурсе профессионального мастерства работников дошкольного образования;

- воспитатель Панкова Н.А. принимала участие в региональном этапе IV Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья»;
- воспитатели проходили он-лайн –семинары и вебинары, интернет-конкурсы.

Воспитатели в течение учебного года участвовали в работе школьной опорной площадки, где размещали свои методические разработки и конспекты НОД и совместных досугов с детьми детского сада.

Большая работа с детьми детского сада велась по развитию их творческих и изобразительных способностей. Дети, под руководством воспитателей, принимали участие в районных, школьных и дистанционных интернет-конкурсах детского творчества, за что имеют дипломы за призовые места и за участие в них. Также дети принимали участие в общешкольных мероприятиях.

Таким образом, анализ работы МО воспитателей СП «Детский сад Теремок» показывает, что педагоги ведут непрерывную работу в повышении своего профессионального мастерства и использовании новых педагогических технологий. Систематическая и планомерная работа по решению поставленных задач способствовала их достижению, но не все они полностью решены, поэтому работу по этим вопросам необходимо продолжать.

В современном обществе уделяется большое внимание физическому воспитанию и укреплению здоровья детей. В нашем образовательном учреждении это одна из главных задач, т.к в группе есть дети-инвалиды и часто болеющие дети. Каждый год дети проходят диспансеризацию, где обследуются врачами-специалистами. Результаты диспансеризации показали, что в группе нет детей с основной группой здоровья. Поэтому необходимо соблюдать охранительный режим и применять здоровьесберегающие технологии. Для этого нужно организовать успешную физкультурно-оздоровительную работу в группе, а также разнообразить оздоровительную работу с детьми и их родителями для привития им стремления к ЗОЖ.

Исходя из всего перечисленного, работа нашего МО в 20120 – 2021 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство через самообразование, проведение открытых показов НОД, посещение открытых показов НОД коллег, участие в семинарах, заседаниях МО, изучение и обобщение передового педагогического опыта и опыта работы воспитателя Кавтаськиной С.Н. по речевому развитию дошкольников;
2. Приобщать педагогов к применению инновационных технологий в образовательной деятельности в реализации ФГОС ДО.;
3. Активизировать профессионально-личностное развитие педагогов, выявлять и поддерживать их творческую инициативу;
4. Повышать профессиональную активность педагогов по формированию у детей основ здорового образа жизни и навыков безопасного поведения для реализации образовательных областей «Безопасность»,

«Физическая культура» и «Здоровье» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.