

ГБОУ школа-интернат с.Малый Толкай

Конспект открытого занятия на тему:
«Что такое хорошо, что такое плохо»

Провела: Чепурнаева В.И.

2021 уч.год

Цель

- Формирование нравственных качеств личности детей, раскрытие понятий «хорошо» и «плохо» на примере жизненных ситуаций.

- **Задачи:**

- 1. Обучающая – учить детей разбираться в нравственных ситуациях.

- 2. Развивающая – развивать умение правильно оценивать поступки с позиции нравственности.

- 3. Воспитывающая – Закрепить стремление совершать хорошие поступки.

1. Основная часть:

-Ребята, сегодня на занятии мы узнаем много нового и интересного. А сейчас послушайте меня очень внимательно, не знакомы ли вам эти строчки-Крошка сын к отцу пришел

И спросила кроха:

«Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?»

- Эти строчки стихов В.В. Маяковского известны многим мальчикам и девочкам, мамам и папам.

- А вам они известны?

И тема нашего занятия сегодня звучит следующим образом» «Что такое хорошо , что такое плохо»

- Ребята, а как бы вы хотели поступать: хорошо или плохо? Молодцы!

Сегодня я хочу побеседовать с вами, и поразмышлять

над вопросом: « Что значит, вести себя хорошо и что значит плохо?»

- Давайте вспомним значение этих слов.

- Что значит “хорошо”? Как вы понимаете значение слова “хорошо”?

- Заглянем в толковый словарь Сергея Ивановича Ожегова и посмотрим значение слова.

Хорошо – хороший (лучше, лучший) – вполне положительный по своим качествам, такой как следует.

- Как понимаете значение “плохо”? Объясните..

- Поскольку слово “плохо” является противоположным по значению слову “хорошо”, поэтому в словаре слово “плохо” – плохой означает - лишенный положительных качеств.

- Итак, со значением слов разобрались.

Чтение рассказа В. Осеевой «Плохо».

«Собака яростно лаяла, припадая на передние лапы. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький взъерошенный котёнок. Он широко раскрывал рот и жалобно мяукал. Неподалёку стояли два мальчика и ждали, что будет дальше...»

- Давайте представим себе эту ситуацию и подумаем над тем, чем закончился этот рассказ. (Учащиеся приводят различные варианты окончания этого рассказа.)

- Что мы можем сказать об этих мальчиках?

- Встречались ли вы с подобными ситуациями?

- А теперь послушаем продолжение рассказа.

«В окно выглянула женщина и поспешно выбежала на крыльцо. Она отогнала собаку и сердито крикнула мальчикам:

- Как вам не стыдно!

- А что стыдно? Мы ничего не делали! - удивились мальчики.

- Вот это и плохо! - гневно ответила женщина».

- Почему женщина была возмущена?

- Почему удивились мальчики? (обсуждение рассказа и его анализ)

Игра «Хорошо плохо»

В: мы сейчас с вами поиграем в игру, которая называется хорошо, плохо.

Правила игры таковы: Я вам буду задавать вопросы, если это хорошо, то вы хлопаете в ладошки, а если это плохо плохой поступок, то вы топаете ногами, Договорились?

1) Здраваться при встрече.

2) Толкнуть и не извиниться.

- 3) Помочь поднять упавшую вещь.
- 4) Не встать, обращаясь к учителю.
- 5) Взять билет в автобусе.
- 6) Не уступить место в транспорте.
- 7) Сидеть в шапке за столом.
- 8) Резать - уродовать стволы деревьев.
- 9) Ломать ветки деревьев и кустов.
- 10) После отдыха в лесу оставить после себя свалку.
- 11) Поздравить родных с праздником.

Молодцы!

Упражнение в распознавании хороших и плохих поступков.

- Я сейчас прочитаю короткие стихотворения, в которых описано поведение детей, а вы объясните, положительные или отрицательные примеры поведения они демонстрируют.

В поезд входят три юнната

"Ух, народу сколько тут!

Занимай места, ребята,

А то бабушки займут!"

- Как поступили ребята? (плохо)

- В чём заключается их плохое поведение? (неуважение к старшим)

-Как должен в этой ситуации поступить воспитанный человек?

Петя ловко ловит рыбу,

Может ловко мастерить,

Только "Здравствуй" и "Спасибо"

Не умеет говорить.

- (табличка "НЕВЕЖЛИВОСТЬ")

-Как должен в этой ситуации поступить воспитанный человек?

Коля ссорится с друзьями,

В ход пускает кулаки.

У задиры под глазами

Не проходят синяки.

- (табличка "ОБИЖАЕТ ДРУЗЕЙ")

- Как поступает воспитанный человек?

Говорит лентяйке мать:

- *Убери свою кровать!*

- *Я бы, мама, убрала,*

Только я ещё мала.

- (табличка "ЛЕНЬ")

- Как должен в этой ситуации поступить воспитанный человек?

- Мне интересно, а какие ещё хорошие и плохие поступки могут совершать люди?

- Скажите, ребята, а какие хорошие поступки совершаете вы?

- Какие чувства вы испытывали, когда совершали хороший поступок?

- А бывало ли так, что вы поступали плохо?

- Как вы думаете мы с вами должны стараться больше хороших поступков совершать или плохих?

- А почему?

