

Реализуемые практики в СП «Детский сад «Теремок» ГБОУ школы-интерната с. Малый Толкай.

Культурные практики - это обычные для ребенка (привычные, повседневные) способы деятельности, а также апробация (постоянные и единичные пробы) новых способов и форм деятельности (творчество) и поведения в целях удовлетворения разнообразных потребностей и интересов в процессе взаимодействия с взрослыми.

Практика ребенка становится культурной, когда она открывает возможности для его личной инициативы, осмысления его повседневного опыта и создания собственных артефактов, образцов и творческих продуктов деятельности на основе осваиваемых культурных норм.

Культурные практики могут протекать в форме работы детей над индивидуальными и коллективными проектами, на основе тем, предложенными ими самими. С культурными практиками тесно связана самостоятельная детская деятельность, на которую в течение дня должно быть выделено время. В соответствии с СанПиН (п.11.8), на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Общий объем обязательной части основной общеобразовательной программы рассчитан с учетом основных направлений развития дошкольника (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое), в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями воспитанников, спецификой дошкольной группы и реализуется через:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (коммуникативной, познавательной, продуктивной, музыкальной, двигательной) с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и психическом развитии детей – организованная образовательная деятельность, где педагог занимает активную позицию, решая обучающие задачи;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов с квалифицированной коррекцией недостатков в физическом и психическом развитии детей – совместная деятельность педагога и детей;
- самостоятельную деятельность детей, развивающая способность к творческому самовыражению, упражняющая в способах действия, в реализации собственных планов;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Расчет времени для проектирования образовательной деятельности разных видов и культурных практик (вне организованной образовательной деятельности) на неделю

Основные формы двигательной активности	Повторность	Первая разновозрастная группа	Вторая разновозрастная группа
Физкультурные занятия	3 раза в неделю	15-20 мин	25-30 мин
Утренняя гимнастика	Ежедневно	6-8 мин	10-12 мин
Гимнастика пробуждения	Ежедневно	5-7мин	10 мин
Физминутки во время занятий	Ежедневно	5-10 мин	15-20 мин
Физпаузы между занятиями	Ежедневно	10 мин	10 мин
Час двигательной активности на прогулке	Ежедневно	20-25 мин	30-35 мин
Динамическая пробежка	Ежедневно	-	5 мин
Самостоятельная двигательная деятельность детей	Ежедневно	35-40 мин	45-50 мин
Музыкально-динамическая пауза	Ежедневно	6-10 мин	12-15 мин
Спортивные игры	Ежедневно	5-10 мин	15-20 мин
Подвижные игры	Ежедневно	15-20 мин	25-30 мин
Музыкально-ритмические занятия	2 раза в неделю	15-20 мин	25-30 мин
Всего в часах в неделю		9,6-13,2 ч	17,4-20,5 ч

При реализации АООП СП «Детский сад «Теремок» электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не использует.