

**Аннотация к общеобразовательной программе дополнительного
образования «Подвижные игры»
для воспитанников СП «Детский сад «Теремок»
ГБОУ школы-интерната с.М. Толкай в возрасте 3- 7 лет**

Направленность программы дополнительного образования «Подвижные игры»:

- по содержанию - физкультурно-спортивная;
- по функциональному предназначению – оздоровительная;
- по форме организации – кружковая;
- по времени реализации – годовичная.

Новизна программы дополнительного образования «Подвижные игры» по физкультурно-спортивному направлению состоит:

- в обогащении игровой деятельности дошкольников через разучивание новых видов игр;
- в обеспечении психологического комфорта и физического развития каждого ребёнка;
- в формировании привычки к активному отдыху и здоровому образу жизни.

Занятия по данной программе дополняют занятия (НОД) по направлению «Физическое развитие» и способствуют повышению уровня двигательной активности до уровня, обеспечивающего нормальное физическое, психическое развитие и здоровье детей через создание условий для проявления активности и творчества каждого воспитанника.

Актуальность программы состоит в решении проблемы современного общества – сохранении психического и физического здоровья детей.

Оно является важнейшим показателем, отражающим биологические характеристики ребёнка, социально-экономического состояния страны, условия воспитания и образования детей, их жизни в семье, качество окружающей среды, степень развития медицинской помощи, служб охраны материнства и детства, в конечном счёте - отношение государства к проблеме здоровья.

Педагогическая целесообразность программы.

Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. Особенно этому способствуют народные игры, в процессе применения которых, у детей формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Они нравятся практически всем дошкольникам без исключения, так как способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций.

Цель программы - укрепление здоровья детей.

Задачи программы:

1. Повысить уровень двигательной активности, развивая и совершенствуя двигательные умения и навыки, добиваясь естественности, лёгкости, точности, выразительности выполнения движений.
2. Способствовать физическому, психическому развитию детей через развитие двигательной активности, физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости) и формирование культуры общения со сверстниками.
3. Во всех формах организации двигательной деятельности развивать организованность, самостоятельность, инициативность, активность и творчество воспитанников.
4. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности и желание участвовать в коллективных подвижных играх.
5. Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.
6. Вызывать и поддерживать интерес к занятию «Подвижные игры», позволить детям ощутить красоту и радость движений, выполняя упражнения по показу, по подражанию и отдельные упражнения по речевой инструкции.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих:

- рассматривается под оздоровительным аспектом, способствующим предупреждению гиподинамии и активизации двигательной деятельности воспитанников;
- акцент в оздоровительной работе делается на развитие физических качеств через применение подвижных игр различного характера;
- занятия построены с учетом ведущей деятельности детей среднего и старшего дошкольного возраста, с учётом их возрастных особенностей;
- использование малых фольклорных форм народного творчества и народных подвижных игр.

Категория и возраст воспитанников, для которых составлена программа:

воспитанники дошкольного возраста с ЗПР и интеллектуальными нарушениями в возрасте от 3-х до 7-и лет.

Особенности набора детей: воспитанники СП «Детский сад «Геремок» с разным уровнем физической подготовленности, группой здоровья – основная и подготовительная (по заключению врача). Количество воспитанников – до 10 человек.

Сроки реализации программы: 1 год.

Форма и режим занятий: занятия по данной программе проводятся в вечернее время 1 раз в неделю (по пятницам) в форме кружкового занятия (ООД) длительностью 20-25 минут. Программа рассчитана на 40 часов (1 час в неделю).

Форма организации занятий – подгрупповая и индивидуальная. При формировании подгрупп учитывается возраст детей, индивидуальный темп деятельности, функциональное состояние, сходные по характеру и степени выраженности нарушения. Состав подгрупп может меняться в течение года в зависимости от индивидуальных успехов каждого ребенка.

Место проведения: спортивный зал СП «Детский сад «Теремок», игровая площадка.

В планируемые результаты освоения программы входят следующие умения:

- выполнять игровые действия чётко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по показу, подражанию и речевой инструкции;
- соблюдать правила игры и придерживаться игровых ролей, в том числе, в самостоятельной игровой деятельности;
- придумывать варианты игровых заданий, подвижных игр;
- выбирать водящего с помощью считалки;
- выполнять имитационные упражнения, демонстрируя красоту, выразительность, грациозность, пластичность движений; сохранять правильную осанку;
- проявлять дисциплинированность, выдержку, настойчивость, взаимопомощь, самостоятельность и творчество;
- выполнять правильно все виды основных движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье):
 - ловить, бросать мяч и передавать его или другой предмет друг другу, стоя в кругу;
 - прыгать на одной и двух ногах, на месте или передвигаться прыжками вперед;
 - пролезать под воротами, различными конструкциями и перелезать через них;
 - бегать змейкой, в парах;
 - метать в цель различные предметы: мяч, палку, кольца и т.д.;
- активно участвовать в игровой деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия сверстников в процессе игры;
- чётко и правильно проговаривать слова в играх с речевым сопровождением.

Формы подведения итогов реализации программы – входная и итоговая диагностика по физкультурно-спортивному направлению, на основе наблюдения за физическим состоянием воспитанников и уровнем развития физических качеств; сравнительный анализ полученных результатов по нескольким показателям.

Характеристика видов игр по разделам

1. Бессюжетные игры (9 ч.)

Данные игры типа ловишек, перебежек, салок. Отличается наличие правил, ответственных ролей, взаимосвязанные игровые действия всех участников. Игры-перебежки могут носить соревновательный характер, если организовать командные эстафеты.

2. Игры-забавы (7 ч.)

Воспитанникам даются понятия: игры-забавы, аттракционы. Они часто проводятся на спортивных праздниках, на вечерах досуга и включают элемент соревнования (бежать в мешке, выполнить движение с закрытыми глазами).

3. Народные игры (14 ч.)

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. В них ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве; желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений; проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю и стремление к победе.

4. Любимые игры детей (10 ч.)

Все игры коллективные. Дети приучаются ловко и стремительно действовать в игровой ситуации, оказывать товарищескую помощь, добиваться достижения цели, испытывая при этом радость.

Оборудование и инвентарь спортивного зала и игровой площадки, обеспечивающий реализацию программы

<i>Наличие помещений разного назначения</i>	<i>Характеристика</i>
Игровая площадка	Две деревянные беседки, песочницы, детская горка, мини-качели, столбики-ориентиры
Специальное помещение для занятий физической культурой	Спортивный зал, оборудованный шведской стенкой, гимнастическими скамейками, матами, спортивным комплексом; музыкальным инвентарём: детские музыкальные инструменты, музыкальный центр

Спортивный и игровой инвентарь: скакалки, обручи, разноцветные ленты, кольца, пластмассовые корзины и тазы, колокольчики, мячи малые и большие, кегли, гимнастические палки, кубики, детские стульчики, лопатки, мешки.