

Открытое воспитательское занятие «Правила личной гигиены»

Стульникова Т.Н. воспитатель,
ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай

Цель: закрепить знания детей о правилах личной гигиены.

Задачи:

1. Расширить кругозор детей о предметах личной гигиены.
2. Продолжить работу по воспитанию у детей привычек, а затем и потребностей к здоровому образу жизни.
3. Развитие памяти, воображения, внимания и речи.

Оборудование: экран, проектор, ноутбук, видеозаписи мультфильма "Королева Зубная щетка", «Мойдодыр», «Петя и микробус»; посылка от Мойдодыра с предметами личной гигиены, конверт с письмом, кувшин с водой, тазик, зубная щетка.

Ход занятия

Воспитатель:

Здравствуйтесь ребята, здравствуйтесь дорогие гости. Сегодня мы проводим очень важное и интересное занятие. Тему которого, вы узнаете позже.

А сейчас мне бы хотелось узнать, готовы ли ребята к этому занятию.

Вы готовы, глазки? (поглаживают веки глаз)

Да! (смотрят в «бинокль»)

Вы готовы, ушки?

Да! (прикладывают ладони к ушам, поглаживая их)

Вы готовы, ручки?

Да! (хлопают в ладоши)

Вы готовы, ножки?

Да! (поглаживают ноги, притопывают)

Вы готовы?

Да! (разводят руки в стороны и обнимают себя)

Воспитатель:

-Внимание на экран. (Просмотр фрагмента мультфильма «Мойдодыр»)

-Почему от мальчика сбежали вещи?

-А вы догадались, как можно назвать этого мальчика?
(*Неряха, грязнуля.*)

- Правильно. Что надо делать, чтобы не стать похожим на этого мальчика?
(*Мыть руки, умываться, мыться, чистить и стирать одежду, расчесываться.*)

- Молодцы! Именно о правилах личной гигиены мы сегодня с вами будем говорить

- Как вы думаете, что такое «личная гигиена»?

Личная гигиена – это уход за своим телом, содержание его в чистоте.
К концу занятия мы с вами составим правила личной гигиены.

Сценка про грязнулю.

-Ах, ты девочка, чумазая
Где ты руки так измазала?
Чёрные ладошки, на руках дорожки

-Я на солнышке лежала
Руки кверху всё держала
Вот они и загорели.

- Ах, ты девочка, чумазая
Где лицо ты так измазала?
Кончик носа чёрный
Будто закопчённый.

-Я на солнышке лежала
Носик кверху я держала
Вот он и загорел

-Девочка нужно руки тебе помыть.

- Динара мочалку возьмёт
И ладошки ей потрёт.

-Даша ватку возьмёт
И носик ей потрёт.

-Не трогайте ладошки
Они не будут белые
Они же загорелые.

Воспитатель:

-Давайте посмотрим на её руки.
А ладошки то отмылись.
Да, значит, это была грязь.

-Ребята, эта девочка еще не знает, как правильно умываться и мыть руки, давайте мы с вами ее этому научим.

(Дети по очереди показывают девочке, как правильно умываться и мыть руки: намочить руки, взять мыло, намылить руки до пены, затем смыть пену водой. Чистыми руками моем лицо, уши, шею)

- Ребята, а сколько раз нужно мыть руки?

Воспитатель:

-А давайте посмотрим, что может случиться, если не умываться и не мыть руки.

(Фрагмент мультфильма «Витя и Микробус»)

- Чем покрыто наше тело?

(Наше тело покрыто кожей. Воспитатель предлагает ученикам рассмотреть кожу на своих руках.)

- Кожа защищает наше тело от болезней. А когда вы бегаєте, прыгаете и вам становится жарко, на коже появляются капельки пота. Если кожу долго не мыть, то на ней скапливаются жир и пот, которые задерживают частицы пыли. От этого кожа становится грязной, грубой и перестает защищать наше тело от микробов.

