

ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай

Конспект открытого воспитательского занятия в рамках семинара-практикума «Социализация, как один из факторов становления личности обучающихся с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью во внеурочное время в рамках ШМО на тему: «В гостях у Мойдодыра»

Провела: Верховцева В.В.

2021 г.

Цель: закреплять теоретические знания и умения детей по соблюдению личной гигиены

Задачи:

Цель: формирование элементарных представлений о культурно – гигиенических навыках.

Задачи:

Образовательная:

- закреплять у обучающихся представления о назначении и использовании предметов личной гигиены (полотенце, зубная щетка, мыло, расческа и т.д.) умение пользоваться ими.

Развивающая:

-развивать у обучающихся навык пользования индивидуальными предметами личной гигиены;

Воспитательная:

-воспитывать умение слушать друг друга, прививать аккуратность, навыки здорового образа жизни.

Предварительная работа: чтение стихотворения К.И. Чуковского «Мойдодыр», просмотр мультфильма, беседа о чистоте, загадывание загадок.

Наглядные пособия: сюрпризный момент «Мойдодыр», мальчик, предметы личной гигиены, детские раскраски, плакаты-памятки: «Дети! мойте руки перед едой, после туалета и прогулки», «Никогда не ешьте невымытые овощи и фрукты», «Чистота- залог здоровья!».

Ход занятия:

Организационный момент.

Приветствуем всех, кто время нашел! И на занятие в класс к нам пришел!
Пусть весна нам смотрит в окно, Но в классе у нас уют и тепло!

Психологический настрой.

Здравствуйтесь, ребята. Сегодня мы с вами совершим удивительное путешествие в волшебную страну, а попадём мы туда совершив полёт на ковре – самолёте. Возьмитесь за руки и закройте глаза. Сядьте удобно, расслабьтесь, но не бойтесь упасть. Вы не упадёте с ковра-самолёта, потому что Ваш друг, Ваш товарищ по парте держит Вас за руку крепко-крепко и надёжно (включить аудиозапись со звуком ветра). Мимо Вас пролетают мягкие облака, можно дотронуться до них рукой, в лицо дует тёплый ветерок. Настроение поднимается и мы видим большой красивый город с яркими огнями, разноцветными домами и широкими улицами. Ковёр-самолёт приземляется на центральной площади и мы открываем глаза (открыть доску, на которой написана тема занятия).

К нам в гости на занятие придет ваш любимый герой, которого вы знаете. Послушайте, скажите, о ком оно?

«Вдруг из маминой из спальни Кривоногий и хромой выбегает умывальник. И качает головой...»

Воспитатель - Узнали? Кто узнал сказку? Как она называется?
(ответы детей)

Воспитатель - Правильно, «Мойдодыр». А написал эту сказку для вас замечательный писатель Корней Иванович Чуковский.

А кто же такой «Мойдодыр»?

Воспитатель - Правильно! - А почему же у умывальника такое странное имя «Мойдодыр»? Давайте произнесем это имя по слогам и внимательно прислушаемся: «МОЙ – ДО – ДЫР». Кто теперь может ответить на мой вопрос?

(появляется фигура Мойдодыра)

Основная часть.

- Верно, в старину на Руси говорили, что вымыть чисто – значит оттереть до дыр всю грязь так, что человек светился. Значит, Мойдодыр очень любит чистоту и следит за тем, чтобы все дети соблюдали правила личной гигиены.

Воспитатель: - Давайте поздороваемся с нашим гостем. (Ответы детей)

Воспитатель: - А для чего же нужен нам умывальник? (Ответы детей)

Воспитатель: - А когда мы умываемся? (Ответы детей).

Воспитатель: - А что значит «умываться»? (Ответы детей).

Воспитатель: - А зачем нужно умываться по утрам? (Ответы детей).

Воспитатель: - Правильно. А когда еще нужно умываться? Неужели только по утрам? (Ответы детей).

Воспитатель: - А когда у нас может стать грязным лицо? (Ответы детей).

Воспитатель: - Молодцы! Но неужели у нас в течение всего дня пачкается только лицо?

