

Внеклассное мероприятие по профессионально-трудовому обучению
(сельскохозяйственный труд)

«Профессия и труд – рядом идут»

ГБОУ школа-интернат с. Малый - Толкай
Верховцева С.В., учитель

Цель мероприятия: расширение и систематизация знаний обучающихся о профессиях и технологии сельскохозяйственного труда.

Задачи:

Образовательная:

- расширить знания обучающихся о профессиях;
- обобщить знания о технологии сельскохозяйственного труда;
- развивать понимание того, что знания, получаемые на уроках технологии, способствует приобретению важных жизненных умений и навыков;
- прививать интерес к рабочим профессиям, труду.

Развивающая:

- развивать смекалку, находчивость, мышление;

Воспитательная:

- воспитывать внимание, память, эстетический вкус;

Коррекционная:

- расширять кругозор обучающихся;
- развивать навыки коммуникативного общения.

На доске ПОСЛОВИЦА:

Если не трудиться – можно в жизни заблудиться.

Ход мероприятия:

Ведущий.

В мире слов разнообразных,
Что блестят, горят и жгут-
Золотых, стальных, алмазных-
Нет священной слова: «Труд»

- Ребята, сегодня наше внеклассное мероприятие:

«Профессия и труд – рядом идут» пройдет в виде конкурса-соревнования.

1 задание - викторина «Мир профессий»

Кто обучает школьников основам разных наук? Ответ: Учитель.

Кто помогает сохранить здоровье домашним животным? Ответ: Ветеринар.

Кто главный человек в лесу? Ответ: Лесник.

Кто пишет книги? Ответ: Писатель.

Кто умеет делать новую обувь и чинить старую? Ответ: Сапожник.

Кто поможет найти нужную книгу? Ответ: Библиотекарь.

Что за дом без мебели? А кто ее делает? Ответ: Столяр.

Кому в работе нужны кисти, краски и мольберт? Ответ: Художник.

Кто добывает из-под земли каменный уголь? Ответ: Шахтер.

Кто сочиняет музыку? Ответ: Композитор.

Кто шьет одежду для детей и взрослых? Ответ: Портной

Кто вступает в бой с огнем? Ответ: Пожарный.

2 задание «Что это?»

Вопросы:

- 1) Верхний рыхлый слой земли, на котором растения могут расти и давать урожай. (Почва)
- 2) Основной вид обработки почвы. (Вспашка)
- 3) Самое лучшее удобрение для растений. (Навоз)
- 4) Основное свойство почвы. (Плодородие)
- 5) Растения, которые не возделываются человеком, но произрастают в посевах с/х культур. (Сорняки)
- 6) Место, где растут овощи. (Огород).
- 7) Бывает и сладким, и горьким. (Перец).
- 8) Из него делают кетчуп и томатную пасту. (Помидор).
- 9) Из него готовят вкусное пюре. (Картофель).

3 задание «Инструменты для работы»

Написать названия инструментов, которые используют люди данных профессий:

Строитель- _____

Швея - _____

Овощевод- _____

Повар - _____

Парикмахер - _____

Столяр - _____

4 задание «Объедини одним словом»

Преподаватель показывает на карточках слова, обучающиеся должны объединить слова общим сельскохозяйственным термином.

Пример: Укроп, петрушка, салат. (Зеленые овощи)

Вопросы – задания (записаны на карточках):

- 1) Перегной, навозная жижа, компост, навоз. (Органические удобрения)
- 2) Морковь, репа, редька, свёкла, редис. (Корнеплоды)
- 3) Ярутка полевая, куриное просо, марь белая, полынь, бодяг. (Сорные растения)
- 4) Колорадский жук, проволочник, тля, медведка. (Вредители с/х культур)

5 задание «Устами младенца»

Отгадать названия профессий, о которых говорят дети.

