

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
с. Малый Толкай».

«Утверждаю»
к использованию в образовательном процессе
директор школы-интерната
Самойлова Т.И.
/Самойлова Т.И./
Приказ № 47 от «15» 09 2020 г

«Принято»:
решением ПШк
Протокол № 3
от «14» 09 2020 г

«Согласовано»
Председателем ПШк
Станина Л.В.
/Станина Л.В./
от «14» 09 2020 г

**Рабочая программа
по предмету:
«Математические представления»**

Программу составила: учитель
Измайлова Мрина Николаевна
Квалификационная категория: нет
Класс: 2с.ТМНР

В основу разработки рабочей программы по предмету «Математические представления» положена «Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» - Под ред. Л.Б. Баряевой - СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011.

с. Малый Толкай

2020 -2021 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Математические представления» разработана на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказа от 30 августа 2013г. № 1015 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 года №1599. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
5. Учебного плана ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай на 2020-2021 учебный год.
6. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).
7. «Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» - Под ред. Л. Б. Баряевой – СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2011.

Рабочая программа по предмету «Математические представления» адресована обучающимся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2) 2 класс.

Срок реализации программы 2020-2021 учебный год.

Цель - формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

Задачи

- формирование элементарных общеучебных умений;
- овладение элементарной терминологией, значимой для социально-бытовой ориентировки в окружающей действительности;
- развитие познавательных интересов жизнеобеспечивающего характера на основе ознакомления с бытовыми, здоровьесберегающими

ситуациями, развитие наглядно-действенного мышления и элементов наглядно-образного и логического мышления;

- общее развитие учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

Общая характеристика учебного предмета

Программа направлена на формирование элементарных математических представлений у обучающихся с ОВЗ. Владение элементарными математическими знаниями предполагает развитие у обучающихся сенсорных представлений, которые являются базой для конструирования. Учитывая, что уровень овладения сенсорно-перцептивными функциями, развития мыслительных процессов у обучающихся крайне низок и отличается качественным своеобразием, деление содержания математических представлений и конструирования на отдельные предметные области представляется нецелесообразным. Поэтому математическая и конструктивная деятельность могут быть представлены в едином блоке и обобщены в предмете «Математические представления».

Программа предусматривает развитие элементарных представлений о признаках предметов, количестве, числе, а также формирование доступных способов измерения. В течение всего года обучения обучающиеся учатся оперировать предметными множествами; сравнивать объекты по величине, форме, цвету; ориентироваться в пространстве и времени; выполнять простейшие измерения с помощью условных мерок; знакомится с числами.

Основной формой организации учебного процесса является:

- урок с элементами игры;
- урок, с элементами практического занятия;
- экскурсия.

При обучении детей с тяжёлой умственной отсталостью рекомендуется безотметочная система обучения, но мониторинг сформированности практических умений и навыков обучающихся проводится при выполнении обучающимися заданий практического характера.

Разделы курса.

1. Количественные представления.
2. Представления о форме.
3. Представления о величине.
4. Пространственные представления.
5. Временные представления.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по предмету «Математические представления» в соответствии учебным планом ГБОУ школы-интерната на 2020/2021 учебный год рассчитана на **34 часа в год 1 раз в неделю.**

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1. Организует своё рабочее место под руководством учителя.
- 2. Входит и выходит из учебного помещения со звонком, передвигаться по школе, находить свой класс.
- 3. Принимает и осваивает социальную роль обучающегося.
- 4. Соблюдает простейшие нормы речевого этикета: здоровается, прощается, благодарит.
- 5. Ориентируется на листе бумаги.

Предметные результаты:

Достаточный уровень:

- различать предметы по цвету, форме, величине;
- сравнивать 2-3 предмета по величине, длине, ширине;
- формируются элементарные общеучебные умения и навыки;
- иметь временные представления: сутки: утро, день, вечер, ночь.

Минимальный уровень:

Обучающийся получит возможность:

- - различать предметы по цвету, форме, величине;
- - сравнивать 2-3 предмета по величине, длине, ширине, весу;
- формировать элементарные общеучебные умения и навыки.

Содержание учебного предмета

	Название Раздела	Количество часов по четвертям				Проведено за год
		1ч	2ч	3ч	4ч	
1.	Диагностика	2ч	-	-	1ч	3ч
2.	Количественные представления	3ч	2ч	4ч	2ч	11ч
3.	Представление о форме	1ч	-	3ч	3ч	7ч
4.	Представление о величине	1ч	2ч	-	2ч	5ч
5.	Пространственные представления	1	2ч	2	1ч	6ч
6.	Временные представления	-	2ч	-	-	2ч
7.	Итого:	8ч	8ч	9ч	9ч	34ч

**Календарно – тематическое планирование по предмету «Математические представления»
на 2020--2021 уч.год (34 часа)**

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	Планируемый результат	Средства обучения	Деятельность обучающихся	Коррекционная работа
<u>Первое полугодие</u>							
<u>I четверть - 8 часов</u>							
Количественные представления							
1-2	Диагностика	2	01.09 08.09				
3-4	Много, мало, пусто, один, два	2	15.09 22.09	Умеет сравнивать и различать множества	Игрушки.	Различение множеств: «один», «много», «мало», «пусто» Сравнение множеств без пересчета (с пересчетом)	Развитие абстрактных математических понятий
5	Цифра 1	1	29.09	Умеет соотносить число с количеством	Цифры	Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом	Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления
Представление о форме							
6	Круг, шар.	1	06.10	Умеет соотносить круг с шаром.	Материалы Монтессори	Узнавание (различение) геометрических тел: «шар», «круг». Соотнесение формы предметов с геометрическими телами. Рисование круга произвольной (заданной) величины	Развитие абстрактных математических понятий