- Что еще мы моем под краном? (Ответы детей).

Воспитатель: - Конечно же, руки! Когда нужно мыть руки? (Ответы детей).

Воспитатель: - Правильно.

А почему нам нужно мыть руки после улицы? Кто знает? (Ответы детей).

Воспитатель: - Ну и что! Ну и пусть. И ходили бы мы с грязными руками. Подумаешь! (Ответы детей).

Воспитатель: - Да. Вот этого допускать нельзя. Вместе с грязью к нам может попасть болезнь, микробы. (Ответы детей).

Воспитатель: Что нужно делать, что бы содержать свое тело в чистоте? (мыться, чистить зубы, расчесываться, стричь волосы, ногти)

Каждое утро все дети должны умываться: мыть лицо, уши, руки, шею. Все тело необходимо мыть не реже одного раза в неделю в ванне, под душем, или в бане. И для того, чтобы снять с кожи жир и грязь, мыться нужно обязательно теплой водой, натирать тело мочалкой и мылом. У каждого из вас должно быть полотенце. Чистить зубы надо утром и вечером и полоскать рот после еды. Расчесывать волосы и подстригать их по необходимости. Стричь ногти. К концу занятия мы с вами научимся стричь ногти.

А помогают в этом нам помощники - друзья Мойдодыра. Давайте отгадаем загадки и узнаем кто они! *(прикрепить на доску картинки с изображением)*

Отгадки-картинки к загадкам.

Ускользает, как живое, но не выпущу его я,
Белой пеной пенится, руки мыть не
ленится (мыло).

Вы меня намыльте смело,
Сразу я возьмусь за дело.
Руки, ноги, тело тру,
Грязь любую ототру. (Мочалка)

Чтобы долго быть зубастым, Чистить зубы надо
(пастой)

После бани помогаю, промокаю, вытираю.
Пушистое, махровое, чистое,
новое. (Полотенце)

Чтобы волосы блестели,
И красивый вид имели,
Чтоб сверкали чистотой,
Мною их скорей
помой. (Шампунь)

Целых двадцать пять зубков,
Для кудрей и хохолков,
И под каждым под зубком,

Лягут волосы рядком (Расческа)

Костяная спинка, жесткая щетинка,

С мягкой пастой дружит.

Нам усердно служит. (Зубная щетка)

Молодцы!

Воспитатель: Молодцы! Хорошо знаете принадлежности для личной гигиены. Это все друзья Мойдодыра. Эти вещи помогают нам быть чистыми. Где чистота, там здоровье.

Название предметов вы знаете, а давайте проиграем в игру «Волшебный мешочек»

Игра "Что в мешочке"

Дети на ощупь определяют и называют, воспитатель показывает: мыло, зубная щетка, зубная паста, расческа.

Ребята, для чего мы пользуемся этими предметами? - ответы (для ухода за своим телом, содержания его в чистоте).

Приглашаю поиграть в игру на внимательность

«Чего не стало»

На столе раскладываю предметы: расческу, зубную щетку, полотенце, мыло. Предлагаю посмотреть, что лежит на столе, а затем предлагает закрыть глаза, сама убираю один предмет. На слова: *«Раз, два, три- посмотри!»*- дети поворачиваются и отгадывают, какой предмет спрятала.

Давайте немного отдохнем и проведем физминутку.

Физминутка.

А давайте и мы с вами покажем, как нужно умываться. Мы же умеет это делать. Встаньте, пожалуйста, около своих мест.

(воспитатель произносит небольшое стихотворение и вместе с детьми имитируют

называемые движения.)

Я лицо умою

Теплою водою.

Руки с мылом я потру,

А потом их оботру.

Чистый ты, чистый я,

Все мы чистые друзья!

Дети «умываются».

Дети «моют» руки.

Дети «вытирают»
руки.

Дети показывают
сначала друг на друга,
потом на себя.

Широким жестом
дети как бы
«обхватывают» весь
класс.

Следующую игра называется «**Кто с кем дружит**»

- Составьте пары из данных картинок и докажите, что выбор правильный.

