

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай».

«Утверждаю»:
к использованию в образовательном процессе
директор школы-интерната:

Самойлова Т.И.
/Самойлова Т.И./
Приказ № 43 от «11» 09 2020

«Рассмотрено»:
на заседании МО
Протокол № 1
от «17» 09 2020 г

«Согласовано»
зам. директора по УВР
Людмила Станина
Станина Л.В.
от «11» 09 2020 г.

«Принято»:
решением педагогического
совета ГБОУ с. Малый Толкай
Протокол №1 от «11» 09 2020

**Рабочая программа
по предмету:
«Математика»**

Программу составила: учитель
Станина Людмила Васильевна
Квалификационная категория: высшая
Класс: 8

Учебник: В.В.Эк . Математика 8 класс. –Москва: Просвещение , 2019 г.

Данная рабочая программа разработана на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида » - Под ред. В.В.Воронковой – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС , 2011 .- Сб.1. Автор программы по математике М. Н. Перова, В.В. Экк.

с.Малый Толкай

2020 год

Структура рабочей программы.

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Место учебного предмета в учебном плане.
4. Прогнозируемые результаты освоения рабочей программы.
5. Содержание учебного предмета.
6. Календарно- тематическое планирование.
7. Описание материально- технического оснащения .
8. Приложения.

1. Пояснительная записка.

1.1. Рабочая программа по математике для 8 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

2. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 6-9 классов.

3. «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида » - Под ред. В.В.Воронковой – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 .- Сб.1. Автор программы по математике М. Н. Перова, В.В. Экк.

4. Учебного плана ГБОУ школы- интерната с.Малый Толкай на 2020-2021 учебный год.

5. Положения о рабочих программах отдельных учебных предметов (курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области « Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с.Малый Толкай» (утвержден приказ №58/20 от 01.09.2016 г).

6. Приказ Минпросвещения РФ от 28.12.2018 №345 « О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. Приказа от 30 августа 2013г. № 1015 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.2. Целевая аудитория.

Программа предназначена для образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8 года обучения.

1.3.Срок реализации рабочей программы : 1 год (2020-2021 учебный год)

1.4. Цели образования с учетом специфики учебного предмета.

Цель уроков математики : подготовить к овладению профессиональными знаниями и умениями, научить использовать математические знания в повседневной жизни.

Рабочая программа реализует следующие задачи:

- ❖ дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- ❖ использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития обучающихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- ❖ развивать положительные личностные качества, навыки самоконтроля;
- ❖ расширять и углублять знания об окружающем мире;
- ❖ развивать все виды речевой и письменной деятельности в единстве с развитием мышления, мыслительных операций, познавательной деятельности в целом;
- ❖ воспитывать у обучающихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

2.Общая характеристика учебного предмета.

Математика в ГБОУ школе- интернате с.Малый Толкай является одним из основных учебных предметов.

Обучение математике должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в

усвоении знаний. Однако они должны участвовать во фронтальной работе вместе со всем классом (решать легкие примеры, повторять вопросы, действия, объяснения за учителем или хорошо успевающим учеником, списывать с доски, работать у доски с помощью учителя). Для самостоятельного выполнения таким учащимся следует давать посильные для них задания.

Перевод учащихся на обучение со сниженным уровнем требований следует осуществлять только в том случае, если с ними проведена индивидуальная работа с использованием специальных методических приемов.

Встречаются ученики, которые удовлетворительно усваивают программу школы по всем предметам, кроме математики. Эти учащиеся с грубой акалькулией из-за дополнительного локального поражения не могут быть задержаны в том или ином классе только из-за отсутствия знаний по одному предмету. Оставлять их на повторное обучение в классе нецелесообразно. Такие ученики должны заниматься по индивидуальной программе и обучаться в пределах своих возможностей.

Решение об обучении по индивидуальной программе принимается педагогическим советом школы.

Геометрический материал изучается на уроках математики в 8 классе, из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. На уроках по изучению геометрического материала происходит повторение геометрических знаний, формирование графических умений происходят и на других уроках математики. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании. Необходима тесная связь этих уроков с трудовым обучением и жизнью, с другими учебными предметами. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

В 8 классе школьники продолжают изучать с многозначными числами в

пределах 1 миллиона. Они учатся читать числа, записывать их под диктовку, сравнивать, выделять классы и разряды.

Знание основ десятичной системы счисления должно помочь учащимся овладеть счетом различными разрядными единицами. В дальнейшем основными пособиями остаются нумерационная таблица и счеты.

При обучении письменным вычислениям необходимо добиться прежде всего четкости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и умений проверять решения. Умения правильно производить арифметические записи, безошибочно вычислять и проверять эти вычисления возможно лишь при условии систематического повседневного контроля за работой учеников, включая проверку письменных работ учителем.

Образцы арифметических записей учителя, его объяснения, направленные на раскрытие последовательности в решении примера, служат лучшими средствами обучения вычислениям. Обязательной на уроке должна стать работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя, сопровождающаяся выполнением письменных вычислений.

Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся, которым необходимо отводить значительное место.

Разбор письменных работ учеников в классе является обязательным, так как в процессе этого разбора раскрываются причины ошибок, которые могут быть исправлены лишь после того, как они осознаны учеником.

В тех случаях, когда учитель в письменных вычислениях отдельных учеников замечает постоянно повторяющиеся ошибки, он организует с ними индивидуальные занятия, чтобы своевременно искоренить эти ошибки и обеспечить каждому ученику полное понимание приемов письменных вычислений.

Систематический и регулярный опрос учащихся является обязательным видом работы на уроках математики. Необходимо приучить учеников давать развернутые объяснения при решении арифметических примеров и задач. Рассуждения учащихся содействуют развитию речи и мышления, приучают к сознательному выполнению задания, к самоконтролю, что очень важно для общего развития умственно отсталого

школьника.

На уроках математики особое внимание учитель обращает на формирование у школьников умения пользоваться устными вычислительными приемами. Выполнение арифметических действий с небольшими числами (в пределах 100), с круглыми числами, с некоторыми числами, полученными при измерении величин, постоянно включается в содержание устного счета на уроке.

Умение хорошо считать устно вырабатывается постепенно, в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счету разнообразны по содержанию (последовательное возрастание трудности) и интересными по изложению. В связи с тем, что некоторые учащиеся с большим трудом понимают и запоминают задания на слух, на уроке создаются такие условия, при которых ученики могли бы воспринимать задание на слух и зрительно. В связи с этим при занятиях устным счетом учитель ведет запись на доске, применяет в работе таблицы, использует учебники. В 8 классе используются наглядные пособия, дидактический материал.

Подбор для занятий соответствующих игр — одно из средств, позволяющих расширить виды упражнений по устному счету. Учитель подбирает игры и продумывает методические приемы работы с ними на уроках и во внеурочное время. Но игры только вспомогательный материал. Основная задача состоит в том, чтобы научить учащихся считать устно без наличия вспомогательных средств обучения.

Устное решение примеров и простых задач с целыми числами дополняется в 8 классе введением примеров и задач с обыкновенными дробями. Для устного решения даются не только простые арифметические задачи, но и задачи в два действия. Можно познакомить учащихся и с некоторыми частными приемами выполнения устных вычислений.

Параллельно с изучением целых чисел (натуральных) продолжается ознакомление с величинами, с приемами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин. Учащиеся должны получить реальные представления о каждой единице измерения, знать их последовательность от самой мелкой до самой крупной (и в обратном порядке), свободно пользоваться зависимостью между крупными и мелкими единицами для выполнения

преобразований чисел, их записи с полным набором знаков в мелких мерах.

Выполнение арифметических действий с числами, полученными при измерении величин, должно способствовать более глубокому знанию единиц измерения, их соотношений с тем, чтобы в дальнейшем учащиеся смогли выразить данные числа десятичными дробями и производить вычисления в десятичных дробях.

При изучении дробей необходимо организовать с учащимися большое число практических работ (с геометрическими фигурами, предметами), результатом которых является получение дробей.

Для решения примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей берутся дроби с небольшими знаменателями.

На решение арифметических задач необходимо отводить не менее половины учебного времени, уделяя большое внимание самостоятельной работе, осуществляя при этом дифференцированный и индивидуальный подход.

При подборе арифметических задач учитель не должен ограничиваться только материалом учебника. В последующих классах надо решать все виды задач, указанные в программе предшествующих лет обучения.

Наряду с решением готовых текстовых арифметических задач учитель должен учить преобразованию и составлению задач, т. е. творческой работе над задачей. Самостоятельное составление и преобразование задач помогает усвоению структурных компонентов задачи и общих приемов работы над задачей.

Геометрический материал занимает важное место в обучении математике.

