

Паспорт проекта урока математики в 8 классе по теме: «Римские цифры»

компоненты	Предмет класс	Математика 8 класс
	Ф.И.О. учителя , название ОУ	Станина Людмила Васильевна ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай
Целевой	Тема урока	Римские цифры
	Цель урока:	Формирование умения записывать арабские цифры римскими, развитие аналитико-синтетической деятельности, словесно-логического мышления, речи через выполнение заданий на замену арабских цифр римскими и наоборот.
	Планируемые результаты	ПР-1.Знает, как читаются, записываются римские цифры. ПР-2. Умеет называть, записывать римские цифры от 1 до 10. ПР-3.Знает, каким арабским цифрам соответствуют римские цифры от 1 до 10. ПР-4.Умеет заменять арабские цифры римскими от 1 до 30. ПР-5.Активно выполняет все задания на уроке. ПР-6. Умеет записывать примеры римскими цифрами. ПР-7. Умеет составлять краткую запись к задаче. ПР-8. Умеет повторять задачу по краткой записи. ПР-9. Умеет составлять план решения задачи ПР-10.Умеет выполнять действия по составленному плану. ПР- 11.Умеет формулировать пояснение, ответ.
	Программные требования	Обучающийся научится: Записывать римские цифры , заменять арабские римскими и наоборот, оперировать полученными знаниями в самостоятельной жизни.
Содержательный	Программное содержание	Замена арабских цифр римскими и наоборот

	Мировоззренческая идея	Любое число, записанное арабскими цифрами можно записать римскими.
	План содержания темы	1.Повторение арабских цифр. 2. Восстановление в памяти римских цифр. 3. Запись римских цифр. 4. Замена арабских цифр римскими и наоборот. 5.Запись примеров римскими цифрами. 6.Выполнение практических заданий по применению полученных знаний.
	Основные понятия	Римские цифры
Организационно-деятельностный	Тип урока	урок применения полученных знаний и умений
	Форма урока	практический урок
	Образовательные технологии	лично-ориентированные, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие
	Оснащение урока	ноутбук, проектор, экран, презентация
	Место проведения	кабинет 8 класса ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай
	Мизансцена урока	традиционная
	Домашнее задание	1 группа с.5 №12 1)-4) 2 группа- с.5 №12 3),4).

Проект урока математики в 8 классе по теме:

Ф.И.О. учителя	Станина Людмила Васильевна
Тема урока	Римские цифры
Цель урока:	Формирование умения записывать арабские цифры римскими, развитие аналитико-синтетической деятельности, словесно-логического мышления, речи через выполнение заданий на замену арабских цифр римскими и наоборот.
Планируемые результаты	ПР-1.Знает, как читаются ,записываются римские цифры. ПР-2. Умеет читать, записывать римские цифры от 1 до 10. ПР-3.Знает, каким арабским цифрам соответствуют римские цифры от 1 до 10. ПР-4.Умеет заменять арабские цифры римскими от 1 до 30. ПР-5.Активно выполняет все задания на уроке. ПР-6. Умеет записывать примеры римскими цифрами. ПР-7. Умеет составлять краткую запись к задаче. ПР-8. Умеет повторять задачу по краткой записи. ПР-9. Умеет составлять план решения задачи ПР-10.Умеет выполнять действия по составленному плану. ПР- 11.Умеет формулировать пояснение, ответ.
Программные требования	Обучающийся научится: записывать римские цифры от 1 до 30, заменять арабские цифры римскими и наоборот, оперировать полученными знаниями в жизни
План изучения нового материала	1.Повторение арабских цифр. 2. Восстановление в памяти римских цифр. 3. Запись римских цифр. 4. Замена арабских цифр римскими и наоборот. 5.Запись примеров римскими цифрами. 6.Выполнение практических заданий по применению полученных знаний.
Основные понятия	Римские цифры
Формулы	Нет
Тип урока	урок применения полученных знаний и умений
Форма урока	практический урок

Технологии	личноcтно-ориентированные, информационно-коммуникационные		
Мизансцена	Традиционная		
Оборудование	Ноутбук, проектор, экран, презентация		
Домашнее задание	1 группа с.5 №12 1)-4) 2 группа- с.5 №12 3),4).		
Деятельность учителя		Деятельность обучающихся	Планируемые результаты
I.Организационный момент			
Приветствие. Отметка отсутствующих. Проверка готовности к уроку. Психологический настрой на урок.		Стоя Дежурный класса Слайд 1	
II.Постановка учебной задачи			
Беседа. - Посмотрите на слайд и скажите, что здесь записано? (1 3 5 7 9 8 2 4 6 0) - Назовите их в порядке возрастания. -Какая цифра самая маленькая? -Какая цифра самая большая? - Сколько их всего? - Посмотрите на слайд и скажите, что здесь записано? (I IV V III X VIII IX II VI VII) - Назовите их в порядке возрастания. -Какая цифра самая маленькая? -Какая цифра самая большая? - Сколько их всего? -Найдите в чем отличие римских и арабских цифр. (в записи ; в арабских нет цифры 10, в римских нет цифры 0). - Как вы думаете, какая у нас тема урока? - Задания, на какую тему будем выполнять Тема урока : Римские цифры.		Устно отвечают на вопросы Слайд 2 (арабские цифры от 0 до 9) Слайд 3 (римские цифры от 1 до 10)	ПР-5 ПР-1,2

