

## Воспитательский час «Детство в солдатской шинели».

Воспитатель первой кв. категории  
Прохорова Светлана Веняминовна.

Тема: «Детство в солдатской шинели»

Цель: приобщить учеников к духовным ценностям своего отечества;  
воспитывать чувство патриотизма.

Задачи:

Образовательные: знать о Великой Отечественной войне, художественными произведениями о жизни детей и подростков во время войны.

Развивающие: развивать интерес учащихся к истории страны.

Воспитывающие: воспитывать патриотическую позицию, чувство гордости за свою страну.

Формирование БУД

1. Личностные:

- положительное отношение к школе;
- соблюдение традиций;
- стремление жить в гармонии с одноклассниками;
- представление о ценностях жизни.

2. Регулятивные:

- жизненный оптимизм;
- развивать умение разрешать внутренние разногласия;
- развивать умение постановки вопроса;
- учиться высказывать предположение (версию).

3. Коммуникативные :

- связь поколений;
- взаимопонимание друг друга.

4. Познавательные:

- получать информацию о жизни людей в прошлом;
- умение сравнивать, сопоставлять прошлое и настоящее время;
- делать выводы в результате совместной работы.

Оборудование: выставка книг, записи музыки и песен, презентация, компьютер.

### **I Орг.момент**

Хотелось бы начать занятие стихами.

Как далеко от нас война,

О ней мы узнаём их книжек.

Блестят у ветеранов ордена,

У прадедов сегодняшних мальчишек.

Мы узнаём их в скверах и садах  
В дни памяти и праздничные даты  
По блеску в нестареющих глазах.  
Они по-прежнему – отважные солдаты.

Как дороги им встречи в дни побед,  
Воспоминанья, крепкие объятья.  
Пусть не виделись они помногу лет,  
Ведь ветераны все – родные братья.

Тот самый длинный день в году  
С его безоблачной погодой  
Нам выдал общую беду  
На всех, на все четыре года.  
Она такой вдавила след  
И столько наземь положила,  
Что двадцать лет и тридцать лет  
Живым не верится, что живы.

Чему посвящен праздник 9 Мая? (Победе в ВОВ, которая длилась с 1941 по 1945 гг).

Что вы знаете об этой войне? (ответы учащихся) Ребята, 9 мая наша страна отмечала 75 годовщину Великой Победы.

Мы родились и выросли в мирное время. Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленное жилище и скудный военный паек. Нам трудно поверить, что человеческую жизнь оборвать так же просто, как утренний сон. Об окопах и траншеях мы можем судить только по кинофильмам да рассказам фронтовиков. Для нас война – история.

В год 75-летия Великой Победы мы склоняем головы перед павшими в этой борьбе, с чувством глубочайшей благодарности. Отдаем дань защитникам нашей Родины, отстоявшим свободу и независимость нашего народа. Все дальше и дальше от нас трагические события Великой Отечественной войны, все меньше ветеранов этой войны встречаются с нами День победы, но не утихает боль, нанесенная войной, и не меркнет подвиг нашего народа.

22 июня 1941 года - одна из самых скорбных дат в истории Отечества. Начался отсчет военного лихолетья, в котором слились воедино трагическое и героическое.

**Просмотр видео**

Послушав песню, скажите о чем будем сегодня беседовать на занятии?  
*Звучит песня «Мальчишка в солдатской шинели».* Слова В.Петрова, музыка Жарковского.

<https://youtu.be/3tb95jMW4Wo>

-О чем будем говорить?

II. Сообщение темы занятия. Тема нашего занятия звучит так: «Детство в солдатской шинели».

### **Мальчишка в солдатской шинели**

#### *Светлана Петрова 17*

Возможно бы, стал  
    Рафаэлем,  
А может, Колумбом планет  
Мальчишка в солдатской  
    шинели  
Неполных пятнадцати лет.

Но черные тучи фашистов  
Затмили над Волгой  
    рассвет.  
И кончилось детство  
    мальчишки  
Неполных пятнадцати лет.

Неделями без передышки,  
Шагая за знаменем вслед,  
Сражался бесстрашно  
    мальчишка  
Неполных пятнадцати лет.

Фашистские танки все  
    ближе,  
И, кажется, выхода нет.  
Но встал на пути их  
    мальчишка  
Неполных пятнадцати лет.

Зажав, как заветную  
        книжку.  
Гранат смертоносный  
        пакет,  
На танки рванулся  
        мальчишка  
неполных пятнадцати лет.  
Давно уж бои отгремели,  
Но время не вычеркнет,  
        нет,  
Мальчишку в солдатской  
        шинели  
Неполных пятнадцати лет.

( В.Петров и Е.Жарковский)

На защиту Родины встали не только взрослые, но и дети. А теперь вспомним тех юных героев детей - подростков, которые тоже воевали во время войны. (обращаю внимание на плакат юных героев). Назовите их.

Их детство тоже прошло в солдатских шинелях, в тяжёлые военные годы. Рано повзрослели они: работали на полях и заводах, погибали в концлагерях, кто-то защищал Родину. Очень тяжело жилось в годы Великой Отечественной войны.

