

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай».

Проект «Мы помним, мы гордимся»

(К 75-летию победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг.)

Руководители проекта:

Чебан Н.Г.,

Филиппова Т.В.,

Ширшова Н.И.

2020 г.

Описание проекта.

Проект подготовлен в рамках патриотического воспитания обучающихся и приобретения базовых учебных действий по сбору, анализу и представлению информации. Проект направлен на изучение подвига народа в войне 1941-1945 гг. 9 мая 2020 года наша страна отмечает большой праздник - 75-летие Великой Победы над фашистской Германией. «В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов» 2020 год объявлен Указом Президента Российской Федерации Годом памяти и славы. Мы отмечаем этот праздник, чтобы помнить, какой ценой досталась эта победа. Ведь годы войны – страшные годы. Горе не обошло ни одну семью в нашей стране, всем досталось: и взрослым, и детям. Сегодняшнее подрастающее поколение, имеет еще возможность узнать правду о тех временах не только из книг, фильмов и учебников, а напрямую услышать ее от ветеранов войны, детей войны. Сколько лет прошло, но до сих пор Великая Отечественная война волнует людей, заставляет вспомнить ужасные моменты войны, будит в сердцах боль о потере своих близких и друзей, отдавших свои жизни за свою Родину. Возраст ветеранов, воевавших на фронте, превышает 90 лет. Их становится с каждым днём всё меньше и меньше. Существует угроза утраты исторической памяти о великом подвиге нашей Родины.

Обоснование социальной значимости и актуальности идеи:

Детство – прекрасная пора, когда в каждом из нас формируется целостная личность с собственными принципами и взглядами на мир. Обучающиеся учатся жить в сложном и непонятном мире, а помогают им в этом старшие товарищи, родители, учителя. То, чему мы учим обучающихся сегодня, составит картину нашего будущего.

Приходит поколение людей, которое, к огромному сожалению, станет последним поколением, успевшим увидеть ветеранов Великой Отечественной войны. Пройдут годы, и все больше людей станет забывать своих героев, станет забывать подвиг советских солдат. И не только солдат, подвиг каждого героя, которого коснулось страшное горе под названием война. Младшее поколение все

чаще представляет себе события той ужасающей катастрофы целого народа, опираясь на современные художественные фильмы, где герой – крепкий и мужественный военный, не знающий поражений и страха.

Но война не обошла стороной ни один дом, не пощадила судьбу ни одной семьи, отпечаталась тяжким бременем в сознании каждого человека. И, несомненно, самыми героическими персонажами тех событий были простые люди, которым судьба уготовала нелегкую участь стать защитниками своей родины и погибнуть, выполняя свой гражданский долг.

Рассказать о мужественном подвиге простых героев войн, о нелегкой участи, которая постигла их, значит отдать должное памяти народному подвигу. Герои живы, пока живы их подвиги в памяти тех, кого они защищали.

Основной задачей патриотического воспитания нового поколения является развитие национального и патриотического самосознания нового поколения граждан великой страны. На сегодняшний день социальная политика государства уделяет немалое внимание проблеме воспитания чувства долга и уважения среди современных детей. Ведь от того, что будут помнить и ценить дети, зависит то, какой будет наша страна завтра. Получим ли мы здоровое, целостное общество с богатой историей и опытом прошлого, или попадем в реальность, где нет ни уважения, ни благодарности, ни осознания – а значит, нет будущего.

Цель проекта: приобщение обучающихся к изучению истории Великой Отечественной войны, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину

.Задачи проекта:

- изучить, собрать и сохранить материал основных исторических событий Великой Отечественной войны,
- сформировать у обучающихся интерес к Отечественной истории, событиям Великой Отечественной войны, биографии героев;
- сформировать у обучающихся навыков и умений работать с дополнительным материалом и историческими документами с целью развития исследовательских навыков;

- повышать уровень духовно- нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской ответственности обучающихся.
- выявить результат проведенной работы, с помощью рефлексии.

Период реализации: Февраль 2020 г. – Апрель 2020 г.

Тип проекта: поисковый, исследовательский, информационный.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный.

- 1) создание группы для работы по проекту;
- 2) определение темы проекта;
- 3) постановка цели;
- 4) определение задач проекта;
- 5) анализ имеющейся информации;
- 6) сбор дополнительной информации;
- 7) составление предложений по проекту;
- 8) планирование.

2 этап –практический.

- 1) организация исследования в рамках проекта;
- 2) осуществление мероприятий по формированию патриотических качеств;
- 3) корректировка хода реализации проекта.

3 этап –заключительный.

- 1) оформление и представление результатов проделанной работы;
- 2) подготовка презентационных материалов;
- 3) презентация результатов;
- 4) анализ и оценка результатов деятельности по реализации проекта.

Проект реализуется в 3 этапа: подготовительный, практический, заключительный.

В ходе реализации проекта проводятся занятия познавательного цикла, чтение художественной литературы о Вов, заучивание стихов по выбору, изготовление

поделок, рисование, познавательные беседы на тему Великой Отечественной войны с использованием мультимедийных презентаций.

Основные направления реализации проекта (подпроекты):

1. Подпроект «Города-герои» 6 класс (приложение 1)
2. Подпроект «Герои - ровесники» 7 класс (приложение 2)
3. Подпроект «Блокада Ленинграда» 5 класс (приложение 3)
4. Подпроект «Битвы Великой Отечественной войны» 8 класс (приложение 4)
5. Подпроект «Герои-земляки» 10 класс (приложение 5)

Механизмы реализации проекта.

Представленная проектная работа реализуется в следующих формах:

- сбор и анализ информации;

В рамках проекта применяются следующие средства:

- использование ресурсов сети Интернет;

- цифровые средства (проектор, ПК);

- библиотечный материал.

Предполагаемые конечные результаты.

1. Развитие интереса подрастающего поколения к героям и событиям Великой Отечественной Войны;
2. Становление патриотического самосознания обучающихся;
3. Закрепление сведений о героях и событиях ВОВ в памяти обучающихся, с помощью самостоятельного сбора информации из разных источников;
4. Развитие социально-значимой активности обучающихся.

В результате реализации проекта расширится представление детей о подвигах народа, об истории родного отечества, сформируется внимательное и уважительное отношение ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь; повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую

деятельность и введение его в практику работы школы-интерната; будет создана материально - техническая база для плодотворной работы по данной теме.

Таким образом, основным результатом проекта будет являться достижение поставленной заранее цели, которая заключалась в том, чтобы помочь новому поколению получить и сохранить бесценное наследие своего героического народа.

Каждый человек, живущий не только в этой великой стране, но и на прекрасной планете Земля, должен помнить тех, кто подарил им этот прекрасный, солнечный и мирный день. Тех, кто отдал свои жизни за великое дело – борьбу с мировым злом в лице фашизма. Подвиги героев по праву близки и небезразличны молодому поколению, они будут служить для нас примером стойкости, мужества, чувства великого долга перед своим народом, примером настоящего Человека.

Приложение (подпроекты) прилагаются.

.