

Программа
Окружного дистанционного практико-ориентированного семинара
«Использование здоровьесберегающих технологий при работе с
обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях реализации
ФГОС»

Место проведения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай» (ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай)

Дата проведения: 22.10.2020 г.

Форма проведения: дистанционная (с использованием презентации педагогических практик, видеоуроков)

Цель проведения: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения здоровьесберегающих технологий при работе с обучающимися с интеллектуальными нарушениями и детьми-инвалидами в условиях реализации ФГОС ИН.

Участники: учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители, педагоги-психологи, логопеды.

Мероприятие	Ответственный
Регистрация участников	Уздяева Раиса Михайловна, Филиппова Татьяна Владимировна
Приветственное слово участникам семинара	Самойлова Татьяна Ивановна, директор ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай
Организация учебной деятельности с учетом комплекса здоровьесберегающих технологий и основных требований к уроку	Забелина Ирина Анатольевна, начальник социопсихологического отдела, педагог-психолог ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»
Соблюдение санитарно-гигиенических норм при организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	Станина Людмила Васильевна, заместитель директора по УВР ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай, руководитель окружного УМО педагогов, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ

Здоровьесбережение и здоровый образ жизни - основной принцип воспитания детей с интеллектуальными нарушениями в условиях ФГОС	Рыжова Наталья Юрьевна, заместитель директора по ВР ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай
Презентация психолого-педагогических практик	
Использование проблемно-игровых методик по развитию здорового образа жизни «Правильное питание - залог здоровья» (конспект урока)	Борова Мария Андреевна, учитель СБО ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай
Использование биоэнергопластики в процессе формирования звукопроизношения у обучающихся с СНР «Звуки в осеннем лесу» (конспект занятия)	Осипова Анна Геннадиевна, учитель-логопед ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай
Соблюдение здоровьесберегающих технологий в процессе формирования гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств личности обучающихся с интеллектуальными нарушениями «Лучше нет родного края» (конспект занятия внеурочной деятельности)	Котова Галина Ивановна, воспитатель ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай
Обучение культуре здорового и безопасного образа жизни в процессе проведения подвижных игр у обучающихся с ИН (конспект занятия внеурочной деятельности)	Измайлова Марина Николаевна, воспитатель ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай
Использование метода песочной терапии для преодоления мышечных зажимов у обучающихся с интеллектуальными нарушениями начального уровня образования «Осень в песочной стране» (конспект занятия)	Станина Оксана Николаевна, педагог-психолог ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай
Использование кинезиологических упражнений в процессе развития математических представлений у обучающихся с ТМНР «Путешествие в страну Математики» (конспект урока)	Смородинова Мария Васильевна, учитель начальных классов ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай
Подведение итогов семинара	Станина Людмила Васильевна, заместитель директора по УВР ГБОУ школы-интерната с.

	Малый Толкай, руководитель окружного УМО педагогов, реализующих АООП для обучающихся с ОВЗ
--	---