Песня «Мальчишка в солдатской шинели» - это песня о Ванюшке Федорове(Иван Герасимов), это гимн маленькому стойкому человеку. (показ слайда)

14-летний Иван Герасимов из-под Смоленска, ценой своей жизни остановил атаку немецких танков. Погиб в Сталинграде смертью героя.

Сегодня мы познакомимся с историей, рассказывающим о его жизни.



Один из командиров-артиллеристов лейтенант Алексей Очкин вспоминал:  
*...взглянув на соседнюю платформу, остолбенел от неожиданности: брезент зашевелился, край его отогнулся, и оттуда брызнула струйка. Я приподнял*

брзент и увидел под ним мальчишку лет тринадцати в длинной рваной шинели и ботинках. На мою команду «встать» он отвернулся. Волосы на его голове торпорцились, как у ежа. С большими усилиями мне удалось стащить его с платформы, но эшелон тронулся, а мы упали на землю. Бойцы втащили нас вдвоём в вагон на ходу. Почти силком пытались накормить пацана кашей. Глаза его смотрели колюче.

«У тебя батька, небось, строгий?» — спросил самый старший солдат. — «Был батька, да сплыл! Возьмите меня на фронт!»

Я объяснял, что нельзя этого делать, тем более сейчас: в Сталинграде самое пекло. После того, как командир батареи капитан Богданович узнал, что среди солдат находится подросток, мне было приказано на следующей станции сдать его коменданту.

Я выполнил приказ. Но мальчишка и оттуда сбежал и опять забрался на крышу, побежал по крышам всего эшелона и залез в тендер, зарылся в уголь.

Опять привели мальчугана в штабной вагон к комиссару Филимонову.

Комиссар доложил командиру дивизии полковнику И. П. Сологубу, а последний — В.И. Чуйкову — командующему 62-й армией.

После нескольких попыток отправить мальчишку назад решили определить его на кухню. Так Иван был зачислен помощником повара и на котловое довольствие. В списки части тогда еще не зачисляли, обмундирование, знаки отличия не полагались. Но звать его стали бойцом. Отмывали целым взводом. С миру по нитке обмундировали, постригли, и он стал убежать с кухни к нам».

Именно тогда Ваня Герасимов и стал Фёдоровым — степенно отвечая на вопросы «как зовут» по старому деревенскому обычаю:

«Иван я, Фёдоров Иван».



Очкин Алексей Яковлевич

Книга для чтения: **Иван - я, Федоровы - мы**

Героическая быль

В этой повести подлинные события и почти все подлинные имена.

Автор ее, Алексей Яковлевич Очкин, описывает боевые дела своего друга, "братишки" Вани Федорова, погибшего в Сталинграде смертью героя. Сам Очкин шестнадцатилетним пареньком добровольно ушел на фронт. Начал войну на Дону, участвовал в Сталинградской битве, где возглавлял группу "57 бессмертных", на Курской дуге повторил подвиг

Александра Матросова, еще не однажды был тяжело ранен, но дошел по дорогам войны до конца: участвовал в штурме Берлина и освобождении Праги. Сейчас А. Я. Очкин кинорежиссер, пишет книги.

**Имя Ивана Фёдорова выбито на 22-м знамени в Зале воинской славы мемориала на Мамаевом кургане.** На родине героя, в райцентре Новодугино Смоленской области, есть улица его имени. На расположенной совсем рядом с местом гибели героя школе №3 города Волгограда была установлена мемориальная доска.

**Булат Окуджава - Не верь войне, мальчишка...(читает ученица Катя Х)**

Не верь войне, мальчишка,  
не верь: она грустна.  
Она грустна, мальчишка,  
как сапоги, тесна.

Твои лихие кони  
смогут ничего:  
ты весь - как на ладони,  
все пули - в одного.

(Фоном звучит спокойная музыка)

***Война прошла по детским судьбам грозно,  
Всем было трудно, трудно для страны,  
Но детство изувечено серьёзно:  
Страдали тяжко дети от войны...***

**Итог занятия.** Сегодня мы как бы прикоснулись к жизни целого поколения – военного поколения. Какие мысли и чувства пробудила в вас эта информация?

***Давно уж бои отгремели,  
Но время не вычеркнет нет!  
Мальчишку в солдатской шинели  
Неполных пятнадцати лет.***

***Сколько храбрых сердец молодых  
Беззаветно служили народу  
Пионеры и тысячи их  
Кто погиб за страну и свободу.  
Их могилы ты всюду найдешь  
На дорогах минувших пожарищ.  
Если ты, юный друг, где-то рядом пройдешь,  
То сними свою шляпу, товарищ!***

Слова “Никто не забыт, ничто не забыто” - близки и понятны каждому. И пока жива память, ничто не будет забыто.

День Победы – это замечательный, светлый праздник мира.

Давайте же постараемся сберечь нашу удивительную планету от новой беды.

Пусть больше никогда черные тучи войны не заслонят солнце над нашей Родиной. Пусть всегда будет мир!