

Доклад на МО воспитателей

Тема: «Реализация основных направлений воспитания личности во внеурочное время через работу театрального кружка «МИР»

ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай
Измайлова Марина Николаевна
воспитатель высшей квалификационной категории

Современное общество предъявляет все более высокие требования к человеку. Однако в последнее время обозначилась тенденция к увеличению количества детей, имеющих сложности биологического и социального характера. Это обучающиеся с особыми образовательными нуждами. Поэтому воспитание, обучение и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья является в настоящее время важнейшей социально- педагогической проблемой.

Дети с ОВЗ более беззащитны в окружающем мире, чем их нормально развивающиеся сверстники; они плохо способны самостоятельно анализировать свои поступки, находить выход из конфликтных ситуаций.

Основой формирования гражданской позиции и социальной активности может явиться внеурочная деятельность школьников. Она имеет большее, чем урок временное пространство, большее количество субъектов – участников того или иного вида деятельности и несёт в себе приоритет воспитания в человеке тех или иных умений, навыков, личностных качеств. По мнению Л.С. Выготского, театральные постановки или драматизации, наряду со словесным творчеством, представляют собой самый частый и распространенный вид детского творчества. Ученый указывал на ценность детского театрального творчества, отмечая стимулирование творческого воображения, близость импровизационных форм педагогической работы детской деятельности, участие вспомогательных видов творчества [8, с. 35].

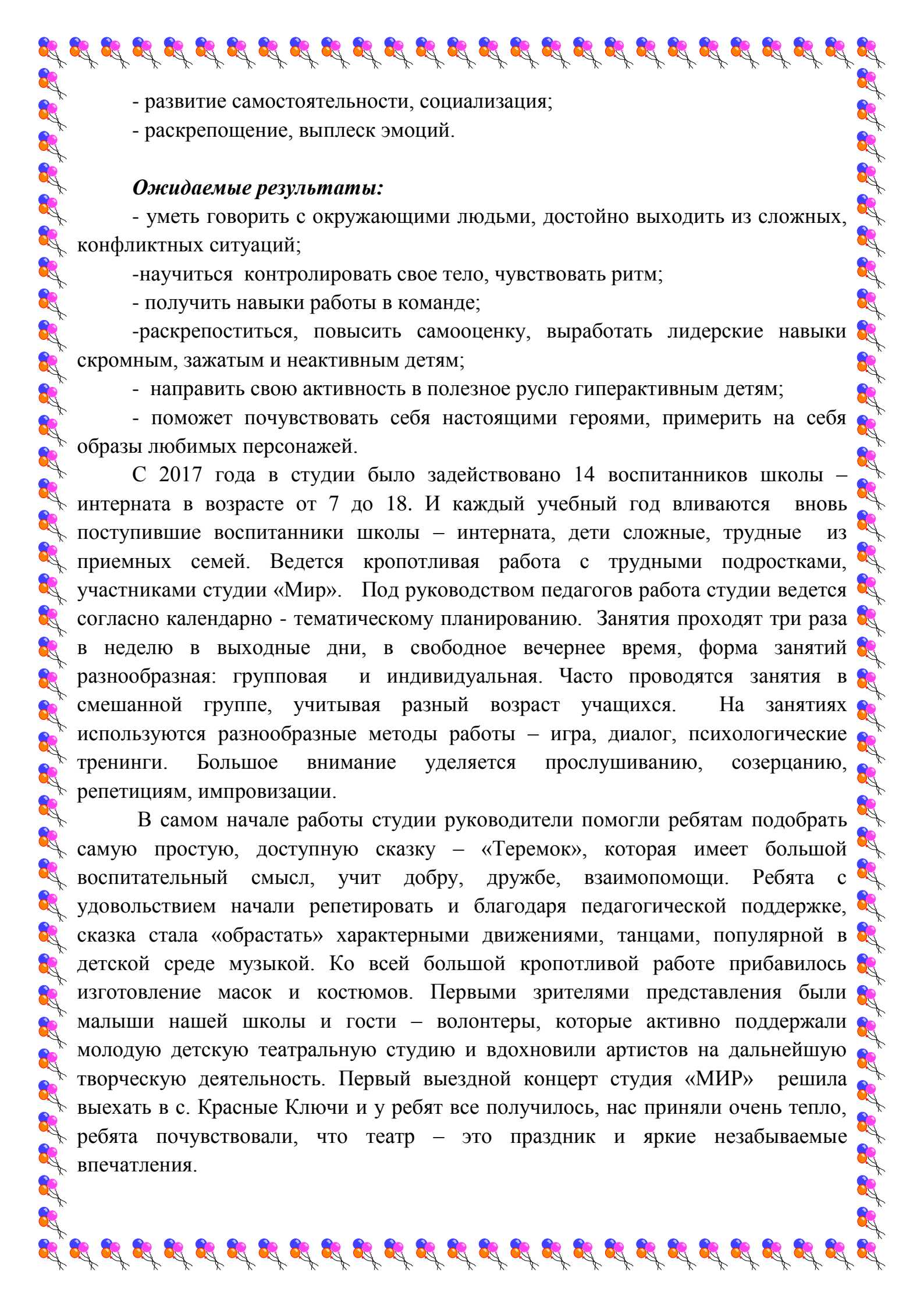
Одним из творческих объединений дополнительного образования в ГБОУ школе – интернат с. Малый Толкай, создающим благоприятные условия воспитания и обучения учащихся с 2017 года, является театральная студия «МИР».