Воспитатель: - Конечно, мы должны стараться совершать больше хороших поступков. Потому что добрые, хорошие поступки облагораживают людей. Мир становится богаче, добрее и лучше. Мы с вами должны отличать Хорошее от Плохого.

Физминутка

Игра «Пожалуйста» (упражнения выполняются только после слова пожалуйста»)

Пожалуйста, руки вперед

Пожалуйста, руки в стороны

Пожалуйста руки вверх

Пожалуйста, руки на пояс

Пожалуйста, присели

Пожалуйста встали

Пожалуйста, сели за парты.

Игра «Не попади впросак»

Воспитатель задаёт шуточные вопросы. Если он учит добру и вежливости, то в ответ на нее надо хором сказать: «Это я, это я, это все мои друзья!» давайте прорепетируем. Но трудность в том, что эти слова надо говорить не на каждую фразу. Если фраза «с подвохом» - надо промолчать. Кто из вас, проснувшись бодро,

«С добрым утром!» скажет твёрдо?

Кто из вас, скажите, братцы,

Забывает умываться?

У кого из вас в порядке,

Сумка, книжки и тетрадки?

Кто из вас в трамвае тесном

Уступает старшим место?

Кто из вас молчит, как рыба,

Вместо доброго «спасибо»?

Беседа о вежливости и воспитанности.

- Как вы думаете быть вежливым и воспитанным человеком – это «хорошо» или «плохо»?

- Какого человека можно считать вежливым?

- Что может себе позволить вежливый человек и что он себе позволить не может?

- Как стать вежливым человеком?

- Ребята, какое мы знаем слово очень близкое к слову “хорошо”, но всегда рядом (“добро”).

- А со словом “плохо” (“зло”).

- Закройте глаза и представьте, как выглядит добро и как зло?

- Каким представилось “добро”, какой вы увидели цвет?

У добра	У зла
Чистые, красивые, яркие, теплые цвета.	Темные, черные, грязные, холодные.

Рассмотрите рисунки и найдите доброго и злого человека, аргументируйте свой ответ.



– ДОБРЫЙ (*настроение у доброго веселое, светлое, радостное, прекрасное*).



– ЗЛОЙ (*настроение мрачное, угрюмое, сердитое*).

- Как ведут себя добрые люди?
- А как ведут себя злые люди?
- Как вы думаете, каким лучше быть: добрым или злым?
- В жизни каждого человека бывают случаи, когда в него вселяются «драконы»: гнев, обида, агрессивность, зависть. Эти чувства набрасываются

. Человек становится злым, сердитым, недовольным, он даже может причинить боль и неприятность другим.

- А вам приходилось когда-нибудь злиться?
- А из-за чего вам приходилось злиться?
- Когда вы чем-нибудь рассержены, что вам хочется сделать? (*Ударить, толкнуть, накричать*)
- Что вы делаете для того, чтобы не злиться, не сердиться.
- Что вы делаете, для того, чтобы “выпустить из себя дракона”. Как вы справляетесь с отрицательными эмоциями?
- Давайте посмотрим, что советуют психологи? Как можно избавиться от злости, не причинив боли, вреда окружающим.

- Станцевать ритмичный танец;
- Потопать ногами;
- Просто рассказать о своих переживаниях.
- **Рефлексия**

Игра – тренинг «Волшебный цветок добра»

- Дети, встаньте в круг, слегка вытяните руки вперед ладонями вверх и закройте глаза. Представьте себе то, что я вам сейчас скажу.

- Нарисуйте в своем воображении цветок добра и хорошего настроения.

Положите его на обе ладони. Почувствуйте, как он согревает вас: ваши руки, ваше тело, вашу душу. От него исходит удивительный запах и приятная музыка. И вам хочется ее послушать. Мысленно поместите все добро и хорошее настроение этого цветка внутрь, в свое сердце.

Почувствуйте, как добро входит в вас, доставляет вам радость. У вас появляются новые силы: силы здоровья, счастья и радости. Вы чувствуете, как ваше тело наполняется удовольствием и радостью. Как приятно вашему лицу, как хорошо и радостно становится вашей душе...

Вас обвевает теплый, ласковый ветерок. У вас доброе, согревающее душу настроение.

Подведение итогов.

- Откройте глаза. Посмотрите вокруг. Возьмитесь за руки. Глядя друг другу в лицо, пожелайте чего-нибудь хорошего. *(Дети выполняют.)*

- Я хочу, чтобы вы запомнили то, что вы сейчас чувствуете, и взяли с собой, уходя из этой комнаты. Теплые чувства и хорошее настроение будут по-прежнему с вами.

- О чём мы сегодня вели с вами беседу?

- Каких больше поступков мы должны стараться делать?

- Хочется ли вам о сегодняшнем разговоре рассказать своим родителям?

- Почему?

- Спасибо всем за участие в беседе

Стало быть, так выходит:

Всё, что мы делаем - нужно,

Значит, давайте общаться

Честно, усердно и дружно!

- Всего вам доброго!

Каждому из вас я дарю шарик, чтобы, когда у вас плохое настроение вы вспомнили все плохое и поместили в этот шарик. И отпустили в небо.

-Как же мы ответим на вопрос, что такое хорошо и что такое плохо?

- Хорошо, когда человек совершает хорошие поступки, приносящие радость ему и окружающим.- Плохо, когда своими поступками человек огорчает других и себя.