

Конспект  
открытого занятия в 5 классе «Я и улица»

Воспитатель: Эккерт И.В.

Цель:

Формирование у обучающихся понимания того, что безопасность, прежде всего, зависит от их поступков.

Задачи:

*-Образовательные:*

- Познакомить с основными правилами безопасного поведения на улице, в транспорте, на дороге.

*- Развивающие:*

- Помочь научиться анализировать поступки, события, различные жизненные ситуации, делать разумные выводы, находить правильное решение.

*- Воспитательные:*

- Формировать навыки культурного поведения на улице, в транспорте, на дороге.

*Современные образовательные технологии.*

-Развивающие.

- Информационно-коммуникативные.

- Личностно-ориентированные.

- Проблемно-психологические.

- Здоровьесберегающие.

Оборудование: ноутбук, интерактивная доска, проектор.

Ход занятия.

1. Вводная часть. *Слайд №1*

**Сообщение темы и целей урока.**

Рассмотрите внимательно слайд. Расскажите, что вы видите?

На какие группы можно эти картинки разбить?

*1) поведение с незнакомыми людьми.*

*2) поведение на улице.*

*3) поведение в общественных местах;*

-Вы правы, разбив рисунки на такие группы. Тема нашего занятия «Я и улица».

*Стих на слайде №2*

-Вот об этом сегодня будет наш разговор.

2. Основная часть.

-Давайте выведем первое правило. Что должен воспитанный человек сделать прежде, чем выйти из дома?(внимательно осмотреть себя в зеркало, обувь и одежда должны быть чистыми).

-Да, ребята, неприятно общаться с человеком, который одет неряшливо, руки, обувь грязные. Культура человека начинается с внешнего вида. Вышли мы с вами из дома и попали куда? На улицу. А это уже общественное место.

-Что мы называем общественным местом?(*общественное место - место, где люди собираются добровольно или обязательно, чтобы отдохнуть, решить какие-то дела, учиться или работать*).

-Какие общественные места вы знаете?(*кафе, улица, транспорт, школа, театр, музей и др.*).

-Как должен вести себя воспитанный человек в общественном месте, в том числе и на улице? (*ответы детей*).

-В общественном месте бывает немало людей разного возраста. Каждому из них надо уметь общаться друг с другом. Все мы бываем на улице. Среди прохожих мы кто? Прохожие. В магазине- мы покупатели, в транспорте- пассажиры, в гостях- гости, в школе-учениками. Но где бы вы не находились, все правила сводятся к одному главному принципу:

**«Уважай окружающих людей, не мешай им, не обижай их, оказывай помощь нуждающимся в ней».**

-Существуют общие правила поведения: нельзя кричать, грубить и громко разговаривать, сорить. *Слайд № 3*

-А теперь давайте представим себе, что мы с вами на улице и наблюдаем различные ситуации.

Воспитатель предлагает детям карточки с описанием различных ситуаций:

**Ситуация 1 .** Вы наблюдаете за группой ребят, которые громко смеются, разговаривают друг с другом, не обращая внимания на прохожих, нечаянно задевают их, мешают движению.

Оцените ситуацию. Как бы вы поступили в данной ситуации. Как должен вести себя на улице воспитанный человек?

*Рассуждения и ответы детей.*

Воспитатель обобщает ответы детей:

- Воспитанный человек не разговаривает и не хохочет слишком громко, привлекая к себе внимание, не стоит посередине тротуара и обходит встречных прохожих с правой стороны, не забывая вежливо попросить пропустить вперед. Двигаться следует по правой стороне, не мешая движению пешеходов и не толкаясь.

**Ситуация 2.** На скамейке сидела пожилая женщина. А на соседней скамейке шумно вела себя группа ребят. Громко говорили и даже бранились. Женщина попросила ребят говорить тише, не шуметь. Ребята же ответили: «А что мы мешаем? А может, вы нам больше мешаете? Не нравится, можете уйти».

Прокомментируйте ситуацию.

*Рассуждения и ответы детей.*

Воспитанный школьник не делает замечаний незнакомым взрослым людям, тем более пожилому человеку; не вступит в перепалку.

**Ситуация 3.** Маленький дворник с огромной метлой,

Что ты сегодня усталый и злой?

«Встал я с рассветом, метлой помахал,

Двор весь подмел я и мусор собрал,

Сел отдохнуть... Оглянулся – позор!

Снова повсюду откуда-то сор».

И не захотелось маленькой девочке Тане играть в сквере, где на газонах валялось много пустых бутылок, пакетов ореховой скорлупы, семечек.

-Кто же здесь был? *Комментарии детей*

– Конечно, культурный человек не позволит себе есть, сидя в сквере и тут же выбрасывать на газоны бутылки, упаковку от сока, чипсов, фантики и прочий мусор.

-Куда нужно после себя девать мусор?

- Для этого есть специальные урны.

***Игровой момент: восстановите пословицу.***

***Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят!***

-Итак, какие правила поведения на улице нужно соблюдать?*Слайд №4*

**Оздоровительная минутка.***Слайд №5*

- Правила поведения существуют и в транспорте. Давайте вспомним, какие вы знаете правила поведения в транспорте.(Ответы воспитанников)

***Слайд №6***с правилами поведения в транспорте.

-Хорошо, что вы знакомы с правилами поведения, а теперь давайте проведем игру-тренинг: «Скажите правильный ответ» и узнаем - умеете ли вы выполнять эти правила.