Все чертежные работы выполняются с помощью инструментов.

Письменные работы (домашние и классные) обучающиеся выполняют в тетрадях. Количество тетрадей (1 или 2) решает учитель самостоятельно. Кроме этих тетрадей заводятся тетради для проверочных (контрольных) работ.

Особенности организации учебного процесса.

Учебный процесс организуется в форме урока. Продолжительность урока установлена календарным графиком – 40 минут.

Основные формы проверки: контрольные, самостоятельные работы, ответ у доски. В начале учебного года проводится диагностическая контрольная работа, которая позволяет выявить уровень сохранности ЗУН за летний период. Задания для данной контрольной работы совпадают с заданиями итоговой контрольной работы предшествующего года обучения. Результаты данной диагностики позволяют учителю определить запас знаний и умений обучающихся, выявить пробелы, затруднения и откорректировать календарно- тематическое планирование, правильно выбрав темы для повторения ранее изученного. В течение года проводятся две административные контрольные работы, которые позволяют выявить уровень усвоения обучающимися программного материала. В конце изучения раздела, темы, в конце каждой четверти и года проводятся контрольные работы. Объем и содержание данных работ определяет сам учитель, учитывая индивидуальные особенности обучающихся. Кроме этого учитель в начале года заполняет программу индивидуальной коррекционной работы на каждого обучающегося, где прописывает направления коррекционной работы и прогнозируемые результаты, которые тесно связаны с данной рабочей программой. В конце учебного года подводится итог, определяется достижение поставленных целей.

Комментарии к разделам рабочей программы

Основными разделами для изучения в 8 классе являются следующие: нумерация чисел в пределах 1 миллиона, обыкновенные дроби, обыкновенные и десятичные дроби, геометрический материал, повторение.

При изучении раздела «Нумерация» обучающиеся учатся: читать, записывать, определять классы и разряды, сравнивать, раскладывать на разрядные слагаемые, показывать на счетах, определять четные /нечетные, называть последующее и предыдущее число, заменять арабские цифры римскими, округлять числа до указанного разряда.

Раздел «Обыкновенные дроби» направлен на выполнение заданий на:

- сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями;
- замену долей более крупными;
- сокращение дробей;

- сложение и вычитание дробей с разными знаменателями;
- нахождение числа по одной его доле.

При ознакомлении с разделом « Обыкновенные и десятичные дроби» обучающиеся учатся :

- преобразовывать обыкновенные дроби (заменять в более крупных долях, заменять целыми числами, заменять целые числа неправильными дробями, заменять смешанное число неправильной дробью);
- умножать и делить обыкновенные дроби на целое число;
- умножать и делить смешанное число на целое число;
- сравнивать десятичные дроби;
- заменять числа , полученные при измерении величин десятичными дробями;
- складывать и вычитать целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби;
- умножать и делить десятичные дроби на 10,100,1000;
- заменять десятичные дроби обыкновенными дробями;
- заменять целые числа, полученные при измерении площади, десятичными дробями.

Раздел *«Геометрический материал»* направлен на ознакомление с геометрическими фигурами, их построением. Данный раздел направлен на:

- ознакомление с градусом и градусным измерением углов;
- построение отрезков, треугольников, квадратов, симметричных данным относительно оси, центра симметрии;
- ознакомление с мерами земельных площадей, их соотношением;
- ознакомление с сектором, сегментом их построением ;
- вычисление длины окружности, площади круга.

В конце изучения курса математики в 8 классе уроки посвящены повторению изученного за год. Этот раздел необходим для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для восстановления в памяти изученных тем. Уроки имеют практическую направленность и способствуют формированию практических умений и навыков. Включение данного раздела

позволяет обучающимся вспомнить изученное, выполнить итоговые контрольные работы. Выбор тем для повторения зависит от индивидуальных особенностей обучающихся, сохранности ЗУН.

3. Место учебного предмета в учебном плане.

Согласно учебного плана ГБОУ школы- интерната с.Малый Толкай на 2020-2021 учебный год на реализацию рабочей программы по предмет « Математика» в 8 классе выделено 5 часов в неделю.

Количество учебных недель, согласно календарного графика- 34 .

Срок изучения: 1 год.

Общее количество часов в год - _____169_____ из них:

в 1 четверти- ___39 часов___

во 2 четверти- ___39 часов_____

в 3 четверти- ___48 часов_____

в 4 четверти- ___43 час_____

4. Планируемые результаты освоения рабочей программы.

К концу 8 класса обучающийся знает:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Знает натуральную последовательность чисел в пределах 1 миллиона.	Знает натуральную последовательность чисел в пределах 1 миллиона.
Знает разряды и классы в пределах 1 миллиона	Знает разряды и классы в пределах 1 миллиона
Знает простые числа, составные с (помощью)	Знает простые и составные числа.
Знает правило округления чисел до указанного разряда. (с помощью)	Знает правило округления чисел до указанного разряда.
Знает римские цифры	Знает римские цифры
Знает единицы измерения величин.	Знает единицы измерения величин, их соотношение
Знает, при помощи какого инструмента измеряются углы, мера измерения.	Знает при помощи какого инструмента измеряются углы, мера измерения.
Знает, чему равна сумма углов в треугольнике.	Знает, чему равна сумма углов в треугольнике.
Знает алгоритм умножения целого числа на однозначное.	Знает алгоритм умножения целого числа на однозначное.
Знает алгоритм деления целого числа на однозначное.	Знает алгоритм деления целого числа на однозначное.
	Знает алгоритм умножения десятичной дроби на целое число.
	Знает алгоритм деления десятичной дроби на целое число.
Знает алгоритм умножения д/дна 10,100,1000	Знает алгоритм умножения д/д на 10,100,1000
Знает алгоритм деления д/дна 10,100,1000	Знает алгоритм деления д/д на 10,100,1000
Знает алгоритм умножения д/д на круглые десятки	Знает алгоритм умножения д/д на круглые десятки, сотни.
Знает алгоритм деления д/д на круглые десятки	Знает алгоритм деления д/д на круглые десятки, сотни.
Знает единицы измерения площади.	Знает единицы измерения площади и их соотношение.
Знает, как вычислять площадь квадрата.	Знает, как вычислять площадь квадрата, прямоугольника.
	Знает алгоритм умножения д/д на двузначное число.
	Знает алгоритм деления д/д на двузначное число.

Знает числитель и знаменатель обыкновенных дробей.	Знает числитель и знаменатель обыкновенных дробей.
Знает правило нахождения дроби от числа.	Знает правило нахождения дроби от числа.
Знает меры времени и их соотношение.	Знает меры времени и их соотношение.
Знает формулу вычисления длины окружности.	Знает формулу вычисления длины окружности.
	Знает формулу вычисления площади круга.
Знает единицы измерения площади.	Знает единицы измерения площади их соотношение.
Знает линейные меры.	Знает линейные меры.

К концу 8 класса обучающийся умеет:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Умеет читать числа в пределах 1 миллиона	Умеет читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 миллиона, различает целые и дробные числа.
Умеет называть единицы каждого разряда	Умеет раскладывать многозначные числа на разрядные слагаемые.
	Умеет составлять числа из разрядных единиц
Умеет сравнивать числа в пределах 1 миллиона(легкие случаи)	Умеет сравнивать числа в пределах 1 миллиона.
Умеет округлять числа до указанного разряда.(легкие случаи)	Умеет округлять числа до указанного разряда.
Умеет заменять арабские цифры римскими в пределах 10	Умеет заменять арабские цифры римскими в пределах 30
Умеет заменять крупные единицы измерения мелкими единицами.	Умеет заменять крупные единицы измерения мелкими и наоборот.
Умеет измерять углы.	Умеет измерять и чертить углы указанной величины.
	Умеет выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 млн
Умеет складывать и вычитать в пределах 1 миллиона	Умеет складывать и вычитать числа в пределах 1 миллиона
	Умеет находить величину угла, зная два других.
Умеет выполнять письменное сложение многозначных чисел с переходом через разряд в пределах 1.000.000.	Умеет выполнять письменное сложение многозначных чисел с переходом через разряд в пределах 1.000.000.
Умеет различать острый, прямой, тупой	Умеет различать острый, прямой, тупой

