

Открытое воспитательское занятие

«Чтобы с тобой не случилась беда, правила эти помни всегда»

Стульникова Т.Н. воспитатель,
ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай

Цель: Формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.

Задачи:

- Познакомить детей с правилами пожарной безопасности;
- Развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;
- Воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких.

Ход занятия:

- I. Организационный момент.
- II. Актуализация темы занятия.

Чтение стихотворения

Мать на рынок уходила,
Дочке Лене говорила:
«Печку, Леночка, не тронь.
Жжётся, Леночка, огонь!»
Только мать сошла с крылечка,
Лена села перед печкой,
В щелку красную глядит,
А в печи огонь гудит.
Приоткрыла дверцу Лена –
Соскочил огонь с полена,
Перед печкой выжег пол,
Влез по скатерти на стол,
Побежал по стульям с треском,
Вверх пополз по занавескам,

Стены дымом заволок,

Лижет пол и потолок...

Воспитатель: О чём это стихотворение? (О неосторожном обращении с огнём.)

- Как повела себя Лена? (Неправильно, не слушалась маму.)

- А как вы поступили бы в такой ситуации?

- Как вы думаете, о чём мы будем говорить на сегодняшнем занятии? (О пожарной безопасности и о поведении при пожаре.)

III. Работа над темой занятия.

Воспитатель:

- Да, сегодня мы поговорим о том, почему может возникнуть пожар, познакомимся с правилами пожарной безопасности. Но сначала ответьте на вопрос, а что такое пожар? (Ответы детей.)

- **Пожар** – неконтролируемый процесс горения, наносящий материальный ущерб, вред здоровью и жизни людей, интересам общества и государства.

- Скажите, ребята, а отчего случаются пожары? (Ответы детей.)

Причины пожаров:

- Причиной пожара может стать неисправная электропроводка, не выключенный из электрической сети электроприбор (*чайник, утюг, фен, телевизор*) и детские шалости со спичками.

Представьте, что в квартире по неосторожности или по какой-то другой причине возник пожар. Что делать? Если дома есть взрослые, надо скорее бежать к ним за помощью! А если дома во время пожара никого не оказалось, надо быстро, не теряя ни минуты, вызывать бригаду пожарных. Для этого нужно набрать по телефону номер 01.

Запомните этот номер, запишите его на листочке с самыми важными телефонами. Может быть, запомнить этот номер вам поможет такое четверостишие.

Если вьется пламя,
Дым валит столбом,
«Ноль-один» мы наберем,
Мы пожарных позовем!

Памятка «Как правильно говорить по телефону»

- Говорить по телефону нужно четко, ясно, указать свой адрес: улицу, номер дома или квартиры, этаж.

- Самое главное, не паникуйте, не мечитесь зря по квартире и не пытайтесь сами потушить огонь. Вызвав пожарных, плотно захлопните дверь в квартиру и бегите на улицу. Постарайтесь сообщить о пожаре соседям. Запомните несколько важных правил поведения при пожаре в квартире.

1. Никогда не распахивайте настежь окна и двери в квартиры, где возник пожар, этим вы только увеличите тягу, и огонь станет сильнее.
2. Не тушите водой включенные в сеть электроприборы, вас может ударить током! Вилки электроприборов нужно сначала вынуть из сети.
3. Во время пожара очень опасен не только огонь, но и дым. В современных квартирах большая часть мебели изготовлена из химических веществ, которые при горении выделяют ядовитые газы. Достаточно два – три раза вдохнуть такой ядовитый дым, и можно потерять сознание. Поэтому, сразу же обмотайте лицо мокрым полотенцем или платком, передвигайтесь по квартире пригнувшись, поскольку внизу ядовитого газа меньше. Но главное – побыстрее покиньте горящую квартиру.

С дымом мешается
Облако пыли.
Мчатся пожарные,
Автомобили,
Щелкают звонко,
Тревожно свистят,
Медные каски

Рядом блещут.

Миг – и рассыпались медные каски.

Лестницы выросли

Быстро, как в сказке.

Люди в брезенте –

Один за другим –

Лезут

По лестницам

В пламя и дым...

- Ребята, по каким признакам мы можем узнать о начинающемся пожаре?

(Характерный запах дыма, гари, пластмассы; появление незначительного огня, пламени.)

Практическая работа

- Перед вами лежит лист бумаги, на котором изображены предметы.

- Раскрасьте те предметы, с которыми можно играть, и которые не приведут к пожару.

- Какие предметы вы не раскрасили и почему? (Зажигалка, бенгальские огни, утюг, настольная лампа.)

Физминутка.

– Если на мой вопрос вы можете ответить: "Это я, это я это все мои друзья!"

– то остаётесь стоять, маршируете на месте. Если на мой вопрос вы мысленно отвечаете: "Не я!" – то, присев, как бы прячетесь.

Дым столбом поднялся вдруг,

Кто не выключил утюг?

Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

Красный отблеск побежал,

Кто со спичками играл?

Кто соседской детворе объясняет во дворе,

Что игра с огнём недаром завершается пожаром?

Столб огня чердак объял,
Кто там спички зажигал?
Побежал пожар во двор,
Это кто там жёг костер?
Ветку кто не поджигает, от пожара лес спасает?
Кто от маленькой сестрички прячет, дети, дома спички?
Пламя прыгнуло в листву,
Кто у дома жёг траву?

- Давайте прочитаем очень важные правила, которые нужно запомнить на всю жизнь.

- Чтобы пожаров избежать,
Нужно много детям знать.
Деревянные сестрички,
В коробочке - это спички.
Вы запомните, друзья,
Спички детям брать нельзя!

- Если слаб огонь, скорей
Ты водой его залей.
Но не вздумай воду лить,
Там, где электричество,
Телевизор и утюг,
Миксер и розетку,
Обходите стороной
Маленькие детки.

-Ребята, помните о том,
Что нельзя шутить с огнём.
Кто с огнём неосторожен,
У того пожар возможен.

- Если увидишь огонь или дым,

Скорее звони, телефон - 01.

Пожар мы быстро победим

Коль позвоним по 01.

IV. Итог.

- Что узнали нового на занятии?

- Что понравилось?

- Какие сделали выводы?

- В заключении, прочитаем пословицы и поговорки, которые накануне вы взяли в библиотеке.

- Не шути с огнем, обожжешься.
- От искры пожар рождается.
- Не играй, кошка, с огнем - лапу обожжешь.
- Спички не игрушка, огонь не забава.
- Огонь хороший слуга, но плохой хозяин.
- Спичка – невеличка, а огонь великан.
- Утром, вечером и днем, осторожен, будь с огнем!

Спасибо за работу!