1. У этого человека много денег, но он ничего на них не может купить. А, если он и берет эти деньги, то потом где-то должен их взять, чтобы положить на место. Люди, у кого есть лишние деньги, приносят их ему, но не насовсем. Когда им нужно, они могут их забрать. Чаще всего на работу он ходит в галстук. (Банкир)
2. Эта профессия, в основном, женская, мужчины встречаются очень редко. Они вежливыми должны быть, но таких мало. У них все есть, правда, это не совсем их. Обычно к ним люди ходят, когда хочется чего-нибудь, или очень нужно. (Продавец)
3. А эти люди хотят, чтобы мы стали людьми. Они строги, но очень вежливые и культурные. Всегда помогут в трудную минуту. Про них говорят, что они вторые наши мамы. (Учитель)
4. Там, где эти люди работают – чистота. К ним мы ходим, когда нам очень плохо. Они тоже помогают в трудную минуту. Хоть они нам и помогают, но мы идем к ним с трудом и страхом. (Врач).
5. Представители этой профессии мы видим в кино, театрах, на телевидении, слышим их голоса по радио и читаем о них в журналах. Люди этой профессии должны обладать хорошей зрительной памятью, ему необходимо выучить текст. (Актер).

6 задание - "Продолжи пословицу".

Вам предлагается на листе бумаги пословицы. Но есть одна проблема - окончания у этих пословиц перепутаны. Ваша задача - эти пословицы восстановить.

- Кто не работает, тот не ест.
- Глаза страшатся, а руки делают.
- На работу с радостью, а с работы с гордостью.
- Делу - время, потехе - час.
- От труда здоровеют, а от лени болеют.
- Терпение и труд всё перетрут.

7 задание «Профессия моей группы». (Работа в парах)

Найдите в перечне трудовой деятельности и подчеркните ту работу, которую выполняют люди **газетного дела**.

- Делают фотографии.
- Стачивают детали.
- Проводят электричество.
- Берет интервью и пишет статью.
- Монтируют крышу здания.
- Собирают информацию.
- Управляет краном.
- Раскраивает ткань.
- Проводят обработку почвы.
- Снимает мерки.
- Печатает текст на машинке в типографии.
- Готовить семена к посеву.
- Строит фундамент зданий.
- Вносить удобрения для плодородия почвы.
- Создает проекты зданий.
- Проводить посадку всех овощных культур и полевых культур.

Найдите в перечне трудовой деятельности и подчеркните ту работу, которую выполняют люди **швейного дела**.

- Делают фотографии.
- Стачивают детали.
- Проводят электричество.
- Берет интервью и пишет статью.
- Монтируют крышу здания.

- Собирают информацию.
- Управляет краном.
- Раскраивает ткань.
- Проводят обработку почвы.
- Снимает мерки.
- Печатает текст на машинке в типографии.
- Готовить семена к посеву.
- Строит фундамент зданий.
- Вносить удобрения для плодородия почвы.
- Создает проекты зданий.
- Проводить посадку всех овощных культур и полевых культур.

Найдите в перечне трудовой деятельности и подчеркните ту работу, которую выполняют люди **строительного дела**.

- Делают фотографии.
- Стачивают детали.
- Проводят электричество.
- Берет интервью и пишет статью.
- Монтируют крышу здания.
- Собирают информацию.
- Управляет краном.
- Раскраивает ткань.
- Проводят обработку почвы.
- Снимает мерки.
- Печатает текст на машинке в типографии.
- Готовить семена к посеву.
- Строит фундамент зданий.
- Вносить удобрения для плодородия почвы.
- Создает проекты зданий.
- Проводить посадку всех овощных культур и полевых культур.

Найдите в перечне трудовой деятельности и подчеркните ту работу, которую выполняют люди **сельскохозяйственного труда**.

- Делают фотографии.
- Стачивают детали.

- Проводят электричество.
- Берет интервью и пишет статью.
- Монтируют крышу здания.
- Собирают информацию.
- Управляет краном.
- Раскраивает ткань.
- Проводят обработку почвы.
- Снимает мерки.
- Печатает текст на машинке в типографии.
- Готовить семена к посеву.
- Строит фундамент зданий.
- Вносить удобрения для плодородия почвы.
- Создает проекты зданий.
- Проводить посадку всех овощных культур и полевых культур.

8 задание - конкурс « Собери пазлы»

(собрать разрезанные на части карточки с изображением профессии, склеить картинку и назвать профессию).

Учитель: Для подведения итогов слово предоставляется жюри.

(Жюри подводит итоги конкурсов)

Учитель: Конкурс прошел интересно. Вы показали, на что способны в деле. Только труд и терпение помогут вам достичь профессиональных вершин.

Сегодняшнее мероприятие я хочу закончить словами замечательного педагога Константина Дмитриевича Ушинского: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него всю свою душу, то счастье само вас отыщет». Желаем вам счастья и успехов в дальнейшем выборе профессии и хорошо трудиться!