

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
с.Малый Толкай»

«Утверждаю»:

Директор школы:

Самойлова Т.И. Самойлова Т.И.

Приказ № 43

от «17» 08 2020 г.

«Рассмотрено»:

на заседании МО

Протокол № 1

от «17» 08 2020 г

«Согласовано»:

зам. директора по УВР

Станина Л.В. Станина Л.В.

от «17» 08 2020 г

Принята решением

педсовета ГБОУ с. Малый  
Толкай

Протокол №1 от 17.08.2020

**Рабочая программа  
по предмету: «Изобразительная деятельность»**

Программу составила: учитель высшей категории  
Романюк И.Н. \_\_\_\_\_  
1-4 с класс

В основу разработки рабочей программы по предмету «Изобразительная деятельность» положена Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. - Под ред. Л. Б. Баряевой – СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2011.

с.Малый Толкай

2020-2021 учебный год

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету изобразительная деятельность для обучающихся 1-4 класса ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай разработана на основе следующих нормативных документов:

- Конвенции о правах ребёнка.

- Закона « Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г.

- Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью».

- Под ред. Л. Б. Баряевой – СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2011.

- Учебного плана ГБОУ школы – интерната с. Малый Толкай на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа по изобразительной деятельности нацелена на создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью.

### **Сроки реализации программы**

Рабочая программа по изобразительной деятельности разработана на 1 год для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), имеющих нарушения устной и письменной речи.

## **2. Общая характеристика учебного курса**

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР.

Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Несмотря на то, что некоторые дети не могут использовать приемы захвата кисти, карандаша, они могут создать сюжет изображения, отпечатывая картинки штампами или выдувая краску через блопен на трафарет. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Основные задачи:

- развитие интереса к изобразительной деятельности,
- формирование умений пользоваться инструментами,
- обучение доступным приемам работы с различными материалами,
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов,

- развитие художественно-творческих способностей.

Содержание программы:

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела:

«Рисование»

- «Лепка»,
- «Аппликация».

Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. В учебном плане предмет представлен с 1 по 8 год обучения. Далее навыки изобразительной деятельности применяются на уроках профильного труда при изготовлении изделий из керамики, полиграфической, ткацкой, швейной и другой продукции.

### 3. Место учебного курса в учебном плане

- Предмет: изобразительная деятельность
- Класс: 1-4 (со сложной структурой дефекта)
- Количество часов в неделю: 2 ч.
- Сведения по часам:

Период (четверть)	Кол-во Часов				Из них:			
					Плановых уроков	К/р.	Других видов Проверочных работ	Практич. работ
Класс	1	2	3	4				
1 четверть	15	15	15	15			—	—
2 четверть	16	16	14	16			—	—
3 четверть	16	16	17	16			—	—
4 четверть	14	14	15	13			—	—
Всего за год	63	63	64	60			—	—

### 4. Планируемые результаты освоения рабочей программы

- Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование:
  - разминание, отщипывание и размазывание пластилина по шаблону,
  - сминание бумаги

- разрезание листа бумаги по прямым линиям по контуру,
- оставление графического следа,
- разукрашивание простых изображений,
- соблюдение последовательности действий при работе с красками.
- Интерес обучающегося к доступным видам изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование.
- Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, аппликация, рисование) по назначению.

№	Раздел	Количество часов. Класс			
		1	2	3	4
1.	Мониторинг	2	2	3	2
2.	Рисование	13	16	10	16
3.	Лепка	28	30	41	30
4.	Аппликация	16	12	10	12
	Всего	63	63	64	60

### 5.Содержание учебного курса

Программа по изобразительной деятельности включает разделы:

- «Рисование»,
- «Лепка»,
- «Аппликация».

Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. В учебном плане предмет представлен с 1 по 8 год обучения. Далее навыки изобразительной деятельности применяются на уроках профильного труда при изготовлении изделий из керамики, полиграфической, ткацкой, швейной и другой продукции.

#### Содержание разделов предмета

##### Рисование.

Учатся с помощью учителя внимательно рассматривать предмет, определять форму и цвет. Тренируются в проведении вертикальных, горизонтальных и наклонных линий, учатся изображать хорошо знакомые предметы, определять пространственное расположение объектов, относительно друг друга (справа, слева, вверху, внизу), передавать окраску предметов.

##### Лепка.

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание(различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание

пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стеклой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). получение формы путем выдавливания формочкой. Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полосы). Защищывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

### **Аппликация.**

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол и др. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

## 6.КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1сл

№	Тема урока	Кол ичес тво часо в	Дата проведения	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность учащихся	Направление коррекционной работы
1.	Мониторинг	2	4.09.20.	формируются восприятия, память	краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды	узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования	Развитие интереса к изобразительной деятельности
2.	Мониторинг		7.09.20.				
3.	Упражнения в проведении прямых вертикальных линий на альбомном листе.	2	14.09.2020.	формируются восприятия, память	краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды	узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования	Развитие интереса к изобразительной деятельности
4.			18.09.2020.				
5.	Упражнения в проведении прямых горизонтальных линий на альбомном листе.	1	21.09.2020.	память, зрительно- двигательная координация. Три основных цвета Большой, маленький размер.	Цв. карандаши, точилка, ластик, пр. карандаш.	Последователь ность действий при работе с цв. карандашами	мелкую моторику, воображение, глазомер, умение подбирать колер, компоновать на листе бумаги.

6.	Упражнения в проведении наклонных линий на альбомном листе	1	25.09.2020.	память, зрительно-двигательная координация. получение дополнительных цветов	краски, палитра, кисти, емкость для воды	последовательность действий при работе с красками.	мелкую моторику, воображение, умение подбирать колер
7.	Рисование простейших узоров в полосе. Упражнения в проведении прямых линий разной толщины	1	28.09.2020.	формируются восприятия, память, координация.	образец, карандаши, фломастеры	формирование умений изображать объекты художественными средствами.	мелкую моторику, воображение, глазомер
8.	Рисование по трафарету. Круг	1	2.10.2020.	память, зрительно-двигательная координация	образец, карандаши, фломастеры	формирование умений изображать объекты художественными средствами.	мелкую моторику, воображение, глазомер
9.	Рисование по трафарету. Квадрат	1	5.10.2020.	память, зрительно-двигательная координация	образец, карандаши, фломастеры	формирование умений изображать объекты художественными средствами.	мелкую моторику, воображение, глазомер

<b>10.</b> <b>11.</b>	Узнавание, различение различных видов бумаги: цветная бумага, картон, салфетка	2	9.10.2020. 12.10.2020.	формируются восприятия, память	Образец, трафареты, шаблоны, губка	формирование изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.	мелкую моторику, воображение, глазомер, умение подбирать колер, компоновать на листе бумаги.
<b>12.</b>	Работа с бумагой. Упражнения в сминании бумаги. Шарик из бумаги	1	16.10.2020.	формируются восприятия, память	Образец	формирование изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.	мелкую моторику, воображение, глазомер, умение подбирать колер, компоновать на листе бумаги.
<b>13.</b>	Работа с бумагой. Отрывание бумаги заданного размера	1	19.10.2020.	формируются восприятия, память	цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др.	Узнавание (различение) разных видов бумаги.	Узнавание (различение): цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др.)
<b>14.</b>	Работа с бумагой. Заклеивание	1	23.10.2020.	формируются восприятия,	Инструменты и приспособления,	Узнавание (различение)	Узнавание (различение): ножницы, шило, войлок,



