

Сценарий тематического развлечения
«Пришелец в гостях у ребят»
в рамках проекта «Человек в космосе»

Макарова Н.А., воспитатель СП «Детский сад «Теремок»
ГБОУ школа-интернат с. Малый Толкай

Цель - закрепление представлений детей о космосе и создание праздничного настроения в процессе организованной игровой деятельности.

Задачи:

- закреплять знания о космосе, солнце и планетах Солнечной системы;
- уточнять знания детей о солнце, как главном объекте Солнечной системы;
- продолжать учить детей вести беседу, развивать речь;
- побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания и умения;
- использовать игру для формирования познавательных интересов и творческих способностей детей;
- продолжать знакомить с историей первого полёта Ю.А. Гагарина;
- воспитывать доброжелательность между детьми, умение учитывать желания товарищей.

Ход занятия:

Воспитатель: - Здравствуйте, дорогие ребята и гости! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы отпраздновать День космонавтики. 12 апреля 1961 года Юрий Гагарин стал первым человеком в мировой истории, совершившим полёт в космическое пространство на корабле «Восток – 1» на борту которого находился советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. После 108 минут полёта, выполнив один оборот вокруг Земли, корабль завершил полёт и успешно приземлился. С тех пор, 12 апреля, день полёта Юрия Гагарина в космос, был объявлен праздником — Днём космонавтики!

Дети читают стихотворения

По космическим просторам мчатся спутники, ракеты,
Звёзды серебром мигают, манят нас к себе планеты.
Марс, Юпитер и Венера – много знаем мы планет,
Но красивей и роднее, чем, Земля родная – нет!

Чтобы в космос полететь, силу надо нам иметь.

Будем мы тренироваться, чтобы смелости набраться.

Воспитатель: - Первый космический полёт вызвал большой интерес во всём мире, а сам Юрий Гагарин превратился в мировую знаменитость.

«Дорогие друзья, близкие и незнакомые, соотечественники, люди всех стран и континентов! Через несколько минут могучий космический корабль унесёт меня в далёкие просторы Вселенной. Вся жизнь кажется мне сейчас одним прекрасным мгновением...»

Так Юрий Гагарин начал свою речь перед первым полётом в космос 12 апреля 1961 года.

Он ещё не знал, будет ли его полёт успешным. Удастся ли ему вернуться на Землю живым. К счастью, это ему удалось! Гагарин запустил процесс невероятного прогресса в освоении космоса. После него было много замечательных космонавтов, которые не только полетели в космос, но и смогли выйти в космическое пространство. Многие из них работают на Международной космической станции, изучая и исследуя космос. Может, когда-то и вы сможете там побывать! Всё может быть!

Готовьтесь, ребята, готовьтесь к полётам,

Скоро наступит ваш час!

Скоро дороги откроются к звёздам,

На Луну, на Венеру, на Марс.

(раздаётся звук летящей ракеты, шум и появляется Лунатик – воспитатель в костюме инопланетянина. Он проходит по залу, затем подходит к детям, ощупывает)

Лунатик: - Приём, приём! Я долетел до пункта назначения – планеты Земля. Вижу живые существа. Приступаю к их изучению и возможному контакту. *(трогает их: голову, уши, руки, ноги)* У них есть думающее устройство, 2 антенны, 2 щупальца, 2 ходули. Попробую с ними вступить в контакт. *(издаёт непонятные звуки, машет руками)*

Воспитатель: - Ребята! Узнали, кто это? Это пришелец с другой планеты. Кажется, он добрый! Давайте поздороваемся с ним. (дети здороваются)

Лунатик: - Эти существа выходят на контакт, включая переводчик. *(нажимает кнопки на пульте)* Здравствуйте, земляне! Я ваш космический сосед, прибыл к вам с луны. Меня зовут Луня!

Воспитатель: - Здравствуй, Луня! Мы – земляне и мы рады видеть тебя на нашем празднике – Дне космонавтики. Мы как раз говорили о космосе. А ты о нём что-нибудь знаешь?

Лунатик: - Знаю ли я, что такое космос? Это загадочный и манящий мир звёзд, планет, астероидов и комет, летающих в ледяном безвоздушном пространстве. И мы с вами живём в самой лучшей её части - Солнечной системе!

Воспитатель: - Правильно, Луня! В Солнечной системе 8 планет. Наша планета Земля находится на третьем месте и у неё есть свой спутник – Луна, на

которой ты живёшь. Наши дети любят играть, и петь, и танцевать. Давайте немного поиграем и потанцуем.

Песня «На круглой планете».

(дети образуют круг и выполняют действия по показу воспитателя)

Лунатик: - Ой, как у вас весело! Какие у вас весёлые игры! А умеете ли вы разгадывать загадки? Тогда отгадайте мои загадки.

Ночью светит вам она, бледнолицая ... (луна)

Светит весело в оконце – ну, конечно, это... (солнце)

(далее загадки Олеси Емельяновой)

До Луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая ... (Ракета)

Космонавт сидит в ракете,
Проклиная все на свете —
На орбите как назло
Появилось ... (НЛО)

У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: «астронавт»,
А по-русски ... (Космонавт)

НЛО летит к соседу
Из созвездья Андромеды,
В нем от скуки волком воет
Злой зеленый ... (Гуманоид)

Лунатик: - Молодцы! Ребята, а вы знаете, что космонавты, высаживаясь впервые на какую-либо планету, устанавливают на ней флаг своей страны? Вот у нас на Луне первыми побывали американские космонавты и установили свой американский флаг. Хотите тоже быть первыми на неизведанной планете? Тогда давайте мы установим свои флажки на вот этих планетах.

