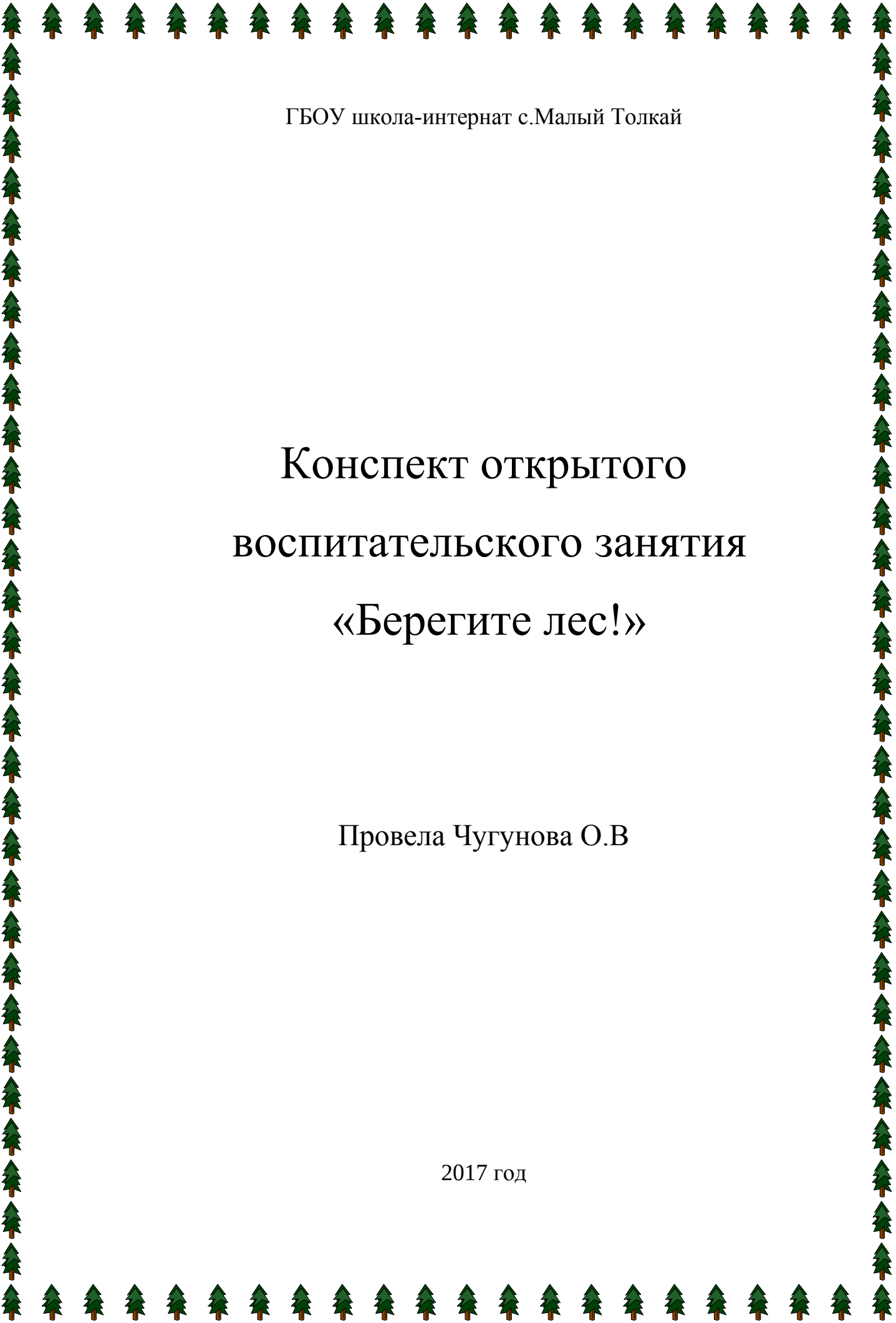


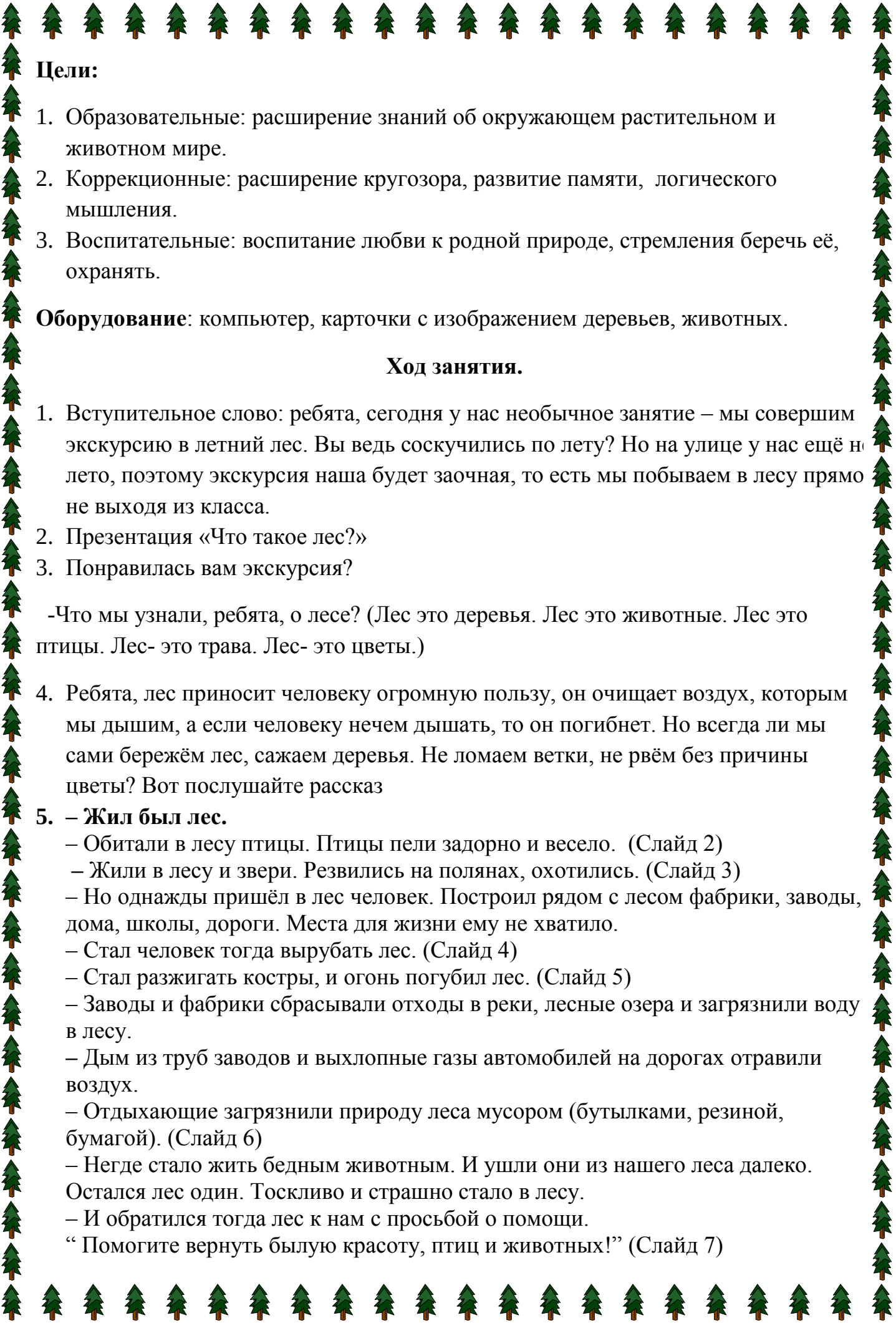


ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай

Конспект открытого
воспитательского занятия
«Берегите лес!»

Провела Чугунова О.В

2017 год



Цели:

1. Образовательные: расширение знаний об окружающем растительном и животном мире.
2. Коррекционные: расширение кругозора, развитие памяти, логического мышления.
3. Воспитательные: воспитание любви к родной природе, стремления беречь её, охранять.

Оборудование: компьютер, карточки с изображением деревьев, животных.

Ход занятия.

1. Вступительное слово: ребята, сегодня у нас необычное занятие – мы совершим экскурсию в летний лес. Вы ведь соскучились по лету? Но на улице у нас ещё не лето, поэтому экскурсия наша будет заочная, то есть мы побываем в лесу прямо не выходя из класса.
2. Презентация «Что такое лес?»
3. Понравилась вам экскурсия?

-Что мы узнали, ребята, о лесе? (Лес это деревья. Лес это животные. Лес это птицы. Лес- это трава. Лес- это цветы.)

4. Ребята, лес приносит человеку огромную пользу, он очищает воздух, которым мы дышим, а если человеку нечем дышать, то он погибнет. Но всегда ли мы сами бережём лес, сажаем деревья. Не ломаем ветки, не рвём без причины цветы? Вот послушайте рассказ

5. – Жил был лес.

