

ГБОУ с. Малый Толкай

Открытое воспитательское занятие на тему:
«Человек красив трудом. Труд на селе»

Подготовила и провела воспитатель Чугунова О.В.

2018 год

Человек красен трудом. Труд в селе.

Цель: закреплять представления детей о том, что такое профессия, употребление в речи слова “профессия”, расширять представление о труде взрослых в сельской местности;
-развивать память, мышление, речь, воображение;
- вызывать интерес к разным профессиям, к их значимости в нашей жизни, воспитывать уважение к людям труда;

Методы и приемы: наглядный, беседа, игровые моменты, художественное слово.

Словарная работа: комбайнер

Предварительная работа: беседа с детьми о профессии родителей, рассматривание иллюстраций по теме, чтение стихов, рассматривание инструментов разных профессий.

Ресурсы: сюжетные картинки о сельских труженика, подбор карточек по теме «Профессии», пшеница.

I этап: Мотивационно- побудительный

Мы сегодня продолжим разговор о профессиях.

В нашу группу пришло письмо. Отгадайте от кого. (Достаю из конверта картинку с изображением Незнайки).

Послушайте, что он нам написал: « Мне надоело ничего не знать, и я научился писать и читать, а вот загадки отгадывать еще не умею. Помогите мне.»

Поможем Незнайке?

Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды?(Повар)

Мы учим детишек

Читать и писать,

Природу любить,

Стариков уважать (Учителя)

Средь облаков, на высоте,

Мы дружно строим новый дом,

Чтобы в тепле и красоте

Счастливо жили люди в нем. (Строители)

И еще одна загадка:

Мастер, мастер, помоги,

Прохутились сапоги.
Забивай покрепче гвозди,
Мы пойдем сегодня в гости. (Сапожник)

С огнем бороться мы должны
Мы смелые работники,
с водою мы напарники
Мы очень людям всем нужны,
Так кто же мы? – (Пожарники)

После занятия мы с вами напишем ответы
Незнайке.

II этап: Организационно- поисковый
Беседа.

А вы заметили, что все эти загадки про профессии.

У каждого взрослого человека есть профессия. Что же такое профессия? Профессия – это значит умение. Если человек приобрел профессию, значит он владеет специальными знаниями. Выбор профессии – сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. Если человеку нравится его профессия, то он может добиться больших успехов в своей работе.

Очень много полезных профессий. Сейчас мы вспомним про те профессии, с которыми мы уже познакомились. Я раздам вам карточки, а вы расскажете, кто на них изображен.

(Раздаю карточки)

Игра «Профессию изобрази»

Вы можете использовать предметы, находящиеся на столе или в группе, а мы будем отгадывать вашу профессию.

(Дети изображают профессии, вместе отгадываем)

Человека украшает его профессия, если он делает свое дело с удовольствием и приносит пользу своей Родине.

В России мы живем, (разводят руки в стороны)

Есть у каждого свой дом, (делают «крышу» из ладошек)

Есть работа (стучат кулачком об кулачок),

Есть друзья (хлопают),

Папа, мама есть (как бы обнимают их)

И я (показывают ладошкой на себя)

Работа по теме

А еще сегодня мы с вами поговорим о профессиях, встречающихся в сельской местности. (

Посмотрите на эту картинку. Чем занимаются люди?

(Комбайны убирают пшеницу)

А как называют тех, кто работает на комбайне? (Комбайнер)

Комбайны косят колосья, обмолачивают их и грузят полученное зерно в машины (показать пшеницу)

Работа комбайнера очень трудная. Они работают с утра до ночи, чтобы вовремя успеть убрать урожай. Комбайнеры даже на обед не приезжают домой, а обедают прямо в поле.

Из зерна получают муку, а в городе из муки пекут хлеб, печенье, булочки и привозят в села и аулы. Так осуществляется связь между городом и аулом.

А теперь поговорим о профессии тракториста. Что вы знаете о ней?

(Выслушать ответы детей)

А как вы думаете, что надо делать трактористу, чтобы его трактор работал хорошо?

Народная пословица говорит; «У пахаря рука черна, зато хлеб бел!»

А теперь скажите, кто пасет коров?

А легкая ли работа у пастуха?

У нас на ферме работают доярки и скотники. Что вы знаете об этих профессиях? (Дети рассказывают) .

Игра с мячом “Кто, где трудится?”(дети ловят мяч и отвечают)

Кто трудится в магазине? (Продавец) В школе? (Учитель) В столовой? (Повар) В больнице? (Врач) В парикмахерской? (Парикмахер) На стройке? (Строители) и т.д.

А сейчас мы поиграем в игру «Интервью». Я буду журналистом, а вы расскажете мне, кем вы хотите быть.

Игра «Интервью».

(Дети рассказывают о том, кем хотят стать.)

III этап: Рефлексивно- коррегирующий

Что вы сегодня узнали на занятии?

Что вам понравилось?

Поблагодарить детей за совместную работу. Мы узнали, что все профессии важны.

Человека красит (украшает) его профессия, если он работает хорошо, с душой.

Профессий много всяких есть,

И всех их нам не перечить,

Не так уж важно, кем нам быть,

Достаточно свой труд любить!