

## **Открытое воспитательское занятие: «Моя Родина- Россия»**

Филиппова Т.В., воспитатель  
ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай

**Цель:** воспитание чувства патриотизма и гордости за свою Родину.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- актуализировать знания обучающихся о своей Родине, обобщить понятия: Родина, малая родина;
- расширить знания обучающихся о символах государства;
- показать значение родины в жизни каждого человека.

**Развивающие:**

- развивать умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;

**Воспитательные:**

- воспитывать патриотические чувства- любовь к Родине, уважение к флагу, гербу, гимну России;
- воспитывать чувство гордости за страну;
- воспитывать уважение к многонациональному народу нашей Родины.

**Коррекционные:**

- развивать устную речь, мышление; обогащать словарный запас обучающихся.

**Ход занятия:**

**I. Оргмомент.**

Встали все у парт красиво,

Поздоровались учтиво,

Тихо сели, спинки прямо.

Мы легонечко вздохнем,

И занятие начнём.

**II. Вступительное слово. Формулирование темы занятия.**

Послушайте внимательно песню в исполнении Марка Бернеса и скажите о чём поётся в песне?

Звучит песня "С чего начинается Родина".

- Вы прослушали сейчас песню.

Как вы думаете, о чем эта песня? (о Родине) Вот сегодня на занятии мы с вами и поговорим о нашей Родине.

### **III. Основная часть.**

#### **1. Вводная беседа.**

У каждого человека, живущего на нашей Земле, есть Родина. Слово Родина каждый знает с детства. А давайте узнаем, что обозначает слово Родина?

Откройте толковый словарь и прочитайте, как ученые дают определение этому слову.

**Родина** — страна, в которой родился человек.

Молодцы!

Родина – это вся наша страна, в которой мы живём.

А как называется наша страна, в которой мы живём? (Россия)

А как называется наше государство? (РФ)

#### **2. Работа с картой.**

Посмотрите на карту. Россия – необъятная страна. Её площадь составляет 17 млн. кв. км.. Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. Граница России проходит и по суше, и по воде. Посмотрите какую часть земного шара занимает наша страна. (показываю Россию) Она такая большая по сравнению с другими государствами, что если мы захотим пересечь её с запада на восток, то на самом быстром поезде эта дорога займёт целую неделю, а на самолёте придётся лететь целый день.

- Как называется столица нашего государства? (город Москва)

- Кто может на карте показать Москву?

- Кто управляет нашим государством? (Президент)

- Как зовут президента нашей страны?

#### **3. Национальности России.**

- Как называют граждан, живущих в России? (россияне)

- Всех людей, живущих в нашей стране, можно назвать россиянами. Но национальности у них разные.

Какие национальности вы знаете? (русские, чуваша, казахи, татары, мордва, украинцы, чукчи)

Россия — единое многонациональное государство. Её населяют более 180 национальностей. Нет ни одной страны в мире, где вместе жили люди стольких национальностей: хакасы и русские, татары, башкиры и буряты, калмыки и чукчи.

А какие национальности есть у нас в классе?

А в нашем интернате есть еще больше национальностей.

Велика численность населения России. И все люди в нашей стране равноправны: женщины и мужчины, молодежь и старики, люди любой национальности и вероисповедания. Все люди имеют равные права: на образование, охрану здоровья, труд и отдых. И вы должны об этом помнить, никого не унижать и не оскорблять. Все мы являемся жителями одной страны, мы – россияне.

#### **4. Государственные символы России.**

У каждой страны есть свои официальные государственные символы. Есть они и у России. Какие государственные символы вы знаете? (герб, флаг, гимн)

Символы - это условные знаки или изображения. Они отражают историю государства и его народа, отображают национальный характер.

**- Важный символ нашего государства –герб.**

- Герб – это эмблема.

Перед вами Государственный герб России. Давайте его рассмотрим.

- Кто изображен на гербе нашей страны в самом центре? (Двуглавый орел)

- А почему у него две головы, как вы думаете? (Государство большое, орел смотрит и на запад, и на восток)

-Что орел сжимает правой лапой? (скипетр)

Правильно, скипетр – это жезл, украшенный резьбой, золотом и драгоценными камнями.

А что держит орел в левой руке? (державу)

Держава – это золотой шар с крестом наверху

Что мы видим над головой орла?

Правильно, над головами орла мы видим три короны.

Скипетр и держава и символизируют единство и независимость России.