угол.	угол.
Умеет умножать целое число на однозначное число.	Умеет умножать целое число на однозначное число.
Умеет делить целое число на однозначное число.	Умеет делить целое число на однозначное число.
Умеет умножать десятичную дробь на однозначное число.	Умеет умножать десятичную дробь на однозначное число.
	Умеет делить десятичную дробь на целое число.
Умеет показывать ось симметрии.	Умеет показывать ось симметрии.
Умеет показывать симметричные фигуры.	Умеет показывать симметричные фигуры.
	Умеет чертить симметричные отрезки, квадраты, треугольники.
Умеет применять алгоритм умножения целого числа на однозначное.	Умеет применять алгоритм умножения целого числа на однозначное.
Умеет применять алгоритм деления целого числа на однозначное.	Умеет применять алгоритм деления целого числа на однозначное.
	Умеет применять алгоритм умножения десятичной дроби на целое число.
	Умеет применять алгоритм деления десятичной дроби на целое число.
Умеет применять алгоритм умножения д/дна 10,100,1000	Умеет применять алгоритм умножения д/д на 10,100,1000
Умеет применять алгоритм деления д/дна 10,100,1000	Умеет применять алгоритм деления д/д на 10,100,1000
Умеет строить симметричные отрезки относительно оси симметрии.	Умеет строить симметричные отрезки, квадраты, треугольники относительно оси симметрии.
Умеет умножать д/д на круглые десятки	Умеет умножать д/д на круглые десятки, сотни.
Умеет делить д/д на круглые десятки	Умеет делить д/д на круглые десятки, сотни.
Умеет называть единицы измерения площади.	Умеет называть единицы измерения площади, их соотношение.
Умеет вычислять площадь квадрата.	Умеет вычислять площадь прямоугольника, квадрата.
	Умеет применять алгоритм умножения д/д на двузначное число.
	Умеет применять алгоритм деления д/д на двузначное число.
Умеет показывать и называть числитель и знаменатель обыкновенных дробей.	Умеет показывать и называть числитель и знаменатель обыкновенных дробей.
Умеет складывать обыкновенные дроби	Умеет складывать обыкновенные дроби с

с одинаковыми знаменателями.	одинаковыми знаменателями.
Умеет вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями.	Умеет вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями.
	Умеет вычитать дробь из единицы.
	Умеет заменять дробь, равную данной, находить дополнительный множитель.
	Умеет находить общий знаменатель.
Умеет сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями.	Умеет сравнивать дроби с разными знаменателями.
	Умеет складывать дроби с разными знаменателями.
	Умеет вычитать дроби с разными знаменателями.
Умеет находить дробь от числа.	Умеет находить дробь от числа.
	Умеет строить треугольник по двум углам и стороне.
Умеет находить число по доле.	Умеет находить число по доле.
	Умеет строить треугольник по двум сторонам и углу.
Умеет складывать целые и дробные числа.	Умеет складывать целые и дробные числа.
Умеет вычитать целые и дробные числа.	Умеет вычитать целые и дробные числа.
	Умеет решать уравнения с целыми и дробными числами.
Умеет складывать числа, полученные при измерении времени.	Умеет складывать числа, полученные при измерении времени.
Умеет вычитать числа, полученные при измерении времени.	Умеет вычитать числа, полученные при измерении времени.
Умеет сокращать обыкновенные дроби.	Умеет сокращать обыкновенные дроби.
Умеет заменять целое число неправильной дробью.	Умеет заменять целое число, смешанное число неправильной дробью.
Умеет умножать о/д на целое число.	Умеет умножать о/д на целое число.
Умеет делить о/д на целое число.	Умеет делить о/д на целое число.
	Умеет умножать смешанное число на целое число.
	Умеет делить смешанное число на целое число.
Умеет чертить окружность по указанному радиусу.	Умеет чертить окружность по указанному радиусу, диаметру.
	Умеет записывать числа, полученные при измерении десятичными дробями.
	Умеет заменять десятичную дробь целыми числами.

Умеет складывать целые числа, полученные при измерении величин и десятичных дробей.	Умеет складывать целые числа, полученные при измерении величин и десятичных дробей.
Умеет вычитать целые числа, полученные при измерении величин и десятичных дробей.	Умеет вычитать целые числа, полученные при измерении величин и десятичных дробей.
Умеет вычислять длину окружности.	Умеет вычислять длину окружности.
	Умеет вычислять площадь круга.
Умеет умножать д/д на 10,100,1000.	Умеет умножать д/д на 10,100,1000.
Умеет делить д/д на 10,100,1000.	Умеет делить д/д на 10,100,1000.
Умеет умножать д/д на однозначное число.	Умеет умножать д/д на 10,100,1000.
	Умеет делить д/д на 10,100,1000.
	Умеет записывать д/д в виде обыкновенной дроби.
Умеет заменять крупные квадратные меры более мелкими .	Умеет заменять крупные квадратные меры более мелкими .
	Умеет заменять мелкие квадратные меры более крупными .
Умеет заменять крупные меры земельных площадей более мелкими.	Умеет заменять крупные меры земельных площадей более мелкими.
	Умеет заменять мелкие меры земельных площадей более крупными.

5..Содержание учебного предмета.

Раздел	Кол- во часов на изучение раздела	Тема	Кол- во часов на изучение темы
Нумерация чисел в пределах 1.000.000	39 часов (из них 8 часов на геометрический материал)	Нумерация. Числа целые и дробные.	1
		Целые и дробные числа.	1
		Нумерация числе в пределах 1 миллиона.	1
		Запись и чтение чисел в пределах 1 миллиона.	1
		Геометрические фигуры и их измерение.	1 Г
		Состав числа. Таблица разрядов.	1
		Тренировочные упражнения.	1
		Диагностическая контрольная работа.	1
		Работа над ошибками.	1
		Простые и составные числа.	1
		Градус. Градусное измерение углов.	1 Г
		Сравнение чисел в пределах одного миллиона.	1
		Обобщающее повторение по теме : « Нумерация»	1
		Самостоятельная работа.	1
		Сложение и вычитание чисел в пределах 1 миллиона.	1
		Сумма углов треугольника.	1 Г
		Тренировочные упражнения	1
		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1
		Решение примеров и задач.	1
		Тренировочные упражнения.	1
		Симметрия.	1 Г
		Контрольная работа.	1
		Работа над ошибками	1
		Умножение и деление десятичных дробей на 10.	1
		Умножение и деление десятичных дробей на 100.	1
		Построение симметричных фигур относительно оси симметрии.	1 Г
		Умножение и деление десятичных дробей на 1000.	1
		Тренировочные упражнения.	1
		Умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни.	1
		Решение примеров и задач.	1

		Площадь. Единицы площади.	1 Г
		Тренировочные упражнения.	1
		Решение примеров и задач.	1
		Контрольная работа.	1
		Работа над ошибками.	1
		Формула площади.	1 Г
		Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число.	1
		Решение примеров и задач.	1
		Решение задач на нахождение площади фигур.	1Г
Обыкновенные дроби.	39 часов (из них 7 часов на геометрический материал)	Обыкновенные дроби.	1
		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1
		Вычитание обыкновенных дробей из единицы.	1
		Особые случаи вычитания обыкновенных дробей из единицы.	1
		Решение задач на вычисление площади фигур.	1 Г
		Тренировочные упражнения.	1
		Замена дроби равной данной.	1
		Дополнительный множитель.	1
		Тренировочные упражнения	1
		Общий знаменатель.	1
		Решение задач на вычисление площади фигур.	1 Г
		Сравнение дробей с разными знаменателями.	1
		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1
		Тренировочные упражнения.	1
		Нахождение дроби от числа. Решение примеров и задач.	1
		Построение треугольника по двум углам и стороне.	1 Г
		Нахождение числа по его доле.	1
		Контрольная работа.	1
		Работа над ошибками.	1
		Решение примеров и задач.	1
		Построение треугольника по двум сторонам и углу.	1 Г
		Решение примеров и задач.	1
Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1		
Решение примеров и задач.	1		
Решение уравнений с дробными и целыми	1		

		числами.	
		Построение треугольника по двум углам и стороне.	1 Г
		Административная контрольная работа .	1
		Работа над ошибками.	1
		Тренировочные упражнения	1
		Меры времени.	1
		Построение треугольников	1 Г
		Сложение целых чисел, полученных при измерении времени.	1
		Вычитание целых чисел, полученных при измерении времени.	1
		Тренировочные упражнения	1
		Контрольная работа.	1
		Работа над ошибками.	1
		Построение треугольников.	1Г
		Решение примеров и задач.	1
		Тренировочные упражнения.	1
		Задачи на вычисление времени.	1
Обыкновенные и десятичные дроби.	72 часа (из них на геометрический материал 12ч)	Преобразование обыкновенных дробей.	1
		Сокращение дробей.	
		Замена целого числа неправильной дробью.	1
		Замена смешанного числа неправильной дробью.	1
		Тренировочные упражнения.	1
		Построение геометрических фигур.	1Г
		Самостоятельная работа.	1
		Умножение обыкновенных дробей.	1
		Деление обыкновенных дробей.	1
		Решение примеров и задач.	1
		Построение геометрических фигур, симметричных данным	1Г
		Умножение смешанных чисел на целое число.	1
		Деление смешанных чисел на целое число.	1
		Решение примеров и задач.	1
		Тренировочные упражнения.	1
		Построение геометрических фигур.	1Г
		Тренировочные упражнения.	1
		Контрольная работа.	1
		Работа над ошибками.	1
		Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби.	1
Окружность.	1Г		
Запись чисел, полученных при измерении	1		

