

ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай

Общешкольный проект на тему

**«Мы помним! Мы гордимся!»**

Подпроект, посвящённый

75 –летию Великой Победы

***«Блокада Ленинграда»***

Работу выполнили обучающиеся 5 кл.

Руководители: Уздяева Р.М.

Филиппова Т.В.

Кириллова Т.А.

2020 г

«Помните!  
Через века,  
Через года,- помните!  
О тех, кто уже не придёт никогда, - помните»  
(Роберт Рождественский)

### **Социальная проблема проекта**

Когда в мирную жизнь людей врывается война, она всегда приносит горе и несчастье в семьи, нарушает привычный порядок вещей. Русский народ испытал на себе тяготы многих войн, но никогда не склонял голову перед врагом и мужественно переносил все невзгоды. Великая Отечественная война 1941- 1945 гг. стала настоящей катастрофой для России. Это героическая и яркая, но в то же время кровопролитная и тяжёлая страница нашей истории. Эта война названа Великой не только из-за её огромных людских потерь, материального ущерба, разрушений, но и из-за поистине великого патриотизма советского народа, поборовшего фашистскую Германию. Наш народ смог не только противостоять вероломному нападению противника, но и отстоять свою Родину в тяжелейшей борьбе против захватчика. Среди бесчисленных подвигов, совершённых в Великой Отечественной войне, оборона Ленинграда выделяется как ярчайший пример массовой стойкости и терпения, непобедимости духа его жителей. Эти 900 блокадных дней были нелегким испытанием для жителей Ленинграда. Они героически пережили горе, которое обрушилось на них внезапно. Но, несмотря ни на что, они не только сумели выдержать все тяготы и невзгоды блокады, но даже активно помогали нашим войскам в борьбе против фашистских захватчиков.

### **Актуальность проекта**

Тема проекта «Блокада Ленинграда» актуальна, потому что чем дальше по времени отодвигаются от нас годы Великой Отечественной войны, тем важнее все детали, все подробности тех великих событий. Наш проект – это дань уважения памяти погибшим, так как считаем, что память о войне священна. В мировой истории нет подвига, равного подвигу Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. И очень важно, чтобы каждое поколение детей знало и понимало о том, как жил осажденный фашистами наш город – город Ленинград: 125 грамм хлеба, Дорога Жизни, вода из проруби, замерзшие на улицах трамваи и троллейбусы – 900 тяжелых блокадных дней. Вера в победу, в добро и справедливость, в мирную жизнь помогала им преодолевать немыслимые испытания, превозмогать голод и холод, бороться во имя счастливого будущего нашей Родины. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы и лелеять ростки памяти в сердцах детей о прадедах, их мужестве. Современное поколение обязано знать всю правду о войне, помнить и не забывать, чтобы война никогда не повторилась.

**Гипотеза проекта:** дух и стойкость ленинградцев стали залогом стойкости и мужества города.

**Цель проекта:** расширение представление обучающихся о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны.

**Задачи проекта:**

1. расширить представление обучающихся о блокаде Ленинграда;
2. познакомить обучающихся с понятием блокада, дорога жизни, продуктовые карточки, обогащать словарный запас детей путем оформления развивающей предметно – пространственной среды,
3. познакомить обучающихся с художественными и музыкальными произведениями, посвященными Блокаде Ленинграда;

4. формировать у обучающихся патриотические чувства и представления о героизме;

5. воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов; чувство патриотизма, гордости и сострадание.

