

Справка по итогам трудовой недели, проведенной учителями трудового обучения и СБО.

Неделя трудового обучения проводилась с 7 декабря по 11 декабря 2020 -2021 уч. года. В ней принимали участие учителя МО трудового обучения и СБО.

Цель недели труда:

- ❖ развитие интереса к профессиям, воспитание уважения к людям труда;
- ❖ привитие чувства ответственности при выполнении поставленных задач.

Задачи недели труда:

1. Систематизировать знания обучающихся в области трудовых дисциплин и СБО;
2. Развивать творческий потенциал обучающегося через продуктивную деятельность;
3. Формировать коммуникативные качества, повышать уровень компетентности обучающихся;
4. Воспитывать трудолюбие, ответственное отношение к труду, предприимчивость, коллективизм, культуру поведения и бесконфликтного общения.
5. Расширить профориентацию обучающихся и пропаганда специальностей «швея», «рабочий с/х труда», «столяр».

План мероприятий недели труда.

7 декабря.

Профориентационная линейка по теме: «Значение одежды для человека» была проведена учителем Чуватовой Л.П.

Цель: Расширять представления обучающихся о значении одежды для человека

Задачи:

- Создание условий для обогащения представлений обучающихся о одежде в игровой форме, связать ткацкое производство со швейным производством, показать связь между ними;
- Расширить профессиональный кругозор, развить умения классифицировать одежду по назначению, сезонности, условиям ношения;
- Воспитать аккуратность, эстетичность, хороший вкус в выборе одежды.

На мероприятие учитель объяснил понятие «Хороший вкус», модная одежда и т.д.. Далее рассказала, что одежда защищает нас от холода или, напротив, помогает справиться с летней жарой. Создает ощущение уверенности в себе

и хорошее настроение, позволяет самовыражаться и привлекать к себе внимание. Но, помимо всего прочего, наша одежда имеет большое влияние на состояние нашего здоровья. Одежда защищает нас от холода или, напротив, помогает справиться с летней жарой. Создает ощущение уверенности в себе и хорошее настроение, позволяет самовыражаться и привлекать к себе внимание. Но, помимо всего прочего, наша одежда имеет большое влияние на состояние нашего здоровья.

Далее в игровой форме разгадывались и узнавались виды одежды. Обучающиеся познакомились с историей одежды, отгадывали, что за одежда изображена на слайдах, виды головных уборов, какая одежда относится к верхней. Отгадывали слова с пропущенными буквами, составляли слова с перепутанными буквами.

Обучающиеся с удовольствием включились в игру викторины и отвечали на вопросы.

Цель профориентационной линейки была достигнута.

8 декабря

Профессиональная ориентация по предмету профессионально-трудового обучение и СБО для обучающихся младшего звена. Проведена педагогами МО трудового обучения и СБО

Цель: формирование знаний обучающихся младшего звена при выборе осознанного профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности при переходе в среднее звено.

Для этого каждая трудовая группа и группа по СБО создали презентации в которой рассказали и показали, чем занимаются обучающиеся на уроках трудового обучения и СБО. Какие виды работ они проводят, какие нужно иметь личностные качества для этого вида труда. А также показали свои достижения. В каких конкурсах они приняли участие и свои награды. Младшие ребята с интересом просмотрели презентации по сельскохозяйственному, швейному труду, столярному делу, занятий по СБО. Большой интерес вызвал у них изделия, продукция, блюда, которые изготовили и приготовили их старшие товарищи.

Цель была достигнута, младшие обучающиеся узнали о будущем предмете, который им предстоит изучать. Ведь выбор профессии — сложный и длительный процесс. Он осуществляется под воздействием профориентационной работы, направленной на активизацию деятельности личности по профессиональному самоопределению. Поэтому необходимо максимальное информирование обучающихся о мире и о требованиях профессий к личности, активизация познавательной деятельности

обучающихся в поиске «своей» профессии и создавать условия для практической пробы сил в различных видах деятельности

9 декабря

Олимпиада по трудовому обучению и СБО проведена учителем Курмаевой А.А.

Цель:

- ❖ формирование устойчивого интереса к изучаемому предмету;
- ❖ проверка базовых знаний, развитие коммуникативных знаний.

Олимпиада проводилась в дистанционном режиме. Поэтому в олимпиаде приняли все обучающиеся 6-9 классов по желанию. Задания были представлены с учетом программного материала каждой возрастной группы в виде тестов, а также рекомендаций учителей по прошлогодней олимпиаде. Были включены вопросы не только теоретического, но и практического характера, что позволило определить уровень формируемых умений. На каждый вопрос обучающиеся должны были выбрать правильный ответ из трёх возможных вариантов. Количество вопросов 10. Они включали вопросы по изучаемому трудовому предмету и вопросы по СБО. Результаты олимпиады показали, что в основном обучающиеся хорошо усвоили программный материал. Но некоторые из них всё же испытывали затруднения и сомневались в правильности выбранного варианта. В связи с этим учителям трудового обучения и СБО необходимо обратить внимание на вопросы плохо усвоенными обучающимися.

