

Открытое воспитательское занятие
«Зимняя прогулка в школьный парк»

Стульникова Т.Н. воспитатель,
ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай

Цель : Формирование представлений о зиме как времени года.

Коррекционно-образовательные задачи: Научить детей подмечать характерные признаки зимних явлений в неживой и живой природе.

Коррекционно-развивающие задачи: Развивать общую моторику, диалогическую речь, зрительное и слуховое внимание. Обогащать и активизировать словарь детей.

Воспитательные задачи: Воспитывать эстетическое видение природы, стремление беречь ее

Активизация словаря: береза, боярышник, лиственница, хвоя, ель, ветвепад, листопад, оседлые птицы

Предварительная работа:

Воспитатель определяет цель, задачи, место экскурсии, путь, намечает места коллективного и самостоятельного наблюдения, раздает детям стихи о зиме, вместе с детьми делают кормушки

Оборудование: рейка-мерка с делениями, лопатка, засушенные и нарисованные листья деревьев, корм для птиц.

Ход экскурсии

Воспитатель: Ребята, мы сегодня пойдем на прогулку в школьный парк. Давайте сначала вспомним правила поведения на природе и назовем их.

(Ответы детей: «не сорить», «не шуметь», "не уходить далеко от взрослых», «быть внимательными» и т.д.)

- Ребята, послушайте внимательно четверостишие и ответьте на вопросы

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки,
Радость детям подарила
И на санках прокатила.

- Про какое время года можно так сказать? (Зима)

- А как вы догадались, что это зима?

Ответы детей (Потому что на санках прокатила; разукрасила окошки, запорошила дорожки)

-Да, наступила зима.

Давайте вместе скажем радостно зиме словами поэта П. Вяземского

Здравствуй, русская молодка,
Раскрасавица - душа,
Белоснежная лебедка,
Здравствуй, матушка-зима!

- Ребята, а что вы можете сказать о зиме? Зима какая? Бывает ... (холодная, морозная, снежная потому, что много снега)

- А снег какой? (снег белый, пушистый, холодный, мягкий)

- А ещё какой снег бывает? (Ещё снег бывает рассыпчатым, когда морозы, и липким - когда тёплые дни. Вот когда снег липкий, можно лепить снеговиков, разные фигурки из снега)

- Ребята, а вы знаете, что зима живёт в 3-х месяцах?

- Назовите их (Это декабрь, январь, февраль)

- Скажите мне, зима это хорошо? (Да)

- Почему хорошо, как вы думаете? (Зимой много снега, можно кататься на лыжах, санках, на коньках, играть в хоккей)

- А ещё зимой может быть плохо. Почему? Как вы думаете? (Потому что зимой бывает очень холодно, бывают сильные метели, можно простудиться и заболеть, дни становятся короткими, солнце греет слабо)

- Я надеюсь, ребята, что вы оделись по погоде и вам будет тепло во время нашей прогулки, а если возникнут трудности во время нашего пути мы их стойко будем преодолевать. Ну что ж отправляемся в путь, чтобы посмотреть какие изменения произошли в парке и как живется растениям и животным зимой.

Экскурсия-прогулка

Воспитатель: Ребята, на что похоже зимнее небо? (На скатерть, полотно). А снег на земле? (На покрывало, перину). А снежинки на что похожи? Возьмите в ладони снежинки и рассмотрите их. (На пушинки, звездочки, искорки).

- В парке идет мелкий снег. Воздух наполнен снежинками. Они летят, кружатся и опускаются на землю. Снежинки искрятся и блестят в воздухе, горят огоньками-алмазами на дорожках.

- В парке красиво в любое время года. Давайте скажем еще раз, какое сейчас время года? (Зима.)

- Обратите внимание, как изменился общий вид парка. Снег покрыл всю землю, все растения укутаны снегом, под снегом им тепло, как под одеялом. С помощью рейки-мерки мы с вами замерим глубину снега. Он стал глубоким, спасает растения, корни деревьев от мороза. Давайте сейчас мы с вами проверим, одинакова ли глубина снега в разных местах. Разделитесь по парам. Каждой паре я дам рейку и карандаш. Вы будете ходить по парку, втыкать рейку в снег в разных местах, стараясь достать до почвы, и рисовать карандашом черту, отмечающую уровень снега. Сейчас я вам покажу как правильно это сделать. Один из вас держит рейку, другой – карандаш (показ). Старайтесь найти места, где снег очень глубокий, средний и где его почти нет (Дети выполняют задание, которое заменяет физкультминутку.). Покажите палочки. Одинакова ли глубина снега в разных местах? (Ответы.) Где лучше сохраниться трава – где много снега, или там, где его мало?

- Ребята, а где же насекомые? (Они спрятались в земле, опавших листьях, коре деревьев).

Все покрыто снегом, деревья голые стоят, не слышно пения птиц. Почему деревья голые? (Деревья сбросили листву и находятся в состоянии сна.) Как вы понимаете слова «деревья спят»? (Очень холодно, мало светит солнце, вода замерзла, и деревья в это время не могут расти, поэтому они приспособились спать, но, как только станет тепло, опять оживут.)

