ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай

Проект «Этот удивительный космос»
Подпроект, посвящённый ко Дню Космонавтики:
«Космос вчера, сегодня и завтра».
1-2 кл.

Ответственные: Верховцева В.В
Стульникова Т.Н
Кавтаськина С.Н
Краснощёкова Н.Г
Панкова Н.А

2020-2021 уч.год

Паспорт подпроекта «Космос вчера, сегодня и завтра»

Тема проекта	Проект «Этот удивительный космос»
Тематическое поле	Космос – вчера и сегодня.
Название проекта	«Космос вчера, сегодня и завтра»
Возраст детей	7-12 лет
Тип проекта	<i>По доминирующей в проекте деятельности:</i> исследовательский, игровой. <i>По содержанию:</i> естественно – научный. <i>По числу участников:</i> групповой. <i>По времени проведения:</i> краткосрочный. <i>По характеру контактов:</i> в рамках школы.
Проблема	Расширение кругозора обучающихся о космосе.
Актуальность проблемы	Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют обучающихся, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывают у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у обучающихся представлений о космосе. Интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо. Как поддержать интерес ребенка к

	<p>неизвестному? С помощью каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про космос? Мы считаем, что метод проекта позволит обучающимся усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности обучающихся, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. В противном случае, знания обучающихся останутся путанными, отрывочными, неполными, оторванными от современной жизни. Проектная деятельность развивает творческую активность обучающихся, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности. В основе данного проекта лежит жажда обучающихся к познанию, стремление к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях, и наша задача удовлетворить потребности обучающихся, что в свою очередь приведёт к интеллектуальному, эмоциональному развитию. Данный подпроект направлен на развитие кругозора обучающихся, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса), нравственных ценностей (добрых, дружественных отношений и т.д.).</p>
Цель	Формирование у обучающихся представления о космосе
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить представление у обучающихся о космосе. 2. Познакомить обучающихся с интересными фактами и событиями при изучении космоса людьми

	<p>3. развивать познавательную и творческую активность; связную речь, память, логическое мышление;</p> <p>4 . Воспитывать чувство патриотизма; уважение к героям нашей страны.</p>
Гипотеза проекта	Расширение знаний о космосе будет способствовать повышению интереса у обучающихся к изучению космоса.
Предполагаемый результат	<p>Расширятся представления о том, что Вселенная – это множество звезд.</p> <p>Сформируются представления о космосе, летательных аппаратах, космонавтах..</p> <p>Реализуются потребности обучающихся в продуктивных видах деятельности.</p> <p>Воспитаются патриотические чувства и качества.</p>
Методы проекта	<ul style="list-style-type: none"> - наглядности (рассматривание иллюстраций, альбомов, видеофильмов, презентаций и т.д.); - словесный (беседа, использование художественного слова, пояснения); - практический (самостоятельное выполнение обучающимися работы, использование различных инструментов и материалов для изображения); - эвристический (развитие находчивости и активности); - проблемно-мотивационный (стимулирует активность обучающихся за счет включения проблемной ситуации в ход занятия); - сотворчество (взаимодействие педагога и ребенка в едином творческом процессе); - игровой (подвижные, сюжетно – ролевые игры).
Форма презентации	<p>Презентация проекта.</p> <p>1. Выставка работ в группе.</p> <p>2. Создание коллективного панно по теме «Космос»</p>

Используемая литература	<p>- Программа воспитания и обучения в детском саду. Под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой, М. «Мозаика-Синтез», 2005.</p> <p>- Г.Юрмин, А.Дитрих. Потомучка. Веселая энциклопедия.- Москва, 1999.</p> <p>- Калашников В. О звездах и планетах.</p> <p>- Космос. Детская энциклопедия. -Москва, 2000.</p> <p>- Леонов А. Я выхожу в космос.- Москва,1985.</p> <p>- Левитан Е.П. Малышам о звездах и планетах.- Москва,1981.</p> <p>- Почемучка. Под ред. А.Алексина.- Москва, 1992.</p> <p>- Скоролюпова О.А. Покорение космоса. – 2-е изд., Москва, 2007.</p>
-------------------------	--

Сетка занятий под. проекта «Космос вчера, сегодня и завтра»

№	Название мероприятия	Срок	Отвественный
1.	Беседа «Что такое космос»	Январь	Верховцева В.В.
2.	Дидактические игры «Космические»: «Четвертый лишний», «Графические диктанты», «Подбери по смыслу картинки», «Волшебные пальчики», «Что изменилось», «Дружные точки», «Заштрихуй предмет», «Собери солнечную систему	Январь-март	Стульникова Т.Н.
3.	Просмотр мультфильма "Путешествие в открытый космос»	Февраль	Измайлова М.Н.
4.	Заучивание стихов о космосе,	Февраль-март	Верховцева В.В.

	отгадывание загадок.		
5.	Разукрашивание раскрасок «Звездная фантазия»	Январь-март	Верховцева В.В. Измайлова М.Н. Кавтаськина С.Н. Панкова Н.А. Стульникова Т.Н. Краснощекова Н.Г.
6.	Аппликация «Звездное небо», «Ракета».	Февраль	Кавтаськина С.Н.
7.	Рисование ладошками «Солнышко»	Март	Панкова Н.А.
8.	Рельефная лепка «Изготовление звездного неба»	Март	Измайлова М.Н.
9.	Чтение, обсуждение рассказа Л.Обуховой «Как мальчик стал космонавтом»	Февраль –март	Измайлова М.. Краснощекова Н.Г.
10.	Презентация «Юрий Гагарин – первый космонавт планеты Земля»	Февраль	Панкова Н.А. Верховцева В.В.
	Лепка «Звездочки»	Март	Стульникова Т.Н.

Конечный продукт:Создание коллективного панно по теме «Космос»