Грязная кожа может принести вред здоровью. И кроме того, грязные, неряшливые люди всегда неприятны окружающим.

Вот почему кожу нужно мыть, за ней необходимо ухаживать.

Физкультминутка

Чтобы быть здоровым, сильным
Мой лицо и руки с мылом
Рано утром не ленись
На зарядку становись.

IV. Предметы личной гигиены.

-Ребята, к нам в класс пришла посылка . Давай те узнаем от кого эта посылка.

Дорогие ребята!

Я посылаю вам посылку. В ней находятся предметы, которые помогают нам ухаживать за своим телом. Только разгадав мои загадки, вы сможете открыть посылку и воспользоваться этими предметами. Желаю удачи. До свидания.

Ваш Мойдодыр

Загадки

1. Лёг в карман и караюлю:
Рёву, плаксу и грязнулю.
Им утру потоки слёз,
Не забуду и про нос. (*Носовой платок*)

2. Гладко и душисто, моет очень чисто.
Нужно, чтоб у каждого было –
Что, ребята? (*Мыло*)

3. На себя я труд беру:
Пятки, локти с мылом тру,
И коленки оттираю,
Ничего не забываю.
(*Мочалка*)

4. Вытираю я, стараюсь
После бани паренька.
Всё намокло, всё измялось –
Нет сухого уголка. (*Полотенце*)

5.Хожу-брожу не по лесам,
А по усам, по волосам
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и медведей. (*Расческа*)

6. Вроде ежика на вид,
Но не просит пищи.
По одежде пробежит,
И та станет чище.
(*Платяная щетка.*)

7. Кто считает зубы нам

По утрам и вечерам. *(Зубная щётка)*

-Как называются эти предметы?
(Предметы личной гигиены.)

-Да, они помогают нам ухаживать за телом.
(По ходу работы воспитатель достает кусок мыла, зубную щетку, носовой платок, расческу, полотенце, зеркало, щетку для чистки одежды.)

-Ребята, какими из этих предметов должен пользоваться только один человек,

- А какими может пользоваться вся семья?

Игра «Что с чем дружит».

- С чем дружит нос..., туфли..., ногти..., волосы..., зубы..?

-А вы дружите с зубной щёткой.

Почему надо чистить зубы?

-На зубах постоянно образуется налёт . Он состоит из микробов и остатков пищи . Пища застревает и между зубами. Поэтому очень важно уметь правильно чистить зубы.

-Давайте поучимся правильно чистить зубы.

Практическая работа. «Учимся чистить зубы».

– Начинаем с углов, с боковых зубов. Сначала – изнутри, затем – снаружи, вверх, вниз. Это мы стенокки почистили, а надо еще верхушки. По ним щеткой водим кругами или петельками.

Когда почистим зубы, щетку надо помыть и поставить в стаканчик.

-Сколько раз надо чистить зубы?

(Два раза в день: утром и вечером).

- Мы с вами повторили, как надо мыть руки, умываться, чистить зубы. Еще раз посмотрите на все предметы, лежащие у меня на столе.

-Какие предметы нужны, чтобы умыться? (мыло и полотенце)

- А какие предметы нужны, чтобы почистить зубы? (зубная щётка и зубная паста)

Игра “Советы Мойдодыра”

Содержание игры: учащиеся получают карточки, на которых зашифрованы правила личной гигиены. Задача играющих — прочесть эти правила:

1. Умываться по утрам и вечерам. Перед едой мыть руки с мылом.
2. Чистить зубы 2 раза в день (утром, после завтрака, и вечером, перед сном)
3. Волосы содержать в чистоте и порядке. Ежедневно их расчесывать.
4. Всегда иметь при себе носовой платок.
5. Обувь чистить каждый день.

Итог занятия .

Молодцы ребята, вы сегодня хорошо поработали на нашем занятии. А что нового вы сегодня узнали и запомнили? Закончите фразу

Я сегодня запомнил...