

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с. Малый Толкай».



Социально - исследовательский проект

Проект

«Горжусь тобой, моя губерния!»

(к 170-летию Самарской губернии)

Руководители проекта:

Чебан Н.Г.,

Филиппова Т.В.,

Ширшова Н.И.

Введение

«Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем и ко всему человечеству»

Д.С.Лихачёв

В современных условиях жизни общества одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Воспитать настоящих граждан - патриотов своей Родины невозможно без изучения истории. Именно поэтому в настоящее время повышается интерес к изучению родного края, к его истории, культуре, традициям. Только любовь к России, её истории, культуре, народу может возродить великую страну и осуществить рост духовной культуры всего общества. Эта любовь начинается с малого – с любви к нашей малой Родине. Но чтобы любить, надо знать. С чего начинается Родина? Вопрос этот не праздный. Ведь каждый человек имеет свою малую Родину. Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально - нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний об их родном месте. Дети должны обязательно знать и ценить свою малую родину – место, где они родились и живут. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать у ребёнка уважительное отношение к малой Родине. Детские воспоминания самые яркие и волнительные. Чем больше ребёнок с детства будет знать о родных местах, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина и тем более эффективно будет решаться одна из главных задач – воспитание гражданина-патриота. Изучение родного края способствует воспитанию патриотизма, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской деятельности и сориентировано не на запоминание обучающимися предоставленной информации, а на активное участие ими в процессе ее приобретения.

Обоснование проблемы. Изучение родного края - один из ведущих факторов воспитания школьников. О важности данной проблемы говорится в

целом ряде документов, в том числе, в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», один из целевых ориентиров которого направлен на защиту национальных культур и региональных культурных традиций. В «Национальной доктрине образования в Российской Федерации» подчеркивается, что система образования призвана обеспечить «историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России».

Необходимость развития интересов школьников в области краеведения связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания обучающихся о родном крае и его лучших людях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к нашей большой и малой Родине. Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями сформирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины.

Актуальность проекта

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце. Родина, Отечество....В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Но рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности. Проблемы воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой Родине выпали из поля зрения ученых и практиков на многие годы. А ведь любовь к близким людям, к родному краю и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. С введением

в действие закона «Об образовании в Российской Федерации» произошли существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания образования. Одним из приоритетных направлений стало знакомство обучающихся с национальным и региональным культурным наследием, и историей страны, края. Актуальность проекта состоит в том, что она стимулирует познавательную деятельность обучающихся в области краеведения, изучения жизни и быта своего народа, направленную на решение проблемы воспитания патриотических и нравственных качеств личности, так актуальных в наше время. Изменения последних лет в социально-экономической жизни страны и в общественном сознании вынуждают общество опираться на то, что устоялось, не искажено временем имеет ценность не для одного, двух, трёх, а для десятков поколений людей, то есть искать опору в краеведческих знаниях, в лучших традициях прошлого, в своей природе, в собирании, исследовании и сохранении всех разнообразных памятников истории и культуры. В ходе работы над проектом дети осваивают различные виды деятельности: проблемной, поисково-исследовательской коммуникативной, творческой.

Причина создания проекта: отсутствие познавательного интереса к культуре родного края, местным достопримечательностям, низкий уровень знаний о традициях и обычаях народа родного края, воспитание любви и привязанности к родному краю, к истории и культурному наследию.

Назначение проекта «Горжусь тобой, моя губерния»: в доступной для понимания форме дать представление обучающимся о историческом прошлом, городах, о достопримечательностях, святых и заповедных местах, народах Самарской губернии. Проект реализуется как исследовательский, обучающий, в котором участники изучают историю родного края, выступая в завершении проекта в роли экскурсоводов по родному краю (защита проекта: представление результатов выполненного проекта в виде альбомов и презентаций).

Цель проекта: формирование у обучающихся целостного представления о родном крае: природных богатствах, культуре, искусстве, истории.

Задачи:

- Познакомить обучающихся с историческим, географическим, культурным, природно-экологическим, этнографическим своеобразием родного края;
- Развивать познавательную активность и интерес к своей малой Родине, творческие способности обучающихся их патриотические чувства;
- Развивать умения по овладению начальными формами исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией;
- Воспитывать гордость к историческому прошлому своей Родины, уважение к традициям предков.

Участники: обучающиеся 5-9 классов, воспитатели, библиотекарь, соцпедагог, зам. директора по ВР.

Период реализации проекта: январь 2021 г - март 2021г

Тип проекта: поисковый, исследовательский, информационный, социальный.

Продукт проекта: альбомы, презентации, Общешкольное мероприятие «Родимый край ты сердцу дорог».

Этапы реализации проекта: I подготовительный (декабрь), II – основной (январь-март), III – итоговый (март)

Содержание проекта

Этапы	Содержание	Ответственный
Подготовительный	1.Проведение анкетирования «Мой край родной»	Соцпедагог Рук проекта
	2.Определение актуальности, цели, задач, прогнозируемого результата, плана работы над проектом 3. Распределение тем подпроектов	Рук проекта Зам. директора по ВР
Основной	1. Определение актуальности цели, задач, прогнозируемого результата, плана работы над подпроектами. 2.Исследовательская работа над подпроектами.	Воспитатели 5-9 кл.

