

## **Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ через выполнение поделок из палочек от мороженого.**

Панкова Н.А., воспитатель СП «Детский сад «Теремок»  
ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай

Творческая деятельность и развитие творческих способностей человека – это составная часть социально-экономических и духовных направлений современного общества.

Вопрос о взаимодействии воспитателей и родителей на сегодня является одной из самых сложных проблем, т.к. одни родители считают, что воспитанием и развитием их детей должны заниматься в детском саду; другие, наоборот, пренебрегают советами педагогов. Но, в основном, все родители считают, что их обязанность состоит в том, чтобы дети были обуты-одеты, накормлены, а единственное занятие детей дома – это прогулка. В итоге, дети в выходные дни предоставлены сами себе. Их досугом и игровой деятельностью, развитием творческих способностей никто не занимается. В крайнем случае, об этом начинают задумываться перед поступлением в школу.

А между тем, переход на новую ступень происходит безболезненно, только если ребёнок полноценно проживает дошкольный период, когда полностью раскрываются его возможности. «Неспособных людей нет. Есть неспособные определить свои способности, развить их. А поскольку, эти задачи решаются в детстве, то вина в этом, прежде всего, родителей. Без их помощи ребенку эти проблемы не решить» В. Зубков

Вот мы и подошли к нашей теме. Как можно развивать творческие способности ребёнка дома? Чем его занять? Как заставить делать что-то?

Заставлять ни в коем случае не надо! – это главное правило, или условие для организации взаимодействия с ребёнком дома.

Послушайте детскую считалку:

Шалуны, балуны, выбегайте во дворы.

Становитесь-ка играть, воеводу выбирать.

Взрослый – это воевода. Для ребёнка он авторитет, живая копилка умений, ходячая библиотека, говорящий блок, выдающий знания, которые малыш впитывает, сканирует и закрепляет их. Ребёнок прислушивается, усваивает уроки взрослых, прежде всего, родителей: что умеют родители, то умеют дети. Но не все родители обладают достаточными знаниями, могут быть малосведующими. Наша задача – подсказать, показать и научить их правилам развития творческой личности.

Прежде всего, нужно знать, что занятия художественной деятельностью помогают не только овладеть элементарными приёмами рисования, лепки, конструирования, но и положительно влияют на общее развитие малыша:

пробуждают эмоциональную отзывчивость, вырабатывают чувство прекрасного, трудолюбие, развивают познавательные процессы, интерес, активность. А совместная деятельность взрослого с ребёнком помогает лучше узнать и понять своего ребёнка, помочь справиться с трудностями и наладить позитивное общение друг с другом.

### **Какие могут возникнуть трудности и как их преодолевать?**

1. Если ребёнок бросает своё занятие, как только что-то не получается, значит он не умеет преодолевать трудности и его этому нужно научить: например, нарисовать не машинку, а самолёт; или не рисовать, а слепить её.

2. Если ребёнок быстро теряет интерес к занятию, возможно, оно слишком лёгкое или, наоборот, тяжёлое для него. Нужно понять причину и постараться усложнить или облегчить задание.

3. Если ребёнок быстро устаёт, то чаще чередуйте активные и спокойные виды деятельности, применяйте пальчиковые игры и физминутки.

И всегда будьте доброжелательны, спокойны, не торопите и не ругайте ребёнка. (Это может надолго отбить у ребёнка желание чем-то заниматься). И тогда ваш малыш всегда будет проявлять интерес и активность в общении, игре и другой совместной деятельности с вами. А его радость, смех и улыбка тронут вас до слёз, принесут удовольствие и вам, и ребёнку. «Творчество — особый вид деятельности, оно в самом деле несёт удовлетворение» (С. Моэм).

Но нужно помнить слова К. Паустовского «Порыв к творчеству может так же легко угаснуть, как и возник, если оставить его без пищи». Так что не останавливайтесь на достигнутом. Всегда находитесь в творческом поиске, ищите идеи для развития и самовыражения!

И вот одна из таких идей – выполнение поделок и изготовление игр и игрушек из бросового материала. Конкретно - из палочек от мороженого.

Поделки из бросового материала - это одно из современных и наиболее доступных видов деятельности, которое не требует лишних затрат (что очень существенно для родителей) и специальных умений.

### **Виды поделок.**

#### **1. «Собери картинку»**

Необходимые материалы: клей, картинка (можно вырезать из коробок и упаковок различных товаров, страниц старых журналов, распечатать из интернета или нарисовать самостоятельно), палочки от мороженого, канцелярский (или кухонный нож).

