

Воспитательское занятие: «Поговорим о доброте».

Кутырева И.Л., воспитатель
первой квалификационной категории
ГБОУ школа - интернат с. Малый Толкай

Цель: формирование этических и нравственных норм поведения в обществе и общения друг с другом.

Задачи:

образовательные:

- обобщить представления детей о доброте и эмоциональных состояниях, которые соответствуют этому понятию
- познакомить детей с правилами доброжелательного поведения,
- учить детей давать моральную оценку поступкам,

развивающие:

- развивать умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- формировать умение совместно работать в группе;

воспитательные:

- воспитывать доброту, человечность и внимательное отношение друг к другу.

Оборудование: Медиапроектор , презентация к занятию.

Ход занятия:

Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята. Я улыбнусь вам, а вы улыбнётесь мне и друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе.

А давайте послушаем сами себя, какое настроение у нас? Откроются ли ваши сердца добру, доброте на сегодня и на будущее?

У вас на столе лежат солнышко и туча. Посмотрите, какая из карточек отражает ваше настроение. Выберите её, покажите.

В основном у всех, хорошее настроение , и сердца открыты для добрых дел, кроме..... Но думаю в конце занятия все изменится в лучшую сторону.

Сегодня мы с вами поговорим о качестве, без которого человек не может называться человеком, а о каком вы догадаетесь, послушав стихотворение.

Слово это серьёзное, главное, важное.

То, что значит оно, очень нужно для каждого.

В нём забота и ласка, тепло и любовь.

В нём стремление на помощь прийти вновь и вновь.

Это качество в сердце у многих живёт

И о боли других позабыть не даёт.

И оно по важней, чем лица красота.
Догадались, что это сердце доброта.

- О чем мы будем с вами говорить на занятии?
- Правильно, сегодня на нашем занятии мы будем говорить о доброте, добрых делах, и о нашем доброжелательном отношении к людям. Неспроста взята серьезная тема для разговора, п.ч. мы разучились делать добро, добрые дела. И давайте с сегодняшнего дня учиться - это делать. Тема нашего занятия называется: «Поговорим о доброте». Слайд 1

Основная часть

- Ребята, кто скажет, что такое добро, доброта? (ответы детей)
Каждый понимает по-своему. Это и безграничная любовь, и глубокое уважение, и добрые мысли, и благородные поступки и действия. Почему то в наше время доброта утратила свою нравственную силу, наблюдается дефицит милосердия. Неужели современному человеку, не нужны сочувствие, сопереживание, внимание, доброжелательность? Доброта...добро. Что же это такое?

Работа по словарю . Слайд 2

Откройте словарь Сергея Ивановича Ожегова и прочитайте, как дает языковед определение этому слову.

В толковом словаре Сергея Ивановича Ожегова добро это - все положительное, хорошее, полезное; противоположное злу.

Вывод: Доброта, милосердие вырабатывались человечеством в течение столетий, для того, чтобы всем было легче жить, общаться друг с другом, чтобы это общение приносило радость.

- Какого человека можно назвать добрым?
- Можно ли доброго человека назвать заботливым?
- А как проявляется доброта?
- Какими качествами должен обладать добрый человек?

Найдите качества, которыми должен обладать добрый человек:

Уважение, злость, доброта, сочувствие, наглость, понимание, эгоизм, милосердие, обман, скромность, грубость, добродушие, жадность, вежливость. (обучающиеся выбирают добрые качества)

- А как вы понимаете эгоизм? Давайте хором прочитаем это слово. Слайд 3
Эгоисты – это люди, которые любят очень себя, живут и делают все только для себя, забота об одном лишь самом себе, без вниманья к другим.

Я надеюсь, в нашем классе нет таких ребят.

- Так какими же качествами должен обладать добрый человек?

Прочитайте еще раз. Слайд4

Добрым считают отношения доверия, справедливости, милосердия, любви.

Добро в первую очередь связано с умением сострадать, сочувствовать.

Сопереживать, откликаться на чувства других и держать свою душу открытой.