**Продукт проекта:** презентация «Блокада Ленинграда», альбом «Расскажите детям о Блокаде»

#### Сетка мероприятий по проекту

#### *«Блокада Ленинграда»*

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>I</b>	<p><b>Подготовительный этап:</b></p> <p>Определение цели и задачи проекта, изучение методической литературы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности, заинтересовать, вовлечь детей в проектную деятельность.</p> <p><b>Опрос:</b></p> <p>«Как раньше назывался город Санкт-Петербург?»</p> <p>«Знаешь ли ты, как Ленинград сдержал натиск немцев во время Великой Отечественной войны и остался непокоренным?»</p> <p>«Что такое блокада?»</p> <p>«Знаешь ли ты, что такое Дорога жизни?»</p> <p>«Хотите ли вы подробно все узнать?»</p> <p><b>Сбор и обработка материала о Блокаде Ленинграда:</b></p> <p>- разделение класса на группы и распределение ролей.</p> <p>1 группа – находит стихи о блокаде и учит их;</p>	февраль	Воспитатели: Филиппова Т.В. Уздяева Р.М. Кириллова Т.А. Обучающиеся 5 класса

	<p>2 группа - приносят книги о блокаде. -выполнение и оформление творческих заданий (рисунки, аппликации)</p>		
<p><b>II</b></p>	<p><b>Основной этап:</b></p> <p>Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта</p> <p><b>1.Беседа с ИКТ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Начало блокады Ленинграда»;</li> <li>- «Дети-герои блокадного Ленинграда»;</li> <li>- «Блокадный дневник Тани Савичевой»;</li> <li>- «Дорога жизни» -пульс осажденного города;</li> <li>- «Пайка блокадного хлеба»;</li> </ul> <p><b>2. Конкурс рисунков «Жизнь блокадного Ленинграда»</b></p> <p><b>3.Составление рассказов по картине.</b></p> <p>«Прорыв блокады Ленинграда. 1943. Художники: В. Серов, И. Серебряный».</p> <p><b>4.Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде.</b></p> <p><b>5.Чтение и обсуждение художественной литературы о блокаде Ленинграда:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Л. Кассиль «Главное войско»,</li> <li>- В. Карасева «Маленькие ленинградцы»,</li> <li>- С. Баруздин «Шел по улице солдат»;</li> <li>- В. К. Дмитриев «Была война, была блокада»;</li> <li>- Н. Алексеева «Дети Ленинграда»</li> <li>- «Жила-была» (повесть о Тане Савичевой)</li> </ul>	<p>Февраль - апрель</p>	<p>Воспитатели: Филиппова Т.В. Уздяева Р.М. Кириллова Т.А. Обучающиеся 5 класса</p>

	<p><b>6.Прослушивание музыкальных произведений, посвящённых блокадному Ленинграду:</b></p> <p>Э. Хиль «Медаль за оборону Ленинграда», «Баллада о ледовой трассе»; В. Толкунова «Дети Ленинграда»; звучание метронома; Д. Шостакович «Ленинградская симфония»; Л. Шербенг, П. Крауберг «Эх, Ладога».</p> <p><b>7.Просмотр документальных фильмов о блокаде Ленинграда</b> (ссылка на видео в Интернет <a href="http://www.youtube.com/watch?v=rf_Eo8zZZjc">http://www.youtube.com/watch?v=rf_Eo8zZZjc</a>)</p>		
<b>III</b>	<p><b>Заключительный этап</b></p> <p>Защита проекта «Мы помним! Мы гордимся!»</p> <p>Продукт проекта презентация «Блокада Ленинграда», альбом «Расскажите детям о Блокаде»</p>	апрель	<p>Воспитатели:</p> <p>Филиппова Т.В.</p> <p>Уздяева Р.М.</p> <p>Кириллова Т.А.</p> <p>Обучающиеся</p> <p>5 класса</p>

### ***Выводы по проекту***

В рамках реализации проекта «Блокада Ленинграда» обучающиеся получили знания о великом подвиге жителей блокадного Ленинграда во время Великой Отечественной войны, дополнили словарь новыми определениями и терминами, научились рассказывать о блокаде Ленинграда, используя в своих рассказах поэзию и музыкальные произведения посвящённые блокаде, повысился уровень практических умений в художественном творчестве, сформировался интерес к истории отечества в годы Великой Отечественной войны, понимание детьми подвига, совершённого жителями блокадного города. Ребята пришли к выводу, что

мужество жителей Ленинграда имело большое значение для хода Великой Отечественной войны. И, что дух и стойкость ленинградцев и участников снятия обороны, стали залогом стойкости и мужества города, который ни за что нельзя было сдать!