

ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай

Общешкольный проект

на тему

**«Горжусь тобой, моя губерния!»
(к 170-летию Самарской губернии)**

Подпроект,

посвящённый к 170-летию Самарской губернии

*«Достопримечательности и святыне места
Самарской области»*



Работу выполнили обучающиеся 6 кл.

Руководители: Уздяева Р.М.
Филиппова Т.В.

2021 год

Пояснительная записка

Каждый человек имеет свою малую Родину – это то место, где он родился и вырос. У каждого человека она своя, но для всех является той путеводной звездой, которая на протяжении жизни определяет очень многое, если не сказать – все! Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально — нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний об их родном крае. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Детям, у которых нет достаточного количества знаний о малой Родине, трудно сформировать уважительное отношение к ней. Детские воспоминания самые яркие и волнительные. Нужно с детства знакомить детей не только со своим родным городом, и со своей родной губернией, но с ее достопримечательностями и святыми местами, культурными объектами. Чем больше ребёнок будет знать о местах родной области, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина, Россия. Раздвигая горизонты познаваемого детьми, мы зароняем в их сердца искорку любви к родному краю, к Родине и формируем у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины.

Актуальность:

Большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей имеет знакомство с родной губернией, ее достопримечательностями и святыми местами, прославившими Самарскую область. Кроме того, при ознакомлении обучающихся с родным краем важно не просто дать некоторое количество полезной информации, но и сформировать познавательный интерес к истории и культуре родного края, чувство уважения к его жителям, гордость от осознания принадлежности к жителям Самарской области. Проведя опрос «Достопримечательности и святыне места Самарской области» среди обучающихся 5-9 классов, посещающих нашу школу - интернат, мы выяснили, что многие дети имеют

недостаточно знаний о своей родной губернии, не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной. А ведь не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине. Следовательно, тема подпроекта «Достопримечательности и святыне места Самарской области» актуальна и приобщена к 170 -летию Самарской губернии.

Гипотеза подпроекта: если постоянно, планомерно рассказывать детям о родном крае, его достопримечательностях, святых местах, показывать их красоту, вместе с детьми восхищаться ими, учить беречь и охранять эти места, это будет способствовать формированию у обучающихся чувства патриотизма, любви к Родине, становлению гражданской позиции.

Цель подпроекта: расширение знаний обучающихся о Самарской губернии.

Задачи подпроекта:

- познакомить обучающихся с достопримечательностями и святыми местами Самарской области;
- развивать интерес к познанию Самарского края, к его прошлому, настоящему и будущему;
- развивать умение сбора краеведческого материала и отбора самого необходимого;
- развивать связную речь, умение общаться, чётко и последовательно выражать свою мысль, обогащать словарный запас;
- воспитывать бережное отношение к достопримечательностям и культурным ценностям Самарской Губернии;
- воспитывать любовь к Самарскому краю, чувство восхищения его красотой, желание сделать его еще красивее, уютнее и чище.

Участники: обучающиеся 6 класса, воспитатели

Период реализации подпроекта: январь 2021 г - март 2021г

Тип подпроекта: поисковый, исследовательский, информационный, социальный.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный.

- определение темы проекта;
- постановка цели;
- определение задач проекта;
- анализ имеющейся информации;
- составление предложений по проекту;
- планирование.

II этап –практический.

- организация исследования в рамках проекта;
- корректировка хода реализации проекта.

III этап –заключительный.

- оформление и представление результатов проделанной работы;
- подготовка презентационных материалов;
- презентация результатов.