Когда мы говорим о человеке «добрый», то имеем в виду, что он готов прийти на помощь другому, делать это не ради выгоды, не на показ, а бескорыстно, по велению сердца. Я не могу сейчас сказать 1,2,3, ну-ка станьте все добрыми - это не получится, все зависит только от вас. Ещё издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста.

- А какие пословицы о доброте вы знаете?

(вместо точек надо вставить подходящие по смыслу слова)

Слайд 6

Пословицы о доброте

1. Жизнь дана на ... (добрые) дела.

2. Мир не без ... (добрых) людей.

- А каких людей больше как вы думаете?

...(доброе) слово человеку – что дождь в засуху.

Из этих пословиц мы видим, что добро всегда приносит радость окружающим людям. Первый шаг к доброте - это добрые, волшебные слова. Сейчас посмотрим, знаете ли вы эти волшебные слова. Я буду вам читать двустишие. Каждое двустишие заканчивается вежливым волшебным словом. И вы это слово должны отгадать.

Конкурс «Дополни словечко» Слайд7

Растает ледяная глыба от слова теплого....(спасибо),

Зазеленеет старый пенек, когда услышит...(добрый день),

Мальчик вежливый и развитый, говорит при встрече.....(здравствуйте),

Когда нас бранят за шалости, говорим ...(извините, пожалуйста),

И во Франции, и в Дании на прощанье говорят...(до свидание).

Сейчас я загадаю вам загадку, а вы должны отгадать:

Загадка

Если ты её подаришь,

То счастливей каплю станешь.

Она мигом обернётся,

И к тебе скорей вернётся.

Грусть она прогонит махом,
Словно фея крыльев взмахом.
На неё ты не скупись,
С каждым ею поделись.
И на праздник на большой
По важней она любой
Хоть конфетки, хоть открытки.
Говорим мы об (УЛЫБКЕ)

- Правильно. Речь идёт о настоящей, согревающей сердце улыбке, которая исходит изнутри и ценится так высоко.

- Посмотрите, пожалуйста, на рожицы (улыбающаяся, грустная, недовольная, злая) слайд8

- Какая рожица вам больше всего нравится?

Несколько приятных слов, произнесенных с доброй улыбкой, зачастую способны превратить вашего противника в вашего сторонника, с помощью улыбки человек может знакомиться и прощаться, можно утешить или оскорбить. Улыбка поднимает настроение, располагая к себе окружающих, вызывая ответные положительные эмоции.

Разминка:

Сядьте по удобнее, подтяните подбородок, держите голову высоко. Наполните воздухом легкие до отказа и улыбнитесь на выходе. Молодцы!

А теперь посмотрите друг на друга и улыбнитесь друг другу, скажите несколько приятных слов.

Что вы почувствовали, улыбаясь другому человеку?

А что ощутили, когда улыбались вам? (Ребята делятся своими впечатлениями).

Запомните эти ощущения. Вам было, несомненно, приятно, ведь улыбка – это лучшее противоядие, созданное природой от неприятностей. Улыбайтесь чаще и если увидите лицо без улыбки, улыбнитесь сами.

- Ребята, как выдумаете: А легко ли быть по - настоящему добрым, внимательным, отзывчивым? (ответы обучающихся)

Быть добрым одновременно легко, и совсем не просто. К сожалению, не всегда мы относимся друг к другу с вниманием. У каждого из нас свои достоинства и свои недостатки и я предлагаю вам основные правила, которые пригодятся в жизни, чтобы оставаться добрыми, заботливыми, вежливыми, внимательными к окружающим вас людям.

Правила доброты слайд 9

1. Не бойся предлагать помощь другим, помогай людям, попавшим в беду, слабым, больным;

2. Не мешай окружающим тебя людям работать и отдыхать;
3. Будь вежливым, добрым, внимательным к другим, оказывай уважение старшим;
4. Будь терпим к другим, но никоим образом не мирись с их неправильным поведением.
5. Простые или трудные эти правила. Их нужно не только знать, но и выполнять.
6. Эти правила, мы повесим в уголке группы и класса, чтобы вы про них не забывали.
7. Постарайтесь прожить по этим правилам хотя бы две недели, и вы увидите, как изменилось ваше отношение к людям.