	3.Проведение мероприятий по проекту	
Итоговый	Защита проекта (представление результатов выполненного проекта в виде материального продукта)	Рук проекта, зам. директора по ВР Воспитатели 5-9 кл

Мероприятия основного этапа реализации проекта.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Анкетирование «Мой край родной»	17.01.21 г 17.03.21 г	Соцпедагог Рук проекта
2.	Запуск проекта	19.01.21 г	Рук проекта
3.	Конкурс рисунков «Родной край ты сердцу дорог»	12.02.21 (итог)	Чугунова О.В. Котова Г.И.
4.	Коллаж «Фотографии моей Родины»	к 23.02.21 г	Горина М.С. Воспитатели 5-9 кл
5.	Квест-игра «Люби и знай свой край».	26.02.21 г.	Кириллова Т.А.
6.	Урок мужества «Они ковали победу» (о Самарском крае в годы Великой Отечественной войны)	2.03.21 г	Кротовская Е.С.
7.	Презентация подпроектов по классам 5 кл- «Города Самарской области» 6 кл - «Достопримечательности и святыне места Самарской области» 7 кл- «Заповедные места Самарского края». 8 кл- «Обычаи и традиции народов Самарской области». 9 кл- «Историческое прошлое Самарской губернии». Гр.7,8 м.- «Растения и животные Самарской области» Гр. 6,7 м- «Реки и озера Самарской	март	Эккерт И.В. Рыжова Н.Ю. Филиппова Т.В. Уздыева Р.М. Ширшова Н.И. Котова Г.И. Чебан Н.Г. Измайлова М.Н. Кирилова Л.М. Левашкина Т.Е. Чугунова О.В. Кириллова Т.А.

	области» Гр. 6-9 д.- «Самарская область в годы Великой Отечественной войны» Гр. 7,9 м. «Музеи и театры Самарской области»		Кротовская Е.С. Горина М.С.
8.	Защита проекта «Горжусь тобой, моя губерния!»	16.03.21 г	Рук проекта
9.	Общешкольное мероприятие «Родимый край ты сердцу дорог».	Согласно плану общешкольных мероприятий	Чебан Н.Г. Измайлова М.Н. Чугунова О.В.

Планируемый результат.

Внедрение проекта в жизнь познакомит обучающихся с историческим, географическим, культурным, природно-экологическим, этнографическим своеобразием родного края; повысится уровень познавательной активности, развитие творческих способностей; обучающиеся овладеют начальными формами исследовательской деятельности: научиться работать с различными источниками информации, научатся находить и выделять главное в ней.

В результате реализации проекта обучающиеся:

- осознают значимость изучения краеведения для личного развития;
- имеют представление о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
- проявляют потребность в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном крае;
- имеют представление о разных видах чтения краеведческих текстов (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое).
- самостоятельно выбирают интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;

- работают с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных.

У обучающихся сформированы следующие **личностные качества**:

- сформировано чувство гордости за свою семью, малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- проявляют активную жизненную позицию;
- сформировано ценностное отношение к своему здоровью.

Оценка эффективности работы.

Данный проект реализовывался в 5- 9 классах в период с января по март 2021 года. В начале и в конце работы проводилось анкетирование «Мой край родной» по патриотическому развитию обучающихся. Анализ анкетирования показал, что уровень представлений обучающихся о родном крае повысился на 20%. Таким образом, реализация данного проекта эффективно повысила результативность работы по патриотическому воспитанию обучающихся.

Анкетирование «Мой край родной»

Цель: выявление знаний детей о Самарской области.

Вопросы:

1. Как называется наша область?
2. Назовите главный город нашей области.
3. Когда была образована Самарская область? (13 января 1851 года)
4. Сколько лет исполняется в этом году Самарской области? (170)
5. Какое животное изображено на гербе Самарской области? (Козел с золотыми рогами)
6. Какие районы входят в Самарскую область?
7. С какими областями граничит наша область?
8. Назовите известные вам города, села нашей области.
9. Назовите реки и озёра нашей области.
10. Назовите птиц, живущих в Самарской области.
11. Назовите животных, живущих в Самарской области.
12. Какие растения области вы знаете?
13. Назовите достопримечательности и святыне места Самарской области.
14. Какие заповедные места Самарской области вы знаете?
15. Какой Всероссийский фестиваль бардовской песни проводится в Самарской области? (Грушинский)
16. Какие народы проживают на территории Самарской области?
17. В каком году город Куйбышев был переименован в г Самара?
18. Какой самый крупный горный массив Самарской области?
(Жигулевские горы)
19. Назовите поэтов и писателей чье творчество связано с Самарским краем.
20. Назовите губернатора Самарской области.