(руки – мыло, нос - носовой платок, ногти - ножницы, зубы – зубная щетка,
волосы – расческа, шампунь)

Воспитатель: А сейчас Мойдодыр посмотрит как вы умеете стричь ногти.

А что нам для этого нужно. Мы отгадаем загадку

- Два кольца, два конца,

По середине гвоздик . (Ножницы)

- А для чего нам нужны ножницы? (подстригаться, стричь ногти)

- Зачем нужно стричь ногти? (ответы детей)

Воспитатель: Если мы подстригаем коротко ногти, то под ними не будет грязи и бактерий, которые не попадут нам внутрь. Ногти на руках и ногах следует стричь не реже одного раза в 2 недели. Аккуратно подстриженные ногти делают руки красивыми и опрятными. И уже точно никому не принесет красоты грязь под ногтями.

Практическое занятие: обстриги ногти.

Провести технику безопасности при работе с ножницами

(Дети получают ножницы и нарисованные кисти рук с выделенными черным цветом ногтями. Они должны не торопясь, аккуратно обрезать ногти, не задев пальцы.)

Молодцы! Все справились с заданием! Все умеют подстригать ногти аккуратно.

Стук в дверь входит Айболит

Развивающая игра "Правильно – неправильно"

Я предлагаю вам сыграть в игру «Правильно - неправильно». Если я буду называть **хороший поступок**, то вы будете **поднимать руку**. Если поступок **плохой**, и вы с ним не согласны, то **топать ногой**. Будьте внимательны.

Ситуации:

- Можно брать грязные руки в рот?
- Можно грызть ногти?
- Надо мыть руки после прогулки?
- Можно не мыть руки после туалета?
- Можно при всех ковырять в носу?
- Надо полоскать зубы после еды?
- Можно не причесываться?
- Утром можно не умываться?

А сейчас Айболиту пора уходить, ему надо спешить еще в другую школу, научить других ребят быть чистюлями. Но он вам оставляет письмо, давайте прочитаю его вам.

« Вам, ребята, дорогие оставляю письмецо:

Я прошу вас, мойте чаще ваши руки и лицо.

Всё равно какой водой: кипячёной, ключевой

Из реки, иль из колодца, или просто дождевой!

Нужно мыться непременно утром, вечером и днём-

Перед каждою едою, после сна и перед сном!

Тритесь губкой и мочалкой! Потерпите – не беда!

И чернила и варенье смоят мыло и вода.

Дорогие мои дети! Очень, очень вас прошу:

Мойтесь чаще, мойтесь чаще – я грязнуль не выношу!

Не подам руки грязнулям, не поеду в гости к ним!

Сам я моюсь очень часто. До свиданья. Мойдодыр»

Вот такое письмо оставил Мойдодыр, мы будем выполнять его советы? Какие это советы?

Подведение итогов занятия.

Воспитатель: - Молодцы, ребята. Вы отлично справились со всеми заданиями. Понравился вам нашсегодняшнее занятие?

А что понравилось больше всего?

Чему научились?

(Ответы детей)

Воспитатель: - Скажите, а как вы думаете, почему Мойдодыр приходил к нам на занятие? (Ответы детей)

Воспитатель: - Хорошо. А вы запомнили, что для этого нужно? (Ответы детей)

Воспитатель: - Что же нужно для того, чтобы быть чистым? (Ответы детей)

Воспитатель: - А что нужно делать утром и вечером? (Ответы детей)

Воспитатель: - А когда нужно еще чистить зубы? (Ответы детей)

Воспитатель: - А когда нужно мыть руки. (Ответы детей)

Воспитатель: - А что нужно обязательно вымыть перед тем, как лечь спать? (Ответы детей)

Воспитатель: - Ну, вот. Наше занятие подходит к концу. Большое спасибо вам всем. Вы отлично сегодня поработали. Теперь мы с вами знаем, как стать чистюлями. И я думаю, что в нашем классе грязнульки никогда не появятся.

Для каждого человека самое главное – здоровье. Наше здоровье зависит от нас самих. Укрепляйте его, берегите. Здоров будешь – все добудешь. Наше здоровье – в наших руках.