Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай»

Подпроект «Обычаи и традиции народов Самарской области»

Руководители проекта:
воспитатели 8 класса
Чебан Н.Г.,
Измайлова М.Н.

2021 год

Подпроект «Обычаи и традиции народов Самарской области»

Пояснительная записка.

Россия всегда являлась многонациональным государством, а регион Самарской области, где на протяжении веков сосуществовали народы разных языковых групп и традиций, можно считать уникальной лабораторией поиска путей развития личности через взаимодействие культур. С раннего детства ребенок живет в родной национальной среде, «впитывая с молоком матери» культуру, ценности и нравственные ориентиры, заложенные в культуре народа. Взрослея, он сам становится представителем своего народа, хранителем и продолжателем традиций.

Паспорт проекта.

Тип проекта: социальный, познавательный, исследовательский.

Продолжительность проекта: январь 2021 г. - март 2021г.

Участники проекта: обучающиеся 8 класса, воспитатели.

Предмет исследования: обычаи и традиции народов, населяющих Самарскую область (русские, татары, чуваши, мордва)

Актуальность темы, определение проблемы:

В настоящее время происходит утрата многих нравственных ценностей, в том числе определяющих и этническое своеобразие народа. «Национальная доктрина образования в Российской Федерации» определила основные цели и задачи образования на перспективу, среди которых важное место занимают развитие национальной культуры, гармонизация национальных и этнокультурных отношений, сохранение и поддержка национально-культурной

самобытности народов России, гуманистических традиций культуры.

Россия всегда была многонациональным государством. Самарская область - не является исключением, ведь здесь на протяжении веков существовали народы разных языковых групп и традиций, культур. Наследие каждого народа содержит ценные идеи и опыт воспитания. Сохранение и развитие культуры и семейных традиций каждого народа актуально для многонациональной России.

Для того, чтобы культура оказывала эффективное воздействие на духовное, нравственное развитие личности, а личность испытывала потребность в истинной культуре, в овладении семейными ценностями, необходимо сформировать основу, фундамент для воссоздания культуры, что предполагает глубокое знание традиций и обычаев, активную педагогическую деятельность среди подрастающего поколения с позиций возрождения национальных устоев, то есть, прежде всего, в сфере культуры и образования.

Каждому человеку и каждому народу, чтобы жить осмысленно и с достоинством, чтобы пользоваться уважением окружающих, надо знать себя, понимать своё место в мире природы, других людей, других народов. Такое знание и понимание возможны, когда органически освоена народная культура и семейные устои, когда понято и осмысленно прошлое – далёкое и близкое. Вот тогда можно самостоятельно и с успехом планировать своё будущее, выстраивая его фундамент в настоящем.

Цель проекта:

совершенствование знаний обучающихся о традициях и культуре народов Самарской области, формирование опыта практической и исследовательской краеведческой работы.

Задачи проекта:

Образовательные

Способствовать развитию познавательных интересов, ознакомлению с социальным миром, формированию целостной картины мира.

Раскрыть многообразие культур населения России, понимание Родины как многонационального государства.

Закрепить отношение к своей «малой Родине» как части большой и неделимой Родины – России.

Развивать интерес к национальной культуре, традициям и обычаям своего и других народов Самарской губернии.

Формировать представления о развитии русской, татарской, мордовской, чувашской культур; воспитание чувства гордости, патриотизма за свой регион.

Обогатить знаниями о культуре и традициях народов Самарской губернии.

Развивать умения по овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией в сети интернет, печатных изданиях.

формирование уваженияк другим культурам, готовность понимать и принимать систему иныхценностей;

Социально – коммуникативные

Воспитывать в атмосфере уважения к народам других национальностей, проживающих в Самарской губернии.

Формировать у детей навыки адекватного, уважительного и доброжелательного поведения при взаимодействии с представителями разных культур.

Развивающие

Развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способностеи.

Развивать коммуникативные способности, умение общаться и сопереживать.

Развивать самостоятельность, уверенность и целеустремленность.

Развивать интерес обучающихся к краеведению.

При реализации программы в работе с обучающимися применяются следующие методы:

- словесный;
- наглядно-практический;
- объяснительно-иллюстративный;
- игровой;
- поисковый;
- проектный.

Формы занятий: групповые, индивидуальные, вводные, ознакомительные, комбинированные, практические, игровые, викторина.

Основной формой обучения является групповое занятие, во время проведения которых оказываются и индивидуальные консультации обучающимся.