		величин, десятичными дробями.	
		Тренировочные упражнения.	1
		Решение примеров и задач.	1
		Замена десятичной дроби целыми числами.	1
		Построение окружности.	1Г
		Тренировочные упражнения.	1
		Решение примеров и задач.	1
		Контрольная работа.	1
		Работа над ошибками.	1
		Построение окружности.	1Г
		Арифметические действия сложение и вычитание с целыми числами, полученными при измерении.	1
		Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин и десятичных дробей.	1
		Решение примеров и задач.	1
		Тренировочные упражнения.	1
		Длина окружности.	1Г
		Решение уравнений с числами, полученными при измерении величин.	1
		Тренировочные упражнения.	1
		Решение примеров и задач.	2
		Нахождение длины окружности.	1Г
		Решение примеров и задач.	1
		Контрольная работа.	1
		Работа над ошибками.	1
		Меры времени.	1
		Площадь круга.	1Г
		Решение примеров и задач.	1
		Умножение и деление десятичной дроби на 10,100,1000.	1
		Тренировочные упражнения.	1
		Умножение и деление десятичной дроби на однозначное число.	1
		Нахождение дроби от числа.	1
		Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	1
		Решение примеров и задач.	1
		Площадь круга.	1Г
		Числа, полученные при измерении площади и десятичные дроби.	1
		Линейные и квадратные меры.	1
		Замена крупных квадратных мер более	1

		мелкими.	
		Замена мелких квадратных мер крупными.	1
		Решение задач на вычисление площади круга.	1Г
		Тренировочные упражнения.	1
		Решение задач на вычисление площади прямоугольника, квадрата.	1
		Тренировочные упражнения.	1
		Решение задач на вычисление площади.	1
		Решение задач на вычисление длины окружности и площади круга.	1Г
		Меры земельных площадей.	1
		Замена крупных мер земельных площадей более мелкими.	1
		Замена мелких мер земельных площадей более крупными.	1
		Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1
		Решение задач на вычисление длины окружности и площади круга.	1
		Тренировочные упражнения	1
		Решение примеров и задач.	1
		Административная контрольная работа.	1
		Работа над ошибками.	1
Повторение.	19 часов (из них 3 часа на геометрический материал)	Решение задач разными способами.	1
		Решение задач разными способами.	1
		Решение выражений в несколько действий.	1
		Нахождение площади круга.	1Г
		Отработка вычислительных навыков.	1
		Нахождение части от числа.	1
		Нахождение числа по части.	1
		Решение примеров и задач.	1
		Контрольная работа за четверть.	1
		Работа над ошибками	1
		Многоугольники и их свойства.	1Г
		Решение составных задач.	1
		Контрольная работа за год.	1
		Работа над ошибками.	1
		Умножение и деление на двузначное число.	1
		Масштаб. Решение задач.	1Г
		Решение примеров и задач.	2
		Итоговый урок.	1

6. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Перечень разделов, тем.	Кол-во часов	Дата проведения	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Направления коррекционной работы
1 четверть							
I.Нумерация чисел в пределах 1.000.000							
1	Нумерация. Числа целые и дробные.	1	01.09	Знает числовой ряд в пределах 1 000 000. Умеет читать, записывать под диктовку, различать целые и дробные числа,	Таблица классов и разрядов.	Слушают, наблюдают, выполняют, отвечают на вопросы.	Развитие памяти, мыслительных операций(анализ, синтез, сравнение)
2	Целые и дробные числа.	1	02.09	Умеет приводить примеры целых и дробных чисел,	Таблица классов и разрядов, карточки.	Слушают, наблюдают, выполняют, отвечают на вопросы.	Развитие операций анализа и синтеза.
3	Нумерация числе в пределах 1 миллиона.	1	03.09	Умеет раскладывать многозначные числа на разрядные слагаемые.	Презентация « Нумерация чисел в пределах 1 миллиона»	Слушают, записывают, наблюдают, отвечают на вопросы, проверяют.	Развитие операции сравнения.
4	Запись и чтение чисел в пределах 1 миллиона.	1	04.09	Умеет записывать и читать числа в пределах 1 миллиона.	Таблица разрядов, образцы чисел, карточки.	Слушают, записывают, наблюдают, отвечают на вопросы, проверяют.	Развитие операции сравнения, памяти.
5	Геометрические фигуры и их измерение.	1 Г	07.09	Умеет называть геометрические фигуры, измерять при помощи линейки.	Карточки. Презентация «Геометрические фигуры»	Слушают, наблюдают, повторяют, запоминают,	Развитие мелкой моторики, памяти, пространственной ориентации.

						чертят.	
6	Состав числа. Таблица разрядов.	1	08.09	Умеет определять состав числа.	Карточки, папки для устного счета, таблицы разрядов.	Слушают, запоминают, повторяют, выполняют задания, записывают, проверяют.	Развитие словесно-логического мышления.
7	Тренировочные упражнения.	1	09.09	Умеет определять состав числа.	Карточки, папки для устного счета, таблицы разрядов.	Слушают задания, читают, думают, решают, записывают, проверяют.	Формирование навыков самоконтроля и самооценки.
8	Диагностическая контрольная работа.	1	10.09	Умеет выполнять задания самостоятельно, оперировать изученными ранее правилами, алгоритмами.	Карточки,.	Слушают, думают, решают, записывают, проверяют.	Формирование навыков самоконтроля и самооценки.
9	Работа над ошибками.	1	11.09	Умеет исправлять допущенные в контрольной работе ошибки, оперируя изученными правилами.	Карточки, папки для устного счета.	Слушают, запоминают, повторяют, выполняют задания, записывают, проверяют.	Развитие словесно-логического мышления.
10	Простые и составные числа.	1	14.09	Умеет различать, называть простые и составные числа.	Карточки, папки для устного счета.	Слушают, запоминают, повторяют, выполняют задания, записывают, проверяют.	Развитие словесно-логического мышления.
11	Градус. Градусное измерение углов.	1 Г	15.09	Знает в чем измеряются углы, как измеряются.	Карточки, папки для устного счета, транспортиры.	Слушают, запоминают, повторяют, выполняют задания, записывают, проверяют.	Формирование аналитико-синтетической деятельности.

12	Сравнение чисел в пределах одного миллиона.	1	16.09	Знает натуральную последовательность чисел в пределах 1 миллиона, умеет сравнивать данные числа.	Карточки, таблица разрядов, образцы чисел.	Слушают, наблюдают, повторяют, записывают, сравнивают.	Формирование аналитико-синтетической деятельности.
13	Обобщающее повторение по теме : « Нумерация»	1	17.09	Знает натуральную последовательность чисел в пределах 1 миллиона, умеет определять разрядный состав, сравнивать данные числа.	Карточки, таблица разрядов, образцы чисел.	Слушают, наблюдают, повторяют, записывают, сравнивают.	Формирование аналитико-синтетической деятельности.
14	Самостоятельная работа.	1	18.09	Умеет оперировать изученными правилами, алгоритмами.	Карточки.	Слушают, наблюдают, повторяют, записывают, сравнивают.	Формирование аналитико-синтетической деятельности.
15	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 миллиона.	1	21.09	Знает алгоритм сложения и вычитания чисел, в пределах 1 миллиона, умеет им пользоваться.	Алгоритмы сложения и вычитания-образцы, карточки.	Слушают, наблюдают, повторяют, записывают, сравнивают.	Формирование вычислительных навыков.
16	Сумма углов треугольника.	1 Г	22.09	Знает, чему равна сумма углов треугольника, умеет находить неизвестный угол.	Карточки	Читают задания, думают, решают, записывают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков, развитие мыслительных процессов.
17	Тренировочные упражнения	1	23.09	Умеет выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 млн	Карточки, наглядность для устного счета	Слушают, считают, записывают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
18	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1	24.09	Умеет умножать и делить целые числа и десятичные дроби на однозначное число.	Наглядность для устного счета, карточки.	Слушают, наблюдают, умножают, делят, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.

