Технологическая карта воспитательского занятия.

Кротовская Елена Степановна

воспитатель

Тема занятия: Герои - наши земляки в годы Великой Отечественной войны.

Цель: воспитание патриотизма, чувства гордости за героическое прошлое своих земляков, любви к своей малой Родине.

Задачи:

Личностные БУД: формировать чувство патриотизма, уважения и гордости к героям–землякам. Учить оценивать жизненные ситуации и поступки героев.

Познавательные БУД: осуществлять работу по изучению подвигов наших земляков; анализировать информацию, представленную в различных формах.

Регулятивные БУД: определять цель деятельности с помощью и самостоятельно; учиться пооперационному контролю работы своей и товарища; осуществлять пошаговый контроль по результату;

Коммуникативные БУД: участвовать в диалоге, высказывать свою точку зрения на события, поступки; участвовать в работе группы, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи); слушать и понимать других, предвидеть последствия коллективной работы.

Направление: Патриотическое.

Технология: ноутбук , телефоны,

Оборудование: шаблоны для составления проекта-презентации. Ноутбук.

Этапы занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность обучающихся	Формируемые БУД
Мотивация, целеполагание к учебной деятельности	Приветствие. настрой на работу. Сообщение темы занятия. Показ слайдов о Родине.	Приветствие. подготовка к работе. Формулировка темы и цели занятия с помощью и самостоятельно, просмотр слайдов.	<p><u>Регулятивные</u>: определять цель деятельности с помощью и самостоятельно.</p> <p><u>Коммуникативные</u>: участвовать в диалоге, слушать понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.</p> <p><u>Личностные</u>: ценить и принимать базовые ценности «Родина», »добро».</p>

<p>Основная часть</p>	<p>Рассказ-беседа: «Что такое Родина», чтение пословиц о Родине. Ребята, а как вы понимаете слово Родина? «Кто такие земляки?» Как называется территория на которой мы живём?</p> <p>Ребята ,а когда началась ВОВ?</p> <p>А когда закончилась?</p> <p>А сколько лет длилась война?</p> <p>В1941 году началась самая страшная в истории нашей страны ВОВ. На защиту Родины встали все от мала до велика.</p> <p>(видеозапись с песней «Вставай страна огромная»-на слайде 1</p> <p>-Сейчас вы прослушаете небольшой рассказ о героях Похвистневского района</p> <p>-Ребята, а как вы думаете фашисты хотели захватить Самарскую область.</p> <p>А в небе мужественно сражались</p>	<p>Участие в беседе, групповая работа с пословицами.</p> <p>Ответы на вопросы:</p> <p>-Земляки живут на одной территории. Самарская область, Похвистневский район.</p> <p>-в 1941 году</p> <p>-в 1945 году</p> <p>-Война длилась 4 года.</p> <p>Ответы на вопросы: -Да.</p>	<p><u>Коммуникативные:</u> участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки, участвовать в работе группы, договариваться друг с другом.</p> <p><u>Личностные:</u> проявлять уважение к своему народу; оценивать жизненные ситуации и поступки героев; ценить и принимать следующие базовые ценности: «Родина», «Настоящий друг», оценивать жизненные ситуации и поступки героев с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей.</p>
-----------------------	--	--	---

	<p>наши земляки-лётчики. Об одном из них вы сегодня услышите. Рассказ-беседа о Бережкове.</p> <p>-Ребята, хочется, чтобы вам никогда в жизни не пришлось пережить ужаса войны. Чтобы в свои окна вы видели только мирное небо, яркое солнце, улыбающиеся лица людей. Я вас просила, что бы вы подготовили фотографии героев ВОВ и стихотворения о войне. Вы смогли подобрать фотографии и стихотворение?</p> <p>Организация работы в группе: Сегодня мы с вами сделаем проект-презентацию герои наши земляки в годы войны.</p> <p>А теперь посмотрим, что же у нас получилось?</p>	<p>Слушают.</p> <p>Ответы детей: Да, мы подобрали обучающиеся заранее подготовили биографии земляков ВОВ.</p> <p>Обучающиеся работают над проектом-презентацией.</p> <p>Представление мини-проекта обучающимися.</p> <p>Обучающиеся демонстрируют свой проект-презентацию.(Губанова А., Губанова К., Гарифуллина Г.)</p>	<p><u>Регулятивные:</u> Учится пооперационному контролю учебной работы, своей и товарища.</p>
--	--	---	---

Рефлексия.	Что нового вы узнали, работая над проектом? О чём вы задумались на сегодняшнем занятии? Что вы получили от этого занятия?	Оценивают свою работу на занятии.	<u>Коммуникативные</u> : оформлять проект-презентацию, отстаивать свою точку зрения. <u>Личностные</u> : ценить и принимать следующие ценности: «Родина», «Добро», «Настоящий друг».
------------	---	-----------------------------------	---