-Что на груди у орла? (щит)

- Кто изображен на щите? (всадник на коне)

- Всадника зовут Георгий Победоносец. Это герб Москвы. Он на белом коне, за его плечами развевается синий плащ,

- Что он держит в руке? (копье)

- Зачем оно ему, как вы думаете? (чтобы победить черного змея)

- Черный змей символизирует зло, а отважный воин Георгий Победоносец побеждает его и верный конь воина топчет дракона копытами.

- Государственный герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

- А где мы можем увидеть герб России? (на монетах, паспорте, печатях, почтовых марках, значках...) (Слайд)

- **Второй отличительный символ государства – флаг.**

- Сколько цветных полос на государственном флаге России? (3)

- Назовите их по порядку (белый, синий, красный). Слайд

- Правильно, ребята.

-Что вам напоминает белая полоса? (Белоствольные березы, снег, облака, ромашки на лугу)

- Что напоминает синяя полоса? (Небо, воду: моря, реки, озера)

-Красная полоса? (Цвет солнца, огня, тепла, маков)

-А еще по цветам флага можно рассказать о том, какие люди живут в нашей стране. Если красный цвет означает мужество и отвагу, значит, какие люди живут в России? (Мужественные, отважные)

Если синий цвет означает верность и правдивость, значит, какие люди живут в России? (Верные, правдивые)

-Если белый цвет означает мир чистоту совести, то какие люди живут в нашей? (Миролюбивые, честные, справедливые)

А кто знает, когда в нашей стране отмечается день Государственного флага Российской Федерации?

22 августа в нашей стране отмечается День Государственного флага Российской Федерации.

- Где и когда мы можем увидеть наш флаг?

- Правильно, ребята, (слайд) на административных зданиях, в Кремле, их вывешивают на улицах в дни государственных праздников, во время спортивных соревнований в честь спортсменов-победителей. А у нас в школе вы видели флаг России? Где?

(На здании школы, на торжественных праздниках 1 сентября, Последний звонок)

**- Гимн - третий отличительный символ государства.**

Слово «гимн» греческого происхождения, оно означает «торжественная песня».

Музыку для гимна написал Александр Васильевич Александров, слова – Сергей Владимирович Михалков.

Когда исполняется гимн, все присутствующие встают и слушают его стоя, а мужчины снимают головные уборы. Этим они выражают уважение и любовь к родине, своей стране. Ребята, а в каких случаях исполняется гимн?

Исполняется гимн на торжественных праздниках, военных парадах, в честь спортсменов, победителей соревнований. Сейчас я вам предлагаю прослушать один куплет гимна (обратить внимание, чтоб дети встали)

Неправда ли, торжественная музыка, красивые слова?

- Какое чувство испытали, прослушивая гимн? (гордость за нашу родину, величие нашей родины)

Правильно, когда мы слушаем гимн, в наших сердцах появляется гордость.

Когда у нас в школе исполняется гимн России?

### **5. Физминутка «Наша Родина – Россия»**

В нашей стране горы-высокие, *(тянемся на носочках вверх)*

Реки глубокие, *(присаживаемся на корточки)*

Степи широкие, *(раскидываем руками)*

Леса большие, *(руки вверх)*

А мы - ребята вот такие! *(показываем большой палец)*

### **6. Беседа о малой родине.**

Да, ребята, вы родились в стране, которая называется Россией! Вы – россияне! Россия – огромная страна! Привольно раскинулась она от снегов и льдов Крайнего Севера до южных морей. Есть у нас высокие горы, полноводные реки, глубокие озёра, густые леса и бескрайние степи. Есть и маленькие речки, светлые берёзовые рощицы, солнечные полянки, овражки, болота и поля. Россия огромна и красива. (Слайд)

Но у каждого из нас есть своя Малая Родина – тот уголок земли, где вы родились, где прошло ваше детство, где живут ваши родители и друзья, где находится ваш родной дом.

А где ваша малая Родина, где вы живете? ..( 2-3 человека)

Да, Родина – это страна, в которой мы живем; это город или село, в котором мы живем; это дом, в котором живет каждый из нас; это люди родные и друзья, которые нас окружают.

Ребята, а наш интернат можно назвать малой родиной? (Ответы детей)  
-Почему?

- Правильно. Все ваши школьные годы проходят здесь. Здесь вы приобрели новых друзей, здесь вам дают знания учителя и воспитатели, повара вас кормят, врачи лечат, если вы заболели. Все эти люди стали для вас родными и близкими. И я уверена, что, закончив учебу в интернате, вы еще не раз будете вспоминать их, скучать по интернату и приезжать в гости.