19	Решение примеров и задач.	1	25.09	Умеет умножать и делить целые числа и десятичные дроби на однозначное число.	Наглядность для устного счета, карточки.	Слушают, наблюдают, умножают, делят, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
20	Тренировочные упражнения.	1	28.09	Умеет умножать и делить целые числа и десятичные дроби на однозначное число.	Наглядность для устного счета, карточки.	Слушают, наблюдают, умножают, делят, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
21	Симметрия.	1 Г	29.09	Умеет складывать и вычитать с помощью калькулятора	Папка «Симметрия»	Слушают, наблюдают, чертят.	Развитие мелкой моторики, познавательных процессов.
22	Контрольная работа.	1	30.09	Знает алгоритм письменного сложения чисел с переходом через разряд. Умеет выполнять письменное сложение многозначных чисел с переходом через разряд в пределах 1.000.000.	Карточки	Слушают, наблюдают, читают, решают, проверяют.	Формирование навыков самоконтроля и самоанализа.
23	Работа над ошибками	1	01.10	Умеет оперировать изученными алгоритмами.	Карточки, наглядность для устного счета.	Слушают, наблюдают, решают, проверяют, записывают.	Формирование вычислительных навыков.
24	Умножение и деление десятичных дробей на 10.	1	02.10	Знает алгоритм умножения и деления десятичных дробей на 10 и умеет пользоваться.	Папка для устного счета, карточки.	Слушают объяснение, наблюдают, решают, проверяют.	Развитие словесно-логического мышления, формирование вычислительных навыков.
25	Умножение и деление десятичных дробей на 100.	1	05.10	Знает алгоритм умножения и деления десятичных дробей на	Папка для устного счета, карточки.	Слушают объяснение, наблюдают,	Развитие словесно-логического мышления,

				100 и умеет пользоваться.		решают, проверяют.	формирование вычислительных навыков.
26	Построение симметричных фигур относительно оси симметрии.	1 Г	06.10	Умеет строить симметричные отрезки, квадраты, треугольники относительно оси симметрии.	Карточки, образцы симметричных фигур.	Слушает, читает задание, сравнивает, чертит.	Формирование чертежных навыков
27	Умножение и деление десятичных дробей на 1000.	1	07.10	Знает алгоритм умножения и деления десятичных дробей на 1000 и умеет пользоваться.	Папка для устного счета, карточки.	Слушают объяснение, наблюдают, решают, проверяют.	Развитие словесно-логического мышления, формирование вычислительных навыков.
28	Тренировочные упражнения.	1	08.10	Умеет умножать и делить десятичные дроби на 10, 100, 1000	Карточки.	Слушают, наблюдают, вычисляют, записывают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
29	Умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни.	1	09.10	Знает алгоритм умножения и деления десятичных дробей на круглые десятки, сотни, умеет пользоваться..	Наглядность для устного счета, карточки.	Слушают, наблюдают, записывают, решают, проверяют.	Формирование аналитико-синтетической деятельности.
30	Решение примеров и задач.	1	12.10	Знает алгоритм умножения и деления десятичных дробей на круглые десятки, сотни, умеет пользоваться..	Наглядность для устного счета, карточки.	Слушают, наблюдают, записывают, решают, проверяют..	Формирование аналитико-синтетической деятельности.
31	Площадь. Единицы площади.	1 Г	13.10	Знает, что такое площадь, единицы площади, их соотношение, умеет заменять крупные	Наглядность для устного счета, карточки.	Слушают, наблюдают, записывают, решают, проверяют..	Формирование аналитико-синтетической деятельности.

				меры мелкими и наоборот.			
32	Тренировочные упражнения.	1	14.10	Знает, что такое площадь, единицы площади, их соотношение, умеет заменять крупные меры мелкими и наоборот.	Наглядность для устного счета, карточки.	Слушают, наблюдают, записывают, решают, проверяют..	Формирование аналитико-синтетической деятельности.
33	Решение примеров и задач.	1	15.10	Умеет выполнять умножение и деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни.	Карточки	Слушают, наблюдают, записывают алгоритм, решают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
34	Контрольная работа.	1	16.10	Умеет оперировать изученными алгоритмами.	Карточки	Слушают, читают задание, записывают алгоритм, решают, проверяют.	Формирование навыков самоконтроля и самоанализа.
35	Работа над ошибками.	1	19.10	Умеет исправлять указанные ошибки, оперируя изученными правилами.	Наглядность для устного счета.	Слушают, наблюдают, записывают алгоритм, решают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
36	Формула площади.	1 Г	20.10	Знает формулу вычисления площади, умеет ее использовать при нахождении площади прямоугольника.	Карточки	Слушают, наблюдают, записывают алгоритм, решают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
37	Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число.	1	21.10	Умеет выполнять письменное умножение д/д на двузначное число.	Карточки, наглядность для устного счета	Слушают, записывают алгоритм, выполняют, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
38	Решение примеров и задач.	1	22.10	Умеет оперировать изученными	Карточки	Слушает, читает задание, думает,	Формирование навыков

				алгоритмами.		решает, записывает, проверяет.	самоконтроля и самоанализа.
39	Решение задач на нахождение площади фигур.	1Г	23.10	Умеет вычислять площадь фигур.	Карточки, образцы прямоугольников.	Слушают, наблюдают, вычисляют, записывают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
Итого за 1 четверть 39 часов.							
2 четверть							
II . Обыкновенные дроби.							
40	Обыкновенные дроби.	1	02.11	Знает, что такое обыкновенная дробь, числитель, знаменатель, умеет читать, записывать.	Презентация « Обыкновенные дроби»	Слушают, наблюдают, сравнивают, чертят.	Развитие мелкой моторики, аналитико-синтетической деятельности.
41	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	03.11	Умеет выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	Карточки, наглядность для устного счета.	Слушают, записывают алгоритм, выполняют, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
42	Вычитание обыкновенных дробей из единицы.	1	05.11	Умеет выполнять вычитание дробей из единицы.	Карточки, наглядность для устного счета	Слушают, записывают алгоритм, выполняют, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
43	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей из единицы.	1	06.11	Умеет выполнять особые случаи вычитания обыкновенных дробей из единицы.	Карточки, наглядность для устного счета	Слушают, записывают алгоритм, выполняют, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
44	Решение задач на вычисление площади фигур.	1 Г	09.11	Умеет вычислять площадь фигур.	Образцы фигур для вычисления площади.	Слушают, записывают алгоритм, выполняют, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
45	Тренировочные упражнения.	1	10.11	Умеет выполнять	Карточки,	Слушают,	Формирование

				умножение чисел на однозначное число.	наглядность для устного счета	записывают алгоритм, выполняют, проверяют.	вычислительных навыков.
46	Замена дроби равной данной. Дополнительный множитель.	1	11.11	Знает что такое дополнительный множитель, умеет находить, заменять дробь, равной данной.	Карточки, наглядность для устного счета	Слушают, записывают алгоритм, выполняют, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
47	Тренировочные упражнения	1	12.11	Умеет определять линии в окружность.	Презентация « Линии в круге»	Слушают, наблюдают, сравнивают, чертят.	Развитие мелкой моторики, аналитико-синтетической деятельности.
48	Общий знаменатель.	1	13.11	Умеет находить общий знаменатель.	Карточки	Слушают, записывают алгоритм, выполняют, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
49	Решение задач на вычисление площади фигур.	1 Г	16.11	Умеет вычислять площадь фигур.	Образцы фигур для вычисления площади.	Слушают, записывают алгоритм, выполняют, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
50	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1	17.11	Умеет сравнивать дроби с разными знаменателями.	Наглядность для устного счета, карточки.	Слушают, записывают алгоритм, выполняют, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
51	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	18.11	Умеет оперировать изученными правилами, складывать и вычитать дроби с разными знаменателями.	Карточки	Слушают, читают задание, записывают алгоритм, выполняют, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
52	Тренировочные упражнения.	1	19.11	Умеет складывать и	Карточки	Слушают, читают	Формирование

				вычитать дроби с разными знаменателями.		задание, записывают алгоритм, выполняют, проверяют.	вычислительных навыков.
53	Нахождение дроби от числа. Решение примеров и задач.	1	20.11	Знает, как находить дробь от числа, умеет применять алгоритм..	Наглядность для устного счет, карточки.	Слушают, читают задание, записывают алгоритм, выполняют, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
54	Построение треугольника по двум углам и стороне.	1 Г	23.11	Умеет строить треугольник по двум углам и стороне.	Образцы построений, карточки.	Слушают, наблюдают, чертят, сравнивают с образцом.	Развитие мелкой моторики, мыслительных операций.
55	Нахождение числа по его доле.	1	24.11	Умеет находить число по его доле.	Наглядность для устного счета.	Слушают, читают задание, записывают алгоритм, выполняют, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
56	Контрольная работа.	1	25.11	Умеет оперировать изученными алгоритмами.	Карточки.	Слушают, читают задание, записывают алгоритм, выполняют, проверяют.	Формирование навыков самоконтроля и самоанализа.
57	Работа над ошибками.	1	26.11	Умеет оперировать изученными алгоритмами, исправлять допущенные ошибки.	Карточки	Слушает, читает задание, думает, решает, записывает, проверяет.	Формирование навыков самоконтроля.
58	Решение примеров и задач.	1	27.11	Умеет складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями.	Карточки, материал для устного счета.	Слушают, наблюдают, вычисляют, записывают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.