Цель театральной студии:

- разработка и реализация модели театра – студии для обучающихся, как части общего уклада школьной жизни.

Задачи:

- развитие потенциала отдельного ребенка;
- пополнение словарного запаса, развитие диалогической и монологической речи;
- воспитание честности, порядочности, уважения к труду;

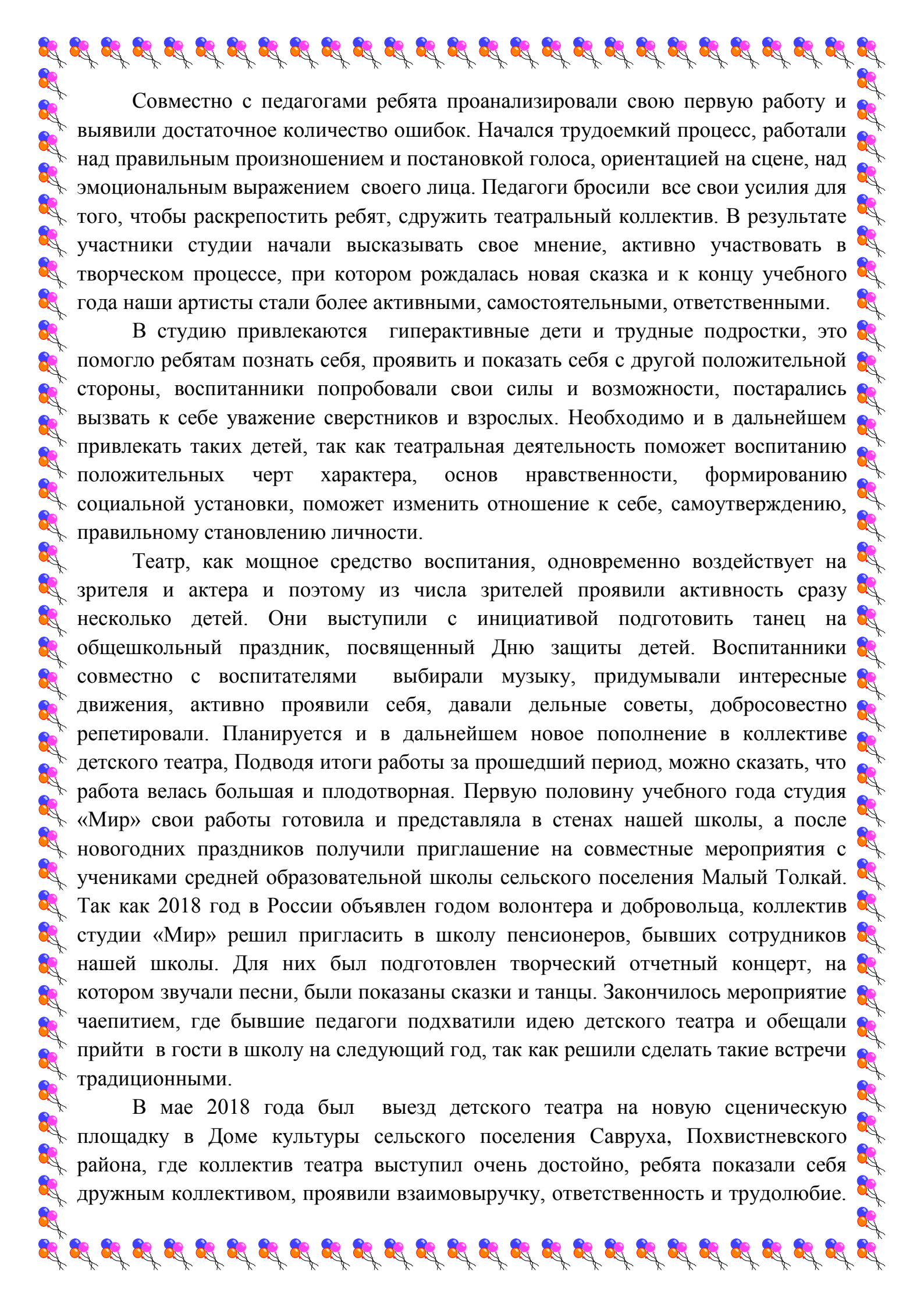
- 
- развитие самостоятельности, социализация;
 - раскрепощение, выплеск эмоций.

Ожидаемые результаты:

- уметь говорить с окружающими людьми, достойно выходить из сложных, конфликтных ситуаций;
- научиться контролировать свое тело, чувствовать ритм;
- получить навыки работы в команде;
- раскрепоститься, повысить самооценку, выработать лидерские навыки скромным, зажатым и неактивным детям;
- направить свою активность в полезное русло гиперактивным детям;
- поможет почувствовать себя настоящими героями, примерить на себя образы любимых персонажей.

С 2017 года в студии было задействовано 14 воспитанников школы – интерната в возрасте от 7 до 18. И каждый учебный год вливаются вновь поступившие воспитанники школы – интерната, дети сложные, трудные из приемных семей. Ведется кропотливая работа с трудными подростками, участниками студии «Мир». Под руководством педагогов работа студии ведется согласно календарно - тематическому планированию. Занятия проходят три раза в неделю в выходные дни, в свободное вечернее время, форма занятий разнообразная: групповая и индивидуальная. Часто проводятся занятия в смешанной группе, учитывая разный возраст учащихся. На занятиях используются разнообразные методы работы – игра, диалог, психологические тренинги. Большое внимание уделяется прослушиванию, созерцанию, репетициям, импровизации.

В самом начале работы студии руководители помогли ребятам подобрать самую простую, доступную сказку – «Теремок», которая имеет большой воспитательный смысл, учит добру, дружбе, взаимопомощи. Ребята с удовольствием начали репетировать и благодаря педагогической поддержке, сказка стала «обрастать» характерными движениями, танцами, популярной в детской среде музыкой. Ко всей большой кропотливой работе прибавилось изготовление масок и костюмов. Первыми зрителями представления были малыши нашей школы и гости – волонтеры, которые активно поддержали молодую детскую театральную студию и вдохновили артистов на дальнейшую творческую деятельность. Первый выездной концерт студия «МИР» решила выехать в с. Красные Ключи и у ребят все получилось, нас приняли очень тепло, ребята почувствовали, что театр – это праздник и яркие незабываемые впечатления.