	изображения предмета по контуру			память	используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол и др.	инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации	трафарет, дырокол и др.
15.	Узнавание, различение пластичных материалов и приспособлений для работы с ними	1	9.11.2020.	Сминание и Отрывание бумаги	Цветная бумага. Образец работы.	Сминание и Отрывание бумаги	мелкую моторику и восприятие цвета
16.	Правила и приёмы работы с пластилином	1	13.11.2020.	сборка изображения объекта	Цветная бумага, клей. Образец работы.	заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону	мелкую моторику и восприятие цвета
17.	Работа с пластилином. Лепка по показу: «колобок», «палочка».	1	16.11.2020.	сборка орнамента способом чередования объектов	Цветная бумага, клей. Образец работы	заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание	мелкую моторику и восприятие цвета

						деталей клеем, приклеивание деталей к фону	
<b>18.</b>	Работа с пластилином. Изготовление палочек различной длины	1	20.11.2020.	чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону)	Цветная бумага, клей. Образец работы	заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону	мелкую моторику и восприятие цвета
<b>19.</b>	Работа с пластилином. Наложение палочек из пластилина на квадрат	1	23.11.2020.	придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону)	Цветная бумага, клей. Образец работы.	составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону	мелкую моторику и восприятие цвета
<b>20.</b>	Работа с пластилином. Наложение	1	27.11.2020.	формируются восприятия, память	пластичные материалы: пластилин, тесто,	Узнавание (различение) пластичных	Узнавание (различение): пластилин, тесто, глина

	палочек из пластилина на треугольник				глина. Образец работы.	материалов	
<b>21.</b>	Работа с пластилином. Изготовление по показу ёлочки	1	30.11.2020.	формируются восприятия, память	инструменты и приспособления для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп.	Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами	Узнавание (различение): стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп
<b>22.</b>	Работа с пластилином. Заполнение контурного изображения. Дом	1	4.12.2020.	память, зрительно-двигательная координация	Пластилин, тесто, глина.	Разминание пластилина (теста, глины)	развивает мелкую моторику руки, пространственное мышление
<b>23.</b>	Рисование по пунктирным линиям. Дом	1	7.12.2020.	память, зрительно-двигательная координация	Пластилин, тесто, глина	Отрывание кусочка материала от целого куска	развивает мелкую моторику руки, пространственное мышление
<b>24.</b>	Рисование по трафарету. Фрукты	1	11.12.2020.	память, зрительно-двигательная координация	Пластилин, тесто, глина	Отщипывание кусочка материала от целого куска	развивает мелкую моторику руки, пространственное мышление
<b>25.</b>	Рисование по трафарету. Овощи	1	14.12.2020.	память, зрительно-двигательная	Пластилин, шаблоны	Размазывание пластилина по шаблону	развивает мелкую моторику руки, пространственное

				координация		(внутри контура)	мышление
<b>26.</b>	Работа с пластилином. Грибы	1	18.12.2020.	память, зрительно-двигательная координация	Пластилин, шаблоны	Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура)	развивает мелкую моторику руки, пространственное мышление;
<b>27.</b>	Работа с пластилином. Лукошко с грибами	1	21.12.2020.	память, зрительно-двигательная координация	Пластилин, шаблоны	Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура)	развивает мелкую моторику руки, пространственное мышление
<b>28.</b>	Рисование по трафарету. Дом (из геометрических фигур)	1	25.12.2020.	формируются восприятия, память	Пластилин, шаблоны	Сгибание колбаски в кольцо	развивает мелкую моторику руки, пространственное мышление
<b>29.</b>	Рисование по шаблону. Осенние листья	1	11.01.2021.	формируются восприятия, память	Пластилин, шаблоны	Сгибание колбаски в кольцо	развивает мелкую моторику руки, пространственное мышление
<b>30.</b>	Рисование по клеткам. Машина	1	15.01.2021.	формируются восприятия, память	Пластилин, шаблоны	Сгибание колбаски в кольцо	развивает мелкую моторику руки, пространственное мышление
<b>31.</b>	Рисование симметричных предметов по	1	18.01.2021.	память, зрительно-двигательная	Пластилин, тесто	Расплющивание материала на доске (между	развивает мелкую моторику руки, пространственное

	опорным точкам			координация		ладонями, между пальцами)	мышление
<b>32.</b>	Работа с пластилином. Лепка букв А, а.	1	22.01.2021.	память, зрительно-двигательная координация	Пластилин, тесто	Скручивание колбаски (лепешки, полоски)	развивает мелкую моторику руки, пространственное мышление
<b>33.</b>	Работа с пластилином. Заполнение контурного изображения. Яблоко	1	25.01.2021.	память, зрительно-двигательная координация	Пластилин, тесто	Защипывание краев детали	развивает мелкую моторику руки, пространственное мышление
<b>34.</b>	Аппликация из пластилина. Цветы	1	29.01.2021.	память, зрительно-двигательная координация	Пластилин	Соединение деталей изделия прижатием (примазывание м, прищипывание м	развивает мелкую моторику руки, пространственное мышление
<b>35.</b>	Аппликация листья	1	1.02.2021.	формируются восприятия, память	Пластилин, тесто	Лепка предмета из одной (нескольких) частей	развивает мелкую моторику руки, пространственное мышление
<b>36.</b> <b>37.</b>	Аппликация из пластилина	3	5.02.2021. 15.02.2021.	формируются восприятия,	Пластилин, тесто	Лепка предмета из одной	развивает мелкую моторику руки,

38.	деревья		19.02.2021.	память		(нескольких) частей	пространственное мышление
39. 40. 41. 42. 43. 44.	Аппликация цветная бумага	6	22.02.2021. 26.02.2021. 1.03.2021. 5.03.2021. 12.03.2021. 15.03.2021.	формируются восприятия, память	Цв. бумага, клей карандаш. (красные, желтые, синие круги разного размера – большие и маленькие).	Последовательность действий при работе с клеем карандашом и разного размера и цвета геометрических фигур из цветной бумаги.	развивает мелкую моторику руки, пространственное мышление
45. 46. 47. 48.	Аппликация из пластилина размазывание по силуэту	4	19.03.2021. 29.03.2021. 2.04.2021. 5.04.2021.	формируются восприятия, воображение	Пластилин, тесто	Нанесение пластичного материала на изделия	развивает мелкую моторику руки, пространственное мышление
49.	Работа с бумагой верба	1	9.04.2021.	формируются восприятия, воображение	Цв. бумага, клей карандаш. (овалы белого цвета-разного размера)	Последовательность действий при работе с клеем карандашом и разного размера и цвета геометрических	развивает мелкую моторику руки, пространственное мышление