59	Построение треугольника по двум сторонам и углу.	1 Г	30.11	Умеет чертить треугольник по двум сторонам и углу.		Слушают, наблюдают, чертят.	Развитие мелкой моторики.
60	Решение примеров и задач.	1	01.12	Умеет решать примеры с обыкновенными дробями.	Карточки, наглядность для устного счета.	Слушают, наблюдают, вычисляют, преобразуют, записывают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
61	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1	02.12	Умеет складывать и вычитать целые и дробные числа.	Карточки, перфокарты.	Слушают, наблюдают, вычисляют, преобразуют, записывают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
62	Решение примеров и задач.	1	03.12	Умеет складывать и вычитать целые и дробные числа.	Презентация « Числа целые и дробные»	Слушают, наблюдают, читают, думают.	Формирование аналитико-синтетической деятельности.
63	Решение уравнений с дробными и целыми числами.	1	04.12	Умеет решать уравнения с целыми и дробными числами.	Таблица соотношения единиц измерения массы, длины, стоимости.	Слушают, наблюдают, вычисляют, преобразуют, записывают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
64	Построение треугольника по двум углам и стороне.	1 Г	07.12	Умеет строить треугольник по двум углам и стороне.	Образцы построений, карточки.	Слушают, наблюдают, чертят, сравнивают с образцом.	Развитие мелкой моторики, мыслительных операций.
65	Административная контрольная работа .	1	08.12	Умеет оперировать изученными алгоритмами.	Карточки	Слушает, читает задание, думает, решает, записывает, проверяет.	Формирование навыков самоконтроля и самоанализа.
66	Работа над ошибками.	1	09.12	Умеет исправлять допущенные ошибки.	Карточки	Слушают, наблюдают, вычисляют, записывают,	Формирование вычислительных навыков.

						проверяют.	
67	Тренировочные упражнения	1	10.12	Умеет складывать и вычитать дробные числа.	Папка «Таблица умножения» карточки.	Слушают, наблюдают, вычисляют, записывают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
68	Меры времени.	1	11.12	Знает меры времени, их соотношение.	Таблица соотношения единиц измерения времени, карточки.	Слушают, наблюдают, вычисляют, записывают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
69	Построение треугольников	1 Г	14.12	Умеет строить треугольники по заданным мерам.	Карточки.	Слушают, чертят, проверяют.	Развитие мелкой моторики.
70	Сложение целых чисел, полученных при измерении времени.	1	15.12	Умеет складывать числа, полученные при измерении времени.	Таблица соотношения единиц измерения времени, карточки.	Слушают, наблюдают, отвечают на вопросы.	Развитие аналитико-синтетической деятельности.
71	Вычитание целых чисел, полученных при измерении времени.	1	16.12	Умеет вычитать числа, полученные при измерении времени.	Таблица соотношения единиц измерения времени, карточки.	Слушают, вычисляют, записывают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
72	Тренировочные упражнения	1	17.12	Умеет складывать и вычитать числа, полученные при измерении времени.	Таблица соотношения единиц измерения времени.	Слушают, вычисляют, записывают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
73	Контрольная работа.	1	18.12	Умеет оперировать изученными правилами.	Карточки	Читают задание, выполняют, проверяют.	Формирование навыков самоконтроля.
74	Работа над ошибками.	1	21.12	Умеет исправлять допущенные ошибки.	Наглядность для устного счета.	Наблюдают, записывают, выполняют алгоритм.	Формирование вычислительных навыков.
75	Построение треугольников.	1	22.12	Умеет строить треугольники.	Презентация «Треугольники»	Слушают, чертят.	Развитие мелко моторики.
76	Решение примеров и задач.	1	23.12	Умеет оперировать изученными	Карточки	Слушает, читает задание, думает,	Формирование навыков

				алгоритмами.		решает, записывает, проверяет.	самоконтроля и самоанализа.
77	Тренировочные упражнения.	1	24.12	Умеет оперировать изученными алгоритмами.	Карточки	Слушают, наблюдают, вычисляют, записывают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
78	Задачи на вычисление времени.	1	25.12	Умеет применять алгоритм умножения и деления целых чисел, полученных при измерении времени.	Карточки	Слушают, читают задание, выполняют.	Формирование вычислительных навыков.
Итого за 2 четверть 39 часов.							
3четверть							
III. Обыкновенные и десятичные дроби.							
79	Преобразование обыкновенных дробей. Сокращение дробей.	1	11.01	Умеет сокращать дроби.	Наглядность для устного счета, карточки, образцы примеров.	Слушают, запоминают, записывают, решают.	Формирование вычислительных навыков.
80	Замена целого числа неправильной дробью.	1	12.01	Умеет заменять целое число неправильной дробью.	Наглядность для устного счета, карточки.	Слушают, запоминают, записывают, решают.	Формирование вычислительных навыков.
81	Замена смешанного числа неправильной дробью.	1	13.01	Умеет заменять смешанное число неправильной дробью.	Наглядность для устного счета, карточки.	Слушают, запоминают, записывают, решают.	Формирование вычислительных навыков.
82	Тренировочные упражнения.	1	14.01	Умеет заменять целое число, смешанное число неправильной дробью, сокращать дробь.	Наглядность для устного счета, карточки.	Слушают, запоминают, записывают, решают.	Формирование вычислительных навыков.
83	Построение геометрических фигур.	1 Г	15.01	Знает что такое симметрия, умеет строить фигуры, симметричные	Презентация «Симметрия», карточки.	Наблюдают, слушают, отвечают на вопросы, сравнивают, чертят,	Развитие мелкой моторики, операций сравнения и классификации.

				данным относительно оси симметрии.		классифицируют.	
84	Самостоятельная работа.	1	18.01	Умеет заменять целое число, смешанное число неправильной дробью, сокращать дробь.	Наглядность для устного счета, карточки.	Слушают, запоминают, записывают, решают.	Формирование аналитико-синтетической деятельности.
85	Умножение обыкновенных дробей.	1	19.01	Умеет умножать обыкновенные дроби.	Карточки, перфокарты.	Слушают, запоминают, записывают, решают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков, аналитико-синтетической деятельности.
86	Деление обыкновенных дробей.	1	20.01	Умеет делить обыкновенные дроби.	Наглядность для устного счета, карточки.	Слушают, запоминают, записывают, решают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков, аналитико-синтетической деятельности.
87	Решение примеров и задач.	1	21.01	Умеет умножать и делить обыкновенные дроби.	Наглядность для устного счета, карточки.	Слушают, запоминают, записывают, решают, проверяют.	Формирование аналитико-синтетической деятельности.
88	Построение геометрических фигур, симметричных данным	1 Г	22.01	Знает что такое симметрия, умеет строить фигуры, симметричные данным относительно оси симметрии.	Презентация « Симметрия»	Слушают, наблюдают, сравнивают, чертят, классифицируют.	Формирование аналитико-синтетической деятельности.
89	Умножение смешанных чисел на целое число.	1	25.01	Умеет умножать смешанное число на целое число.	Наглядность для устного счета, карточки.	Слушают, запоминают, записывают, решают, проверяют.	Формирование аналитико-синтетической деятельности.
90	Деление смешанных чисел на целое число.	1	26.01	Умеет делить смешанное число на целое число.	Карточки.	Слушают, запоминают, записывают, решают, проверяют.	Формирование аналитико-синтетической деятельности.
91	Решение примеров и задач.	1	27.01	Умеет оперировать изученными	Карточки	Слушает, читает задание, думает,	Формирование навыков