- На остановке собралось достаточно много народа. Среди них есть пожилые люди, женщины с детьми. Подходит автобус. Как поступите вы?

а)Войдете в автобус первым.

б) Пропустите всех, кто стоит перед вами.

- в) Пропустите всех и войдете последним.
- г) Поможете войти в автобус тем, кто нуждается в помощи, а потом войдете сами?

- Вы вошли в автобус с задней площадки и увидели, что у передней двери стоят ваши друзья...

а) Приветливо улыбнетесь им?

б) Поприветствуете их рукой?

в) Громко скажете или крикните: «Здравствуйте, Саша, Гена, Олег?»

- Вы торопитесь выйти из автобуса и даже не заметили, что впереди стоящий пассажир тоже готовится к выходу. Вы пытаетесь протиснуться в переполненном автобусе, стараясь встать впереди другого пассажира. Он грубо делает вам замечание.

а) Вы просто промолчите?

б) Ответите в его же тоне?

в) Скажете, что вам очень нужно.?

г) Попросите прощения («простите», «извините, я не хотел вас обидеть»...)

- Воспитатель обобщает и по необходимости поясняет ответы воспитанников.

-Итак, повторим правила поведения в транспорте:

**Слайд №6** правилами поведения в транспорте.

- Мы побывали на улице, в транспорте, а теперь мы оказались на дороге.

**Слайд №7**

- *Чтоб по улицам шагать,*

*Как таблицу умножения,*

*Надо непременно знать,*

*Всем нам правила движения.*

- Что такое правила дорожного движения и зачем они нужны? **Слайд №8**

- Какие правила необходимо соблюдать, когда переходишь улицу? **Слайд №9**

- Как правильно идти по дороге, не имеющей тротуара? **Слайд №10**

- Зачем нужны дорожные знаки? **Слайд №11**

Воспитатель уточняет, дополняет и обобщает ответы воспитанников.

*По городу, по улице*

*Все время будь внимательным*

*Не ходят просто так:*

*И помни наперед:*

*Когда не знаешь правило,*

*Свои имеют правила*

*Легко попасть впросак.*

*Шофер и пешеход.*

-Дорожные знаки **Слайд №12**

-Итог по ПДД **Слайд №13**

**Слайд №14**

-И последнее о чем мне хочется с вами поговорить, это о тех ситуациях, когда на улице к вам подходит незнакомый человек и начинает куда-либо приглашать или что-то предлагать.

*Мама Глеба на работе.*

*Вдруг к нему подходит тетя:*

*«На конфетку, дорогой.*

*В зоопарк пойдешь со мной?»*

Как бы вы поступили в данной ситуации? (Ответы детей)

*Мальчик с тетей не пошел.*

*В зоопарк, в кино, в поход*

*Это очень хорошо!*

*Вас учитель поведет*

*У чужих людей не надо*

*Забывать никак нельзя,*

*Брать конфет и шоколада!*

*Кто – враги, а кто – друзья.*

### **Слайд №15**

**Игра «Доскажи слово».**

Каждый грамотный ребенок,

Или даже денег банку,

Должен твердо знать с пеленок:

Или даже в цирк билет –

Если вас зовут купаться,

Отвечайте твердо: ... (НЕТ)

В телевизоре сниматься,

Позовут лететь к Луне,

Обещают дать конфет,

Покататься на слоне...

Отвечайте твердо: ... (НЕТ)

Есть на все простой ответ,

Вам предложат обезьянку,

Ты ответить должен: ... (НЕТ)

### **Слайд №16**

- А если у вас спросили как пройти куда-либо, или показать дорогу, или помочь донести тяжелые сумки - как вы поступите и почему?

(Рассуждения и ответы детей).

Запомните! Никогда нормальный и порядочный незнакомый взрослый человек не будет вас звать без родителей: ни в спортивную секцию, ни в музей, ни в кино, ни к себе на работу поиграть на компьютере.

Конечно, самое надежное – вообще не вступать в разговоры с незнакомцем, лучше отойти в сторону. Очень часто детей пытаются поймать на хитрый крючок: «Ага, так ты боишься, испугался, да ты трусишка, да?» Вы должны раз и навсегда запомнить, что смелость и глупость – понятия разные.

Никогда не разрешайте незнакомому человеку прикасаться к вам.

Умейте сказать «нет» любому, кто вызывает у вас подозрение, причиняет вам боль или вред. Прервать нежелательные действия постороннего можно, убежав от него или громко позвав людей на помощь.

### **Слайд №17**

Объясните пословицы.

«Не всякий встречный – друг сердечный».

### 3. Заключительная часть. Итог занятия. Выводы.

Сегодня мы поговорили о многих опасных ситуациях и возможных вариантах избежать беды, посмотрели презентацию. Что интересного вы узнали? Какие мы можем сделать выводы? (Ответы детей).

Воспитатель, обобщая ответы детей, предлагает составить памятку о необходимых правилах безопасного поведения.

#### ***Слайд №18***

#### **П А М Я Т К А**

- Знать и соблюдать правила дорожного движения.
- Быть аккуратным, вежливым, предупредительным.
- Не ходить никуда с незнакомыми людьми.