						фигур из цветной бумаги.	
<b>50.</b> <b>51.</b> <b>52.</b>	Работа с бумагой веточка с почками	3	12.04.2021. 16.04.2021. 19.04.2021.	формируются восприятия, воображение	Цв. бумага, клей карандаш. (овалы зеленого цвета - разного размера)	Последовательность действий при работе с клеем карандашом и разного размера и цвета геометрических фигур из цветной бумаги.	развивает мелкую моторику руки, пространственное мышление
<b>53.</b> <b>54.</b> <b>55.</b> <b>56.</b>	Работа с пластилином (веточка с цветами)	4	23.04.2021. 26.04.2021. 30.04.2021. 7.05.2021.	формируются восприятия, воображение	инструменты и приспособления для работы с пластичными материалами: стека, скалка, валик, форма, подложка	Нанесение пластичного материала на изделия	развивает мелкую моторику руки, пространственное мышление
<b>57.</b> <b>58.</b> <b>59.</b> <b>60.</b>	Работа с пластилином. Пирамидка (жгутик по контуру)	4	14.05.2021. 17.05.2021. 21.05.2021. 24.05.2021.	формируются восприятия, воображение	Пластилин, шаблоны	Нанесение пластичного материала на изделия	развивает мелкую моторику руки, пространственное мышление

--	--	--	--	--	--	--	--

## 6.КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 сл

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность учащихся	Направление коррекционной работы
1.	Мониторинг	3	4.09.20.	память, зрительно-двигательная координация.	краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды	формируются восприятия, память	Развитие интереса к изобразительной деятельности
2.	Мониторинг		7.09.20.				
3.	Рисование по трафарету Треугольники	2	14.09.2020	формируются восприятия, память	Пластилин, стека, доска для пластилина.	Раскатывание пластилина.	Развитие интереса к изобразительной деятельности
4.			18.09.2020.				
5.	Рисование по трафарету. Дом (из геометрических	2	21.09.2020.	память, зрительно-двигательная	Черчение коротких и		мелкую моторику, воображение, глазомер, умение подбирать колер,
6.			25.09.2020.				



	фигур)			координация. Три основных цвета Большой, маленький размер.	длинных линий цветными карандашами.		компоновать на листе бумаги.
<b>7.</b> <b>8.</b>	Упражнения в проведении прямых вертикальных, горизонтальных и наклонных линий на альбомном листе	2	28.09.2020. 2.10.2020.	память, зрительно- двигательная координация. получение дополнительных цветов	краски, палитра, кисти, емкость для воды	последовательн ость действий при работе с красками.	мелкую моторику, воображение, умение подбирать колер
<b>9.</b> <b>10.</b>	Составление в полосе узора из квадратов	2	5.10.2020. 9.10.2020.	формируются восприятия, память, координация.	образец, карандаши, фломастеры	формирование умений изображать объекты художественны ми средствами.	мелкую моторику, воображение, глазомер
<b>11.</b> <b>12.</b>	Составление в полосе узора из кругов	2	12.10.2020. 16.10.2020.	память, зрительно- двигательная координация	образец, карандаши, фломастеры	формирование умений изображать объекты художественны ми средствами.	мелкую моторику, воображение, глазомер
	Работа с	2	19.11.2020.	память,	образец, бумага	формирование	мелкую моторику,

<b>13.</b>	бумагой. Упражнения в сминании бумаги. Шарик из бумаги		23.11.2020.	зрительно- двигательная координация		умений изображать объекты художественны ми средствами.	воображение, глазомер
<b>14.</b>							
<b>15.</b>	Работа с бумагой. Упражнения в отрывании кусочков от бумаги	2	9.11.2020. 13.11.2020.	формируются восприятия, память	Образец, бумага разных цветов	формирование изображать предметы и объекты окружающей действительнос ти художественны ми средствами.	мелкую моторику, воображение, глазомер, умение компоновать на листе бумаги.
<b>16.</b>							
<b>17.</b>	Работа с бумагой. Заклеивание изображения предмета по контур	2	16.11.2020. 20.1012020.	формируются восприятия, память	Образец	формирование изображать предметы и объекты окружающей действительнос ти художественны ми средствами.	мелкую моторику, воображение, глазомер, умение подбирать колер, компоновать на листе бумаги.
<b>18.</b>							
<b>19.</b>	Работа с бумагой.	2	23.11.2020.	формируются	образец,	Узнавание	мелкую моторику,

20.	Заклеивание изображения предмета по контуру		27.11.2020.	восприятия, память	карандаши, фломастеры	(различение), по форме и цвету	воображение
21. 22.	Коллективная работа. «Осенний листопад»	2	30.11.2020. 4.12.2020.	формируются восприятия, память	Инструменты и приспособления, используемых для изготовления аппликации: клей карандаш, листочки из цветной бумаги	Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации	Узнавание (различение) цвета и формы листочек деревьев
23. 24.	Рисование по трафарету. «Овощи». Штриховка и раскрашивание	2	7.12.2020. 11.12.2020.	сборка изображения объекта	образец, карандаши, фломастеры		мелкую моторику и восприятие цвета
25. 26.	Рисование по точкам, раскрашивание. Морковь	2	14.12.2020. 18.12.2020.	сборка изображения объекта	Цветная бумага, клей. Образец работы.	заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону	мелкую моторику и восприятие цвета
27.	Работа с пластилином.	2	21.12.2020.	сборка орнамента	Цветная бумага, клей.	заготовка деталей, сборка	мелкую моторику и

<b>28.</b>	Изготовление палочек и наложение их на овалы		25.01.2020.	способом чередования объектов	Образец работы	орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону	восприятие цвета
<b>29.</b> <b>30.</b>	Работа с пластилином. Изготовление палочек различной длины	2	11.01.2021. 15.01.2021.	чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону)	Цветная бумага, клей. Образец работы	заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону	мелкую моторику и восприятие цвета
<b>31.</b> <b>32.</b>	Работа с пластилином. Изготовление по показу лестницы	2	18.01.2021. 22.01.2021.	придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание	Цветная бумага, клей. Образец работы.	составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону	мелкую моторику и восприятие цвета

				деталей к фону)			
<b>33.</b> <b>34.</b>	Работа с пластилином. Изготовление по показу пирамидки	2	25.01.2021. 29.01.2021.	формируются восприятия, память	пластичные материалы: пластилин, тесто, глина. Образец работы.	Узнавание (различение) пластичных материалов	Узнавание (различение): пластилин, тесто, глина
<b>35.</b> <b>36.</b>	Рисование по пунктиру и раскрашивание. Матрешка	2	1.02.2021. 5.02.2021.	формируются восприятия, память	инструменты и приспособления для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп.	Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами	Узнавание (различение): стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп
<b>37.</b> <b>38.</b>	Рисование по трафарету: «Транспорт». Штриховка и раскрашивание	2	15.02.2021. 19.02.2021.	память, зрительно-двигательная координация	Пластилин, тесто, глина.	Разминание пластилина (теста, глины)	развивает мелкую моторику руки, пространственное мышление
<b>39.</b> <b>40.</b>	Рисование по пунктиру. Машина	2	22.02.2021. 26.02.2021.	память, зрительно-двигательная координация	Пластилин, тесто, глина	Отрывание кусочка материала от целого куска	развивает мелкую моторику руки, пространственное мышление