				алгоритмами.		решает, записывает, проверяет.	самоконтроля и самоанализа.
92	Тренировочные упражнения.	1	28.01	Умеет умножать и делить смешанное число на целое число..	Карточки . Наглядность для устного счета.	Слушают, наблюдают, вычисляют, записывают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
93	Построение геометрических фигур.	1 Г	29.01	Знает что такое симметрия, умеет строить фигуры, симметричные данным относительно оси симметрии.	Презентация « Симметрия»	Слушают, наблюдают, сравнивают, чертят, классифицируют.	Формирование аналитико-синтетической деятельности.
94	Тренировочные упражнения.	1	01.02.	Умеет умножать и делить смешанное число на целое число..	Карточки . Наглядность для устного счета.	Слушают, наблюдают, вычисляют, записывают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
95	Контрольная работа.	1	02.02	Знает алгоритмы умножения и деления обыкновенных дробей и смешанных чисел на целое число.	Наглядность для Карточки.	Слушают, наблюдают, вычисляют, записывают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков, навыков самоконтроля и самопроверки.
96	Работа над ошибками.	1	03.02	Знает алгоритм деления чисел, полученных при измерении на круглые десятки. Умеет делить .	Наглядность для устного счета.	Слушают, наблюдают, вычисляют, записывают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
97	Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби.	1	04.02	Знает меры измерения величин и их соотношение.	Презентация «Единицы измерения величин»	Слушают, запоминают, записывают, решают, проверяют.	Формирование аналитико-синтетической деятельности.
98	Окружность.	1 Г	05.02	Знает что такое окружность, умеет чертить.	Презентация « Окружность», карточки.	Слушают, наблюдают, сравнивают, чертят.	Развитие мелкой моторики, внимания.
99	Запись чисел, полученных	1	08.02.	Умеет записывать	Наглядность для	Слушают,	Формирование

	при измерении величин, десятичными дробями.			числа, полученные при измерении величин, десятичными дробями.	устного счета.	наблюдают, вычисляют, записывают, проверяют.	вычислительных навыков.
100	Тренировочные упражнения.	1	09.02	Умеет записывать числа, полученные при измерении величин, десятичными дробями.	Наглядность для устного счета, таблица соотношения единиц измерения величин.	Слушают, наблюдают, вычисляют, записывают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
101	Решение примеров и задач.	1	10.02	Умеет записывать числа, полученные при измерении величин, десятичными дробями.	Карточки	Слушают, читают задание, думают, решают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков, навыков самоконтроля.
102	Замена десятичной дроби целыми числами.	1	11.02	Умеет заменять десятичную дробь целыми числами.	Наглядность для устного счета, карточки.	Слушают, запоминают, записывают, решают, проверяют.	Формирование аналитико-синтетической деятельности, развитие мелкой моторики.
103	Построение окружности.	1Г	12.02	Знает что такое окружность, умеет чертить.	Презентация «Окружность», карточки.	Слушают, наблюдают, сравнивают, чертят.	Развитие мелкой моторики, внимания.
104	Тренировочные упражнения.	1	15.02	Умеет заменять десятичную дробь целыми числами.	Карточки, перфокарты.	Слушают, наблюдают, вычисляют, записывают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
105	Решение примеров и задач.	1	16.02	Умеет записывать числа, полученные при измерении величин, десятичными дробями, заменять	Карточки, перфокарты.	Слушают, наблюдают, вычисляют, записывают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.

				десятичную дробь целыми числами.			
106	Контрольная работа.	1	17.02	Умеет оперировать изученными алгоритмами.	Карточки.	Слушают, наблюдают, вычисляют, записывают, проверяют.	Формирование навыков самоконтроля.
107	Работа над ошибками.	1	18.02	Умеет исправлять допущенные ошибки.	Перфокарты, карточки, наглядность для устного счета.	Слушают, наблюдают, отвечают на вопросы, чертят, вычисляют.	Формирование вычислительных навыков.
108	Построение окружности.	1Г	19.02	Знает что такое окружность, умеет чертить.	Презентация « Окружность», карточки.	Слушают, наблюдают, сравнивают, чертят.	Развитие мелкой моторики, внимания.
109	Арифметические действия сложение и вычитание с целыми числами, полученными при измерении.	1	22.02	Умеет складывать и вычитать целые числа, полученные при измерении.	Карточки, таблица соотношения единиц измерения величин.	Слушает, читает задание, думает, решает, записывает, проверяет.	Формирование вычислительных навыков.
110	Сложение и вычитание целых чисел, полученных при измерении величин и десятичных дробей.	1	24.02	Умеет складывать и вычитать целые числа, полученные при измерении.	Карточки	Слушают, наблюдают, вычисляют, записывают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
111	Решение примеров и задач.	1	25.02	Умеет складывать и вычитать целые числа, полученные при измерении	Наглядность для устного счета, перфокарты.	Слушают, наблюдают, вычисляют, записывают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
112	Тренировочные упражнения.	1	26.02	Умеет складывать и вычитать целые числа, полученные при измерении	Карточки	Слушают, наблюдают, вычисляют, записывают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
113	Длина окружности.	1 Г	01.03	Знает что такое длина окружности, умеет находить.	Наглядность для устного счета, перфокарты.	Слушают, наблюдают, вычисляют,	Формирование вычислительных навыков.

						проверяют.	
114	Решение уравнений с числами, полученными при измерении величин.	1	02.03	Знает, как находить неизвестные компоненты сложения и вычитания, умеет решать уравнения с числами, полученными при измерении величин.	Презентация «Уравнения», карточки.	Слушают, наблюдают, сравнивают, запоминают, чертят.	Формирование мыслительных операций.
115	Тренировочные упражнения.	1	03.03	Знает, как находить неизвестные компоненты сложения и вычитания, умеет решать уравнения с числами, полученными при измерении величин.	Презентация «Уравнения», карточки.	Слушают, наблюдают, вычисляют, записывают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
116-117	Решение примеров и задач.	2	04.03 05.03	Знает, как находить неизвестные компоненты сложения и вычитания, умеет решать уравнения с числами, полученными при измерении величин.	Презентация «Уравнения», карточки.	Слушают, наблюдают, вычисляют, записывают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
118	Нахождение длины окружности.	1 Г	09.03.	Знает что такое длина окружности, умеет находить.	Наглядность для устного счета, перфокарты.	Слушают, наблюдают, вычисляют, записывают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
119	Решение примеров и задач.	1	10.03	Умеет решать уравнения с числами, полученными при измерении величин.	Карточки.	Слушают, наблюдают, вычисляют, записывают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
120	Контрольная работа.	1	11.03	Умеет пользоваться изученными	Карточки.	Слушают, наблюдают,	Формирование навыков

				алгоритмами.		вычисляют, записывают, проверяют.	самоконтроля и самопроверки.
121	Работа над ошибками.	1	12.03	Умеет исправлять допущенные ошибки.	Наглядность для устного счета, карточки	Слушают, наблюдают, исправляют, проверяют.	Формирование навыков самоконтроля и самопроверки.
122	Меры времени.	1	15.03	Знает меры времени.	Карточки, макет часов, таблица соотношения мер времени.	Слушают, наблюдают, вычисляют, записывают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
123	Площадь круга.	1 Г	16.03	Знает как вычислять площадь круга.	Презентация «Площадь круга».	Слушают, наблюдают, запоминают, выполняют, сравнивают.	Формирование аналитико-синтетической деятельности.
124	Решение примеров и задач.	1	17.03	Умеет заменять мелкие меры крупными и наоборот, решать задачи с временными промежутками.	Наглядность для устного счета, таблица соотношения единиц измерения времени.	Слушают, наблюдают, вычисляют, записывают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
125	Умножение и деление десятичной дроби на 10,100,1000.	1	18.03	Знает правило умножения и деления десятичной дроби на 10,100,1000	Наглядность для устного счета, примеры-образцы, карточки.	Слушают, наблюдают, вычисляют, записывают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
126	Тренировочные упражнения.	1	19.03	Умеет умножать и делить числа, полученные при измерении на двузначное число.	Наглядность для устного счета, таблица соотношения единиц измерения величин.	Слушают, наблюдают, вычисляют, записывают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
Итого за 3 четверть 48 часов.							