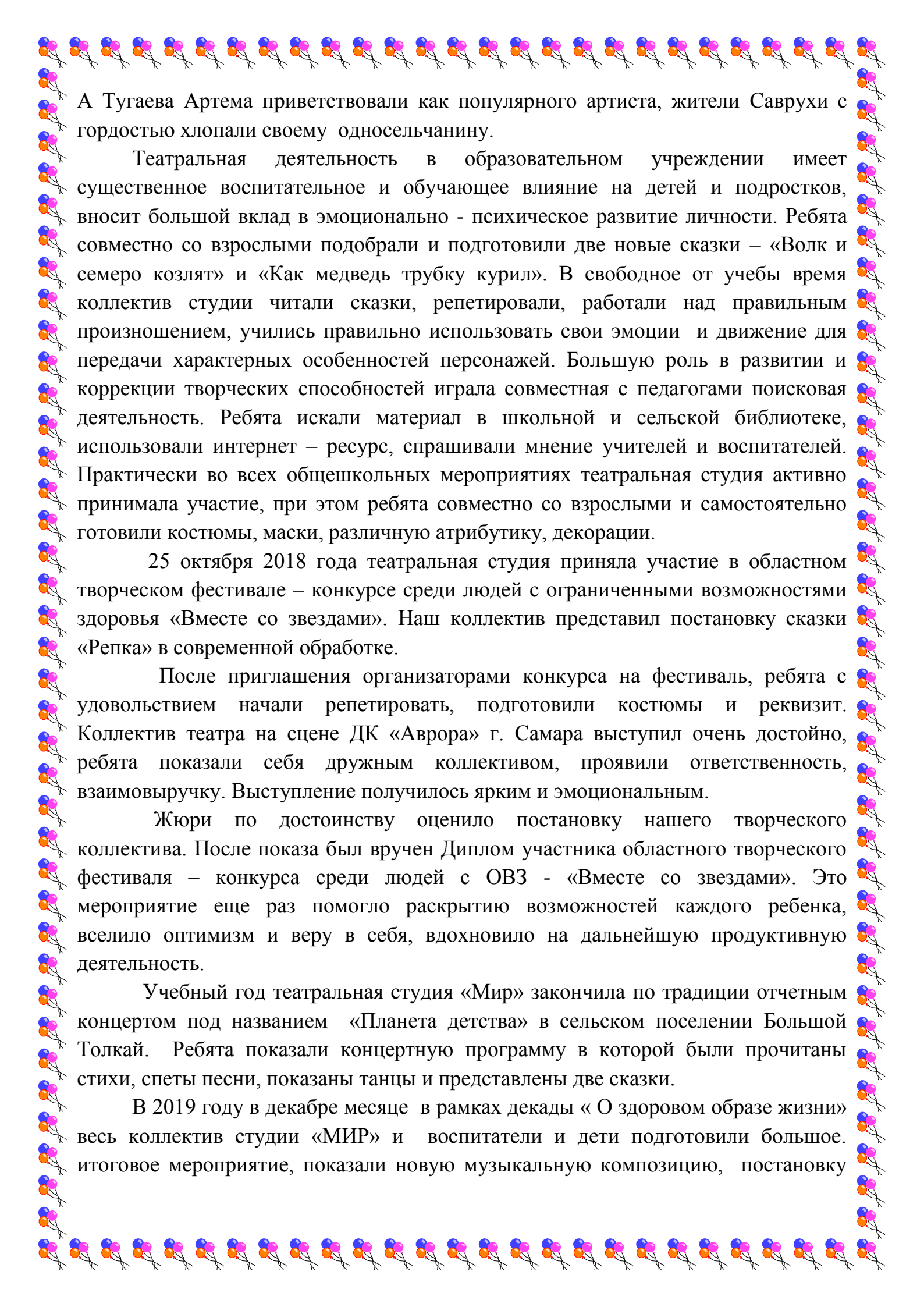


Совместно с педагогами ребята проанализировали свою первую работу и выявили достаточное количество ошибок. Начался трудоемкий процесс, работали над правильным произношением и постановкой голоса, ориентацией на сцене, над эмоциональным выражением своего лица. Педагоги бросили все свои усилия для того, чтобы раскрепостить ребят, сдружить театральный коллектив. В результате участники студии начали высказывать свое мнение, активно участвовать в творческом процессе, при котором рождалась новая сказка и к концу учебного года наши артисты стали более активными, самостоятельными, ответственными.

В студию привлекаются гиперактивные дети и трудные подростки, это помогло ребятам познать себя, проявить и показать себя с другой положительной стороны, воспитанники попробовали свои силы и возможности, постарались вызвать к себе уважение сверстников и взрослых. Необходимо и в дальнейшем привлекать таких детей, так как театральная деятельность поможет воспитанию положительных черт характера, основ нравственности, формированию социальной установки, поможет изменить отношение к себе, самоутверждению, правильному становлению личности.

Театр, как мощное средство воспитания, одновременно воздействует на зрителя и актера и поэтому из числа зрителей проявили активность сразу несколько детей. Они выступили с инициативой подготовить танец на общешкольный праздник, посвященный Дню защиты детей. Воспитанники совместно с воспитателями выбирали музыку, придумывали интересные движения, активно проявили себя, давали дельные советы, добросовестно репетировали. Планируется и в дальнейшем новое пополнение в коллективе детского театра, Подводя итоги работы за прошедший период, можно сказать, что работа велась большая и плодотворная. Первую половину учебного года студия «Мир» свои работы готовила и представляла в стенах нашей школы, а после новогодних праздников получили приглашение на совместные