Всегда приятно встретиться с добрыми и чуткими людьми, которые умеют дарить тепло и нежность, которые при встрече отдают частичку своего сердца. Действительно, научиться по – настоящему быть добрым трудно. Путь к доброте долгий, нелегкий. На нем человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередование добра и зла. У каждого человека, большого и маленького, свой путь к доброте.

- Вы обратили внимание на то, что рядом с добром всегда соседствует зло. Зло всегда противостоит добру.

- Как вы понимаете, что такое зло? (ответы обучающихся)

Зло – всё то, что губит душу человека. Зло – это войны и предательство, жадность и зависть, это преследование людей другой национальности, другого цвета кожи, происхождения, зло – это хамство и равнодушие, эгоизм, обман, пьянство, наркомания. Зло – когда сильный обижает слабого, когда хулиган оскорбляет людей, когда младшие не уважают старших, и взрослые не заботятся о детях, когда не уступают место в транспорте пожилому человеку, на словах заботятся о природе, не замечая при этом урну для мусора.

Давайте ребята проверим, оценим свои поступки. Я буду вам зачитывать различные ситуации, а вы поразмышляете и решите, как правильно поступить.

Различные ситуации слайд 10

1) Мама возвращается домой с сыном. Она несёт тяжёлые сумки с продуктами. сын идёт рядом и ест мороженое.

- Правильно ли поведение сына? А что надо было сделать?

2). В трамвае школьник сидит и читает книгу. Рядом стоит пожилая женщина, у неё усталый вид.

- Что нужно было сделать? А вы бы так поступили?

3) Мальчик в столовой во время полдника выбрал себе большое яблоко и положил рядом со своей тарелкой . Что можно сказать о мальчике?

- А как надо поступить? (ответы обучающихся)

4) А теперь ситуация из нашей жизни... Саша сегодня дежурный, а он болеет. Как вы поступите в этом случае? (ответы обучающихся)

Добро надо делать по отношению ко всем людям, а также не забывать про близких. А в нашем доме близкие люди - это те с кем мы учимся, с кем живем - это наши друзья, воспитатели, учителя.

-А у вас есть друзья?

....., у тебя есть друг?

- Как его зовут?

- Тебе нравится с ним дружить?

- Вы хорошие друзья?

- А какие добрые дела делаешь по отношению к своему другу?

- Почему ты запомнил это дело? (п.ч делать добрые дела очень хорошо и приятно)

- А какие добрые дела можно сделать по отношению к своим воспитателям, учителям?

- А вы делаете такие добрые дела?

- А не грубите ли вы воспитателям, учителям?

- Слушаетесь ли вы их? (ответы обучающихся)

И мне кажется, каждый должен подумать о своем поведении. Значит, вот над этими недостатками нам предстоит работать.

Вывод: Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Если мы будем внимательны к любому человеку, с которым вступаем в общение, будь то случайный попутчик, бродяга или друг, - это и будет проявление доброты. Человек, который делает добро другим, чувствует себя счастливым.

Итог занятия:

- Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили на занятии?

- Что вам больше всего запомнилось?

-Как вы думаете, где находится сад или и царство вежливости?

- Правильно, в сердце человека.

-А какое доброе дело можно сделать, чтобы сердце нас взрослых открылось и почувствовало вашу доброту?

-А какое доброе дело можно сделать, чтобы сердце ваших друзей, одноклассников открылось и почувствовало вашу доброту?

Вы должны быть приветливыми, ласковыми, внимательными, добрыми, всегда улыбаться. Ведь улыбка поднимает настроение, с улыбающимся человеком

хочется больше общаться. Чем больше улыбок, тем больше вы располагает к себе.

Не случайно народная мудрость гласит: «Доброта, что солнце!» А добрые люди как лучи этого солнца добротой своей согревают людей. И вы своей добротой, лаской, хорошим поведением можете согреть наши сердца, и сердца ваших друзей. На этом наше занятие закончено . Всем спасибо. слайд 11