Представление о величине							
7	Игровые упражнения на сопоставление двух объектов по величине	1	13.10	Умеет сравнивать предметы.	Раздаточный материал.	Различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов по величине. Сравнение 2-х предметов по величине способом приложения (приставления), «на глаз», наложения.	Развитие зрительного восприятия и узнавания
Пространственные представления							
8	Практические упражнения на ориентировку в пространстве	1	20.10	Умеет ориентироваться в пространстве	Игрушки	Ориентация в пространственном расположении частей тела на себе (другом человеке, изображении): верх (вверху), низ (внизу), перед (спереди), зад (сзади), правая (левая) рука (нога, сторона тела)	Развитие пространственных представлений и ориентации
Первое полугодие. II четверть – 8 часов							
Представление о величине							
9-10	Длинный – короткий	2	03.11 10.11	Умеет сравнивать предметы.	Раздаточный материал.	Различение однородных (разнородных) предметов по длине. Сравнение предметов по длине.	Развитие абстрактных математических понятий
Временные представления							
11-12	Наблюдения за погодными явлениями.	2	17.11 24.11	Умеет распознавать времена года.	Сюжетные к артинки.	Различение времен года. Знание порядка следования сезонов в году.	Развитие основных мыслительных операций

Количественные представления							
13-14	«Письмо» цифры 1 по трафарету и по точкам	2	01.12 08.12	Умеет выполнять задания по образцу	Трафареты	Обводят цифру по трафарету, точкам. Написание цифры	Развитие зрительного восприятия и мелкой моторики
Пространственные представления							
15-16	Практические упражнения на ориентировку в пространстве	2	15.12 22.12	Умеет ориентироваться в пространстве	Классная комната	Определение месторасположения предметов в пространстве: близко (около, рядом, здесь), далеко (там), сверху (вверху), снизу (внизу), впереди, сзади, справа, слева, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре	Развитие пространственных представлений и ориентации
Второе полугодие III четверть - 9 часов							
Количественные представления							
17-18	Цифра 2.	2	12.01 19.01	Умеет соотносить число с количеством	Цифры	Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом	развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления
19-20	«Письмо» цифр 1, 2.	2	26.01 02.02	Умеет работать по трафарету	Палочки.	Обводят цифру по трафарету, точкам. Написание цифры	Развитие мелкой моторики.

Представление о форме							
21-23	Геометрические фигуры	3	09.02 16.02 02.03	Умеет различать геометрические фигуры	Геометрические фигуры	Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, прямоугольник, круг. Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами. Сборка геометрической фигуры из 2-х (3-х, 4-х) частей	Развитие зрительного восприятия и узнавания
Пространственные представления							
24-25	Ориентировка на листе бумаги	2	09.03 16.03	Умеет ориентироваться на бумаге	Лист А4, геометрические фигуры	Составление ряда из предметов (изображений): слева направо, снизу вверх, сверху вниз	Развитие пространственных представлений и ориентации
Второе полугодие IV четверть – 9 часов							
Количественные представления							
26-27	Игровые упражнения на выделение количества (один, два, много)	2	30.03 06.04	Умеет показывать (называть) соответствующее количество предметов.	Сенсорная комната	Различение множеств: «один», «много», «мало», «пусто» Сравнение множеств без пересчета (с пересчетом)	Развитие абстрактных математических понятий
Представление о форме							
28-30	Рисование и обводка геометрических фигур по трафарету	3	13.04 20.04 27.04	Умеет обводить по трафарету.	Трафареты.	Штриховка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг) Обводка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник, круг) по шаблону (трафарету, контурной линии)	Развитие зрительного восприятия и узнавания

Представление о величине							
31-32	Игровые упражнения на сопоставление двух объектов по величине	2	04.05 11.05	Умеет сравнивать предметы по величине.	Предметные картинки.	Различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов по величине	Развитие основных мыслительных операций
Пространственные представления							
33	Вверх, вниз, вперёд, назад, вправо, влево	1	18.05	Умеет ориентироваться в пространстве.	Классная комната	Перемещение в пространстве в заданном направлении: вверх, вниз, вперёд, назад, вправо, влево	Развитие пространственных представлений и ориентации
34	Диагностика	1	25.05				

Список литературы

1. Адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)
2. Баряева Л.Б. Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью. СПб ЦЦК. 2011.

Предметно-развивающая образовательная среда:

- Прописи, раскраски;
- Распечатки учителя с заданиями, текстами, иллюстрациями.
- Блоки Дьенеша
- Палочки Кюзенера
- Магнитные цифры
- Счетный материал
- Трафареты цифр
- Конструкторы
- Емкости различного объема, игрушки и предметы разной величины
- Сборно-разборные игрушки
- Счетные палочки