

Патриотический час «Честь имею!»

ГБОУ школа – интернат с. Малый Толкай

Воспитатели: Измайлова М.Н., Кутырева

Цель: - развитие патриотических чувств через активное познание культурно-исторических ценностей своей Родины»;

Задачи:

образовательные:

- формировать представления о лучших мужских качествах.

развивающие:

- развивать положительное отношение к военной службе;

воспитательные:

- воспитывать патриотические чувства, эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам.

Методы обучения:

Словесные: беседа, рассказ, проблемные вопросы, аудиовидеозапись.

Наглядные: демонстрация видеофильмов, слайдов.

Ход занятия

Организационный момент.

Эмоциональный настрой

Видео «От героев былых времен»

Вступительное слово воспитателя

9 декабря наша страна отмечает День Героев Отечества. Эта дата появилась в календаре недавно, в 2007 году. Мы с вами уже знаем, что история этого праздника берет свое начало. 9 декабря 1769 года, когда императрица Екатерина II своим указом учредила высшую воинскую награду – орден Святого Георгия Победоносца. Этим орденом награждали отличившихся воинов, и он считался высшей наградой Российской империи.

Всегда Россия славилась Отважными героями,

Не раз встревожена была войны шальными зорями...

И офицер, и рядовой воспитан был на доблести,

И за Отчизну рвался в бой по Чести и по Совести!..

Подведение к теме занятия, постановка цели и задач

Россия - страна героическая. В тысячелетней ее истории военных лет было больше, чем мирных. И сегодня наша встреча носит необычайное и звучное название «Честь имею!»»

- А как вы понимаете эту фразу «Честь имею!»? Кто часто употребляет это выражение? (ответы детей)

«Честь имею» испокон веков это приветствие русских офицеров. В это выражение они вкладывают глубокий смысл, подчеркивая при прощании, что они уходят, ничем не запятнав своего доброго имени.

Стих

Ученик: Офицерская честь – Это право, золотые звезды носить
И Великой Российской державе, беззаветно и честно служить.

Офицерская честь – это вера, не сменить ее, не купить.

Офицерская честь – быть примером и присягой своей дорожить.

- Какое отношение имеет фраза «честь имею» к празднованию Дня героев Отечества? (ответы детей)

- Итак, герой... Кто он? (ответы детей)

Понятия «долг», «честь», «патриотизм» неразрывно связаны с понятиями «подвиг» и «герой». Во все времена люди вкладывали в эти слова все самое положительное и ценное. Поступки человека не проходят бесследно, все оценивается с позиции пользы для своего Отечества и народа. Добро, трудолюбие, человеколюбие и любовь к Родине было ценно во все времена. Но кто он этот герой? В какой стране рождаются и живут эти люди? Может, нужны особые условия, для того чтобы появились герои? Может, это люди особой профессии? На все эти вопросы мы и постараемся ответить сегодня. Для того чтобы понять, кто такой герой, необходимо посмотреть, как трактует данное понятие словарь С.И. Ожегова

Герой – 1. Выдающийся своей храбростью, доблестью, самоотверженностью человек, совершающий подвиги.

Давайте составим портрет героя

Портрет героя

- внешность;

- возраст;

- профессия;

- воспитание

- место рождения

Обсуждение по вопросам:

Герои – это люди особой профессии?

Может, как-то особенно надо воспитывать героя?

Герои живут в каком-то особом месте? (ответы учащихся)

Вывод: Конкретных характеристик, признаков и критериев для определения героя нет, им может быть любой человек. Но определенные качества характера необходимы для совершения подвига.

Какими качествами должен обладать герой? (Храбрость, отвага, мужество, смелость, бесстрашие)

В народе немало произведений сложено о героях Отечества: рассказы, повести, романсы и, конечно же, пословицы.

Нужно дополнить пословицу, чтобы получилась народная мудрость.

Дополни пословицу

- Герой за Родину(горой).
- Смелый боец в бою..... (молодец).
- Смелого пуля боится, смелого..... (штык не берёт).
- Родина мать умей за неё.... (постоять).
- Смело иди в бой Родина.... (за тобой).
- Своя земля и в кулачке.....(родная).