- Обитали в лесу птицы. Птицы пели задорно и весело. (Слайд 2)
 - Жили в лесу и звери. Резвились на полянах, охотились. (Слайд 3)
 - Но однажды пришёл в лес человек. Построил рядом с лесом фабрики, заводы, дома, школы, дороги. Места для жизни ему не хватило.
 - Стал человек тогда вырубать лес. (Слайд 4)
 - Стал разжигать костры, и огонь погубил лес. (Слайд 5)
 - Заводы и фабрики сбрасывали отходы в реки, лесные озера и загрязнили воду в лесу.
 - Дым из труб заводов и выхлопные газы автомобилей на дорогах отравили воздух.
 - Отдыхающие загрязнили природу леса мусором (бутылками, резиной, бумагой). (Слайд 6)
 - Негде стало жить бедным животным. И ушли они из нашего леса далеко. Остался лес один. Тоскливо и страшно стало в лесу.
 - И обратился тогда лес к нам с просьбой о помощи.
- “ Помогите вернуть былую красоту, птиц и животных!” (Слайд 7)

- Поможем лесу ребята, и исправим ошибки человека—

6. Послушайте загадки. Отгадайте загадку и найдите среди деревьев то, о котором идёт речь в загадке. Эти деревья мы посадим в нашем лесу. (Дети прикрепляют деревья, птиц, животных на ватман).

1. Весной зеленела, летом загорела,
Осень в сад пришла, красный факел зажгла.

(Рябина)

- Ребята, а на нашей территории где растёт этот кустарник.

2. Не заботясь о погоде,
В сарафане белом ходит,
А в один из тёплых дней
Май серёжки дарит ей.

(Берёза)

- А где растут берёзы?

3. Зимой и летом – одним цветом.

(Ель)

- Это дерево вы видели на нашей территории?

4. Крепок, строен и силен,
Ведь владыка леса он.
Он для нас живой свидетель
В лету канувших столетий.
Из него добротен сруб.
Угадали? Это ...

– Вот и выросли в нашем лесу новые красивые деревья. Ребята, что мы, люди, можем сделать, чтобы сохранить деревья.

- не ломать деревья

- не жечь костры в лесу

- убирать опавшую листву, ветки.

– Кого ещё не хватает в нашем лесу? – Не хватает зверей. Давайте поможем вернуться им в свой дом.

7. **Игра «Узнай по описанию».**

1. Маленький, белый, длинные уши, короткий хвост.

Это...

2. Маленький, колючий, живёт в норе.

Это...

3. Большой, уши маленькие, хвост короткий лапы толстые.

Это...

4. Рыжая, хитрая, пушистый хвост.

Это...

5. Маленькая, хвост пушистый, быстро прыгает по деревьям.

Это...

6. Какой страшный зверь любит малину.

Прикрепили к доске. (фотографии: медведя, лисы, совы, зайца, белки,)

Итог. Ребята посмотрите каким стал наш лес ,когда мы ему помогли?
(зелёным) Да ребята вы молодцы ,помогли лесу ,вернули в него деревья и зверей.

(Видеоролик)

8. Ребята как вы думаете, всегда ли человек относится к природе как другу?
9. Послушайте ситуации.

Письмо №1

Ребята играли в лесу. Девочки нарвали букеты лесных цветов, сплели себе венки на голову. Мальчики обнаружили под деревом муравейник и стали палками разрушать его. Им было интересно, как живут муравьи.

-Как вы оцените действия ребят? Всё ли правильно делали девочки? (цветы рвать нельзя, они могут исчезнуть навсегда).

-Как вы думаете, правы ли были мальчики? (муравейник – это дом муравьёв, разорять нельзя, этим мы приносим большой вред этим полезным насекомым)

Письмо № 2

Катя и Петя гуляли в лесу. Вдруг в зарослях кустарника они увидели птичье гнездо. Птенцы открывали свои клювики и пищали. Мама птенцов в гнезде не было. Петя схватил одного птенца из гнезда и стал его рассматривать. Как вы оцените поступок Пети?

-Он поступил жестоко, птенчик может погибнуть, а и мама может даже насовсем оставить гнездо. Петя поступил очень плохо.

-А вы всегда правильно поступаете? Или иногда делаете так же, как эти дети? (мы стараемся поступать правильно, подкармливаем птиц зимой, не разоряем муравейники)

Вот и подошла к концу наша экскурсия в летний лес. Думаю, что вы сегодня многое узнали о лесе и его обитателях.

- Давайте вспомним, какие деревья мы посадили в нашем лесу (рябину, берёзу, ель).

- А какие животные живут в нём? (заяц...)

-Как нужно вести себя в лесу?

(Не ломать ветки. Не рвать цветы. Не разорять муравейник?)

- Правильно. Я надеюсь, что вы будете соблюдать эти правила и беречь родную природу. А когда подрастёте мы сами посадим настоящие деревья.

-А теперь давайте посмотрим небольшой фильм про лес.

(Фильм про лес)