Планируемый результат:

- знают о достопримечательностях и святых местах Самарского края, их название, местонахождение;
- умеют рассказать о достопримечательностях и святых местах Самарского края используя ИКТ;
- понимают значимость достопримечательностей и святых мест в жизни людей, проявляют к ним уважение;
- проявляют интерес к изучению родного края.
- приобретают навыки поисково-исследовательской работы;

Продукт подпроекта: альбом и презентация «Достопримечательности и святые места Самарской губернии»

Сетка мероприятий по подпроекту

«Достопримечательности и святыне места Самарской области»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
I	Подготовительный этап: Определение цели и задачи проекта, изучение методической литературы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности, заинтересовать, вовлечь детей в проектную деятельность. Опрос: - Как называется наш родной край? - Есть ли достопримечательности и святыне места в нашем крае? - Что такое достопримечательность? - Как вы понимаете выражение «святыне места»? - Есть ли достопримечательности и святыне места в нашем крае? - Назовите их. -Как вы считаете надо сохранять такие места? - Хотите ли вы больше и подробно узнать о достопримечательностях и святыне местах нашего края? Сбор и обработка материала о достопримечательностях и святыне местах Самарского края: - разделение класса на группы и распределение ролей. 1 группа – находит достопримечательности Самарской губернии;	январь	Воспитатели: Филиппова Т.В. Уздяева Р.М. обучающиеся 6 класса

	2 группа - находит святы места Самарской губернии -выполнение и оформление творческих заданий		
II	Основной этап: Проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта 1.Беседа с ИКТ ✓ <u>«Путешествие по Самарской области»;</u> ✓ <u>«Святы источники Самарской области»:</u> - Село Ташла. Святой источник в честь иконы Божией Матери «Избавительницы от бед» - Село Съезжее. Святое Казанско-Богородичное озеро - Село Богдановка. Святой источник в честь преподобного Серафима Саровского - Село Чубовка. Святой источник в честь Покрова Божией Матери - Дурасовский святой источник ✓ <u>«Святы Храмы и Соборы Самарской области»:</u> -Храм Святой Троицы в с. Утевка -Свято-Троицкий храм в с.Ташла - Храм в честь Архангела Михаила в с. Красные Ключи - Церковь во имя Веры, Надежды, Любви и их матери Софии в г.Самара ✓ <u>Мечеть как символ выражение мусульманкой духовности:</u> - Самарская соборная мечеть ✓ <u>Достопримечательности Самары:</u>	Февраль - март	Воспитатели: Филиппова Т.В. Уздяева Р.М. Обучающиеся 6 класса

	- Музей «Бункер Сталина»; -Монумент «Самарская ладья»; - Площадь Куйбышева; - Самарская набережная 2. Конкурс рисунков «Мой родной Самарский край» 3. Рассматривание и обсуждение иллюстраций о достопримечательностях и святых местах Самарского края. 4. Просмотр видео фильмов о Самарском крае -«Достопримечательности Самарской области» https://www.youtube.com/watch?v=nHaFU5vRwqc -«Самарский край. С любовью на память» https://www.youtube.com/watch?v=SzUIFFlHkKY «Красные Ключи. Церковь Архангела Михаила» https://www.youtube.com/watch?v=Dj56emEkL-c 5. Чтение стихотворений о Самарском крае. 6. Экскурсия на родник в родном селе Малый Толкай.		
III	Заключительный этап Защита проекта «Родимый край ты сердцу дорог». Продукт подпроекта альбом и презентация «Достопримечательности и святые места Самарского края»	апрель	Воспитатели: Филиппова Т.В. Уздяева Р.М. Обучающиеся 6 класса

Выводы по проекту.

В рамках реализации проекта «Достопримечательности и святые места Самарской области» обучающиеся получили много полезной и интересной

информации о святых местах Самарского края. Они узнали, что в Самарской области находится несколько десятков благодатных источников и родников, которые помогают при определенных заболеваниях и недугах, много соборов и храмов, почитаемых в народе, дополнили словарь новыми определениями и терминами, познакомились с основными достопримечательностями г. Самары, научились рассказывать о Самарском крае используя ИКТ. Ребята пришли к выводу, что такие места мы должны беречь, охранять, восстанавливать и благоустраивать, так как они являются своеобразным культурным наследием и нравственными ценностями своего народа, своего родного края. Подобная продуктивная деятельность объединила обучающихся общими впечатлениями, эмоциями, способствовала формированию коллективных взаимоотношений.