4 четверть.							
127	Умножение и деление десятичной дроби на однозначное число.	1	29.03	Знает алгоритм умножения и деления десятичной дроби на однозначное число.	Презентация «Десятичные дроби», карточки.	Слушают, наблюдают, сравнивают, запоминают, чертят.	Формирование вычислительных навыков.
128	Нахождение дроби от числа.	1	30.03	Знает правило нахождения дроби от числа. Умеет находить дробь от числа.	Наглядность для устного счета, карточки.	Слушают, наблюдают, вычисляют, записывают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
129	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	1	31.03	Умеет записывать десятичную дробь в виде обыкновенной.	Наглядность для устного счета, карточки.	Слушают, вычисляют, записывают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
130	Решение примеров и задач.	1	01.04	Умеет находить дробь от числа, записывать десятичную дробь в виде обыкновенной	Карточки	Слушает, читает задание, думает, решает, записывает, проверяет.	Формирование вычислительных навыков.
131	Площадь круга.	1 Г	02.04	Умеет вычислять площадь круга.	Презентация «Площадь круга».	Слушают, наблюдают, запоминают, выполняют, сравнивают.	Формирование аналитико-синтетической деятельности.
132	Числа, полученные при измерении площади и десятичные дроби.	1	05.04	Знает числа, полученные при измерении площади, их соотношение.	Презентация «Числа, полученные при измерении площади»	Слушают, наблюдают, сравнивают, запоминают, .	Формирование вычислительных навыков.
133	Линейные и квадратные меры.	1	06.04	Знает линейные и квадратные меры.	Наглядность для устного счета, карточки.	Слушают, наблюдают, сравнивают, называют.	Формирование вычислительных навыков.
134	Замена крупных квадратных мер более мелкими.	1	07.04	Умеет заменять крупные квадратные меры более мелкими.	Таблица соотношения линейных и квадратных мер, карточки.	Слушают, наблюдают, сравнивают, находят дробь от числа.	Формирование вычислительных навыков.
135	Замена мелких квадратных	1	08.04	Умеет заменять	Таблица соотношения	Слушают,	Формирование

	мер крупными.			мелкие квадратные меры крупными.	линейных и квадратных мер, карточки.	наблюдают, сравнивают, вычисляют.	вычислительных навыков.
136	Решение задач на вычисление площади круга.	1Г	09.04	Умеет вычислять площадь круга.	Карточки, таблица соотношения линейных и квадратных мер,	Слушают, наблюдают, сравнивают, вычисляют.	Формирование вычислительных навыков.
137	Тренировочные упражнения.	1	12.04	Умеет заменять крупные квадратные меры более мелкими и наоборот.	Карточки,	Слушают, наблюдают, сравнивают, складывают и вычитают .	Формирование вычислительных навыков.
138	Решение задач на вычисление площади прямоугольника, квадрата.	1	13.04	Знает как найти площадь прямоугольника, квадрата.	Презентация «Площадь», карточки.	Слушают, наблюдают, сравнивают, запоминают, чертят, вычисляют.	Развитие пространственной ориентации, мелкой моторики.
139	Тренировочные упражнения.	1	14.04	Умеет вычислять площадь прямоугольника, квадрата.	Карточки, наглядность для устного счета.	Слушают, наблюдают, записывают, вычитают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
140	Решение задач на вычисление площади.	1	15.04	Умеет вычислять площадь прямоугольника, квадрата.	Карточки, наглядность для устного счета.	Слушают, наблюдают, записывают, вычитают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
141	Решение задач на вычисление длины окружности и площади круга.	1Г	16.04	Умеет вычислять длину окружности и площадь круга.	Наглядность для устного счета « Геометрический материал»	Слушают, наблюдают, сравнивают, запоминают, чертят, вычисляют.	Развитие пространственной ориентации, мелкой моторики.
142	Меры земельных площадей.	1	19.04	Знает меры земельных площадей.	Карточки, наглядность для устного счета, презентация « Меры земельных	Слушают, наблюдают, записывают, вычитают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.

					площадей».		
143	Замена крупных мер земельных площадей более мелкими.	1	20.04	Умеет заменять крупные меры земельных площадей более мелкими.	Карточки, наглядность для устного счета.	Слушают, наблюдают, записывают, вычитают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
144	Замена мелких мер земельных площадей более крупными.	1	21.04	Умеет заменять мелкие меры земельных площадей более крупными.	Презентация «Меры земельных площадей», карточки.	Слушают, наблюдают, сравнивают, вычисляют.	Формирование аналитико-синтетической деятельности.
145	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1	22.04	Знает алгоритм сложения и вычитания чисел, полученных при измерении площади.	Карточки.	Слушают, наблюдают, записывают, складывают, вычитают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
146	Решение задач на вычисление длины окружности и площади круга.	1Г	23.04	Умеет вычислять длину окружности и площадь круга.	Наглядность для устного счета «Геометрический материал»	Слушают, наблюдают, сравнивают, запоминают, чертят, вычисляют.	Развитие пространственной ориентации, мелкой моторики.
147	Тренировочные упражнения	1	26.04	Умеет складывать и вычитать числа, полученные при измерении площади.	Карточки.	Слушают, наблюдают, записывают, складывают, вычитают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
148	Решение примеров и задач.	1	27.04	Умеет складывать и вычитать числа, полученные при измерении площади.	Карточки.	Слушают, наблюдают, записывают, складывают, вычитают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
149	Административная контрольная работа.	1	28.04	Умеет оперировать изученными алгоритмами.	Карточки	Слушает, читает задание, думает, решает, записывает, проверяет.	Формирование навыков самоконтроля и самоанализа.

150	Работа над ошибками.	1	29.04	Умеет исправлять допущенные ошибки.	Карточки	Слушают, наблюдают, вычисляют, записывают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
IV. Повторение.							
151	Решение задач разными способами.	1	30.04	Умеет решать задачи разными способами.	Карточки, материал для устного счета.	Слушают, отвечают на вопросы, чертят, находят периметр, площадь фигур.	Формирование вычислительных навыков.
152	Решение задач разными способами.	1	04.05	Умеет решать задачи разными способами.	Карточки, материал для устного счета.	Слушают, отвечают на вопросы, чертят, находят периметр, площадь фигур.	Формирование вычислительных навыков.
153	Решение выражений в несколько действий.	1	05.05	Знает последовательность действий, умеет решать выражения.	Карточки.	Слушают, наблюдают, вычисляют, записывают, проверяют.	Формирование аналитико-синтетической деятельности.
154	Нахождение площади круга.	1Г	06.05	Умеет вычислять площадь круга.	Карточки. Презентация «Площадь круга».	Слушают, наблюдают, вычисляют, записывают, проверяют.	Формирование аналитико-синтетической деятельности.
155	Отработка вычислительных навыков.	1	07.05	Знает последовательность действий, умеет решать выражения.	Карточки.	Слушают, наблюдают, вычисляют, записывают, проверяют.	Формирование аналитико-синтетической деятельности.
156	Нахождение части от числа.	1	11.05	Умеет находить часть от числа.	Карточки. Презентация «Обыкновенные дроби».	Слушают, наблюдают, вычисляют, записывают, проверяют.	Формирование аналитико-синтетической деятельности.
157	Нахождение числа по части.	1	12.05	Умеет находить число по части.	Карточки. Презентация «Обыкновенные	Слушают, отвечают на вопросы, вычисляют.	Формирование вычислительных навыков.

					доби»		
158	Решение примеров и задач.	1	13.05	Умеет сравнивать десятичные доли, дроби.	Карточки. Презентация «Десятичные дроби».	Слушают, наблюдают, вычисляют, записывают, проверяют.	Формирование аналитико-синтетической деятельности.
159	Контрольная работа за четверть.	1	14.05	Умеет оперировать изученными алгоритмами.	Карточки.	Слушают, вычисляют, записывают, проверяют.	Формирование навыков самоконтроля и самоанализа.
160	Работа над ошибками	1	17.05	Умеет исправлять допущенные ошибки.	Карточки, наглядность для устного счета.	Слушают, наблюдают, вычисляют, записывают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
161	Многоугольники и их свойства.	1Г	18.05	Знает многоугольники и их свойства.	Карточки, наглядность для устного счета, презентация «Многоугольники»	Слушают, наблюдают, вычисляют, записывают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
162	Решение составных задач.	1	19.05	Умеет оперировать изученными алгоритмами.	Карточки	Слушает, читает задание, думает, решает, записывает, проверяет.	Формирование навыков самоконтроля и самоанализа.
163	Контрольная работа за год.	1	20.05	Умеет оперировать изученными алгоритмами.	Карточки.	Слушают, вычисляют, записывают, проверяют.	Формирование навыков самоконтроля и самоанализа.
164	Работа над ошибками.	1	21.05	Умеет исправлять допущенные ошибки.	Карточки, наглядность для устного счета.	Слушают, наблюдают, вычисляют, записывают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
165	Умножение и деление на двузначное число.	1	24.05	Умеет умножать и делить на двузначное число.	Карточки, наглядность для устного счета.	Слушают, наблюдают, вычисляют, записывают,	Формирование вычислительных навыков.

						проверяют.	
166	Масштаб. Решение задач.	1	25.05	Умеет решать задачи используя масштаб.	Карточки, наглядность для устного счета, презентация « Масштаб»	Слушают, наблюдают, вычисляют, записывают, проверяют.	Формирование вычислительных навыков.
167-168	Решение примеров и задач.	1	26.05 27.05	Знает меры времени.	Презентация « Меры времени», макет часов.	Слушают, наблюдают, записывают, Называют.	Развитие аналитико-синтетической деятельности.
169	Итоговый урок.	1	28.05	Знает меры времени и их соотношение.	Презентация « Меры времени», макет часов.	Слушают, наблюдают, записывают, называют.	Развитие аналитико-синтетической деятельности.
	Итого за 4 четверть 43 часа						
	Итого за год 169 часов.						

