

Конспект урока

по профессионально – трудовому обучению «швейное дело» по теме

***«Обработка горловины
сорочки без плечевого шва подкройной обтачкой на
образце».***

7 класс.

2020-2021 учебный год.

Учитель профессионально – трудового обучения Курмаева А. А.

Конспект урока по швейному делу по теме **«Обработка горловины сорочки без плечевого шва подкройной обтачкой на образце».**

7 класс.

Цель урока: знакомство с технологией выполнения подкройной обтачки.

Задачи:

коррекционная – развивать пространственную ориентацию, глазомер, умение работать по инструкции.

учебная - учить детей обрабатывать вырез горловины подкройной обтачкой;

воспитательная – развивать трудолюбие, усидчивость, аккуратность в работе.

Оборудование и материалы: технологическая карта по обработке подкройной обтачкой выреза горловины, образец изделия, инструкционная карта, готовый крой основы и обтачки, утюг, швейная машинка.

Ход работы.

I. Оргмомент.

Работа с пословицей. «Кто любит труд, того люди чтут». Как понимаете пословицу? Замените слово «чтут» (уважают). – За что уважают человека? (Ответы детей.)

Для любого человека важно уважение других людей. Ведь уважаемый человек более успешный, более удачливый, добрый, любимый, счастливый. Он довольный жизнью. У него все хорошо. Как он этого всего добивается? ТРУДОЛЮБИЕМ! Делаем вывод. Чтобы быть уважаемым, нужно быть трудолюбивым. Трудолюбие не дается человеку в один миг. Оно в себе вырабатывается. Фундамент своей счастливой жизни человек строит с детства. Вот и сегодня я призываю вас быть внимательными, старательными и стать более трудолюбивыми.

II. Актуализация знаний.

- О каком плечевом изделии мы говорили на последнем уроке?
- О ночной сорочке.

- Почему ночную сорочку относят к плечевым изделиям?

- Она держится на фигуре человека на плечах?

Достаньте свои шаблоны сорочки. - Из скольких деталей состоит сорочка?

- Сложите шаблон как изделие. Назовите срезы сорочки. (Ответы детей).

- Все срезы, что вы назвали, нужно обработать и превратить в швы. Называем срезы и предлагаем способ обработки – какой шов будем применять для обработки данного среза. Ответы детей.

Итак, нам, чтобы сшить сорочку без плечевого шва, нужно обработать вырез горловины, боковые срезы, нижний срез, срезы рукавов. Мы с вами установили этапы работы, а в каком порядке, попробуем порассуждать. (дети предлагают очередность этапов, учитель вносит коррективы).

1. Обработка выреза горловины.

2. Обработка срезов рукавов.

3. Обработка боковых срезов.

4. Обработка нижнего среза.

Вот и составили план по пошиву ночной сорочки без плечевого шва. По нему и будем работать. Кто скажет, чем же сегодня будем заниматься? Обработкой выреза горловины.

III. Новая тема.

Сегодня на уроке будем учиться обрабатывать вырез горловины подкройной обтачкой.

Словарная работа. Подкройная обтачка – корень слова *КРОЙ*. Обтачка кроится точно по крою основной детали. (показ схемы, проговаривание).

Подкройной обтачкой обрабатывают вырез горловины как на изнаночную сторону, так и на лицевую, в зависимости от фасона изделия. (показ образцов).

Работа по технологической карте. Учитель показывает и рассказывает поэтапную работу по заранее подготовленным образцам. Обучающиеся параллельно рассказу учителя работают по инструкционным картам, сверяя этапы работы по рассказу учителя. Особое внимание обращается на

самоконтроль: на что обратить внимание на каждом этапе работы. Критерии прописаны в инструкционной карте.

При выполнении задания с какими инструментами будете работать?

Повторение *техники безопасной работы* на швейной машине.

VI. Выполнение практической работы. Ребята, работаем не торопясь, по этапно, как в инструкционной карте. Особое внимание на самоконтроль, прописано в третьем столбце. При оценивании буду учитывать не столько объем, сколько качество. Каждый работает в своем темпе. Приступаем к работе.

Обучающиеся выполняют практическое задание. Учитель контролирует выполнение, делает подсказки.

Индивидуальная работа. Денисова Мадина работает над выполнением прямых строчек на ширину лапки. Петрова Дарья выполняет шов вподгибку ручным способом.

V. Рефлексия.

- Что новое узнали на уроке? (Людей уважают за трудолюбие. Все изделия шьются в определенном порядке. Подкройная обтачка притачивается и на лицевую и на изнаночную сторону, в зависимости от фасона)

- Чему научились? (Составлять план работы, работать по инструкционной карте, обрабатывать горловину подкройной обтачкой). А еще, ребята, вы незаметно для себя, учились быть старательными, трудолюбивыми, ответственными.

- Где в жизни могут пригодиться полученные знания и умения? Ну например, умение составлять план работы? В любом деле продуманный план приводит к успеху.

VI. Оценки за урок.

1. Технологическая карта.



Инструкционная карта.

Обработка горловины.

Инструменты и принадлежности: рабочая коробка, изделие, обработанные обтачки.

№ п/п	Последовательность выполнения работ.	Занки	Самоконтроль
1	Положить обтачку на изнанку, лицом стороны изнанки, совмещая середину детали, плоские швы сшить, сколоть детали, пристать обтачку со стороны обтачки.		Сшить, линии середины и плоские швы совпадают.
2	Удалить булавки. Обтачать срезы горловины обтачкой со стороны изнанки, ширина шва 0,7 см.		Строчка ровная, одинаково удалена от среза по всей длине, нет складок ткани. Строчка захватывает все слои ткани.
3	Высочить излишки ткани припуска на шов.		Расстояние среза равномерно по всему припуску и не превышает строчки.
4	Заутюжить припуск на обтачку.		С лицевой стороны по линии заутюживания нет нахлеста и складок. Поверхность обтачки и изделия не имеет складок.
5	Построчить обтачку на припуск шва зигзагом и шов обтачивания.		Строчка ровная, захватывает все слои ткани.
6	Высочить обтачку и выкатать с обработкой кромки шириной 1-2 мм. Обработать		Ширина кромки одинакова по всему вырезу. При закладывании изделия по линии середины плоские швы совпадают . Линии горловины симметричны.