мероприятия с учениками средней образовательной школы сельского поселения Малый Толкай. Так как 2018 год в России объявлен годом волонтера и добровольца, коллектив студии «Мир» решил пригласить в школу пенсионеров, бывших сотрудников нашей школы. Для них был подготовлен творческий отчетный концерт, на котором звучали песни, были показаны сказки и танцы. Закончилось мероприятие чаепитием, где бывшие педагоги подхватили идею детского театра и обещали прийти в гости в школу на следующий год, так как решили сделать такие встречи традиционными.

В мае 2018 года был выезд детского театра на новую сценическую площадку в Доме культуры сельского поселения Савруха, Похвистневского района, где коллектив театра выступил очень достойно, ребята показали себя дружным коллективом, проявили взаимовыручку, ответственность и трудолюбие.



А Тугаева Артема приветствовали как популярного артиста, жители Саврухи с гордостью хлопали своему односельчанину.

Театральная деятельность в образовательном учреждении имеет существенное воспитательное и обучающее влияние на детей и подростков, вносит большой вклад в эмоционально - психическое развитие личности. Ребята совместно со взрослыми подобрали и подготовили две новые сказки – «Волк и семеро козлят» и «Как медведь трубку курил». В свободное от учебы время коллектив студии читали сказки, репетировали, работали над правильным произношением, учились правильно использовать свои эмоции и движение для передачи характерных особенностей персонажей. Большую роль в развитии и коррекции творческих способностей играла совместная с педагогами поисковая деятельность. Ребята искали материал в школьной и сельской библиотеке, использовали интернет – ресурс, спрашивали мнение учителей и воспитателей. Практически во всех общешкольных мероприятиях театральная студия активно принимала участие, при этом ребята совместно со взрослыми и самостоятельно готовили костюмы, маски, различную атрибутику, декорации.

