

**Пояснительная записка к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Подвижные игры»**

1.1.Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- 1.Федеральным законом РФ №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года.
- 2.Уставом ГБОУ школы-интерната с.Малый Толкай.
- 3.ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) , утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года №1599.
- 4.Положением о рабочих программах предметов(курсов), коррекционных курсов, внеурочной деятельности.
5. Методическими рекомендациями « Структура дополнительной общеобразовательной программы»

1.2.Данная программа имеет физкультурно-спортивную направленность.

1.3.По форме организации : кружковая.

1.4.Уровень освоения программы: ознакомительный (краткосрочный)

1.5.Новизна программы: программа ориентирована на обучающихся с интеллектуальными нарушениями, в ней углублено ознакомление с подвижными играми, адаптированными для данной категории обучающихся.

1.6.Актуальность программы.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что обучающиеся с интеллектуальными нарушениями имеют трудности в усвоении последовательности выполнения двигательных действий. Программа позволяет корригировать двигательную активность обучающихся, знакомит с правилами подвижных игр, позволяет улучшить координацию движений, ориентацию в пространстве.

1.7.Педагогическая целесообразность.

Данная программа педагогически целесообразна , т.к. при ее реализации обучающиеся усвоят правила подвижных игр, лучше будут ориентироваться в пространстве (право-лево, назад-вперед, спереди-сзади и т.п.), появится интерес к здоровому образу жизни, обучающиеся смогут организовать свой досуг.

1.8.Отличительные особенности: программа является авторской, рассчитана на усложнение предлагаемых обучающимся игр. Все занятия являются практическими с использованием спортивного инвентаря (мячи, кегли , обручи и т.п.)

1.9. Адресат программы: обучающихся с интеллектуальными нарушениями в возрасте от 7 до 14 лет. При наличии большого количества обучающихся необходимо деление их на группы.. В случае небольшого количества обучающиеся могут заниматься в разновозрастной группе.

Условия набора: обучающиеся принимаются по интересам (все желающие).

Количество обучающихся в одной группе не должно превышать 12 человек.

1.10.Срок реализации программы: 1 год.

Объем программы: 34 часа.

1.11.Формы и режим занятий.

В неделю проводится 1 занятие. Продолжительность занятия 40 минут.

Занятия носят практический характер, при этом отводится время на ознакомление с правилами игры.

Форма организации деятельности обучающихся на занятии: индивидуальная, групповая.

1.12.Цель и задачи программы.

1.12.1.Цель программы: укрепление здоровья детей.

1.12.2.Задачи программы:

- 1.Повысить уровень двигательной активности.
- 2.Способствовать физическому, психическому развитию детей;
- 3.Развивать активность и творчество учащихся, любознательность.
- 4.Развивать физические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость.
- 5.Формировать культуру общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.

1.13. Характеристика программы.

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Они нравятся практически всем школьникам без исключения, так как способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций.

Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций. По содержанию все подвижные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Всем известно, что дети любят играть. Это стремление нужно умело использовать в интересах самих детей, развивая и воспитывая в них такие необходимые им качества, как сила, ловкость.

Занятия по данной программе «Подвижные игры» - дополняют уроки физической культуры. Использование данного курса способствует повышению уровня двигательной активности до уровня, обеспечивающего нормальное физическое, психическое развитие и здоровье детей; обеспечиваются условия для проявления активности и творчества каждого ученика.

Алгоритм работы с играми.

1. Знакомство с содержанием игры.
2. Объяснение содержания игры.
3. Объяснение правил игры.
4. Разучивание игр.
5. Проведение игр.