

ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай

Сообщение на МО на тему:

«Патриотическое воспитание школьников с ограниченными возможностями здоровья, как средство развития нравственных качеств личности»

Воспитатель: Кротовская Е.С.

2020 год

Тема патриотизма - ныне жгучая и важная тема для нашей страны. Как пробудить в ребенке чувство к Родине? Именно «пробудить», потому что оно есть в каждой душе, и его надо взрастить, усилить. Нельзя заставить любить Отечество. Любовь надо воспитывать. Именно это является основополагающей целью патриотического воспитания в целом. Безусловно, воспитание личности – патриота в школьный период осуществляется в течение всего учебно–воспитательного процесса: и во время учебной деятельности и во внеклассной деятельности. Одной из эффективных форм методической работы являются открытые внеклассные мероприятия, которые позволяют осуществить поиск и апробацию новых форм воспитательной работы, направленных на формирование патриотизма.

Из прочных кирпичиков: любви к Родине, уважения к женщине, любви и почитания матери, сохранение семейных уз, уважение к традициям наших предков, добра и милосердия, памяти о нашем героическом прошлом – складывается великое чувство патриотизма. Хороший человек, настоящий человек, патриот, начинается с желания помочь другим людям, своей стране. С заботы о других начинается нравственная активность. У человека должна быть потребность в хороших поступках. Тогда сознание долга перед собой вырастет в ответственность перед всеми живущими на Земле, перед страной.

Зарождается патриотизм с формирования родственных чувств к своей семье: маме, папе, бабушке, дедушке, ближним и дальним родственникам. В современной школе внеклассные мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне, могут преследовать цель показать детям: бесчеловечность любой войны, уникальность каждой человеческой жизни, примеры сохранения человеческого достоинства в самых нечеловеческих условиях — предмет для гордости и подражания, примеры самоотверженности и того, что есть вещи, которые могут оказаться дороже собственной (но ни в коем случае не чужой!

Обращаясь к теме героического прошлого Родины, мы традиционно рассказываем детям о героях Великой Отечественной войны. С воспитанниками проводим воспитательские часы: «Что мы знаем о войне?», «Война глазами

детей», «Дети войны. Подвиг Лёни Голикова», «Дети войны. Подвиг Зины Портновой», организовали конкурс рисунков о войне. Изготовили поделки, посвящённые 75-летию победы в Великой Отечественной войне. Без чувства Малой Родины нет и большого патриотизма. Учащиеся принимают участие в конкурсах. Их работы глубоко патриотичны. Чувствуется, что воспитанники гордятся своими родными, близкими, что им небезразлична судьба страны. Формирования патриотизма – воспитание любви к Отечеству, народу, его истории, культуре, традициям. Использование государственных символов в патриотическом воспитании учащихся - важная составляющая воспитания патриотизма и гражданственности детей, сохранения преемственности поколений и укрепления социального единства общества, целенаправленное формирование у воспитанников патриотических чувств, уважительное отношение к национальным символам – Флагу, Гербу, Гимну, национальным праздникам такие воспитательские часы как: «Государственные символы России!», «Государственные символы Самарской области». Многие впервые познакомились с гербом, флагом и гимном своего района. Работу можно представить как настоящий исследовательский проект.

Защита Отечества является долгом и обязанностью его граждан. Высшее проявление его — гражданский, патриотический долг перед Отечеством. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Ребята очень серьезно относятся к участию в конкурсе военно-патриотической песни, ежегодно проводимого в стенах нашего учреждения.

Мы живём в реальном мире, в информационном веке, педагоги и воспитатели должны научить детей смотреть выпуски новостей, как местного уровня, так и масштаба страны.

Патриотические чувства и идеи только тогда нравственно возвышают человека, когда они построены на уважении к людям различной национальности. Именно восприятие патриотизма, толерантности и национального согласия противостоит таким понятиям как падение нравственности, «потеря поколения», чувству иждивенчества и направлено против социального безразличия, роста преступности.

В своей работе мы стремимся к тому, чтобы у детей появились желание и необходимость познать себя, ответить на вечные вопросы: кто я, откуда мы и куда идём, что берём от прошлого, во имя чего живём, что передадим потомкам. Мы ввели себе еще одну традицию – смотреть как социальные фильмы, так и комедии, лишь бы они учили добру.

Обсуждения и дебаты приводят к высказыванию сокровенных мыслей, раскрытию таящихся в глубинах душ.

Предотвратить нравственную деградацию, возродить высокое значение слова “патриотизм” призваны образовательные учреждения, т.к. детство, юность - самая благодатная пора для воспитания чувства любви к Родине. Огромная роль в воспитании чувства патриотизма и гражданственности принадлежит педагогу.

При планировании воспитательского часа необходимо учитывать социально-психологические аспекты этой тематики.