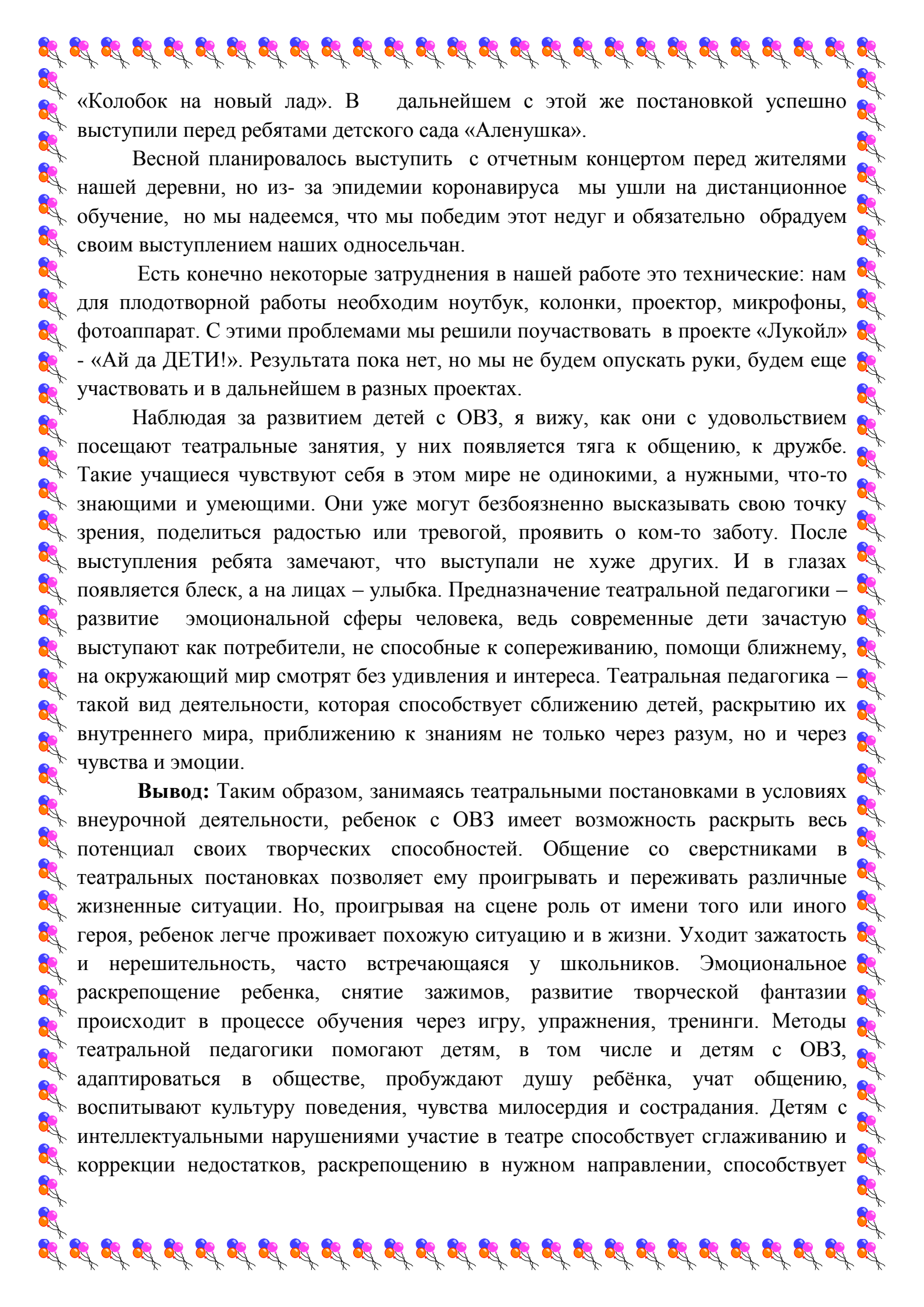
25 октября 2018 года театральная студия приняла участие в областном творческом фестивале – конкурсе среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Вместе со звездами». Наш коллектив представил постановку сказки «Репка» в современной обработке.