III. Устный счет		
-Чтобы хорошо справиться с темой урока, необходимо повторить некоторые важные вопросы. -Порешаем устно. 1. Прочитайте записанные цифры: 1,5,8,9,36, 235, 7.867. -Как они называются? - Встретились ли трудности при чтении? 2.Прочитайте записанные цифры: V, VIII, XXII, VI, XXXVI. - Как они называются? -Легко ли было их называть? -Вам было легче называть арабские, потому что мы часто с ними в встречаемся. -Где вы встречаетесь с римскими цифрами? -Посмотрите на следующие слайды и скажите, где мы встречаемся с римскими цифрами? -Назовите , какие здесь числа записаны. -Какие тома книг отсутствуют?	Отвечают устно Слайд 4 Слайд 5 Слайд 6 Слайд 7	ПР-1,2,5.

V.Применение знаний, умений на практике	
--	--

1. Работа в тетрадах.

Запись числа, классной работы.

2. Запись и чтение римских цифр.

- Сейчас мы будем записывать числа, используя римские цифры в тетрадах и один ученик на доске .

1) Записать римские цифры от 1 до 10 по порядку.

2) Записать только нечетные числа от 1 до 10.

3) Записать четные числа от 12 до 20.

4) Записать числа через один, начиная с 11 до 20.

5) Записать числа от 35 до 40.

- В чем трудность последнего задания? (не знаем , как писать 40)

- В римской нумерации, ребята, числа 40, 50, 100, 500, 1000 имеют свою запись. Посмотрите на слайд.



Римские цифры

1 - 10	11 - 20	21 - 100	101 - 1000
I - 1	XI - 11	XXI - 21	CI - 101
II - 2	XII - 12	XXII - 22	CC - 200
III - 3	XIII - 13	XXIII - 30	CCC - 300
IV - 4	XIV - 14	XL - 40	CD - 400
V - 5	XV - 15	L - 50	D - 500
VI - 6	XVI - 16	LX - 60	DC - 600
VII - 7	XVII - 17	LXX - 70	DCC - 700
VIII - 8	XVIII - 18	LXXX - 80	DCCC - 800
IX - 9	XIX - 19	XC - 90	CM - 900
X - 10	XX - 20	C - 100	M - 1000

Это римские цифры от 1 до 1000. Мы с вами будем писать только числа до 30, но если вы запомните, как пишутся другие, это может вам пригодиться в жизни.

Записывают в тетрадах число, классная работа.

Один ученик у доски выполняет 1 задание.

Отвечают на вопросы, поясняют.

ПР-1,2,3,4,5.

Слайд 8.

3.Замена арабских цифр римскими. -На слайде записаны арабские цифры, запишите их римскими. 20,18,23,29,5,17,9,16,24. 4.Запись примеров римскими цифрами и их решение. - На слайде записаны примеры, запишите их римскими цифрами и решите. 2+6= 22-15= 16-6= 12+8= 13-6= 20-11= 8+10= III. Повторение ранее изученного. 1. Решим задачу. Страница 5 №15 1). 1)Чтение задачи. - Прочитайте задачу про себя. - Один ученик прочитает вслух. 2)Анализ задачи. - О чем задача? (об автомобиле) - Что известно в задаче? (скорость , время). - Что надо найти? (сколько километров он проедет?) - Каким словом заменим словосочетание « сколько километров проедет»? (расстояние, путь) - Как найти расстояние? 3)Составление краткой записи. - Составим краткую запись . К доске один ученик для записи . - Какие слова запишем ? (скорость, время , расстояние) - Чему равна скорость? (60 км в час) - Что сказано о времени? (4 часа) -Что напишем напротив расстояния ? (?) Повторим задачу по краткой записи.	Слайд 9. Записывают на доске один ученик, остальные в тетрадах. Слайд 10 Читают про себя. Один ученик читает задачу вслух. Отвечают на вопросы.	ПР-1,2,3,4. ПР-6
--	--	--------------------------------

