

Воспитательский час «С детства дружбой дорожи».

Кутырева И.Л., воспитатель
первой квалификационной категории
ГБОУ школа - интернат с. Малый Толкай

Цель: формирование у обучающихся представления о дружбе как о важнейшей нравственной ценности.

Задачи:

образовательные :

- расширить знания детей о дружбе во взаимоотношениях между детьми

развивающие:

- коррегировать и развивать приемы интеллектуальной деятельности: умение обобщать, сравнивать, синтезировать;

воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и окружающим людям;

Оборудования: музыкальное оборудование; памятка «Основные законы дружбы»; стенд с фотографиями «Наши друзья»; пословицы о дружбе;

Организационный момент

Утром ранним кто-то странный

Заглянул в мое окно,

На ладони появилось

Ярко рыжее пятно.

Это солнце заглянуло,

Будто руку протянуло,

Тонкий лучик золотой.

И как с первым лучшим другом,

Поздоровалось со мной!

- Солнце встречает каждого из нас теплом и улыбкой. Дарит каждому хорошее настроение. И я хочу пожелать вам, чтобы каждый день приносил вам только радость.

- О чем мы с вами будем говорить на занятии, вы узнаете, когда разгадаете кроссворд. К этому слову подходят определения «крепкая», «долгая», «настоящая».

Кроссворд «Дружба».

Вопросы:

- 1.Отзывчивость, благожелательность, стремление помогать людям. (Доброта).
 - 2.Так называют человека высоконравственного, самоотверженного, честного и открытого. (Благородный).
 - 3.Умение разумно решать разные сложные вопросы, давать нужные советы. (Мудрость).
 - 4.Это свойство души можно увидеть во взгляде любящего человека, услышать в его голосе. (Нежность).
 - 5.Так называют экономного человека. (Бережливый).
 - 6.Этим словом называют человека исполнительного, соблюдающего порядок, выполняющего все старательно и точно. (Аккуратный).
- Какое же слово получилось? (ответы детей)

Основная часть

Тема нашего занятия **«С детства дружбой дорожи»**. Сегодня мы с вами будем обсуждать вопросы. Как вы понимаете слово «дружба»? Кто такой друг? Что значит дружить?

Какое прекрасное слово – «дружба». Произнесите это слово.

- Скажите о чем вы вспоминаете , когда говорите слово «дружба»?

А вот как понимает слово «дружба» ваш ровесник.

Ученица читает стихотворение «Дружба».

-Что такое дружба?

-Спросила я у птицы.

-Это когда коршун

Летает вместе с синицей.

Спросила я у зверя:

-Что такое дружба?

-Это когда зайцу

Лисы бояться не нужно.

А после спросила у девочки:

-Дружба – что такое?

-Это что-то огромное,

Радостное, большое.

Это когда ребята все сразу,

Все вместе играют.

Это когда мальчишки

Девчонок не задирают.

Дружить должны все на свете:

И звери, и птицы, и дети!

- Ребята, а кого мы можем назвать другом? (ответы детей)

Друг – это интересная книга, которую читаешь.

Друг – это мама, которая поможет в трудную минуту.

Друг – это учитель, который помогает заглянуть в тайны знаний.

Друзья – это игрушки, которые выслушивают меня, когда мне плохо.

Друг – это мой непослушный щенок.

- Заглянем в словарь Ожигова. Друг – человек, который связан с кем-нибудь дружбой; сторонник, защитник кого-нибудь. Когда люди дружат, они хотят быть вместе, они интересуют друг друга, доверяют друг другу. Настоящие друзья понимают тебя и уважают твои интересы.

Игра «Ромашка»

У вас на партах лежат бумажные ромашки. Возьмите их. Серединка ромашки – это вы. Напишите своё имя. А лепестки – это ваши друзья. Напишите на лепестках имена ваших друзей. (дети выполняют задание под песню «Улыбка»).