<b>41.</b> <b>42.</b>	Работа с пластилином. Лепка несложных объектов: грибы на пеньке	2	1.03.2021. 5.03.2021.	память, зрительно-двигательная координация	Пластилин, тесто, глина	Отщипывание кусочка материала от целого куска	развивает мелкую моторику руки, пространственное мышление
<b>43.</b> <b>44.</b>	Рисование по памяти с помощью шаблона: «Грибы на пеньке»	2	12.03.2021. 15.03.2021.	память, зрительно-двигательная координация	Пластилин, шаблоны	Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура)	развивает мелкую моторику руки, пространственное мышление
<b>45.</b> <b>46.</b>	Рисование по трафарету. «Домашние животные». Штриховка и раскрашивание	2	19.03.2021. 29.03.2021.	память, зрительно-двигательная координация	Фломастеры, цв. карандаши. шаблоны	Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура)	развивает мелкую моторику руки, пространственное мышление;
<b>47.</b> <b>48.</b>	Работа с бумагой, складывание Собачки	2	2.04.2021. 5.04.2021.	память, зрительно-двигательная координация	Пластилин, шаблоны	Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура)	развивает мелкую моторику руки, пространственное мышление

49. 50. 51.	Работа с пластилином. Собачка	3	9.04.2021. 12.04.2021. 16.04.2021.	формируются восприятия, память	Пластилин, шаблоны	Сгибание колбаски в кольцо	развивает мелкую моторику руки, пространственное мышление
52. 53.	Рисование по опорным точкам: «Кораблик на воде»	2	19.03.2021. 23.04.2021.	формируются восприятия, память	Цв. карандаши, шаблоны	Сгибание колбаски в кольцо	развивает мелкую моторику руки, пространственное мышление
54. 55. 56.	Работа с пластилином. Выкладывание изображения по контуру. Корабли	4	26.04.2021. 30.04.2021. 7.05.2021.	формируются восприятия, память	Пластилин, шаблоны	Сгибание колбаски в кольцо	развивает мелкую моторику руки, пространственное мышление
57. 58.	Работа с пластилином. Лепка сложных	2	14.05.2021. 17.05.2021.	память, зрительно-двигательная	Пластилин, тесто	Расплющивание материала на доске (между	развивает мелкую моторику руки, пространственное

	предметов: дом, дерево			координация		ладонями, между пальцами)	мышление
<b>59.</b> <b>60.</b>	Рисование с натуры вылепленных предметов: дом, дерево	2	21.05.2021.  24.05.2021.	память, зрительно- двигательная координация	Пластилин, тесто	Скручивание колбаски (лепешки, полоски)	развивает мелкую моторику руки, пространственное мышление



## 6.КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 сл

№	Тема урока	Кол ичес тво часо в	Дата проведения	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность учащихся	Направление коррекционной работы
1. 2. 3.	Мониторинг	3	2.09.2020. 4.09.2020. 9.09.2020.	Принимать контакт, инициированны й взрослым	краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды		Наблюдение за действиями учителя. Выполнение упражнений вместе с учителем. Выполнение упражнений по показу, самостоятельно.
4.	Аппликация из засушенных листьев «Лист большой, лист маленький».	1	16.09.2020.	Принимать контакт, инициированны й взрослым	Образец работы, засушенные листья, клей карандаш.	Аккуратно работать с листьями, выполнять аппликацию по образцу	Наблюдение за действиями учителя. Выполнение упражнений вместе с учителем. Выполнение упражнений по показу, самостоятельно.

5.	Аппликация из засушенных листьев "Бабочка".	1	18.09.2020.	Направлять взгляд на лицо взрослого	Образец работы, засушенные листья, клей карандаш.	Аккуратно работать с листьями, выполнять аппликацию по образцу	Наблюдение за действиями учителя. Выполнение упражнений вместе с учителем. Выполнение упражнений по показу, самостоятельно.
6.	Аппликация из засушенных листьев «Осеннее дерево».	1	23.09.2020.	Направлять взгляд на выполняемое задание	Образец работы, засушенные листья, клей карандаш.	Намазывать клей, приклеивать листья, ориентироваться на листе бумаги, пользоваться клеем, салфеткой.	Создание образа осеннего дерева с помощью природного материала, упражнения в аккуратном намазывании и приклеивании листочков.
7. 8.	Аппликация из засушенных листьев «Осенний вальс цветов».	2	25.09.2020. 30.09.2020.	Выполнять простые речевые инструкции	Образец работы, засушенные листья, клей карандаш.	Намазывать клей, приклеивать листья, ориентироваться на листе бумаги, пользоваться клеем, салфеткой.	Рассматривание рисунков, прослушивание стихов, П.И. Чайковского «Времена года». выполнение упражнений в аккуратном намазывании и приклеивании листочков.

9.	Аппликация из засушенных листьев «Птица с птенцами».	1	2.10.2020.	Принимать помощь взрослого	Образец работы, засушенные листья, клей карандаш.	Аккуратно приклеивать засушенные листья, создавать образ, пользоваться клеем, салфеткой.	Выполнение упражнений по развитию чувства формы, фактуры, тактильных ощущений. Прослушивание А.Вивальди «Времена года». Работа по сюжетным картинкам. Ответы на вопросы.
10.	Аппликация из засушенных листьев «Мышка и мышонок».	1	7.10.2020.	Использовать по назначению учебные предметы	Образец работы, засушенные листья, клей карандаш.	Аккуратно приклеивать засушенные листья, создавать образ, пользоваться клеем, салфеткой.	Выполнение упражнений по развитию чувства формы, фактуры, тактильных ощущений. Прослушивание А.Вивальди «Времена года». Работа по сюжетным картинкам. Ответы на вопросы.
11.	Аппликация из пластилина «Яблоко».	1	9.10.2020	Выполнять задания по подражанию	Образец работы, засушенные листья, клей карандаш.	Отщипывание кусочков пластилина. Размазывание пластилина по	Повторять за учителем анализ образца изделия из пластилина Повторять за учителем планирование хода

						<p>картону.</p> <p>Технология выполнения приема: размазывания пластилина (сначала большим пальцем, затем указательным, средним, безымянным и мизинцем с усилием размазать пластилин по картону, получив пятно).</p>	<p>работы над изделием.</p> <p>Выполнять аппликацию из пластилина.</p>
12.	Аппликация из пластилина «Груша».	1	14.10.2020.	Выполнять задания по образцу	Образец работы, засушенные листья, клей карандаш.	<p>Отщипывание кусочков пластилина. Размазывание пластилина по картону.</p> <p>Технология выполнения</p>	<p>Повторять за учителем анализ образца изделия из пластилина</p> <p>Повторять за учителем планирование хода работы над изделием.</p> <p>Выполнять аппликацию</p>

						<p>приема:  размазывания  пластилина  (сначала  большим  пальцем, затем  указательным,  средним,  безымянным и  мизинцем с  усилием  размазать  пластилин по  картону,  получив  пятно).</p>	из пластилина.
13.	Аппликация из столбиков пластилина «Домик».	1	16.10.2020.	Выполнять речевые инструкции, предъявленные фронтально	Образец работы, инструменты и приспособления для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка,	<p>Раскатывание пластилина столбиками (палочками, жгутиками)</p> <p>Технология выполнения приема: пластилин раскатывают в ладонях и на подкладной</p>	<p>Повторять за учителем анализ образца изделия из пластилина</p> <p>Повторять за учителем планирование хода работы над изделием.</p> <p>Выполнять аппликацию из пластилина.</p>

						доске.	
14.	Аппликация из столбиков пластилина «Ёлочка».	1	21.10.2020.	сидеть за партой в течение определенного периода времени	Образец работы, инструменты и приспособления для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка,	Раскатывание пластилина столбиками (палочками, жгутиками)  Технология выполнения приема: раскатывание пластилина в ладонях и на подкладной доске.	Повторять за учителем анализ образца изделия из пластилина  Повторять за учителем планирование хода работы над изделием.  Выполнять аппликацию из пластилина.
15.	Лепка «Помидор».	1	23.10.2020.	Принимать помощь учителя	Образец работы, инструменты и приспособления для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка,	Лепить предметы шаровидной формы.	Рассматривание картинок с изображением помидора, муляжа Скатывание шара из пластилина  Технология выполнения приема: скатывание пластилина кругообразными движениями в ладонях.