Конкурс-эстафета «Долети до планеты»

(дети делятся на команды по цвету флажков. По сигналу по очереди добегают до макета планеты и приклеивают на него флажок. Чья команда справиться быстрее!)

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Вы справились с таким трудным заданием. Посмотрите, здесь лежит старинный сундук. Откуда он здесь взялся?

Лунатик: - Это здесь спрятали космические пираты. Но только я боюсь его открывать, вдруг, там что-то страшное. Я сейчас потрогаю осторожно рукой... уф, в нём нет ничего опасного. Давайте попробуем угадать, что в нём лежит.

Конкурс «Угадай предмет на ощупь»

(дети по очереди подходят, просовывают руку в отверстие, нащупывают предмет и называют его: апельсин, яблоко, банан, морковь, коробочка с соком)

Воспитатель: - Молодцы! Это же завтрак космонавта! Он очень полезный, т.к. в нём много витаминов и питательных веществ. Нам тоже не мешало бы перекусить.

Конкурс «Завтрак космонавта»

(выходят по 2 ребёнка и выполняют задания: съесть банан/конфету; выпить сок через трубочку; ложечкой съесть йогурт)

Лунатик: - После такого сытного перекуса можно и отдохнуть! Я хочу поиграть в свою любимую игру «10 лунатиков» (под музыку)

(дети берутся за руки и образуют круг. Далее, выполняют движения со словами. Выбывший садится в круг)

Десять лунатиков жили на Луне,

Десять лунатиков ворочались во сне.

И вдруг, один лунатик упал с Луны во сне

И девять лунатиков осталось на Луне.

Ведущий: - Ребята, вам понравилась игра Луны? А хотите ещё поиграть? А в космосе побывать? Тогда поиграем в новую игру. Называется она «Полёт».

Подвижная игра «Полёт»

5,4,3,2,1 – вот и в космос мы летим... *(постепенно поднимают руки выше и соединяют их углом над головой)*

Мчит ракета быстро к звёздочкам лучистым... *(бегут по кругу)*

Вокруг звезды мы облетели, выйти в космос захотели... *(«выходят», пролезая через обручи)*

В невесомости летим, в иллюминаторы глядим. *(руки подносят к бровям, оглядываются)*

Воспитатель: - Посмотрите вокруг! Как красиво! Тут и звёзды, и солнце, и другие планеты, и быстрые ракеты, и смелые космонавты! А вот и наша планета Земля! Гагарин в своём полёте тоже наблюдал в иллюминатор за Землёй, за её облачностью, горами, лесами, реками, морями, видел небо и солнце, и другие звёзды в тени Земли. Ему нравился вид Земли из космоса. Он записал на магнитофон такие слова «Наблюдаю облака над Землёй, мелкие кучевые, и тени от них. Красиво, красота!... Внимание. Вижу горизонт Земли. Очень такой красивый ореол. Сначала радуга от самой поверхности Земли и вниз. Очень красиво!»

Лунатик: - Да, ваша планета очень красива! Но, чтобы она всегда оставалась такой, её нужно беречь! А как? Вы знаете? (ответы детей) (лунатик показывает схемы по охране окружающей среды) Особенно, ребята, нельзя разбрасывать мусор. Даже в космосе хватает своего космического мусора и он мешает летать ракетам, работе спутников. Давайте прямо сейчас и начнём уборку.

Конкурс «Убери мусор»

(выходят 4 ребёнка: 2 берут совок, 2 – веник. Задача детей: по парам собрать мусор в ведёрко)

Воспитатель: - Какие же вы молодцы! Как чисто и красиво стало вокруг! Славно поработали, можно и отдохнуть. Как говорится в русской пословице «Сделал дело – гуляй смело!» Предлагаю всем встать в кружок и немного потанцевать.

Песня «Весёлая песенка»

(дети выполняют движения по показу воспитателя)

Лунатик: - Дорогие земляне! Мне так понравилось быть на вашей планете, на вашем празднике! Но мне пора возвращаться домой, меня ждут на Луне мои родные, моя семья. Надеюсь, когда вырастете, вы сможете долететь до Луны. И мы снова встретимся! Давайте сфотографируемся на память. *(фотографируются)* А пока всем до свиданья!

(под звук летящей ракеты лунатик уходит)

Воспитатель: - Жаль расставаться с Луней, но будем надеяться на новую встречу. А сейчас настал приятный момент: вручение подарков и грамот за рисунки и поделки, которые вы выполнили на конкурс. *(вручаются грамоты детям, принявшим участие в конкурсе. Всем раздаются сладкие призы)*

Воспитатель: - А наш праздник подошёл к концу! Спасибо всем присутствующим! До новых встреч!

(под музыку дети и гости покидают зал)

Использованная литература:

Журнал «Музыкальная палитра» - №3, 2009 г.

Интернет-источник: https://www.championat.com/other/article-4319611-udivitel'naya-istoriya-pervogo-polyota-yuriya-gagarina-v-kosmos-i-dramatichnoe-vozvraschenie-na-zemlyu.html?utm_source=copypaste