Прикрепите свои ромашки на доску. Очень хорошо. Как много у вас друзей! Дружба – одно из самых важных чувств, испытываемых человеком. Друзья, если они настоящие, – верные спутники нашей жизни. Они иногда бывают ближе, чем родственники. Им можно довериться, поплакаться в жилетку, они никогда не оставят в беде. Когда случается неприятность, не желая расстраивать родителей, особенно если они пожилые и очень за вас волнуются, мы спешим к друзьям, чтобы рассказать о своей проблеме, облегчить душу. Так поступают взрослые. Но вы – дети и еще только учитесь дружить, выбирать себе друзей, которые, возможно, останутся на всю жизнь. Дружба проверяется годами. Кто-то останется с вами рядом и будет рад всегда подставить вам свое надежное плечо, кто-то разочарует вас, оставит при возникновении малейших проблем. Как сложатся ваши отношения, будет зависеть и от вас, и от вашего друга, потому что дружба – это обязательно взаимодействие людей. И если оба чувствуют духовную связь, необходимость в общении, тянутся друг к другу, стоят друг за друга горой – это и есть настоящая дружба.

Игра «Найди конец пословицы»

Не имей сто рублей, а имей ... (сто друзей).
Человек без друзей, что дерево ... (без корней).
Друга ищи, а найдешь ... (береги).
Дерево живет корнями, а человек ... (друзьями).
Дружба не гриб, в лесу ... (не найдешь).
Друг лучше старый, а платье ... (новое).
Лучше нет дружка – чем родная матушка.
-Мы узнали из пословиц о том, что дружбу надо беречь.

-Ребята! Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать правила. Существует много правил дружбы. У вас на партах лежат памятки с основными законами. Если вы будете соблюдать эти правила, то станете настоящими друзьями. (Обучающиеся читают по цепочке).

Законы дружбы

1. Не ссориться
2. Уступать
3. Не бояться просить прощения, если обидел друга
4. Быть вежливым
5. Не злиться
6. Не жадничать
7. Помогать и защищать друга
8. Быть честным
9. Быть внимательным
10. Не смеяться над недостатками.
11. Остановить, если друг делает что-то плохое
12. Не обижаться на критику
13. Помогай другу в беде.

- Подумайте, какие из этих правил вы уже выполняете, а каким нужно научиться?(ответы детей)

-Конечно, в жизни любого человека бывают обиды и ссоры, но нужно научиться прощать и уметь мириться.

-А что вам помогает выйти из трудной ситуации, когда вы поссорились с другом? (ответы детей)

Игра Солнышко

- Ребята, теперь вы знаете законы дружбы и в ваших силах помочь расцвести Солнышку, которое расположилось у нас на доске .(на доске прикреплено солнышко). Чтобы Солнышко расцвело необходимо собрать его чудесные

лучики, но будьте внимательны, секрет в том, что его лучи непростые, они обозначают качества, которыми должен обладать друг. Выберите только те лучи-качества, которые, по вашему мнению, присущи настоящему верному другу. Какие лучики вы выбрали? Чтение хором

(отзывчивый, честный, ленивый, хитрый, веселый, скромный, злой, внимательный, верный, добрый, жадный, обманщик, драчун, заботливый)

Какое красивое солнышко у нас получилось!

- А сейчас давайте проведем викторину «Кто с кем дружит?»

Викторина «Кто с кем дружит?»

1. Зеленый крокодил Гена и ... (Чебурашка).
2. Доверчивый Буратино и ... (Мальвина).
3. Смешной мишка Вини-Пух и ... (Пятачек).
4. Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали, вместе жили – не тужили. Назовите этих друзей – музыкантов. (Бременские музыканты: петух, кот, пес, осел).
4. Какая девочка выручила своего друга Кая из ледового плена? (Герда).
5. Карлсон бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнес: «Я самый больной в мире человек». Потребовал лекарство. Малыш дал лекарство, на что Карлсон сказал: «Друг спас жизнь друга». Какое лекарство дал Малыш Карлсону? (Малиновое варенье).
6. Герои Эдуарда Успенского: Крокодил Гена, Чебурашка и Галя – решили подружиться. Как они это сделали? (Решили построить дом Дружбы, а пока его строили – все подружились).

Кто в дружбу верит горячо,
Кто рядом чувствует плечо -
Тот никогда не упадёт,
В любой беде не пропадёт.
А если и споткнётся вдруг,
То встать ему поможет друг.
Всегда ему надёжный друг
В беде протянет руку.

Подведение итогов урока.

Давайте подведем итог нашему занятию. Кого можно назвать другом? Легко ли быть настоящим другом? В конце давайте еще раз вспомним, что такое дружба.

- Вот и подошло к концу нашего занятие. Помогайте друг другу в трудную минуту, ищите хороших и верных друзей.