16.	Лепка «Огурец».	1	11.11.2020.	Выполнять задания в течение определенного временного промежутка	Образец работы, инструменты и приспособления для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка,	Лепить предметы овальной формы.	Рассматривание картинок с изображением огурца, муляжа. Раскатывание шара до овальной формы, вытягивание одного конца столбика  Технология выполнения приема: раскатывание пластилина в ладонях.
17.	Лепка «Морковь».	1	13.11.2020.	Выполнять задание в соответствии с предъявляемыми требованиями	Образец работы, инструменты и приспособления для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка,	Лепить предметы конической формы.	Рассматривание картинок с изображением моркови, муляжа. Вытягивание одного конца овальной формы  Технология выполнения приема: катание овальной формы и вытягивание ее с одного конца, обкатывая между ладонями до конической формы.

18.	Аппликация из оборванных цветных кусочков «Осеннее дерево».	1	18.11.2020.	Выполнять задания с заданными качественными параметрами	Образец работы, инструменты и приспособления для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка,	Рвать бумагу на мелкие кусочки, аккуратно приклеивать, пользоваться салфеткой.	Сравнение осенних листьев по форме и цвету. Рассматривание осенних иллюстраций таких известных художников, как И. Левитан, К. Коровин, Ф. Васильев и др.. Прослушивание стихов А. Барто.  Упражнения в разрывании цветной бумаги на мелкие куски, намазывании клея, приклеивания кусочков бумаги. Создание образа.
19.	Рисование по шаблону «Осенний листопад».	1	20.11.2020..	Выполнять речевые инструкции, предъявленные фронтально	Образец работы. инструменты и приспособления для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка,	Располагать шаблоны на альбомном листе. Обводить по шаблону (с помощью учителя), раскрашивать, соблюдая контур	Рассматривание осенних иллюстраций, прослушивание детских песен об осени, стихов. Выполнение логоритмических упражнений. Обводка шаблонов листьев карандашом (С помощью учителя). раскрашивание листьев цветными мелками,



							карандашами.
20.	Рисование по пунктирным линиям «Шары и флажки».	1	25.11.2020.	Выполнять задания в течение периода времени	инструменты и приспособления для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп	Обводить по пунктирным линиям. Раскрашивать, не выходя за контур, правильно подбирая цвета.	Рассматривание иллюстраций. Обсуждение, какого цвета шары и флажки. Рисование по пунктирным линиям простым карандашом. Раскрашивание цветными карандашами.
21.	Рисование. «Линия. Точка. Пятно».	1	27.11.2020.	Переходить от одного задания к другому в соответствии с алгоритмом действия.	Образец работы. инструменты и приспособления для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка,	Соотносить форму пятна, множество точек и разнообразие линий  Работать с красками и кистью, примакивать, проводить линии	Упражнения в проведении прямых линий (широких и узких) в зависимости от нажима кисти, примакивании.
22.	Рисование по шаблонам геометрических фигур.	1	2.12.2020.	Принимать контакт, инициированы и взрослым	Образец работы.	Работать с красками и кистью. Аккуратно раскрашивать красками, не	Раскрашивание красками. Обводка по шаблону (с помощью учителя) круга, треугольника, квадрата.

						выходя за контур.	Название
23.	Рисование по шаблонам «Домик».	1	4.12.2020.	Направлять взгляд на лицо взрослого	Образец работы.	Сличать, различать основные цвета с помощью учителя, обводить по шаблону (с помощью учителя). Закрашивать узор, не выходя за контур рисунка.	Обводка по шаблону треугольника, прямоугольника, большого и маленького квадратов. Называние геометрических фигур. Сравнение квадратов по величине.
24.	Рисование по шаблонам «Кораблик».	1	9.12.2020.	Направлять взгляд на выполняемое задание	Образец работы.	Сличать, различать основные цвета с помощью учителя, обводить по шаблону (с помощью учителя). Закрашивать узор, не выходя за контур рисунка.	Обводка по шаблону геометрических фигур. Называние геометрических фигур. Сравнение по цвету, величине. Рассмотрение иллюстраций с изображением кораблей..

25.	Рисование «Радуга».	1	11.12.2020.	Выполнять простые речевые инструкции	Образец работы.	Работать с красками. Проводить кистью линии. Создавать образ.	Рассматривание видеофрагмента о радуге, ответы на вопросы. Отгадывание загадок с опорой на картинку. Счет количества цветов радуги, название цветов. рассматривание иллюстрации Н. Крымова Московский пейзаж. Радуга.
26.	Рисование. «Радуга. Дерево. Трава».	1	16.12.2020.	Принимать помощь взрослого	Образец работы.	Работать с красками. Проводить кистью линии. Создавать образ. Раскрашивать рисунок.	Рассматривание видеофрагмента о радуге, ответы на вопросы. Отгадывание загадок с опорой на картинку. Счет количества цветов радуги, название цветов. рассматривание иллюстрации Н. Крымова Московский пейзаж. Радуга.
27.	Рисование «Солнце на небе. Травка на земле. Забор».	1	18.12.2020.	Использовать по назначению учебные предметы	Образец работы.	Работать с красками. Проводить кистью линии. Создавать	Рисование кистью желтого пятна и линий вокруг него желтой краской. рисование кистью забора краской

						образ. Раскрашивать рисунок.	коричневого цвета. Рисование примакиванием зеленой травки.
<b>28.</b>	Рисование по трафарету фруктов.	1	23.12.2020.	Выполнять задания по подражанию	Образец работы.	Обводить по трафарету. Аккуратно раскрашивать мелкими, цветными карандашами; называть фрукты.	Рассматривание иллюстраций с изображением груши, яблока, сливы; муляжей. Называние фруктов. Счёт фруктов. Называние количества. Что можно приготовить из данных фруктов.
<b>29.</b>	Рисование по трафарету овощей.	1	25.12.2020.	Выполнять задания по образцу	Образец работы.	Обводить по трафарету. Аккуратно раскрашивать мелкими, цветными карандашами; называть овощи.	Рассматривание иллюстраций с изображением моркови, огурца, свёклы, баклажана; муляжей. Называние овощей. Счёт овощей. Называние количества. Что можно приготовить из данных овощей.
<b>30.</b>	Рисование разных по величине кругов.	1	13.01.2021.	Выполнять речевые инструкции, предъявленные фронтально	Образец работы.	Рисовать по штрихам. Обводит по трафарету, раскрашивать,	Упражнения в рисовании кругов по штрихам. Рисование кругов по трафарету в полосе в порядке

