

ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай

Общешкольный проект посвящённый 170-летию Самарской губернии:

Тема: «Горжусь тобой, моя Губерния!»

Подпроект: « Музеи и Театры Самарской области»

Работу выполнили обучающиеся 9 класса

(группа мальчиков)

Руководитель: Горина М.С.

2021 год

Актуальность подпроекта.

Проблема патриотического воспитания детей стала одной из актуальнейших проблем нашего времени. Не имея достаточного количества знаний, очень трудно сформировать уважительное отношение и любовь к малой Родине.

Знакомство с родным краем, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок, с известными людьми, прославившими Самарскую губернию, имеет большое значение для познавательного, социально-личностного и нравственного развития детей школьного возраста. Кроме того, при ознакомлении школьников с родным краем важно не просто дать некоторое количество полезной информации, но и сформировать познавательный интерес к истории и культуре родного края, чувство уважения к его жителям, гордость от осознания принадлежности к жителям Самарской области.

Как же сформировать у детей потребность в познании истории и культуры родного края? Нужно искать новые интересные формы и методы патриотического воспитания, ведь знакомство школьников с родным краем - непростая задача, потому что ребенку трудно представить устройство городов и сел, историю их возникновения. Наиболее эффективный способ реализации задач патриотического воспитания - организация проектной деятельности. Это интересная форма взаимодействия педагога с детьми, основанная на следующих положениях:

- общение взрослых с детьми должно быть выстроено так, чтобы обучающиеся на живых примерах и образцах поведения активно приобретали личный опыт приобщения к основам культуры и истории Самарской области;
- при ознакомлении ребёнка с родным краем с самого раннего детства следует делать упор не столько на знания о предметах и явлениях, сколько на приобщение к историческому и культурному наследию;
- каждому школьнику должны быть созданы условия для наиболее полного раскрытия его возрастных способностей и возможностей.

Во все времена человек стремился запечатлеть свое отношение к жизни в разных видах искусства: литературе, живописи, архитектуре, кино, музыке, театре.

Музеи и театры Самарской области, так сказать, два главных кита всей истории нашего родного края.

Театр - это прекрасное, яркое явление, которое неповторимо и превосходно! Ни один вид искусства не включает в себя всё то, что есть в театре. Только в театре ты можешь ощутить гармонию своих духовных и телесных ощущений, получить возможность постигать тайны человеческих взаимоотношений. Театр делает это, сочетая подачу материала для размышления через органы зрения, слуха. Здесь гармоничное взаимопроникновение завораживающей музыки, игры профессиональных актёров с элементами феерии.

При просмотре театральных постановок мы не только просвещаемся, но и постигаем неизмеримую гамму чувств: боль, ненависть, горе или наслаждение; смеемся, плачем, радуемся вместе с актёрами. Мы сочувствуем и сопереживаем вместе с актёрами то, что, возможно, никогда не проживём в своей жизни. Сидя в тёмном зале, получаем неоценимый опыт, совет, подсказку. И это по-настоящему здорово!

Что такое музей? Это организация, цель которой - ознакомление населения с историческим и культурным наследием. Музей — это уникальная возможность сохранить и поделиться с потомками самым важным и значимым. Музеи бывают различные. Они отличаются друг от друга, прежде всего, по типу хранимого наследия. Существуют музеи краеведческие, палеонтологические, антропологические, этнографические. Почти в каждом крупном городе имеется выставка восковых фигур. Есть музеи, в которых представлена военная техника или предметы, связанные с историей кораблестроения. Музеи бывают частными и государственными. Они различаются также по способу знакомства с экспонатами. Так, самый современный тип – виртуальный. Тематика музея может быть какой угодно. По сути, каждый может создать собственный музей. Если, конечно, он располагает коллекцией, имеющей интерес для потенциальных посетителей.

В Самарской области насчитывается несколько десятков различных музеев и театров, которые очень известны и популярны не только в области, но и в России.

Цель подпроекта:

- активизировать познавательный интерес обучающихся к искусству театра и интересным культурным ценностям музеев Самарской области; познакомить обучающихся с известными театрами и музеями Самарской области.

Задачи:

- * Формировать интерес к прошлому и настоящему Самарской области.
- * Воспитывать нравственно-патриотические качества: гуманизм, гордость за знаменитых земляков.
- * Расширять представления детей о достопримечательностях своего края, о театрах и его музеях.
- * Обогащать и активизировать словарный запас обучающихся, побуждать свободно мыслить, фантазировать.

Методы исследования: Работа с журналами и справочниками Самарской области, изучение материалов из сети Интернет.

Продукт подпроекта: Альбом: «Музеи и Театры Самарской области».

Этапы реализации подпроекта:

N	Этапы	Наименование мероприятия	Цели
1	Подготовительный	Анкетирование	Определение уровня знаний обучающихся и педагогов
2	Основной	Сбор информации о Музеях и Театрах Самарской области. Темы бесед: - «История Возникновения Театров Самарской Области», - «История Возникновения Музеев Самарской Области», - «Знаменитые Музеи Самарской области», - «Знаменитые Театры Самарской области». Просмотр видеороликов и презентаций о Театрах Самарской области.	Побуждать обучающихся к изучению истории возникновения, содержания и разнообразия Театров и Музеев Самарской области. Формировать представления обучающихся о Театрах Самарской области и их репертуарах.

		Виртуальное посещение Музеев области. Викторина: «Театры и Музеи Самарской области»	Обогатить знания обучающихся об экспонатах музеев и историческом прошлом родного края. Закрепить знания обучающихся о Театрах и Музеях Самарской области.
3	Заключительный	Создание альбома: «Музеи и Театры Самарской области»	

Ожидаемые результаты:

- Обогащенные и систематизированные знания обучающихся об истории Самарской области и её культурных ценностях;
- Сформирован устойчивый интерес к изучению родного края;
- Формирование и обогащение словарного запаса детей и навыков культурного поведения.