Продукт подпроекта:

Просмотр презентации проекта, подготовка альбома «Обычаи и традиции народов Самарского края»

План реализации проекта «Обычаи и традиции народов Самарской области»

Этапы	Содержание
Подготовительный	Разработка плана реализации проекта. Вызвать интерес к решению поставленной задачи. Выявить уровень знаний уобучающихся о народах населяющих Самарскую область, их культуре и традициях (викторина).
Исследовательский (основной)	**Исследовательская работа над подпроектом.** **Проведение мероприятий по проекту** Подбор учебной литературы, книг познавательного характера. **Беседы:** «Народы, населяющие Самарскую область», «Народные традиции русского, татарского, чувашского и мордовского народа», «Промыслы и быт народов, населяющих Самарскую область» **Просмотр презентаций:** «Культура народов, населяющих Самарскую область», «Обычаи и традиции народов Самарской области», «Костюмы народов Поволжья», «Национальные музыкальные инструменты», «Национальные блюда», «Национальные праздники», «Народное декоративно-прикладное искусство», «Народные игрушки».

	Конструирование «Венок дружбы народов», «Русская изба». **Интерактивная игра** «Перекрестки Самарской истории» **Сбор и изучение краеведческих материалов:** работа с различными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде). Работа в сети Интернет. **Отбор материала, на основе которого можно составить альбом и презентацию.** **Оформление материалов проекта, презентации проекта «Обычаи и традиции народов Самарской области»**
Заключительный	Педагогическое наблюдение образовательной и самостоятельной деятельности с целью определения знаний по теме проекта. **Викторина с элементами мультимедийной дидактической игры** «Традиции и обычаи народов Самарской области» **Цель:** выявление уровня знаний по теме проекта. **Анализ результатов викторины.** **Выступление с презентацией проекта, защита проекта** «Обычаи и традиции народов Самарского края» **Цель:** закрепление знаний детей об обычаях и традициях народов Самарской

	области

Планируемые результаты

Предметные результаты	**Метапредметные результаты**	**Личностные результаты**
имеют представления о национальностях живущих в Самарской области, традициях, праздниках, ремеслах народов; -имеют представления о быте народов в различные времена; - знают народные праздники, промыслы, песни, загадки, пословицы, танцы, игры разных народов; - осознают необходимость духовно-нравственного развития человека.	**Регулятивные БУД:** Обучающийся научится: - организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её целей; - осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности. **Познавательные БУД:** Обучающийся научиться: - проводить сравнение и классификацию объектов; - находить, понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; - проявлять индивидуальные творческие	-этические чувства на основе знакомства с культурой народов, уважительное отношение к культуре раных народов; -умеют выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме; - умеют активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; -осмысливают мотивы своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в

	способности. **Коммуникативные БУД:** -уметь активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении целей; -уметь доносить информацию в доступной, эмоционально - яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.	соответствии с традициями российского народа; - умеют проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; - умеют оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Рефлексия

«Чему удалось научиться в ходе работы над проектом?»

В данной анкете выделите знаком + те ответы на вопрос, которые сделали после защиты своего индивидуального итогового проекта самостоятельно.

- **Планировать свою деятельность, распределять время.**
- **Организовывать рабочее пространство.**
- **Доделывать всё до конца.**
- **Добывать информацию и отбирать необходимую для работы.**
- **Выделять главное, существенное.**
- **Правильно оформлять проект.**
- **Достигать поставленной цели, несмотря на ошибки и разочарования.**
- **Прислушиваться к разным мнениям.**
- **Доказывать свою точку зрения.**
- **Создавать презентацию с различными эффектами (анимация, рисунки, видеоматериалы, интервью).**
- **Другое _____**

Используемая литература

Интернет-ресурс:

https://www.maam.ru/detskijsad/metodicheskaja-razrabotka-na-temu-tradici-i-obychai-narodov-samarskoi-oblasti-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta.html
https://infourok.ru/?utm_source=infourok&utm_medium=banner&utm_campaign=global&utm_content=23-february\
http://fb.ru/article/278146/narodyi-samarskoy-oblasti-nazvaniya-traditsii-kostyumyi

Литература для обучающихся:

Бородина Н.В., Ведерникова Т.И. Народный костюм Самарского края. 2006.

Бусыгин Е.П. Общественный и семейный быт русского населения Среднего Поволжья.- Казань, 2009

Ведерникова Т.И. Этнография и праздничная культура народов Самарского края.-Самара, 2009

Панкеев И.А. От крестин и до поминок. Обычаи, обряды, предания русского народа. – М.: Яуза, 1998

Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение. - Самара: ИТЦ, 2007.

Этносы Самарского края: историко-этнографические очерки.- Самара, 2003.

Литература для педагога:

ГригорьевД.В. Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. - М: Просвещение,2014

Панкеев И.А. От крестин и до поминок. Обычаи, обряды, предания русского народа. – М.: Яуза, 1998

Степанов П.В. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность. Примерный план внеурочной деятельности в основной школе: пособие для учителей общеобразоват.организаций.- М.: Просвещение,2014