						не выходя за контур.	уменьшения. раскрашивание цветными карандашами. Называние геометрических фигур. Показ самого большого, самого маленького.
<b>31.</b>	Рисование разных по величине квадратов.	1	15.01.2021.	Выполнять речевые инструкции, предъявленные фронтально	Образец работы.	Рисовать по штрихам. Обводит по трафарету, раскрашивать, не выходя за контур.	Упражнения в рисовании квадратов по штрихам. Рисование квадратов по трафарету в полосе в порядке уменьшения. раскрашивание цветными карандашами. Называние геометрических фигур. Показ самого большого, самого маленького.
<b>32.</b>	Рисование разных по величине треугольников.	1	20.01.2021.	Рисовать по штрихам. Обводит по трафарету, раскрашивать, не выходя за контур	Образец работы.	Рисовать по штрихам. Обводит по трафарету, раскрашивать, не выходя за контур	Упражнения в рисовании треугольников по штрихам. Рисование треугольников по трафарету в полосе в порядке уменьшения. раскрашивание цветными карандашами. Называние

							геометрических фигур. Показ самого большого, самого маленького.
33.	Рисование предметов круглой и овальной формы.	1	22.01.2021.	Направлять взгляд на лицо взрослого	Образец работы.	Рисовать по штрихам, раскрашивать цветными карандашами, не выходя за контур	Рассматривание и название предметов круглой формы. Рисование по штрихам солнца, воздушного шара.
34.	Рисование предметов из 2-3 простых форм.	1	27.01.2021.	Направлять взгляд на выполняемое задание	Образец работы.	Рисовать по штрихам, раскрашивать цветными карандашами, не выходя за контур.	Рисование по штрихам вагона, состоящего из геометрических фигур. Рассматривание и название геометрических фигур. Счет одинаковых фигур.
35.	Рисование «Забор».	1	29.01.2021.	Выполнять простые речевые инструкции	Образец работы.	Проводить горизонтальные и вертикальные линии цветными карандашами.	Упражнения в рисовании горизонтальных и вертикальных линий. Рисование забора.
36.	Рисование «Море».	1	3.02.2021.	Принимать помощь взрослого	Образец работы.	Проводить ломаные и кривые линии цветными	Упражнения в рисовании кривых и ломаных линий, точек.

						карандашами.	Рисование «Море»
37.	Лепка из пластилина геометрических фигур.	1	5.02.2021.	Использовать по назначению учебные предметы	Образец работы.	Раскатывать пластилин на подложке, лепить геометрические фигуры, называть их.	Упражнения в раскатывании пластилина. Лепка из жгутиков пластилина овала, круга, квадрата, прямоугольника, треугольника. Называние полученных геометрических фигур. Счет.
38.	Лепка из пластилина «Домик».	1	17.02.2021.	Выполнять задания по подражанию	Образец работы.	Раскатывать пластилин на подложке, лепить домик.	Лепка из столбиков пластилина разной длины домика. Упражнения в раскатывании пластилина.
39.	Аппликация из треугольников «Кораблик».	1	19.02.2021.	Выполнять задания по образцу	Образец работы.	Вырезать по контуру треугольники, аккуратно приклеивать. Выполнять аппликацию.	Рассматривание иллюстраций. Работа с ножницами Правила ТБ. Вырезание треугольников. Составление из них кораблика. Приклеивание.
40.	Лепка из пластилина	1	24.02.2021.	Выполнять речевые инструкции,	Образец работы.	Катать шарики, сплющивать их, соединять	Рассматривание иллюстраций. Прослушивание

	«Пирамидка».			предъявленные фронтально		детали.	стихотворений. Скатывание шариков из пластилина разной величины и цвета, сплющивание шариков. Работа по схеме, алгоритму. Соединение деталей. Создание образа.
41. 42.	Лепка грибов.	2	26.02.2021. 3.03.2021.	Сидеть за партой в течение определенного периода времени  Принимать помощь учителя	Образец работы.	Катать шарики, овал, столбики, размазывать пластилин по картону	Рассматривание иллюстраций. Отгадывание загадок с опорой на картинки. Ответы на вопросы. Скатывание шарообразной формы, скатывание овальной формы, сплющивание пластилина. Скатывание столбиков. Размазывание пластилина по картону
43.	Рисование по штрихам «Кукла неваляшка».	1	5.03.2021.	Выполнять задания в течение определенного временного промежутка	Образец работы.	Рисовать по штрихам (с помощью учителя), аккуратно раскрашивать.	Рассматривание иллюстраций, игрушки. Беседа о неваляшках. Обведение фигуры куклы пальчиком. Рисование по штрихам. Раскрашивание



							цветными карандашами.
44.	Рисование «Ель».	1	10.03.2021.	Выполнять задание в соответствии с предъявляемыми требованиями	Образец работы.	Рисовать красками по образцу, алгоритму.	Рассматривание иллюстраций. Прослушивание стихотворений. Отгадывание загадок с опорой на иллюстрации. Рисование красками.
45.	Аппликация «Снеговик».	1	12.03.2021.	Выполнять задания с заданными качественными параметрами	Образец работы.	Вырезать, наклеивать, брать дозировано клей	Рассматривание иллюстраций. Прослушивание стихотворений о зиме, занятиях детей в зимнее время года. Обведение кругов по шаблону. Вырезание, наклеивание. Вырезание елки, наклеивание.
46.	Аппликация «Пингвин».	1	17.03.2021.	Выполнять речевые инструкции, предъявленные фронтально	Образец работы.	Катать шарики из ваты, обводить по шаблону, вырезать.	Катание шариков из ваты. Вырезание по шаблону. Рассматривание иллюстраций о пингвинах. Кто такие? Где живут? Выполнение логоритмических упражнений,

							пальчиковой гимнастики о пингвинах.
47.	Изготовление бумажного фонарика.	1	19.03.2021.	Выполнять задания в течение периода времени	Образец работы.	Выполнять надрезы до линии, склеивать, соединять детали.	Рассматривание сюжетных картинок. Прослушивание стихотворений. Чем украшать ёлку? Надрез по короткой вертикальной линии после разметки; надрез по короткой наклонной линии.
48.	Изготовление флажков.	1	31.03.2021.	Переходить от одного задания к другому в соответствии с алгоритмом действия.	Образец работы.	Выполнять надрезы до линии, склеивать, соединять детали	Надрез по размеченным линиям. Сгибание бумаги. Нанизывание на нитку.
49.	Изготовление ёлочной игрушки из соленого теста	1	2.04.2021.	Принимать контакт, инициированный взрослым	Образец работы.	Раскатывать тесто, раскрашивать работу.	Рассматривание сюжетных картинок. Прослушивание аудиозаписей, стихов, просмотр видеофрагментов о празднике. Раскатывание теста. Вырезание теста при помощи фигурки.