После приглашения организаторами конкурса на фестиваль, ребята с удовольствием начали репетировать, подготовили костюмы и реквизит. Коллектив театра на сцене ДК «Аврора» г. Самара выступил очень достойно, ребята показали себя дружным коллективом, проявили ответственность, взаимовыручку. Выступление получилось ярким и эмоциональным.

Жюри по достоинству оценило постановку нашего творческого коллектива. После показа был вручен Диплом участника областного творческого фестиваля – конкурса среди людей с ОВЗ - «Вместе со звездами». Это мероприятие еще раз помогло раскрытию возможностей каждого ребенка, вселило оптимизм и веру в себя, вдохновило на дальнейшую продуктивную деятельность.

Учебный год театральная студия «Мир» закончила по традиции отчетным концертом под названием «Планета детства» в сельском поселении Большой Толкай. Ребята показали концертную программу в которой были прочитаны стихи, спеты песни, показаны танцы и представлены две сказки.

В 2019 году в декабре месяце в рамках декады « О здоровом образе жизни» весь коллектив студии «МИР» и воспитатели и дети подготовили большое. итоговое мероприятие, показали новую музыкальную композицию, постановку



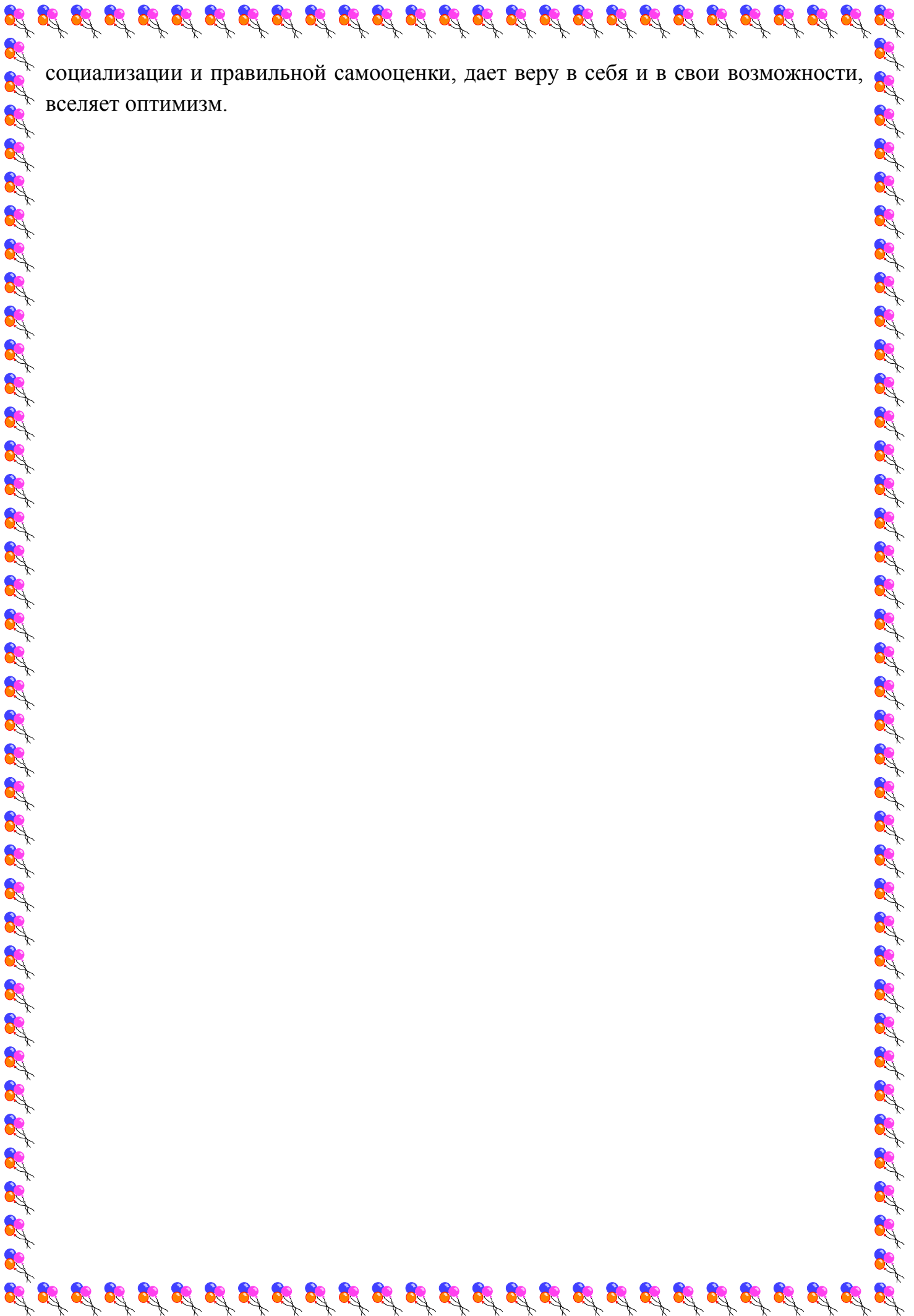
«Колобок на новый лад». В дальнейшем с этой же постановкой успешно выступили перед ребятами детского сада «Аленушка».