Вот одни из вас живут в городах Отрадном, в Похвистнево, другие в селах таких как Самсоновка, Малое Микушкино, Большой Толкай и других. Вот

из множества таких маленьких городов и сел состоит наша область.

Ребята, а кто скажет, как называется область, в которой мы живём?  
(Самарская)

- Соответственно, главный город нашей области – это...? (Самара)

- А как вы думаете, у нашей области есть свои символы?

- Конечно, ребята, вы правы, - Самарская область тоже имеет свои символы: герб, флаг и гимн.

Кто знает, что на них изображено? (ответы детей)

Посмотрите на герб и флаг Самарской области. Что на них изображено?

На гербе нарисован дикий козел с золотыми рогами, щит окружен листьями золотого цвета с желудями, голубая лента, и императорская корона. **Дикий козел с золотыми рогами обозначает гордыню и величие, мудрость и силу вождя.**

**Флаг Самарской области** представляет собой прямоугольное полотнище из трёх горизонтальных полос: верхней — красного, средней — белого и нижней — голубого цвета. В середине **флага** изображён **Герб Самарской области**

Более подробно о них вы узнаете на последующих занятиях.

## **7. Работа в парах. Игра «Собери пословицу».**

Наш народ любит свою Родину. О том, как бережно всегда относится русский народ к своей Родине, говорится в пословицах. Давайте вспомним некоторые из них. На партах лежат конверты со словами пословиц. Надо составить и объяснить пословицу о Родине и любви к Родине.

Если дружба велика, будет Родина сильна.

Нет земли краше, чем страна наша.

Родина – мать, умей за неё постоять.

Нет в мире краше Родины нашей.

Человек без Родины- что соловей без песни.

Прочитайте, какая пословица у вас получилась и объясните ее смысл.

## **8.Индивидуальная работа.**

## **Игра «Составь правильно флаг»**

- У вас на столах лежат полоски. Возьмите полоски нужного цвета и выложите из них российский флаг.

- На столе лежат разрезанные части флага, герба России, надо из них сложить как пазл флаг, герб России.

- Ребята, говорить о России можно бесконечно. Россия удивительная, необъятная и многонациональная страна. Мне бы хотелось, чтобы вы всегда помнили, что вы - граждане великой страны, имеющей богатую и славную историю, чтите ее символы, гордились своей страной.

## **9. Клубок-рефлексия**

У меня в руке клубок ниток жёлтого цвета, сейчас я начну передавать его вам. Вы, держась за край нити, называете качества, объединяющие нас с Родиной, например, мы похожи тем, что мы жители Земли, учимся в одном классе, живем в России, разговариваем на русском языке, вместе отмечаем праздники, или мы одного роста и т. д., затем сказав, передаете клубочек другому.

- Что сделала с нами нить? (объединила, связала вместе) Как вы думаете хорошо это? (Высказывания детей)

- Верно, нить объединила нас, сплотила. Все мы учимся в одном классе и школе, мы – частичка нашей Родины, и если мы всегда будем держаться вместе, помогать друг другу, жить в мире и согласии, дружить тогда наша страна будет славиться и процветать!

## **IV. Итог.**

О чем мы сегодня с вами говорили на занятии?

Сейчас мы поиграем в игру и проверим, что вы знаете о нашей Родине. Я буду кидать мяч и задавать вопросы про Родину, а вы, ловя мяч, будете отвечать на них.

- Как называется наша страна?

- Как называются люди, живущие в нашей стране?

- Какой город является столицей России?



- Какие символы государства вы знаете?
- Где можем увидеть государственный герб РФ? (На флагах, монетах, печатях и других государственных документах.)
- Где размещается государственный флаг РФ? (На правительственных зданиях.)
- Когда исполняется гимн России? (в особо торжественных случаях, на государственных празднованиях, приемах иностранных делегаций. Когда спортсмены побеждают на соревнованиях, поднимается флаг их Родины и звучит гимн их страны.)
- Кто является Президентом Российской Федерации?

Молодцы! Вы правильно ответили на вопросы, значит на занятии вы были внимательными.

А сейчас, давайте посмотрим клип о России, посмотрим, как прекрасна и велика наша Родина, страна в которой мы живем (А. Маршал «Мой дом – Россия»)

- На этом наше занятие закончено. Всем спасибо за внимание.