

Сообщение на заседании МО учителей трудового обучения и СБО

«Подготовка обучающихся с ОВЗ в бытовой адаптации на уроках СБО»

Автор: учитель СБО Борова М.А.

Весь процесс обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья направлен на их дальнейшую социальную интеграцию в общество. Успех этой интеграции зависит от того, сможем ли мы научить ребёнка самостоятельно организовать свой быт, быть независимым от помощи окружающих. Ведущая роль в решении этой задачи отводится специальным коррекционным занятиям по социально – бытовой ориентировке. Конечно же, велика роль и базовых учебных предметов: чтения, математики, письма, профессионально – трудового обучения. Но именно на уроках СБО осуществляется направленное формирование социально – бытовой компетентности.

Задача уроков СБО - сформировать правильное представление и дать необходимые знания по вопросам создания благополучной семьи, распределение семейных обязанностей, о защите своих прав, правилах коммуникации, поведения в обществе, этикета.

Занятия направлены на подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у детей знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня их общего развития. Занятия направлены на развитие и совершенствование навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающей их жизни. На занятиях осуществляется экономическое просвещение, происходит морально – этических норм поведения, выработка навыков общения со знакомыми и незнакомыми людьми.

На уроках СБО дети учатся пользоваться услугами различных организаций и учреждений, услугами транспорта, медучреждений, торговли. Решаются вопросы обеспечения безопасности на современном транспорте, разбираются ситуации при пожаре. Дети учатся пользоваться системой обеспечения безопасности граждан: полиция, скорая помощь, служба спасения.

Для этого создаются проблемные ситуации. Например, ты пришёл на встречу с другом, а он уже ушёл, Что ты будешь делать, как поступишь? Или, что ты будешь делать, если к тебе кто –то пристал на улице? В магазине самообслуживания ты набрал продуктов, а на кассе выясняется, что такой суммы у тебя сейчас нет. Как ты поступишь? В парке тебе неожиданно стало плохо, закружилась голова, потемнело в глазах. Что будешь делать? Выясняем, что ситуации могут быть совершенно разными, но есть службы, которые несут ответственность за спокойствие и здоровье граждан.

Всегда являются сложными темы по выработке навыков обслуживания жилья. Раздел «Экономика домашнего хозяйства» предполагает знание

математических действий. И здесь тоже разыгрывается деловая игра. Например, молодая семья каждый месяц откладывает 3000 на покупку стиральной машины. Через сколько месяцев семья сможет приобрести стиральную машинку, если её стоимость 28000 рублей. Учимся производить расчёты по электроэнергии, газу, водоснабжению и другим коммунальным платежам. Дети осуществляют финансовые расчёты, знакомятся с основными статьями доходов и расходов, учатся планировать крупные покупки, пользоваться услугами сбербанка, узнают, сколько переплачивается денег, если берётся кредит.

Почти каждый урок СБО включает в себя практическую работу обучающихся, направленную на формирование и закрепление умений и навыков, необходимых в самостоятельной жизни.

При проведении уроков использую различные приёмы и методы обучения, групповые занятия и индивидуальный подход. Большое внимание уделяю профессионально ориентационной направленности занятий. Сюжетно – ролевые игры использую при изучении правил вызова врача на дом, правил обращения к продавцу или консультанту в магазине, при изучении правил личной гигиены (выбор средств косметики), правил здорового образа жизни («Скажи «НЕТ» сигарете») и т.д. Дети учатся правильной форме общения, учатся чётко формулировать свои мысли, выражать желания, потребности.

На уроках СБО накопление социально-бытовых знаний и умений идет у учащихся постепенно, последовательно и систематично. Бытовой труд, как любая трудовая деятельность, завершается оценкой сделанного. Если это приготовление блюд, то оценивается их внешний вид, затем все ребята дегустируют их, после чего дается оценка вкусовых качеств. Важно оценить взаимовыручку и слаженность в работе. Дети учатся самостоятельно выполнять предстоящую работу, планировать ее, осуществлять самоконтроль. Поэтому на уроках СБО решается ещё и важнейшая задача - коррекция недостатков умственной деятельности обучающихся.

Литература:

1. В.В.Воронкова, С.А.Казакова Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида, Москва, Владос, 2006 г.
2. А.А.Хилько, М.Е.Ермощенко, А.Д.Смирнова Преподавание социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида Санкт- Петербург, Филиал издательства "Просвещение" , 2006

3. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1, Москва, Владос, 2011