Ребята, а как же определить, как называются деревья, когда нет листьев? (По коре ствола, веточкам, почкам) Давайте подойдем к этому дереву. Вы узнали это дерево? (Ответы детей.)

Как можно узнать березу?

Да, у березы ствол белый, ветки тонкие, свисают вниз до земли.

Белая береза
Под моим окном
Принакрылась снегом,
Точно серебром.
На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой.
И стоит береза
В сонной тишине,
И горят снежинки
В золотом огне.
А заря, лениво,
Обходя кругом,
Обсыпает ветки
Новым серебром

-Вам нравится стихотворение? Берёзке нашей тоже понравилось.

Посмотрите, ветви березки склонились под тяжестью снега, он свисает бахромой, лежит кружевом. Очень красиво.

- Пойдемте дальше и посмотрим на другие деревья, что растут в нашем парке.

А вот и наше всеми любимое деревце. Вы узнали его? Как оно называется? Мы все любим лакомиться его плодами. Правильно, это боярышник. У нас оно небольшое деревце с округлой кроной. Ветви прямые, на верхушке которых, расположены твердые заостренные колючки. Плоды созревают в августе-сентябре. Боярышники весьма декоративны, в связи с чем их широко используют для создания живых изгородей.

-Ребята, а это какое дерево растет рядом с боярышником? Это лиственница. Высокое дерево (35-50м) и самое выносливое. Листья у него видоизмененные - хвоинки. Поэтому его называют хвойным растением. Осенью золотые хвоинки падают на землю, отсюда и произошла название этого дерева.

Древесина очень прочная. Она пропитана смолой и поэтому не гниет в воде. В старину лиственничные стволы пилили на доски и делали из них корабли. Живет это дерево в среднем до 300 лет.

-Ребята, а кто может показать дерево клен? (Ответы детей.) Посмотрите, что есть у этого дерева? (Корень, ствол, крона.) Потрогайте кору, какая она? (Гладкая, серая.) А у этого дерева крона как растет? (Ответы детей.)

-Сейчас я покажу вам что-то интересное. Что вы заметили на ветках? (Бугорки.) А как вы думаете, что это? (Ответы детей.)

Давайте уточним, так ли это. Я каждому из вас дам по палочке. Рассмотрите палочку и скажите, чем веточка отличается от палочки. Снимите варешку и раскройте почку на веточке. (Дети рассматривают строение почки, обсуждают увиденное между собой.) Что такое почка? (Туго свернутые маленькие листочки.) Давайте внимательно рассмотрим почки. Какие они по размеру? (Ответы детей.) Какие они по цвету? (Коричневые.) Какие они по форме? (Круглые.) Как почки расположены на веточках? (Ответы детей.) А как вы думаете, почему они сверху покрыты плотными коричневыми чешуйками? (Они защищают нежные листочки от дождя, снега и холода.)

Ребята а как вы думаете, почему ваши пальто не расстегиваются на ветру? (Они застегнуты.) А почему не раскрываются чешуйки на ветру? Как вы считаете?

Посмотрите внимательно на чешуйки и свои слипающиеся пальчики. Что вы ощущаете, чем покрыты чешуйки? (Чешуйки склеены специальной смолой.

Теперь вы знаете, что за бугорки на ветках? Что же это? (Почки.) Чем они покрыты? (Чешуйками.)

Внимательно посмотрите на почки. Одинаковые ли они на всех деревьях? (Разные.) Чем отличаются? (Размером, формой.) Каждая – уникальная.

Ребята, посмотрите, какие почки вы здесь видите? (Крупные и маленькие, значит, листья на деревьях будут разные – большие и маленькие.)

-Ребята, посмотрите внимательно и найдите дерево не похожее на остальные деревья? Да, это ель. Дерево, которое остается зеленым зимой. Ель всегда можно отличить по острой макушке. На макушке ветви короткие. Чем ниже по стволу, тем они длиннее. Оттого дерево напоминает пирамиду. Кора серого цвета, отслаивающаяся тонкими пластинками. Листья-хвоинки, расположены по спирали, длина которых от 1 до 2.5 см. Шишки имеют продолговатую форму. Ель является одним из главных символов года.

-Теперь вы знаете, как можно различать деревья в зимний период.

(Воспитатель предлагает детям погреться.)

Игра «Греемся»

А на улице мороз — Ну-ка все потеряли нос!... (Трем носы.)

Ни к чему нам бить баклуши, Быстро все взяли за уши!... (Берем за уши.)

Покрутили, повертели, Вот и уши отлетели!... (Вертим уши.)

У кого не отлетели, С нами дальше полетели!... (Машем руками.)

Головою покачали!... (Качаем головой.)

По коленкам постучали!... (Стучим по коленям.)

По плечам похлопали!... (Хлопаем по плечам.)

Ногами потопали !... (Топаем ногами.)

