

ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай

Общешкольный проект посвящённый

170-летию Самарской губернии.

Тема «Горжусь тобой , моя Губерния!»

Подпроект

« Самые большие города Самарской области».

Работу выполнили обучающиеся 6 кл

Руководители Эккерт И.В.

Рыжова Н.Ю

План

- Актуальность проекта
- Цели и задачи проекта
- Исследовательская часть проекта
- План-график подготовки и реализации проекта
- Ресурсы, задействованные при реализации проекта
- Список литературы

Описание проекта

1. Актуальность реализованного проекта

Актуальность данного проекта заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Одной из главных ступеней духовно-нравственного развития ребёнка, определённых в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» является «осознанное принятие обучающимся традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, города, района, области, края. Здесь наполняются конкретным, чувственно-выразительным содержанием через семью, родственников, друзей, школу, природную среду и социальное окружение такие понятия, как «малая Родина», «Отечество», «родная земля», «моя семья и род», «мой дом». Всегда, отправляясь в путь, нам хочется поскорее вернуться домой, в тот дом, где мы родились, на ту улицу, где выросли, в тот край, что мы зовём «Малой родиной».

Изучение краеведения является одним из основных источников обогащения обучающихся с интеллектуальной недостаточностью знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

2. Цель проекта: воспитание гражданина России, патриота своей малой родины, знающего, любящего свой родной край, город, почитающего его традиции, испытывающего гордость за вклад своей малой родины в жизнь огромного государства.

Задачи проекта:

- формировать ценностное отношение и любовь к родному месту проживания;
- развивать познавательные интересы и творческие способности учащихся;
- стимулировать начальные формы исследовательской деятельности, включая умения поиска и работы с информацией;
- прививать обучающимся интерес к проектной деятельности, учить применять данную технологию в самостоятельной работе.

3. Исследовательская часть проекта

В ходе реализации проекта учащимися была проведена большая исследовательская работа. Исследование велось по следующим направлениям:

- ✓ географическое положение Самарской губернии (площадь, население, городские округа, районы);
- ✓ этнография Самарской губернии (народы, проживающие в области, их обычаи, нравы, традиции);
- ✓ святые места Самарской губернии;
- ✓ знакомство с историческим прошлым Самарской губернии;
- ✓ знакомство с наиболее значимыми городами Самарской губернии.

Для достижения решения этих задач в ходе работы над проектом были использованы различные формы и методы: виртуальные экскурсии по области, воспитательские часы, просмотр документальных фильмов по данной тематике, личная исследовательская работа каждого ученика (при составлении альбома учащиеся искали информацию о городах).

4. План-график подготовки и реализации проекта.

Название и содержание деятельности	Сроки
Проектировочный этап. Основная деятельность – социальное проектирование	

Определение темы и актуальности	
Этап активного социально-значимого взаимодействия с внешними партнерами: ИБЦ, факультатив ОКГ.	
Воспитательский час «Край родной – навек любимый»	
Работа по сбору информации по теме проекта	
Воспитательский час «Многонациональная Самарская губерния»	
Игра «Калейдоскоп народных традиций»	
Цикл виртуальных экскурсий «Путешествие по Самарской области»	
Просмотр фильмов «Жигули – заповедник», «Самарская Лука – жемчужина Поволжья», «Легенды и были Жигулей».	
Оформление альбома «Города Самарской губернии»	

5. Ресурсы, задействованные при реализации проекта

Ресурс	Целевое использование
Административный	Нормативно-правовая база, ресурсная база школы, взаимодействие с партнерами на уровне школы
Ресурсы партнеров	Помещения, партнерство воспитанников, педагогов, организационные вопросы, вопросы охраны жизни и здоровья
Материальные ресурсы	Информационно-компьютерная база, расходные материалы (канцтовары и пр.)
Интеллектуально-творческие	Опыт проектной деятельности авторов проекта, творческие возможности детей

6. Список литературы

1. Ресурсы интернет-сайтов.
2. Историко-культурная энциклопедия Самарского края. Персоналии. Самара, 1994г., 1995г.
3. Самарский краевед: Историко-краеведческий сборник. Самара, 1994г.
4. Путешествие в прошлое. Самарский край глазами современников. Самара, 1991г.