

ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай

Общешкольный проект на тему
«Мы помним! Мы гордимся!»

Подпроект, посвящённый
75 –летию Великой Победы
«Города-герои Великой Отечественной войны».

Работу выполнили обучающиеся 6 кл

Руководители: Ширшова Н.И.

Котова Г.И.

2020 г

ПАСПОРТ ПОДПРОЕКТА

Тема подпроекта: Города-герои Великой Отечественной войны.

Тип подпроекта: исследовательский, информационный, социальный.

По количеству участников – коллективный

Возраст участников - 13 лет.

Сроки проведения: февраль-апрель 2020г.

Актуальность

*Все люди вспоминать должны
Про подвиг городов – героев,
Про залпы той большой войны,
Про это мужество святое.*

Дмитрий Ахременко.

Города - герои. Венок сонетов

У сегодняшнего поколения молодых людей почти утратились понятия: "героизм", "патриотизм", "гордость за свою страну". Многие молодые люди не знают истории своей страны, не интересуются настоящим, не волнуются за будущее. Поэтому совершенно спокойно наблюдают, как оскверняют памятники, не уважают ветеранов, а ведь они в годы войны защищали нашу Родину. Сегодня пришла необходимость в том, чтобы молодое поколение знало свое историческое наследие, задумывалось о будущем своей страны, научилось чтить память тех, кто отдал свои жизни за будущее человечества.

Данный подпроект является частью общешкольного проекта «Мы помним! Мы гордимся!» и приурочен к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Великая Отечественная Война оставила неизгладимый след в истории, в памяти, в жизни не только нашего народа, но и всего мира. Мы гордимся победой наших прадедов и дедов, мы гордимся, что мы - потомки победителей! Мы помним, и забыть, не имеем права! Вечный огонь - символ вечной памяти, Города-герои как живые свидетели, как живая память народа! Города-герои – это города-легенды, это история особенного мужества, это священная история. Сквозь времена и столетия, из поколения в поколение они будут памятниками героической истории нашей Родины.

Оказалось, что многие из нас очень мало знакомы с этой темой. Тогда мы и задумались: важно ли вообще знать героическую историю своей страны? И почему городам присваивают такие звания? Что включает в себя понятие

звание «Город- герой»? Какие города были удостоены этого великого звания? Какое героическое прошлое у этих городов?

Так и родилась тема «Города-герои Великой Отечественной войны». Приступив к работе, мы выдвинули **гипотезу** о том, что если в городах живут героические люди, то такой город может носить высокое звание героя. Ведь город тогда лишь становится героем, когда стал героем солдат.

Давайте и мы заглянем сквозь время.

Цель подпроекта (для учителя): формирование у детей представлений о Великой Отечественной войне, героизме народа; воспитание чувства гордости за воинов-защитников, любви и уважения к ветеранам войны.

Задачи (для учителя) :

- уточнять представления о Великой Отечественной войне, ее значении в истории нашей страны и всего человечества, значении Победы, героизме нашего народа;
- развивать социальную активность, стремление заботиться о старшем поколении;
- формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;

развивать творческие способности и возможности школьников.

Предполагаемые результаты (для учителя):

- личность с активной гражданской позицией, обладающая социально ценностными нравственными качествами с развитым творческим потенциалом и способностью к саморазвитию;
- патриотические чувства, основанные на любви к малой Родине, родным и близким, гордость за свой народ;
- семья, хранящая и прививающая детям русскую духовную культуру, историческое единение русского народа.

Цель (для учащихся): ознакомление с героическими событиями Великой Отечественной войны, сопоставляя и анализируя информацию, узнать, за что присваивается звание «Город-герой» и какие города получили это звание.

Задачи (для учащихся):

Познакомить с героическими страницами из истории городов, носящих звание город-герой; сформировать представление о понятии «город-герой»;
Воспитывать гражданское сознание, чувство гордости за нашу страну, толерантное отношение к окружающему миру.

Ожидаемые результаты (для учащихся):

- Мы узнаем, почему городам дают звание город-герой и какие города удостоены этого звания.
- Научимся проводить исследования, искать и обрабатывать информацию и оформлять презентации
- Мы сможем поделиться результатами своей работы с другими учениками нашей школы

Основополагающий вопрос

Что такое "Город - герой"?

Проблемные вопросы

- Какие города получили звание - город герой?
- За что город получает такое звание?
- Сколько городов героев?

Продукт подпроекта: презентация, альбом «Города-герои Великой Отечественной войны».

План реализации подпроекта:

1. Подготовительный этап.

- Выбор темы
- Определение цели, формулирование задач.
- Провести анкетирование учащихся.

2. Поисково-исследовательский этап.

- Определение источников информации.
- Подготовка к исследованию, его планирование, распределение поручений.
- Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов.

3. Трансляционно-оформительский этап.

- Предзащита проекта (в классе)

- Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.
- Подготовка к публичной защите проекта:
- определение программы и сценария публичной защиты;

4. Заключительный этап.

- Публичная защита проекта.
- Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы.

Список используемой литературы:

1. Великая Отечественная война. 1941-1945 : энциклопедия для школьников: И. Дамаскин, П. Кошель. – М. : ОЛМА-Пресс, 2000.
2. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в изданиях для детей и подростков. Библиографическое издание. М.2005 г.
3. Тарасова Е. Г. Города-герои : сценарии / Е. Г. Тарасова // Читаем, учимся, играем. – 2004. – № 4. – С. 9-11.
4. Комплект листовых изданий «Города-герои» И. Исаев