Викторина «Вопрос на засыпку»

1) Великий полководец, без которого трудно представить Победу в Великой Отечественной войне. Именно он командовал армией во время главных сражений.

А) В.И.Чапаев Б) Н.И.Кузнецов В) **Жуков**

2) Этот герой Гражданской войны был крайне популярен в народе. Количество анекдотов с его участием огромно. Вместе с ним в них присутствуют Петька и Анка.

А) **В.И.Чапаев** Б) Н.И.Кузнецов В) Суворов

3)Этот город продержался в блокаде 900 дней и ночей.

А) Ленинград Б) Москва В) Севастополь

II. Тур «Былинные герои»

1) Как называется картина?

А) «Защитники Отечества» Б) **«Три богатыря»** В) «Охрана границы»

2) Как фамилия художника изобразившего богатырей?

А) Айвазовский Б) Шишкин В) **Васнецов**

3) Как зовут богатыря изображённого в центре картины?

А) Алёша Попович Б) Добрыня Никитич В) **Илья Муромец**

4) Кто из былинных героев победил Соловья- Разбойника?

А) Алёша Попович Б) Добрыня Никитич В) **Илья Муромец**

5) Как звали самого молодого богатыря?

А) **Алёша Попович** Б) Добрыня Никитич В) Илья Муромец

- Сейчас я предлагаю поиграть в одну интересную игру. Я буду задавать вопросы, а вы дружно отвечайте «Да», если согласны с тем, что я сказала, и говорите «Нет», если не согласны.

Готовы? Начинаем:

Игра «Наша Армия»

1.Наша Армия сильна? (Да)

2. Защищает мир она? (Да)

3. Мальчишки в армию пойдут? (Да)

4. Девочек с собой возьмут? (Нет)

5. Стоит лётчик на границе? (Нет)

6. Летает выше он жар-птицы? (Да)

7. Сегодня праздник отмечаем? (Да)

8. Мир - важней всего на свете? (Да)

9. Знают это даже дети? (Да)

- Как вы думаете, есть ли герои в наше время?(ответы детей)

Хабаровский пятиклассник спас жизнь другу, провалившемуся в ледяную воду
Амур

9-летний школьник вынес свою сестренку из горящего дома.

- Можем ли мы назвать этих мальчиков героями нашего времени?

- Людей каких профессий мы можем назвать героями нашего времени?

(полицейские, спасатели, космонавты, разведчики, герои труда, работники МЧС, пожарные, доноры, мать-героиня, парашютисты, летчики-испытатели, подводники и многие другие).

- Почему именно этих людей вы назвали? (Жертвуют собой во имя жизни других людей).

- Все ли люди способны на героические поступки, способны жертвовать собой? (Нет).

- А какие люди способны на это? (Честные, совестливые, добрые, храбрые, милосердные, мужественные).

- Какие чувства вызывает в нас герой? (Чувство уважения, восхищения).

И в мирные годы в армейских буднях всегда есть место подвигу. 80-е годы – события в Афганистане. Наша боль и скорбь – Чечня. Каждое время рождает своих героев.

Ребят не мало полегло, и в наше время сложное

Они сражались яростно, вершили невозможное,

И на корню рубили зло, враг не дождался милости!

Уже нет сил, уже нет слов, а друга надо вынести.

Спасибо всем, кто воспитал сынов своих мужчинами!

Никто из них не задрожал пред пулями и минами!

И вновь готовы на Руси герои биться с нечестью.

Храни, Господь, и укрепи Защитников Отечества!

Время героев, по самому высшему праву

Ты подарило далеким и близким годам

Доблесть, и славу, и долгую добрую память.

Время героев, а что ты оставило нам?

Ты нам оставило ясное небо Отчизны,
Дом, и дорогу, и ласковый хлеб на столе,
Ты нам оставило самое главное в жизни –
Радость работы на мирной, счастливой земле

Сегодня патриоты России нужны не меньше, чем в годы войны. Сегодня тоже идет бой – бой за будущее страны, за будущее живущих в ней людей. Каким оно будет, зависит от тех, кто юн, кому предстоит во многом разобраться, всё понять и взвесить, чтобы стать достойным сыном Отечества.