10 декабря

Открытый урок по сельскохозяйственному труду в 9 классе по теме: «Правила приема на работу» проведенный учителем Верховцевой С.В.

Цель урока: Формирование знаний обучающихся о правилах приема на работу.

Задачи: Образовательные:

- активизировать процесс формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению;
- развивать умение обобщать, обосновывать свой ответ.

Развивающие:

- способствовать формированию и развитию самостоятельности учащихся;
- способствовать развитию мыслительной деятельности.

Коррекционные:

- развивать память, внимание, воображение;
- развивать грамотную устную и письменную речь;

- активизировать словарный запас и познавательную деятельность обучающихся.

Воспитательные:

- воспитывать толерантность;
- способствовать формированию уважения к говорящему, умению высказывать свое мнение, соблюдать нормы современного этикета.

Для того чтобы решить эти задачи, при планировании урока педагог учитывала реальные учебные возможности и психологические особенности обучающихся: недоразвитие речи, средний и низкий уровень памяти, внимания учащихся. На уроке использовались разнообразные методы: словесный, наглядный, практический, игровой. Был использован демонстрационный материал (компьютер, проектор, подборка слайдов по теме, карточки-задания, деловой документ – заявление о приеме на работу, чистые бланки - заявление о приеме на работу, для выполнения практической работы).

Примененный на уроке наглядный (презентация), раздаточный материал (карточки -задания), и практический материал с использованием бланков заявления о приеме на работу, эффективно работал на развитие внимания, мышления, воображения, на активизацию познавательной деятельности, на расширение кругозора.

Вся работа на уроке дифференцировалась не только по объему и содержанию, но и психологическим особенностям обучающихся. Рассматриваемые вопросы были доступны. На уроке была возможность вспомнить ранее изученный материал и закрепить эти знания. Акцентировалось внимание на положительные стороны деятельности обучающихся, создавая ситуации, позволяющие проявлять свой интерес к теме урока. Все этапы урока логически взаимосвязаны. Время на уроке использовалось рационально. Постоянное изменение видов работы, дифференцированный подход в обучении, соблюдение охранительного режима, своевременная помощь учителя, спокойный, доброжелательный тон, создали благоприятную обстановку на уроке, способствующую высокой работоспособности. Цели урока реализованы. Обучающиеся ушли с урока в хорошем настроении, с запасом положительных эмоций.

10 декабря

Внеклассное мероприятие по теме: «Профессия и труд- рядом идут».

Проведена педагогами Верховцевой С.В., Марсаковым В.И., Шубиным Е.А.

Цель мероприятия: расширение и систематизация знаний обучающихся о профессиях и технологии сельскохозяйственного труда, столярного дела.

Задачи: Образовательная:

- расширить, систематизировать знания обучающихся о профессиях;

- обобщить знания о технологии сельскохозяйственного труда;
- развивать понимание того, что знания, получаемые на уроках технологии, способствует приобретению важных жизненных умений и навыков;
- прививать интерес к рабочим профессиям, труду.

Развивающая:

- развивать смекалку, находчивость, мышление;

Воспитательная:

- воспитывать внимание, память, эстетический вкус;

Коррекционная:

- расширять кругозор обучающихся;
- развивать навыки коммуникативного общения.

Все задачи были реализованы через содержание мероприятия. Понятие «профессия» и «знания о технологии сельскохозяйственного труда» осуществлялось через беседу, викторину, различных заданий, конкурса, применение пословиц. Таким образом, данная работа способствовала развитию речи, мышления, обогащению словаря обучающихся.

На протяжении всего мероприятия решалась задача развития речи, обогащения словаря, которая осуществлялась через ответы обучающихся, при выполнении различных заданий, которые одновременно способствовали развитию их эмоционально-волевой сфере.

На занятии использовались здоровьесберегающие технологии:

- класс заранее подготовлен;
- виды деятельности разнообразные;
- активные формы работы;

На внеклассном мероприятии были задействованы все обучающиеся, никто не остался без внимания, учитывались возрастные и их индивидуальные особенности. С группой была проведена подготовительная работа, которая настроила обучающихся, более уверенно провести это мероприятие.

На протяжении всего занятия в группе царил атмосфера доброжелательности, уважения друг к другу, добра и радости. В конце занятия был подведен итог.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что поставленные задачи были решены.

По итогам олимпиады и внеклассному мероприятию по трудовому обучению и СБО лучшие обучающиеся были награждены дипломами и грамотами.

Информация по проведении трудовой недели была дана на сайт школы, опорной площадки и отражена в разделах МО трудового обучения.

Секретарь Чуватова Л.П.