Игра «К названному дереву - беги!».

- Ребята, а теперь посмотрите на эти листочки (воспитатель показывает детям засушенные и нарисованные листья) и скажите с какого они дерева. Покажите, где находятся эти деревья у нас в школьном парке. Как только я сейчас скажу "к названному дереву - беги!" вы должны добежать до этого дерева, обнять его ствол и сказать дереву ласковые слова.

- Ребята, мы с вами видели разные деревья. Скажите, как они приспособились переносить суровые условия зимы? (Ответы детей.) Как вы думаете, а где сейчас трава? (Ответы детей.)

- Вы думаете, что она погибла. Давайте проверим. (Дети вместе с воспитателем лопаткой раскапывают снег до самой почвы).

-Посмотрите, что вы видите? (Трава не вымерзла.) Какая трава по цвету? (Зеленая.) Снег для нее, как одеяло, не пропускает к земле сильный холод. Что осталось в почве живым? (Корни, корневища, семена.) А теперь засыпьте раскопанное место опять снегом, чтобы трава не замерзла.

Оглянемся вокруг, полюбуемся красотой нашего парка. Посмотрите, как красиво зима укрывает деревья и кустарники. Как все блестит, как искрится на солнце. Как красиво вокруг!

Ребята, эту красоту надо беречь. Зимой все ветки становятся хрупкими, с ними надо обращаться аккуратно, их нельзя ломать, весной и летом они будут радовать нас.

Заготовила зима
Краски все для всех сама,
Полю – лучшие белила,
Зорям – алые чернила,
Всем деревьям чистые
Блестки серебристые.
Целый день зима кует
На реке зеленый лед.

-Какое растение вам больше всего нравится в зимнем парке? (Ответы детей).
Почему? (Обратить внимание на цвет, блеск, оттенки, запах.)

(Рассматриваем внешний вид парка)

-Ребята, когда мы ходим по снегу в мороз, что мы слышим под ногами? (скрип)
У каждой снежинки есть лучики, когда мы на них наступаем они обламываются, и мы слышим скрип.

Ребята, как называется явление, когда падает снег? (снегопад)

Как называется явление, когда сильный ветер кружит снег? (вьюга, метель, пурга).

В середине зимы, если она морозная, деревья трескаются, при этом раздается звук, похожий на выстрел. Кора липы, клена имеют трещины в виде струн. А еще зимой мы можем наблюдать такое явление, как ветвепад. Как осенью деревья сбрасывают листья, так зимой они освобождаются от устаревших, высохших, надломленных веток, много их опадает от ветра. Нужно помнить, что на морозе, ветки хрупкие, легко обламываются, поэтому обращаться с деревьями надо аккуратно.

-Идём дальше

-Посмотрите, много ли в парке птиц? Слышны ли их голоса?
Я сейчас вам загадаю загадки про птиц, а вы их отгадайте

Он на дереве сидит,
Чик-чирик всем говорит,
Очень любит угощение,
Просо, зёрнышки, печенье.
Прыгает, а не идёт,
Рядом с нами он живёт,
Угадайте поскорей,
Кто же это?... (воробей)

Не поет она - стрекочет,
Обратить вниманье хочет.
Меньше, чем вороны рост,

Очень длинный черный хвост,
В черном вся, но белобока,
Это модница - ... (Сорока)

Сильная, большая птица
Даже кошки не боится!..
Очень важная персона –
Чёрно-серая ...(Ворона)

-Ребята, эти птицы называются оседлыми, т.е. постоянно проживающие на одном месте. Зимой птицам приходится нелегко. Подумайте и скажите, почему многие птицы из лесной чащи приближаются к человеческому жилью? (Они кормятся возле человеческого жилья)

В народе говорят: "Птице страшен голод, а не холод"

Акция "Покормите птиц зимой".

(Дети под руководством воспитателя раскладывают в кормушку корм, комментируют свои действия.)

-Вспомните, что вы знаете о зиме, о чем мы говорили сегодня на прогулке.
(Зимой на улице холодно. Часто бывают сильные морозы. На земле лежит снег. Реки, озера и пруды покрыты льдом. Деревья стоят голые. Птицам зимой холодно и голодно. Их нужно подкармливать. Иногда тяжело зимой приходится и диким животным. О них заботятся лесники.)

Воспитатель: Молодцы! Вот как много вы знаете о зиме! Мы продолжим разговор о зиме на следующей прогулке и узнаем еще много интересного. А сейчас послушаем еще раз тишину зимнего парка, полюбуемся его красотой (дети любуются зимним парком).

Ну, а мне вам, ребята, хочется пожелать следующее... Играйте в снежки, стройте снежные крепости, бережно относитесь к природе, чаще восхищайтесь ее красотой. Впереди зимние каникулы, каникулы длинные, будьте осторожны при катании на санках, лыжах, коньках и в темное время суток. Будьте внимательны, добры к родным и друзьям! Всего вам хорошего!

Дети вместе с воспитателем возвращаются в группу.