Весной планировалось выступить с отчетным концертом перед жителями нашей деревни, но из-за эпидемии коронавируса мы ушли на дистанционное обучение, но мы надеемся, что мы победим этот недуг и обязательно обрадуем своим выступлением наших односельчан.

Есть конечно некоторые затруднения в нашей работе это технические: нам для плодотворной работы необходим ноутбук, колонки, проектор, микрофоны, фотоаппарат. С этими проблемами мы решили поучаствовать в проекте «Лукойл» - «Ай да ДЕТИ!». Результата пока нет, но мы не будем опускать руки, будем еще участвовать и в дальнейшем в разных проектах.

Наблюдая за развитием детей с ОВЗ, я вижу, как они с удовольствием посещают театральные занятия, у них появляется тяга к общению, к дружбе. Такие учащиеся чувствуют себя в этом мире не одинокими, а нужными, что-то знающими и умеющими. Они уже могут безбоязненно высказывать свою точку зрения, поделиться радостью или тревогой, проявить о ком-то заботу. После выступления ребята замечают, что выступали не хуже других. И в глазах появляется блеск, а на лицах – улыбка. Предназначение театральной педагогики – развитие эмоциональной сферы человека, ведь современные дети зачастую выступают как потребители, не способные к сопереживанию, помощи ближнему, на окружающий мир смотрят без удивления и интереса. Театральная педагогика – такой вид деятельности, которая способствует сближению детей, раскрытию их внутреннего мира, приближению к знаниям не только через разум, но и через чувства и эмоции.

Вывод: Таким образом, занимаясь театральными постановками в условиях внеурочной деятельности, ребенок с ОВЗ имеет возможность раскрыть весь потенциал своих творческих способностей. Общение со сверстниками в театральные постановки позволяет ему проигрывать и переживать различные жизненные ситуации. Но, проигрывая на сцене роль от имени того или иного героя, ребенок легче проживает похожую ситуацию и в жизни. Уходит зажатость и нерешительность, часто встречающаяся у школьников. Эмоциональное раскрепощение ребенка, снятие зажимов, развитие творческой фантазии происходит в процессе обучения через игру, упражнения, тренинги. Методы театральной педагогики помогают детям, в том числе и детям с ОВЗ, адаптироваться в обществе, пробуждают душу ребёнка, учат общению, воспитывают культуру поведения, чувства милосердия и сострадания. Детям с интеллектуальными нарушениями участие в театре способствует сглаживанию и коррекции недостатков, раскрепощению в нужном направлении, способствует



социализации и правильной самооценки, дает веру в себя и в свои возможности, вселяет оптимизм.