							Выполнение отверстия.
50.	Изготовление ёлочной игрушки из соленого теста «Сапожок».	1	7.04.2021.	Направлять взгляд на лицо взрослого	Образец работы.	Раскатывать тесто, раскрашивать работу.	Рассматривание сюжетных картинок. Прослушивание аудиозаписей, стихов, просмотр видеофрагментов о празднике. Раскатывание теста. Вырезание теста при помощи фигурки. Выполнение отверстия.
51.	Лепка из соленого теста «Снеговик».	1	9.04.2021.	Направлять взгляд на выполняемое задание	Образец работы.	Катать из теста шарики разной величины, соединять их между собой аккуратно водой.	Рассматривание сюжетных картинок. Прослушивание аудиозаписей, стихов, просмотр видеофрагментов о празднике. Катание шариков, соединение между собой при помощи воды. Создание образа.
52.	Изготовление ёлочной игрушки из соленого теста «Снеговик».	1	14.04.2021.	Выполнять простые речевые инструкции	Образец работы.	Раскатывать тесто, раскрашивать работу.	Рассматривание сюжетных картинок. Прослушивание аудиозаписей, стихов, просмотр видеофрагментов о

							празднике. Раскатывание теста. Изготовление кругов разной величины. Соединение их между собой водой. Выполнение отверстия.
53.	Лепка из соленого теста «Бабочка».	1	16.04.2021.	Принимать контакт, инициированный взрослым	Образец работы.	лепить шарики, сплющивать шарики.	Рассматривание иллюстраций, прослушивание стихотворений. Беседа о соленом тесте, его свойствах. Лепка шариков. Сплющивание шариков. Соединять детали водой. Создание образа.
54.	Лепка из соленого теста фруктов.	1	21.04.2021.	Направлять взгляд на лицо взрослого.	Образец работы.	Катать из теста шар, раскатывать тесто.	Рассматривание иллюстраций, муляжей, отгадывание загадок с опорой на картинки. Беседа о тесте. Какое оно, что можно с ним делать. Упражнения в разминании, раскатывании теста. Лепка из теста груши, яблока, банана.
55.	Аппликация из	1	23.04.2021.	Направлять	Образец работы.	Размазывать	Рассматривание

	пластилина «Дом».			взгляд на выполняемое задание		аккуратно пластилин	сюжетных картинок. Какой дом. Одноэтажный-многоэтажный? Какое время года на картинке? Работа с пластилином. Беседа о свойствах пластилина. Размазывание пластилина. Заполнение деталей дома пластилином.
56.	Лепка из пластилина веточки сирени.	1	28.04.2021.	Выполнять простые речевые инструкции	Образец работы.	Размазывать, отщипывать, скатывать в «жгутики», дорисовывать стекой.	Рассматривание иллюстраций. Какого цвета? Выполнение пальчиковой гимнастики. Отщипывание пластилина, раскатывание, размазывание. Дорисовывание жилок стекой.
57. 58.	Аппликация «Многоэтажный дом».	2	30.04.2021. 5.05.2021.	Принимать помощь взрослого	Образец работы.	Вырезать полосы цветной бумаги, треугольника.	Рассматривание сюжетных картинок. Беседа. Сравнение домов по высоте. Выполнение аппликации из полос цветной бумаги.

						Наклеивать.	Обведение по шаблону треугольника. Вырезание. Вырезание полос, квадратов (окон) по заранее размеченным линиям. Создание образа.
<b>59.</b>	Изготовление цветка из полос цветной бумаги.	1	7.05.2021.	Использовать по назначению учебные предметы	Образец работы.	Вырезать полосы цветной бумаги, треугольника. Наклеивать.	Рассматривание сюжетных картинок. Беседа. Сравнение домов по высоте. Выполнение аппликации из полос цветной бумаги. Обведение по шаблону треугольника. Вырезание. Вырезание полос, квадратов (окон) по заранее размеченным линиям. Создание образа.
<b>60.</b> <b>61.</b>	Раскрашивание готового геометрического орнамента в квадрате.	2	12.05.2021. 14.05.2021.	Выполнять задания по подражанию	Образец работы.	Вырезать по линиям (с помощью учителя), обводить по шаблону, вырезать круг, соединять детали,	Работа с ножницами. Разрез по прямой длинной линии (заранее размеченной). Обведение по шаблону круга. Вырезание. Соединение деталей. Наклеивание.

						приклеивать.	
62.	Рисование узора в полосе из треугольников.	1	19.05.2021.	сидеть за партой в течение определенного периода времени	Образец работы.	Создание композиции из геометрических фигур на плоскости листа.	Различать величину и форму предметов, узнавать и показывать основные геометрические фигуры и тела. Рисовать по трафарету. Раскрашивать карандашами
63.	Рисование узора в полосе из кругов.	1	21.05.2021.	Выполнять задание в соответствии с предъявляемыми требованиями	Образец работы.	Создание композиции из геометрических фигур на плоскости листа.	Различать величину и форму предметов, узнавать и показывать основные геометрические фигуры и тела. Рисовать по трафарету. Раскрашивать карандашами
64.	Лепка из пластилина «Вишенки».		26.05.2021.	Выполнять задания с заданными качественными параметрами	Образец работы.	Отгадывание загадки с опорой на иллюстративный материал. Рассмотрение картинок. Вишни какие по форме, цвету. Выбор соответствующ	Раскатывать пластилин в тонкие жгуты, наматывать его.

						его цвета пластилина. Скатывание пластилина в «жгутики»	
--	--	--	--	--	--	---	--



## 6.КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4сл

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность учащихся	Направление коррекционной работы
1. 2.	Мониторинг Мониторинг	2	4.09.2020. 7.09.2020.	формируются восприятия, память	краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды	узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования	Развитие интереса к изобразительной деятельности
3.	Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто. Санитарно-гигиенические правила работы с пластичными материалами. ИОТ и ТБ.	1	14.09.2020.	память, зрительно-двигательная координация. Три основных цвета	пластичные материалы: пластилин, тесто.	последовательность действий при работе с красками.	мелкую моторику, воображение, глазомер, умение подбирать колер, компоновать на листе бумаги.
4.	Узнавание	1	18.09.2020.	память,	глина,	последовательно	мелкую моторику,

5.	(различение) пластичных материалов: глина, кинестетический песок.		21.09.2020.	зрительно-двигательная координация. получение дополнительных цветов	кинестетический песок.	сть действий при работе с красками.	воображение, умение подбирать колер
6. 7.	Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.	2	25.09.2020. 28.09.2020.	формируются восприятия, память, координация.	образец, карандаши, фломастеры	формирование умений изображать объекты художественными средствами.	мелкую моторику, воображение, глазомер
8. 9.	Рисование точек. Соединение точек.	2	2.10.2020. 5.10.2020.	память, зрительно-двигательная координация	образец, карандаши, фломастеры	формирование умений изображать объекты художественными средствами.	мелкую моторику, воображение, глазомер
10. 11.	Рисование (вертикальных, горизонтальных, наклонных) линий Рисование (вертикальных, горизонтальных,	2	9.10.2020. 12.10.2020.	память, зрительно-двигательная координация	образец, карандаши, фломастеры	формирование умений изображать объекты художественными средствами.	мелкую моторику, воображение, глазомер

	наклонных) линий.						
<b>12.</b> <b>13.</b>	Рисование геометрических фигур (круг, овал, квадрат, 8.10.18.прямоугольник, треугольник)	2	16.10.2020. 19.10.2020.	формируются восприятия, память	Образец, трафареты, шаблоны, губка	формирование изображать предметы и объекты окружающей действительности и художественными средствами.	мелкую моторику, воображение, глазомер, умение подбирать колер, компоновать на листе бумаги.
<b>14.</b>	Рисование геометрических фигур (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник) 2 час	1	23.10.2020.	формируются восприятия, память	Образец, трафареты, шаблоны, губка	формирование изображать предметы и объекты окружающей действительности и художественными средствами.	мелкую моторику, воображение, глазомер, умение подбирать колер, компоновать на листе бумаги.
<b>15.</b> <b>16.</b>	Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др.	2	9.11.2020. 13.11.2020.	формируются восприятия, память	цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др.	Узнавание (различение) разных видов бумаги.	Узнавание (различение): цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др.)