Порядок выполнения: выбранную картинку вырезать по контуру и нанести на её обратную сторону клей. Теперь на клеевую основу накладывать палочки по всей длине рисунка, придавить любым прессом: книгой, коробкой и т.д.. Дать высохнуть клею, после чего перевернуть картинку и разрезать в местах стыка палочек на полоски. Игра готова! Чтобы детали (полоски) картинки не растерялись, сложить их в конверт, файл, мешочек, коробку или хранить в специальном стаканчике.



При собирании картинки у ребёнка развиваются зрительная память и внимание, счётные умения, мелкая моторика, пространственные представления.

## 2. «Кукольный театр»

Необходимые материалы: клей (или двухсторонний скотч), картинка (можно вырезать из коробок и упаковок различных товаров, страниц старых журналов, распечатать из интернета или нарисовать самостоятельно), палочки от мороженого, ножницы, краски или карандаши (если ребёнок хочет нарисовать сам).

Порядок выполнения: выбранную картинку (голову) вырезать по контуру и нанести на её обратную сторону клей (или наклеить кусочек скотча). Теперь на клеевую основу накладывать конец палочки, прижать двумя пальцами. Немного подержать до высыхания клея, после чего перейти к другой картинке. Ваш домашний кукольный театр готов! Таким образом можно собрать героев одной сказки, например «Теремок», «Репка» и т.д. или просто собрать животных, птиц, рыб. Чтобы «куклы» не растерялись, сложить их в конверт, файл, мешочек, коробку по соответствующей

тематике или хранить в специальном стаканчике.



При обыгрывании сказок у ребёнка развиваются зрительная и слуховая память, внимание, речь, счётные умения, мелкая моторика, расширяются представления об окружающем мире, вырабатывается интерес к художественной литературе.

### 3. «Фоторамка»

Необходимые материалы: клей (или двухсторонний скотч), фотография или любая другая картинка (можно вырезать из коробок и упаковок различных товаров, страниц старых журналов, рисунок из интернета), или творческий рисунок ребёнка, краски или карандаши (если ребёнок только собирается что-то нарисовать), кусок картона по чуть больше фотографии (можно отрезать от коробок от конфет, вафельных тортов, обложки от альбомов), 4 палочки от мороженого, ножницы, детали для украшения (бусинки, бисер, крупу, пластилин, вырезанные из бумаги цветы, бабочки, кусочки конфетти, фольги, яркой пряжи и т.д.)

**Порядок выполнения:** фотографию наложить на картон, обвести карандашом по контуру и вырезать прямоугольник, прибавив с каждой стороны по 1 см.. На обратную сторону фотографии нанести клей (или наклеить кусочек скотча) и приклеить к вырезанному прямоугольнику. Теперь на одну сторону палочки с каждого конца нанести клей и приклеить с одной стороны фотографии на выступающую часть картона. Так с каждой из 4-х сторон.

Фоторамка готова, но её можно/нужно ещё украсить. Можно просто раскрасить палочки, можно перевязать на стыках палочек разноцветными бантиками и нитками. Или применить весь имеющийся под рукой материал: бусинки, пуговицы, стразы, тыквенные или арбузные семечки и многое другое, что подсказывает вам ваша

фантазия.



Изготовить такую рамку можно и в подарок друзьям, любимому воспитателю, члену семьи и просто для себя, чтобы украсить свою комнату. Чувство удовлетворения, полученной радости от её изготовления не забудется ещё очень долго!

Вот несколько способов занятий родителя с ребёнком дома. Но их, если присмотреться к окружающему и проявить фантазию, можно придумать очень много! Это и поделки из спичечных коробков и коробков из под сока, пластиковых стаканов и бутылок, остатков пряжи, газет... Дерзайте! Желаю вам творческих успехов и удовлетворения.

Спасибо за внимание!

#### **Использованная литература и интернет-источники:**

1. Д.Н. Колдина Лепка и рисование с детьми 5-6 лет, М.: Мозаика-синтез, 2007;
2. С.В. Глебова Детский сад – семья: аспекты взаимодействия, Воронеж: ТЦ «Учитель», 2007;
3. Н.В. Зиминая 150 лучших развивающих игр для детей 3-5 лет, Ярославль: Академия развития, 2009;
4. <https://city.su/city-i-aforizmy-o-tvorchestve>