17. 18.	Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол и др.	2	16.11.2020. 20.11.2020.	формируются восприятия, память	Инструменты и приспособления, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол и др.	Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации	Узнавание (различение): ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол и др.
19. 20.	Сминание бумаги Отрывание бумаги заданной формы (размера)	2	23.11.2020. 27.11.2020.	Сминание и Отрывание бумаги бумаги	Цветная бумага. образец	Сминание и Отрывание бумаги бумаги	мелкую моторику и восприятие цвета
21. 22. 23.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации (заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону)	3	30.11.2020. 4.12.2020. 7.122020.	сборка изображения объекта	Цветная бумага, клей. Образец работы	заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону	мелкую моторику и восприятие цвета

24. 25.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации (заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону)	2	11.12.20. 14.12.20.	сборка орнамента способом чередования объектов	Цветная бумага, клей. Образец работы	заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону	мелкую моторику и восприятие цвета
26. 27.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации (заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание	2	18.12.2020. 21.12.2020.	чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону)	Цветная бумага ,клей. Образец работы	заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону	мелкую моторику и восприятие цвета

	деталей к фону)						
<b>28.</b> <b>29.</b> <b>30.</b>	Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации (придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону)	3	25.12.2020. 11.01.2021. 15.01.2021.	придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону)	Цветная бумага, клей. Образец работы	составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону	мелкую моторику и восприятие цвета
<b>31.</b> <b>32.</b>	Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина	2	18.01.2021. 22.01.2021.	формируются восприятия, память	пластичные материалы: пластилин, тесто, глина	Узнавание (различение) пластичных материалов	Узнавание (различение): пластилин, тесто, глина
<b>33.</b> <b>34.</b>	Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для	2	25.01.20. 29.01.2021.	формируются восприятия, память	инструменты и приспособления для работы с пластичными	Узнавание (различение) инструментов и приспособлений	Узнавание (различение): стека, нож, скалка, валик, форма, подложка,

	работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп				материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп	для работы с пластичными материалами	штамп
<b>35.</b> <b>36.</b>	Разминание пластилина (теста, глины)	2	1.02.2021. 5.02.2021.	память, зрительно-двигательная координация	Пластилин, тесто, глина	Разминание пластилина (теста, глины)	развивает мелкую моторику руки, пространственное мышление
<b>37.</b> <b>38.</b>	Отрывание кусочка материала от целого куска	2	15.02.2021. 19.02.2021.	память, зрительно-двигательная координация	Пластилин, тесто, глина	Отрывание кусочка материала от целого куска	развивает мелкую моторику руки, пространственное мышление
<b>39.</b> <b>40.</b>	Отщипывание кусочка материала от целого куска	2	22.02.2021. 26.02.2021.	память, зрительно-двигательная координация	Пластилин, тесто, глина	Отщипывание кусочка материала от целого куска	развивает мелкую моторику руки, пространственное мышление
<b>41.</b> <b>42.</b>	Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура)	2	1.03.2021. 5.03.2021.	память, зрительно-двигательная координация	Пластилин, шаблоны	Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура)	развивает мелкую моторику руки, пространственное мышление
<b>43.</b> <b>44.</b>	Размазывание пластилина по шаблону (внутри	2	12.03.2021. 15.03.2021.	память, зрительно-двигательная	Пластилин, шаблоны	Размазывание пластилина по шаблону	развивает мелкую моторику руки, пространственное

	контура)			координация		(внутри контура)	мышление;
<b>45.</b> <b>46.</b>	Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура)	2	19.03.2021. 29.03.2021.	память, зрительно-двигательная координация	Пластилин, шаблоны	Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура)	развивает мелкую моторику руки, пространственное мышление
<b>47.</b>	Сгибание колбаски в кольцо	1	2.04.2021.	формируются восприятия, память	Пластилин, шаблоны	Сгибание колбаски в кольцо	развивает мелкую моторику руки, пространственное мышление
<b>48.</b>	Сгибание колбаски в кольцо	1	5.04.2021.	формируются восприятия, память	Пластилин, шаблоны	Сгибание колбаски в кольцо	развивает мелкую моторику руки, пространственное мышление
<b>49.</b>	Сгибание колбаски в кольцо	1	9.04.2021.	формируются восприятия, память	Пластилин, шаблоны	Сгибание колбаски в кольцо	развивает мелкую моторику руки, пространственное мышление
<b>50.</b> <b>51.</b>	Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами)	2	12.04.2021. 16.04.2021.	память, зрительно-двигательная координация	Пластилин, тесто	Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами)	развивает мелкую моторику руки, пространственное мышление



<b>52.</b> <b>53.</b>	Скручивание колбаски (лепешки, полоски)	2	19.04.2021. 23.04.2021.	память, зрительно-двигательная координация	Пластилин, тесто	Скручивание колбаски (лепешки, полоски)	развивает мелкую моторику руки, пространственное мышление
<b>54.</b> <b>55.</b>	Защипывание краев детали	2	26.04.2021. 30.04.2021.	память, зрительно-двигательная координация	Пластилин, тесто	Защипывание краев детали	развивает мелкую моторику руки, пространственное мышление
<b>56.</b> <b>57.</b>	Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием)	2	7.05.2021. 14.05.2021.	память, зрительно-двигательная координация	Пластилин	Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием)	развивает мелкую моторику руки, пространственное мышление
<b>58.</b> <b>59.</b>	Лепка предмета из одной (нескольких) частей	2	17.05.2021. 21.05.2021.	формируются восприятия, память	Пластилин, тесто	Лепка предмета из одной (нескольких) частей	развивает мелкую моторику руки, пространственное мышление
<b>60.</b>	Лепка предмета из одной (нескольких) частей	1	24.05.2021.	формируются восприятия, память	Пластилин, тесто	Лепка предмета из одной (нескольких) частей	развивает мелкую моторику руки, пространственное мышление

## **7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

Рабочая программа по изобразительной деятельности для 1-4 класса.

Видеофильм «Декоративно-прикладное искусство»

Видеофильм «Народное творчество»

Копилка электронных презентаций по темам программы

Печатное пособие «Развиваем моторику»

Репродукции картин художников.

Фотоальбомы о художниках.

Печатное пособие «Детям о народном искусстве» Дороновой Г.Н.

Печатное пособие «Детям об искусстве» Дороновой Г.Н.

Мольберты-2 шт.

Объекты для рисования с натуры (игрушки, посуда, муляжи овощей и фруктов).